

東洋大学附属牛久中学校

平成二十九年 度

第一回 一般入学試験 問題

検査問題 I (国語)

注 意

- 1 試験時間は五十分です。
- 2 問題は大問二問でできており、七ページあります。
- 3 この問題冊子に抜け落ちていゝるページや印刷不鮮明の箇所、  
解答用紙の汚れなどがあれば、試験監督者に申し出てくゞださい。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入してくゞださい。
- 5 試験開始の合図があつてから始めてくゞださい。

【2】次の問題に答えなさい。

問1 次の①～③の文の、主語と述語を答えなさい。主語が省略されている場合は「なし」と答えなさい。

例) ぼくは 図書館に 本を 探しに 行った。

主語：ぼくは 述語：行った

① 父が 乗る 電車は 少し 遅れるらしい。

② これは 私が 子どものころ 作った おもちゃだ。

③ 昨日は 近所の 友達の 家へ 遊びに 行った。

問2 次の各文の傍線部は、どこにかかる言葉ですか。例にならって

答えなさい。

例) きれいな 赤い 花が 咲いている。

答：花が

① 部屋には 大きな 川が 見える 窓が ある。

② 彼女も ぼくが そこに 住んでいたことを 忘れていた。

③ ぼくは 彼の 考えが 正しいことを 願う。

問3 次の各文について、文の内容を変えないで、( ) の指示に従ってそれぞれ文を書きかえなさい。

例) 父は 私たちを しかった。(「私たち」を主語にして)

答え：私たちは 父に しかられた。

① だろぼうが 彼女の 財布を 盗んだ。

(「彼女」を主語にして)

② 私の 不用意な 一言が、 母を 怒らせた。

(「私」で終わる文にする)

③ 試合に 勝つ ためには きびしい 練習が 必要だ。

(「きびしい練習だ」で終わる文にする)

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(※設問の都合上、一部表記を改めた箇所があります。)

著作権上の理由により本文は省略しています

(高槻<sup>たかつき</sup>成紀『動物を守りたい君へ』より)

【注】 \*本文に先立つ部分で動物の絶滅について述べていたことをさす。

問1 傍線部 a～d について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みを書きなさい。

問2 空欄 I・II に入る語句として最も適当なものを、次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は一度しか使いません。

- ア、むしろ                      イ、つまり                      ウ、ところで  
エ、たとえば                      オ、しかし

問3 次の文は本文から抜け落ちています。本文中の(①)～(④)のどこに入るのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

しかし、それは、太平洋戦争のあとに急速に失われてしまいました。

問4 傍線部1「日本人に愛されてきた」とありますが、その内容を二十五字以内で具体的に説明しなさい。ただし、解答欄につながる形で答えること。

問5 傍線部2『鉢物』を好みます」とありますが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、鉢に植わった植物が根を張っているから  
イ、育っていく様子を見る楽しみがあるから  
ウ、季節ごとに手入れをしなくてもよいから  
エ、品種改良して自分だけの花が作れるから

問6 傍線部3の「手」と同じ意味で使われているものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、差出人は分からないが、この手紙は女性の手だ  
イ、忙しいから、あと三人ほど手がほしい  
ウ、ひきょうな手を使うことはしたくない  
エ、こんなに手のこんだ刺繡は見ることがない

問7 傍線部4「ひとしお」の本文中での意味として、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、いっそう                      イ、かならず                      ウ、ほんの少し  
エ、ようやく                      オ、いきなり

問8 傍線部5「この調査は北海道でおこなわれました」とありますが、その理由を説明した次の文の空欄①・②を埋めなさい。

北海道では、① 十字以内ので、マルハナバチがわりあい元気に暮らしている。また、北海道では本州に比べて② 十字以内ので、湿地が残っており、大きなサクラソウ群落があるから。

問9 傍線部6「それ」は何を指していますか。本文中の言葉を使って、解答欄につながる形にして十字以内で答えなさい。

サクラソウが生き続けるためには、十字以内だけではだめだということです。

問10 傍線部7「背景になる群落」について、その特徴を説明した部分を本文中より十五字で抜き出さなさい。

問11 「トラマルハナバチ」が暮らすために必要なものとして、正しいものを次の中から二つ選び、記号で答えなさい。ただし、解答の順序は問いません。

- ア、春から秋まで花を咲かせ続ける種類の植物があること
- イ、ネズミなどがいるよい林があること
- ウ、高温が保たれる乾燥した気候であること
- エ、ハエや昆虫などさまざまな生き物がないこと
- オ、さまざまな花が咲きつないでくれる群落があること

問12 傍線部8「本当に動物を守るためには、あらゆる生物は自然界においてほかの生物と複雑なつながりを持っていることを正しく知らなければなりません」とありますが、本文の内容をふまえて次の問いに答えなさい。

- ①ヨーロッパやアメリカでは、ヒツジなどを襲うオオカミは「悪魔」のイメージがあり、人間によって撲滅されてしまいました。アメリカ合衆国北西部にある「イエローストーン国立公園」でも、オオカミがいなくなったことで、生態系が変化してしまいました。どんな変化が起こったと考えられますか。変化の過程を考えて、

九十字以内で答えなさい。ただし、かならず次の語を使うこと。

※撲滅……完全に絶やすこと。

「オオカミ」「シカ」「森林」「植物」「洪水こうすいや土砂崩れどしゃくず」

- ② 「本当に動物を守るために」私たちにできることは何ですか。私たちの行動で自然界の動物に悪影響あくえいきやうを与えているものを取り上げ、その結果起こることがらと、その改善策を百五十以上二百字以内で答えなさい。また、次の《きまり》に従いなさい。

#### 《きまり》

- ・ 氏名と題名は書きません。
- ・ 各段落の最初は一マス下げて書きます。
- ・ 「。」や「。」もそれぞれ一文字に数えます。ただし、行の一番上のマス目に「。」や「。」がきてしまうときは、前の行の最後のマス目に文字と一緒いっしょに記入してかまいません。
- ・ 文章の途中ちゆうちゆうで段落をかえたときの残りのマス目は、文字数として数えます。