

東洋大学附属牛久中学校

平成二十九年 度

専願入試 問題

検査問題 I (国語)

注 意

- 1 試験時間は五十分です。
- 2 問題は大問二問でできており、七ページあります。
- 3 この問題冊子に抜け落ちて<sup>ぬ</sup>いるページや印刷不鮮明<sup>ふせんめい</sup>の箇所<sup>かしよ</sup>、解答用紙の汚れ<sup>よご</sup>などがあれば、試験監督者<sup>かんしとく</sup>に申し出てください。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 5 試験開始の合図があつてから始めてください。

【2】次の問題に答えなさい。

問1 次の①～③の文の、主語と述語を答えなさい。主語が省略されている場合は「なし」と答えなさい。

例) ぼくは 図書館に 本を 探して 行った。

主語：ぼくは 述語：行った

① 黒い 大きな 犬が 家の 前を 通る。

② 私は 野菜の なかでは きのが いちばん 好きだ。

③ 宿題が 終わってから 食事を しよう。

問2 次の各文の傍線部は、どこにかかる言葉ですか。例にならって

答えなさい。

例) きれいな 赤い 花が 咲いている。

答：花が

① 風に ゆれる コスモスが とても きれいだ。

② 学校から ぼくの 家の 屋根が 見える。

問3 次の各文について、傍線部を主語にして、書きかえなさい。

例) 父は 私たちを しかった。

答え：私たちは 父に しかられた。

① 犬が 弟に かみついた。

② 兄が 父に 本を 借りる。

問4 次の各文の傍線部の言葉との結びつきを考えて、( )に当て

はまる言葉を、あとの語群の中から選びなさい。

① ( ) ( ) 夢のような出来事でした。

② まったくその人のことを知ら ( ) ( )。

《語群》

ない	ほしい	だろう	まるで
たとえ	どうして	決して	もし

【二】次の文章は、「私」が「Kさん」に当てて書いたものである。これを読んで、後の問いに答えなさい。(※設問

の都合上、一部表記を改めた箇所があります。)

著作権上の理由により本文は省略しています

(清水真砂子『おとなになるっておもしろい?』より)

【注】 \*SANA……Scientists Against Nuclear Arms の略称

問1 傍線部 a～d について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みを書きなさい。

きなさい。

問2 空欄 I・II・III に入る語句として最も適当なもの

ものを、次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。同じ記号は一度しか使いません。

- ア、わざわざ      イ、ぞくぞく      ウ、いよいよ
- エ、ぐんぐん      オ、ときどき

問3 傍線部1「たけなわ」の本文中での意味として、最も適当なもの

を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、これから盛りをむかえるさま。
- イ、物事のいちばん盛んなさま。
- ウ、あたり一面に広がるさま。
- エ、竹が勢いよく育つさま。

問4 傍線部2「そんな国」とはどのような国ですか。次の中から最も

適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、面積が小さい国
- イ、国民が幸せを実感できる国

ウ、国民が健全である国

エ、お金がどんどんたまる国

問5 傍線部3「問いのまま、あめ玉のように口の中でころがしていた」

に使われている表現技法を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、体言止め      イ、ひ喩
- ウ、倒置法      エ、擬人法

問6 傍線部4「嬉しさといったら」の下には言葉が省略されています。

ふさわしい言葉を考えて答えなさい。

問7 空欄 X に入る言葉として、最も適当なものを次の中から

一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、当たり前のこと      イ、はずかしいこと
- ウ、うれしいこと      エ、残念なこと

問8 傍線部5「クラスへの貢献のひとつでもあると思う」とあります

が、筆者はなにをすることが「貢献」だと言っているのですか。

二十字以内で答えなさい。

問9 傍線部6「折にふれて」の本文中での意味として、最も適当な

ものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア、機会があるごとに      イ、神にすがる気持ちで

ウ、人生の区切りのときに エ、一年中かかさずずっと

問10 本文中で述べられている筆者の考えと一致するものを次の中か

ら一つ選び、記号で答えなさい。

ア、筆者は、わからないことを、他人に質問しないまま放って

おいたかつての自分を後悔している。

イ、筆者は、他人からエネルギーをもらうためには、互いの関

係をより深くするべきだと述べている。

ウ、筆者は、日本の学生が個人的に質問してくることに對して、

答えを一人占めしようとする行為だと考えている。

エ、筆者は、相手が知っているかどうかを試すためにする質問

は、他者への愛と尊敬がなければならぬと信じている。

問11 本文の内容をふまえて次の問いに答えなさい。

① 質問することの良い点・効果は何ですか。

② 疑問を持ったときに、あなたならどうしますか。あなた自身の体

験をあげながら百五十文字以上二百字以内で答えなさい。また、次

の《きまり》に従いなさい。

・氏名と題名は書きません。

・各段落の最初は「マス」下げで書きます。

・「、」「や」「もそれぞれ一文字に数えます。ただし、行の一番上の

マス目に「、」「や」「」がきてしまうときは、前の行の最後のマス

目に文字と一緒に記入してかまいません。

・文章の途中で段落をかえたときの残りのマス目は、文字数として

数えます。