

東洋大学附属牛久中学校

平成三十年度

専願入学試験 問題

検査問題Ⅰ（国語）

注意

- 1 試験時間は五十分です。
- 2 問題は大問二問でできており、七ページあります。
- 3 この問題冊子に抜け落ちて<sup>ぬ</sup>いるページや印刷不鮮明<sup>ふせんめい</sup>の箇所<sup>かしょ</sup>、解答用紙の汚れ<sup>よご</sup>などがあれば、試験監督者<sup>かんとうく</sup>に申し出て<sup>し</sup>ください。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入<sup>き</sup>入してください。
- 5 試験開始の合図<sup>あひづ</sup>があつてから始めて<sup>し</sup>てください。

【2】 次の問題に答えなさい。

問1 次の①～③の文の、主語と述語を答えなさい。主語が省略されている場合は「なし」と答えなさい。

例) ぼくは 図書館に 本を 探しに 行った。

主語: ぼくは 述語: 行った

① わたしは みんなと一緒に 筑波山に 登った。

② 先週の 日曜日は、動物園に 出かけた。

③ 予定の 電車には もう 間に合わないよ、きみは。

問2 次の各文の傍線部は、どこにかかる言葉ですか。例にならって

答えなさい。

例) きれいな 赤い 花が 咲いている。

答: 花が

① 事件は 突然、何の前触れもなく 始まった。

② わたしは 東京に 住んでいる 祖父を 訪ねた。

③ たいへん 美しい チョウを つかまえた。

問3 次の各文について、文の内容を変えないで、( ) の指示

に従ってそれぞれ文を書きかえなさい。

例) 父は 私たちを しかった。(「私たち」を主語にして)

答え: 私たちは 父に しかられた。

① ろうそくの 火が 風で 消えた。

(「風」を主語にして)

② となり町の 体育館で 発表会を 行う。

(「発表会」を主語にして)

③ サーカスが 町に やって来た。

(「町」で終わる文にする)

## 【2】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

(設問の都合上、一部表記を改めた箇所があります。)

著作権上の理由により本文は省略しています

(明和政子「まねが育むヒトの心」)

### 【注】

- ※1すでに述べました……本文より前の部分で、「ヒトの脳の大型化は、胎児期からの脳の成長を促すこととなった。さらに、直立二足歩行をはじめたヒトの骨盤は形態が特殊化し、胎内での成長を待つと出産が難しくなったことから、身体がまだミジユクな段階で出生するようになった」と記してある。
- ※2 喚起<sup>かんき</sup>……呼び起こすこと。
- ※3 認知科学……人間の脳と心のはたらきを分析し、その仕組みの解明を通して、人間への理解を深める研究領域。
- ※4 分娩……子を産むこと。出産。
- ※5 先ほどふれた……本文より前の部分で、メスのチンパンジーが孤児を引き取って育てる例を述べた部分がある。

問1 傍線部 a ~ e について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みを

書きなさい。

問2 二重傍線部⑦「積極的」・⑧「利他的」の対義語をそれぞれ書きなさい。

問3 次の文は本文から抜け落ちてしています。本文中の①～④のどこに入るのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

多くの動物が他の個体の不快な感情に敏感なのは、自分自身の生存をかけた重要な意義があったからだと考えられます。

問4 空欄  に入る内容として最も適当なものを次の中から

一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 生まれつき極めて感情的な動物
- イ 他の動物以上に怒りに敏感な動物
- ウ 直観的に物事を把握する動物
- エ 他人の痛みが分かりすぎる動物

問5 空欄  X  Y  Z に入る語句として最も適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- |                            |        |       |       |       |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> X | ア なぜなら | イ しかし | ウ だから | エ なぜか |
| <input type="checkbox"/> Y | ア たとえば | イ そして | ウ しかし | エ ただ  |
| <input type="checkbox"/> Z | ア つまり  | イ また  | ウ しかも | エ やはり |

問6 傍線部1「大事な点」とはどのような点ですか。本文中の言葉を使い、解答欄に合うように三十五字以内で説明しなさい。

			30						
				20					
					35	点。			

問7 傍線部2「ヒトらしい共感力」について説明している部分を本文中から二十七字で書き抜きなさい。

問8 傍線部3「こうした心のはたらき」の指す内容を本文中の言葉を使って十五字で答えなさい。

		15							
								10	

問9 空欄1、4に入る語句の組み合わせとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1 不快 2 快 3 快 4 不快
- イ 1 快 2 不快 3 不快 4 快
- ウ 1 不快 2 快 3 不快 4 快
- エ 1 快 2 不快 3 快 4 不快

問10 本文中のホルモンの説明内容と異なるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア プロラクチンは下垂体前葉で生産、分泌されるホルモンである。
- イ オキシトシン濃度が高い母親ほど積極的に子育てに参加する。
- ウ 子育ての経験は父親のホルモンレベルも引き上げる。
- エ プロラクチンは母乳を生成し、放出することに関与する。

問11 本文の内容をふまえて次の問いに答えなさい。

- ① ヒトが他者の子育てにかかわろうとするのはなぜですか。「感情」の言葉を使って、四十五字以内で筆者の考えをまとめなさい。
- ② あなたが考える望ましい子育てについて、その理由とともに百五十字以上二百字以内で書きなさい。また、書くときには、次の《きまり》に従いなさい。

《きまり》

- ・ 氏名と題名は書きません。
- ・ 各段落の最初は一マス下げて書きます。
- ・ 「、」「や」「。」「もそれぞれ一文字に数えます。ただし、行の一番上のマス目に「、」「や」「。」「がきてしまうときは、前の行の最後のマス目に文字と一緒に記入してかまいません。

• 文章の途中で段落をかえたときの残りのマス目は、文字数として数えます。