

2024年度学校評価アンケート集計結果（中学校）

2025年3月

東洋大学附属牛久高等学校
学校評価委員会会議資料

アンケート様式と回答について

- ・ Googleフォームによる配信・ 回答
- ・ 回答方法は4択
1 と思う 2 ややと思う 3 ややそう思わない 4 そう思わない
- ・ 各項目の百分率は、 $1+2 \div 1+2+3+4 \times 100$ で算出

	回答数	在籍	回答率%
生徒	186	196	95%
保護者	160	196	82%
教員	13	13	100%

1 目標未達成項目（80%未満、網掛けは80%以上）

質問	生徒%	保護者%	教員%
8.家庭学習の習慣が身についている。	59%	54%	38%
10.普段の宿題や長期休業中の宿題が適切な分量かつ難易度である。	69%	73%	77%
21.困ったことや悩みがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	69%	79%	92%
12.生徒会活動（委員会活動）や部活動が活発に行われている。	72%	59%	54%
4.自分の目標や目的意識をもって学校生活を送っている。	76%	71%	69%
5.意欲的に学習に取り組んでいる。	76%	65%	69%
13.学業と課外活動が両立できている。	76%	67%	77%
22.先生は、生徒の実態をよく把握し、相談に親身に対応してくれる。	76%	83%	100%
20.学校は「いじめ」、トラブル等に対して迅速、丁寧に対応してくれる。	77%	84%	100%
24.学校は教育方針や育てたい生徒像について分かりやすく伝えている。	79%	81%	85%

2 目標未達成項目で生徒と教員の差が20%以上ある項目

質問	生徒%	保護者%	教員%
8.家庭学習の習慣が身についている。	59.1%	54.4%	38.5%
21.困ったことや悩みがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	69.4%	78.8%	92.3%
22.先生は、生徒の実態をよく把握し、相談に親身に対応してくれる。	76.3%	83.1%	100.0%
20.学校は「いじめ」、トラブル等に対して迅速、丁寧に対応してくれる。	76.9%	84.4%	100.0%

3 目標達成項目（80%以上、網掛けは80%未満）

質問	生徒%	保護者%	教員%
23.授業やその他の学校活動でICT機器を十分活用している。	97.1%	91.9%	100.0%
26.学校の教育環境（施設、設備面等）に満足している。	94.4%	95.0%	92.3%
16.各種国際交流事業や講演会等国際感覚を養う機会が充実している。	94.1%	95.6%	100.0%
2.学校生活は楽しく充実している。	93.0%	89.4%	100.0%
17.語学研修（海外、国内）や語学検定対策が充実している。	93.0%	93.1%	100.0%
14.創造祭、体育祭等の学校行事に意欲的に参加できた。	92.5%	86.3%	92.3%
15.宿泊学習、修学旅行等の校外学習の内容が充実している。	90.3%	95.0%	100.0%
1.本校に入学してよかった。	89.8%	90.6%	100.0%
19.防災・防犯、交通ルール、社会マナー（SNS等含む）等に関する指導が行われている。	87.6%	78.1%	84.6%
25.学校のホームページ、メールマガジン、クラスルームで学校の情報が伝わっている。	87.6%	89.4%	84.6%
7.学習面について、よく指導・サポートされている。	87.1%	74.4%	100.0%
27.「グローバル探究」の学習内容は充実している。	86.0%	83.8%	100.0%
18.基本的な生活習慣（挨拶、時間厳守、礼儀、制服着用等）が身についている。	85.5%	88.1%	76.9%
6.授業は、工夫されていて分かりやすい。	84.9%	78.8%	100.0%
28.生徒の間違った行動には適切に指導している。	84.4%	83.8%	100.0%
11.学級（ホームルーム）活動は有意義に行われている。	82.8%	85.0%	100.0%
3.本校生として誇りを持っている。	82.3%	90.6%	69.2%
9.授業を通して学力が向上している。	80.6%	66.3%	92.3%
29.生徒一人ひとりをよく理解して指導している。	80.6%	85.0%	100.0%

2024年度学校評価アンケート集計結果（中学校）

2025年3月

4 目標達成項目で生徒と教員の差が20%以上ある項目

質問	生徒%	保護者%	教員%
なし			

参考 全質問項目（生徒用。保護者、教員用も同一内容）

質問
1.本校に入学してよかった。
2.学校生活は楽しく充実している。
3.本校生として誇りを持っている。
4.自分の目標や目的意識をもって学校生活を送っている。
5.意欲的に学習に取り組んでいる。
6.授業は、工夫されていて分かりやすい。
7.学習面について、よく指導・サポートされている。
8.家庭学習の習慣が身についている。
9.授業を通して学力が向上している。
10.普段の宿題や長期休業中の宿題が適切な分量かつ難易度である。
11.学級（ホームルーム）活動は有意義に行われている。
12.生徒会活動（委員会活動）や部活動が活発に行われている。
13.学業と課外活動が両立できている。
14.創造祭、体育祭等の学校行事に意欲的に参加できた。
15.宿泊学習、修学旅行等の校外学習の内容が充実している。
16.各種国際交流事業や講演会等国际感覚を養う機会が充実している。
17.語学研修（海外、国内）や語学検定対策が充実している。
18.基本的生活習慣（挨拶、時間厳守、礼儀、制服着用等）が身についている。
19.防災・防犯、交通ルール、社会マナー（SNS等含む）等に関する指導が行われている。
20.学校は「いじめ」、トラブル等に対して迅速、丁寧に対応してくれる。
21.困ったことや悩みがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。
22.先生は、生徒の実態をよく把握し、相談に親身に対応してくれる。
23.授業やその他の学校活動でICT機器を十分活用している。
24.学校は教育方針や育てたい生徒像について分かりやすく伝えている。
25.学校のホームページ、メールマガジン、クラスルームで学校の情報が伝わっている。
26.学校の教育環境（施設、設備面等）に満足している。
27.「グローバル探究」の学習内容は充実している。
28.生徒の間違った行動には適切に指導している。
29.生徒一人ひとりをよく理解して指導している。