

[INFORMATION]

■ 学校説明会 [HPよりご予約をお願いします]

6月13日(土) 14:30～16:00 10月24日(土) 14:30～16:00
 7月11日(土) 14:30～16:00 11月28日(土) 14:30～16:00
 7月25日(土) 13:30～15:00
 9月12日(土) 14:30～16:00

*終了後、個別相談、施設見学があります。

■ オープンスクール (中学3年生対象) [HPよりご予約をお願いします]

7月18日(土)・8月22日(土) 13:00～17:00

*授業体験、部活動見学、学食体験、施設見学、個別相談を行います。

■ 京北祭

9月19日(土)・9月20日(日) 10:00～15:00

*入試相談室を設置します。

■ 学校見学会 [HPよりご予約をお願いします]

12月5日(土) 14:00～16:00

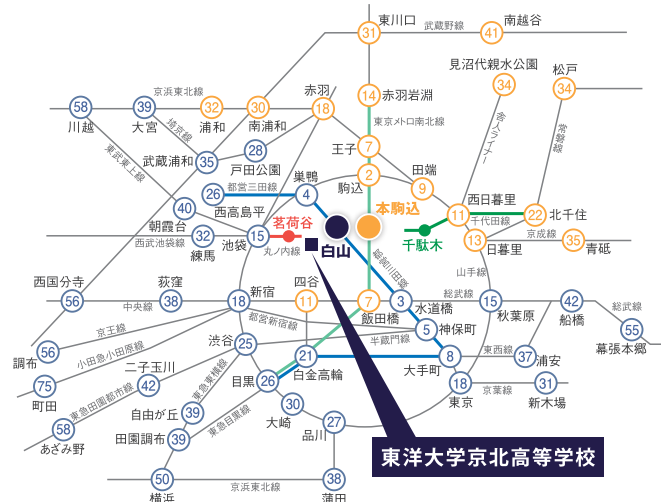
本パンフレットの内容は、2025年度実績または2026年度計画であり、変更する場合があります。

[MAP]



【最寄駅】三田線「白山駅」A2出口徒歩6分
 南北線「本駒込駅」1番出口徒歩10分
 丸ノ内線「茗荷谷駅」1番出口徒歩17分
 千代田線「千駄木駅」1番出口徒歩19分

[ACCESS]



○は「白山駅」までの所要時間(分)です。

●は「本駒込駅」までの所要時間(分)です。



東洋大京北アプリ

- ・ホームページの更新情報をいち早くお届けします。
- ・学校説明会やイベントの予約開始情報をお届けします。

ぜひダウンロードしてください! ▶▶▶



初回起動時の
2つの質問では、
「許可」をタップ
してください。

学校法人東洋大学

東洋大学京北高等学校

ADDRESS 〒112-8607 東京都文京区白山2-36-5

TEL 03-3816-6211 (代表)

WEB <https://www.toyo.ac.jp/toyodaikeihoku/>



〈ホームページ〉



〈X〉



〈Facebook〉



〈Instagram〉



TOYO
UNIVERSITY
KEIHOKU
SENIOR HIGH SCHOOL

より
良く
生きる
哲学する心が
成長の翼を与える

GUIDE BOOK 2027

東洋大学京北高等学校

本当の教養を身に付けた 国際人を育成する

心がけ

正礼し 正聴し 尽瘁すれば 不可なく良生なり



｜ 建学の精神 ｜ 諸学の基礎は哲学にあり

東洋大学と本校を創設した生涯学習の先駆者

井上 円了博士 (1858-1919)

井上円了博士は東京帝国大学で哲学を学び、「諸学の基礎は哲学にあり」の精神を基として、真理の探究をはかる青少年の育成に情熱を注ぎました。1887(明治20)年に哲学館(現:東洋大学)を、1898(明治31)年に本校の前身である京北尋常中学校を創設。さらに社会教育の先駆者でもあり、5000回以上もの講演を行い、生涯学習の重要性を説き続けました。



自分の夢を咲かせ、未来へ突き進みましょう

本校は、東洋大学の創立者井上円了博士の建学の精神「諸学の基礎は哲学にあり」を教育理念として継承し、教育活動を展開して今年で128年目を迎えます。私たちは「授業が一番」を掲げ、「物事の本質を深く考え、自ら判断し行動し、人を愛し人から愛され、社会に貢献できる有為な人材の育成」を目的とし、常に哲学する心を持って授業に臨み、生徒一人ひとりを大切に育てることを教育目標に励んでいます。さらに「より良く生きる」ことをテーマとし、「本当の教養を身に付けた国際人の育成」を目指して全教職員が一丸となって教育活動に取り組んでいます。東洋大学京北で学ぶ3年間で皆さん一人ひとりが自分を深く見つめ直し、対話を通して思考力・判断力・表現力を高めていって欲しいと願っています。ぜひ私たちと一緒に、になりたい自分になるため、物事を俯瞰して見る力や自主性を持って突き進む力を身に付けていきましょう。東洋大学京北高等学校は、あなたを待っています。



校長

星野 純一郎



3年間の流れ

国公立大学入試に対応したカリキュラムで希望の進路を実現

Goal

Start

Step up

Step up



高校1年



高校2年



高校3年

カリキュラム	国公立大学入試に対応したカリキュラム [クラス編制] ◆難関進学クラス ◆進学クラス	国公立大学入試に対応したカリキュラム [クラス編制] ◆難関進学クラス ◆進学クラス	希望進路に沿った科目選択授業 [クラス編制] ◆難関進学クラス ◆進学クラス
学習指導 ▶P.5~6	●基礎学力を形成し、受験に向けての助走を始める ●各科目の基礎学力形成のため、また生徒がそれぞれ自分に合った効率的かつ効果的な学習方法を見出し、定着できるように指導します。 ・入学時の成績と希望に応じてクラス編制を行います。原則として高入生だけのクラス編制となります。 ・国公立大学入試に対応したカリキュラムです。理系・文系に偏らない幅広い知識と教養を身に付けるとともに、論理的思考力と表現力を養います。	●志望大学や学部・学科を想定し、応用力を強化する ●国公立大学入試に対応したカリキュラムです。理系あるいは文系よりの選択もしながら幅広い知識と教養を身に付け、論理的思考力と表現力を養います。 ●英語・数学・国語は1年次より応用力と実践力を強化し、受験に向けた準備のために学習法の見直しを行います。	●3年次は効率的な学習ができるように、進路目標に応じての科目選択ができます。 ●基幹教科では前期時点で高校課程を終わらせ、後期からは、受験を勝ち抜く教科指導を行います。 ●大学入学共通テストの受験は必須として最後まで全員受験体勢で臨みます。
哲学教育 (生き方教育) ▶P.7~8	●先哲の思想を通して哲学的な問いを主体的に考える ●哲学思想史 ・哲学エッセーコンテスト ・哲学の日	●現代社会のさまざまな課題について ●必修科目「倫理」 ●哲学対話 ●総合的な探究の時間「哲学(生き方)」 ・生き方講演会 ・哲学エッセーコンテスト	●国際社会におけるさまざまな課題について、自らの生き方と関連づけて考える ●人々の幸福を実現する社会に向けて、変革者としての進路選択
国際教育 ▶P.9~10	●視野を広げ、国際人としての資質を高める ●学校設定科目「国際英語」 ・オレゴンサマープログラム(希望制) ・オランダプログラム(希望制) ・ケンブリッジ英語検定 ・国際講演会 ・英語スピーチコンテスト	●国際社会において自分の目標、役割を認識する ●学校設定科目「国際理解」 ●第2外国語(選択制) ・オレゴンサマープログラム(希望制) ・オランダプログラム(希望制) ・ケンブリッジ英語検定	●世界を視野に入れた自己実現を目指す ・高大連携アチーブングリッシュ
キャリア教育 ▶P.11~12	●職業と大学について考え、将来への展望を広げる ・受験報告会 ・キャリア講演会 ・学習オリエンテーション合宿 ・進路面談 ・進路講演会	●夢の具体化と実現への道筋を立てる ・「東洋大学“学び”LIVE」授業体験 ・受験報告会 ・キャリア講演会 ・進路面談 ・進路講演会 ・選抜型勉強合宿 ・大学進学相談会 ・東洋大学サマーアカデミア	●確かな学力を基礎として、なりたい自分へ飛躍する ・進路面談 ・進路ガイダンス ・大学進学相談会 ・大学入学共通テスト説明会 ・大学入学共通テスト激励会 ・探究(進路探究) ・大学入学共通テスト同時程体験会 ・出願指導面談 ・キャリア講演会
進路講演会／進路面談／進路ガイダンス			

[教育課程表] (2026年度)

■1年生		
教科	教科	教科
国語	現代の国語	2
	言語文化	2
	古典探究	2
地理歴史	歴史総合	2
	地理総合	2
公民	公共	2
数学	数学Ⅰ	4
	数学A	2
理科	物理基礎	3
	化学基礎	2
	生物基礎	2
保健体育	体育	2
	保健	1

※△印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)
※▲印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)
※■印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)
※()を付した科目は自由選択科目です。同一の印の中から1つ選択することができます。

■2年生		
教科	教科	教科
国語	古典探究	2
	論理国語	2
	文学国語	■5
地理歴史	日本史探究	▲4
	世界史探究	▲4
公民	倫理	2
数学	数学Ⅱ	5
	数学B	3
理科	物理	▲4
	化学	■5
	生物	▲4
保健体育	体育	2
	保健	1

※(□)は1つ選択できます。

■3年生(文系)		
教科	教科	教科
国語	論理国語	2
	古典演習	3
	論理演習	2
地理歴史	日本史探究	(△4)
	世界史探究	(△4)
	地理探究	(△4)
	日本史演習a	▲r4
	日本史演習b	l3
	日本史演習c	(□2)
	世界史演習a	▲r4
	世界史演習b	l3
	世界史演習c	(□2)
	地理演習a	▲r4
	地理演習b	l3
	地理演習c	(□2)

※(△4)は、2科目目の地歴科目として選択可能です。
演習の(□2)は(△4)とセットで履修となります。

■3年生(理系)		
教科	教科	教科
国語	論理国語	2
	国語演習	(3)
地理歴史	政治経済	(3)
	論理演習	(2)
数学	数学Ⅲ	▲5
	数学C	(4)
	数学演習 理a	3
	数学演習 理b	▲5
理科	理科演習 物理a	●4
	理科演習 物理b	(○4)
	理科演習 物理c	(■3)
	理科演習 化学a	●4
	理科演習 化学b	(○4)
	理科演習 化学c	(■3)
	理科演習 生物a	●4
	理科演習 生物b	(○4)
	理科演習 生物c	(■3)

※(○4)は、2科目目の理科演習として選択可能です。※(■3)は、理科演習aと同じ科目を選択可能です。

「本当の教養を身に付けた国際人」として国際社会に羽ばたく

学習指導

LEARNING PROGRAM



TEACHERS VOICE



教頭
武田 浩哉

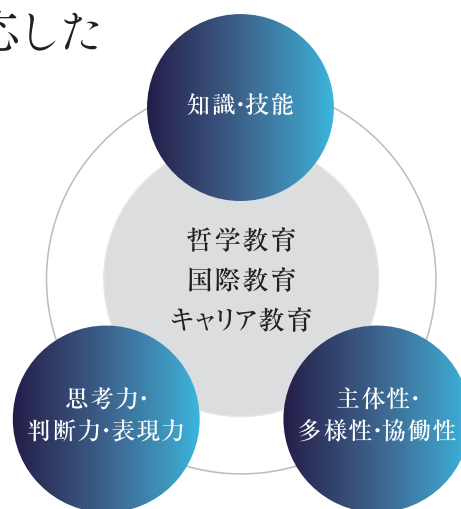
より良く生きる

知的好奇心を育み、自ら学ぶ力を伸ばす 学び続ける学校へ

本校での学びを通じて、自分自身を磨き、その可能性を大きく伸ばしていきたい。生徒のみなさんが授業に対して「知的な関心」や「学ぶ意欲」をもつことが、学力向上には大切なことです。人は本来、強い好奇心をもつ存在であり、知的な魅力を感じた事柄には、自ら進んで学ぼうとします。生徒の知的好奇心を喚起し、学力の向上に繋がる授業の改善を私ども教員たちは日々継続的に取り組んでいます。

学力の伸長を促し、国公立大学入試に対応した 幅広い学習を実践するカリキュラム

さまざまな大学入試形態に対応するために、哲学教育を軸として学力の3要素である①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体性・多様性・協働性を総合的な力として育みます。カリキュラムは国公立大学入試に対応した内容で、生徒一人ひとりの進路実現を図ります。特に難関国公立大学入試においてはさまざまな教科を幅広く学習することが重要であり、総合的な学力が必要となります。また、難関私立大学入試においても4教科入試を導入する傾向であるため、選択科目も豊富に用意しています。



クラス編制

難関進学クラス

東京大学、一橋大学、東京科学大学などへの進学を目指すクラスです。附属校推薦を目的とすることなく、一般選抜入試による進学を基本として難関大学を目指します。本校では学習の「進度」よりもその内容の「深度」を優先しています。高度な思考力を求められる難関大学入試に対応するためには、その知識や思考の深さが重要になります。

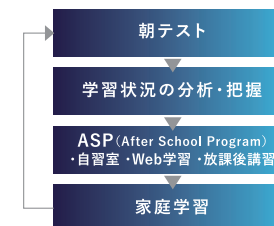
進学クラス

国公立大学、難関私立大学、東洋大学への進学を目指すクラスです。一般選抜入試に対応できる学力を身に付けながら、多様化する入試制度に対応し、さまざまな入試方式を活用して第一志望校への進学を実現します。全員で大学入学共通テストを受験するため、最後までしっかり学力を身に付けることを前提とします。

学習サポート体制

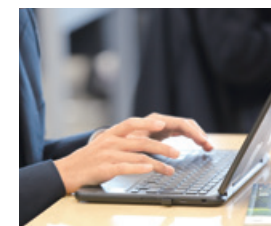
■ 学力定着システム“Cycle4”

日々の朝テストを通して生徒の学力状況を分析し、理解が曖昧な箇所や苦手分野を把握します。反復を繰り返しながら理解度を高め、基礎学力定着の徹底を図ります。苦手分野がなくなることで勉強への自信がつき、さらなる学習意欲を促します。



■ Web学習

Web学習システムの活用を希望する生徒に安価で導入しています。各自のChromebookを使用して授業の予習・復習、大学受験や英検対策として活用することができます。自分のペースに合わせて学習することが可能です。



■ 自習室とチューター制

放課後に使用可能な自習室は約150席と席数も多く、自己の学習計画に基づいて自主学習をすることができます。自習室には東京大学や早稲田大学などの学生チューターが4～5人が常駐しているので、わからないところはいつでも気軽に質問することができます。また、学習の仕方や受験に関する体験談、そして実際の大学生活などについても話を聞くことができ、学習意欲の向上にも繋がっています。



■ ASP (After School Program)

ASPとは放課後に行われる講習プログラムです。主要科目を中心に通常授業よりも高みを目指した講習を開講し、生徒たちは個々の目的に応じて受講します。英検対策としては、英検級別対策講座(ライティングや二次試験の面接練習)を開講し、弱点克服とスキルアップを図ります。



■ 大学進学対策講習

大学受験を目的とした講習を、夏期・冬期の長期休業期間を利用して実施。通常授業をさらに応用・発展させた内容で実践力を強化します。添削指導を通して、難関国公立大学、難関私立大学合格を目指します。



Pick up ICT教育の推進

生徒たちは1人1台のChromebookを持ち、学校生活のさまざまな場面において効果的・効率的に活用しています。さらに、授業を始めとする学習活動においても、学習効果をより高めるためにICT教育を進めています。そして、生徒と教師双方向の授業、生徒同士の意見交換や共同作業、さまざまな情報の収集や共有など、生徒が主体的・能動的に学ぶ授業、多様性に富んだ授業を実現させていきます。Chromebookと各教室のICT機器の効果的な活用により、これからの時代に求められる「思考力」「判断力」「表現力」を育成する授業を展開していきます。



哲学教育 （生き方教育） PHILOSOPHY PROGRAM

なぜ「哲学」を学ぶのか

哲学の語源は、ギリシャ語で「知を愛する」ということです。これは、何か既成の知識を身に付けることではなく、あらゆる物事について前提から問い直し、真理に迫ろうと探究することを意味します。したがって哲学を学ぶとは、何事に対しても「なぜそのように言えるのか」「その根拠は何か」「それ以外の考え方はありえないのか」と常に問い続けることです。人間は誰しも生まれ育った環境や時代の影響を受け、限られた経験の中で自己の価値観や世界観をつくっていきます。そこから一歩踏み出し、より良く生きるためには、先哲の英知と他者との対話によって思索を深めることが必要です。多様な経験と自由な思索を通して自己の人生観や価値観を陶冶し、それを実践していく力を育むことが、本校の哲学教育の目的です。

哲学教育チャート図

	全員必修			希望者選択					
高校1年	「公共」 哲学思想史	生き方 講演会	哲学 エッセー コンテスト						
高校2年	必修科目「倫理」/ 名著精読			哲学ゼミ （合宿）	刑事裁判 傍聴 学習会	哲学ラボ （創造力育成）	永平寺 参禅	オランダ 研修	（外部） アスベン ジュニア・セミナー
高校3年									
3月「哲学の日」（哲学ゼミなどによる研究発表、名著精読、エッセーコンテストの成果発表など）									

体験

机上の空論に
ならぬよう
五感を使って学ぶ

■哲学ラボ

今まで誰も
考えつかなかった
方法で
自己と社会を
変革していく

教養

考える土台となる
幅広い知識を
身に付ける

■必修科目「倫理」
■生き方講演会
■名著精読

哲学的な 思考を養う 5つの要素

創造力

■必修科目「倫理」
■名著精読

発表

他者との共有を
目指し内容を
吟味する

■哲学エッセーコンテスト

論述

自己の考えを
客観視し
再検討する

哲学的教養を育む必修科目

公共（哲学思想史）
 高1

哲学者の思想を学問的に学びます。彼らの考え方を参考にしながら各自の価値観を形成し、自分で判断して生きる方向性を打ち出し、豊かに生きるための基礎を構築します。

倫理（必修）
 高2

先哲と呼ばれる古今東西の思想家、宗教家、文学者たちの人生観・世界観を手がかりとして、「私たちはいかに生きるべきか」という問いに対して思索を深めています。

より良い生き方を探究する学び

1

哲学エッセー コンテスト

高1～高2

多様な学びの経験を通して考えたことをさらに掘り下げ、自らが立てた問いに対して論理的に文章を構成します。自らの生き方について思索を深めるとともに、他者の生き方と向き合う機会にもなります。

2

哲学ラボ （創造力育成）

[希望制]
高1～高2

「2050年問題」について、妥協点ではない真の解決方法を生み出すため、特許取得・企業訪問・国際会議への参加を通じて、創造力・実践力・国際的視点を身に付け、ライデン大学で哲学対話を行います。その過程の中で、参加者各自が大学での研究テーマを見つけていきます。

3

名著精読

高2

書籍を読んで感じたこと、考えたことを語り合い、自分の考えを深めて文章にすることで、多角的なものの見方や考え方を身に付けます。名著に触れることで哲学的思索を深め、みずみずしい感性と物事の本質を探究する力を養います。

4

哲学ゼミ（合宿）

[希望制]
高1～高3

実体験を通して生まれる意見と自由な発想で議論を深める少人数制の講座です。その過程で互いを尊重し合うコミュニケーション能力も養います。調査研究、現地の方々との交流なども行い、年度末の「哲学の日」に研究発表を行います。

5

哲学の日

高1～高2

学祖井上円了先生の生誕月である3月に1年間の学びの成果を発表し、学びを深める日です。哲学ゼミや刑事裁判傍聴学習会などの研究発表、哲学エッセーコンテストの優秀者によるスピーチなど、学校全体が「哲学する空間」になります。

6

刑事裁判傍聴 学習会

[希望制]
高1～高3

実際の刑事裁判を傍聴するほか、弁護士や新聞記者などを招いた学習会や裁判に関する施設の訪問などを実施します。裁判所は社会全体の正義と秩序を形成する場です。人の生き方や社会のあり方について思索を深め、多面的なものの見方を養います。

7

永平寺参禅

[希望制]
高1～高2

曹洞宗大本山永平寺（福井県）にて、煩雑な日常を離れ、思考を整理し、本当の自己を見つめ直します。「結局、自分は何をしたいのか」という、究極の問いに対して、じっくりと考え、自己の未来を切り拓く原点としていきます。



哲学ゼミ



哲学の日

国際教育

GLOBAL EDUCATION



TEACHERS VOICE



国際教育推進部長
今橋 伸悟

より良く生きる

Global perspective

将来の夢は何ですか。どこでどんな仕事をし、どんな生活をしていたいと思いますか。さあ、自由な発想で可能性の一つひとつを検討していきましょう。本校には将来の可能性を広げる豊かな語学習得プログラムや異文化理解・交流プログラムが用意されています。世界を俯瞰し一つの物事を深く掘り下げて考える。こうした学びの数々がみなさんの世界を広げてくれると信じています。

国際人の資質を育む特色ある取り組み

- 英語4技能「読む・聞く・書く・話す」をバランスよく伸ばします。
- 異文化交流を通して国際理解を深め、相手の立場に立って考える態度を養います。

- 第2外国語としてドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングルを設置し、選択履修することができます。
- 学校設定教科「国際教育」を設け、国際社会で通用する思考力・判断力・表現力の素地を養います。

発展型国際理解プログラム

オランダプログラム

〔9月：8日間〕

高1～高2／希望制

1. ライデン大学にて哲学対話

オランダで最も歴史のあるライデン大学にて、「2050年問題」などのプレゼンテーションを行い、その後に日本語学科の大学生と哲学対話をするほか、学生による大学内のツアーや「シーボルト日本博物館」の見学・教室における講義などに参加します(ほぼ英語)。

2. エラスムス大学の講義を受講

経済学で有名なエラスムス大学の学生から講義を受けます。内容はエラスムス大学の「経済学」と「海外留学」および「海外起業」(日本人留学生)とし、講義後は大学内ツアー等に参加します。

3. 現地の高校に体験入学

風光明媚な古都にあるCoornhert Lyceum Haarlem高校にて、複数のクラスに分かれて一日体験入学をします。

4. ベルギー訪問

EUの中枢国であるベルギーで「欧州連合(EU)議事堂」の見学ツアー(英語)に参加します。また、NATO(北大西洋条約機構)日本政府代表部、EU日本政府代表部、ベルギー大使館で働く方々から、世界情勢・個人的キャリアなどについて日本語で話をいただきます。

5. アムステルダム市内での班別学習

ゴッホ、フェルメール、レンブラントなどの絵画鑑賞、アンネの家訪問などを行います。

6. キンデルダイク風車見学

世界遺産に登録されているキンデルダイク風車を見学します。



国内学習プログラム

Let's Chat in English!

高1～高3／高大連携

東洋大学の留学生を本校に招き、じっくりと英語によるやりとりを行います。全3回の参加を通して、留学生との親睦も深まります。



英語スピーチコンテスト

高1

自分の意見を英語で表現することを目的としたプログラムです。英文を論理的に組み立て、自分の思いを英語で表現する力を習得します。



高大連携アチーブイングリッシュ

高3／高大連携

東洋大学のSGU(スーパーグローバルユニバーシティ)に関する取り組みの1つとして開講されている少人数英会話講座を、本校生徒向けにカスタマイズして実施。附属校推薦で大学進学が決定している生徒を対象に、大学での英語授業への備えとなるよう内容を構成しています。



ケンブリッジ英語検定

高1～高2

国際通用性の高いケンブリッジ英語検定を受検し、技能別のCEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)レベルを把握します。



オレゴンサマープログラム(アメリカ)



〔7～8月：12日間〕

オレゴン州の家庭にホームステイをしながら、異文化体験・自然体験を行います。午前は現地校教員から英語を習い、午後はさまざまな場所へフィールドトリップに出かけます。果樹園、マルトノマの滝、ポートランド州立大学の見学やラフティング体験などを通して、太陽が降り注ぐ西海岸の夏を満喫します。ホームステイ先では積極的に家のことを手伝ったり一緒に出掛けたりと、日常会話を積み重ねることで英語コミュニケーション力を高めます。



〈ホストファミリーとの絆〉

サマープログラム最終日の前夜には、お世話になったホストファミリーたちを招いてフェアウェルパーティーを開きます。帰国後も長期間にわたってホストファミリーと交流を続ける生徒もいます。



キャリア教育

CAREER GUIDANCE



TEACHER'S VOICE



進路指導部長
湯澤 貴通

より良く生きる

さまざまな学びの中で見つけた自分の特性が 充分に活かされる進路実現を目指して

現在、大きく分けて2つの力が求められています。1つは昨今話題になっている「諸課題を主体的に解決する能力」です。これには批判的・協働的・創造的
思考が含まれます。こうした力は、本校のさまざまなプログラムに参加することはもちろんのこと、キャリア教育の側面を有する「探究学習」で高める
ことができます。もう1つは、「諸課題解決のために必要な教科学力」です。高校生として相応しい言語能力や科学的思考が伴わなければ議論に幅や
深みが表われません。日常の学習が身に付いているか、考査や模擬試験によって効果測定を行い、学力向上を常に意識します。こうして身に付けた
2つの力を、進路面談をはじめとする進路行事を通じて将来像と結び付け、生徒一人ひとりの興味や適性にかなったより良い進路選択に繋げます。

一人ひとりの進路実現に向けて

「なりたい自分を見つけ、なりたい自分になる」をテーマに掲げ、高校1年次より
進路行事を用意しています。さまざまな体験的学習と確かな情報により蓄積
された知識を基に的確な職業観を身に付け、大学卒業後の「人生」を見据え
ながら、自らの未来を切り拓いていく力を養っていきます。また、自己の興味と
適性を見定めながら、大きく変動する社会にも目を向け、生徒一人ひとりが
「自分の人生」のグランドデザインを描きます。大学附属校の利点を活かして、
最新の入試情報や学問に関する知識を得られることも特色の一つです。

目指す進路指導目標（人数は合格者）			
本校は「入ってから伸びる学校」を目指し、下記のような目標を設定しています。			
難関国公立大学（東大・科大・一橋大）	5名	GMARCH	250名
国公立大学	30名	大学入学共通テスト受験率	100%
難関私立大学（早慶上理ICU）	80名	難関大学必要全科目受験率	60%
※学則定員250名			

東洋大学への 附属校推薦 入学枠・ 推薦入学条件

本校の生徒たちには、東洋大学への
附属校推薦入学枠が用意されて
います。日常の学習をしっかりと行い、
一定の基準をクリアすることによって、
附属校生としてのメリットを活かして
東洋大学に進学することが可能
です。大学までの一貫した教育により、
哲学的・論理的思考力、国際社会を
生きる力をさらに磨いていきます。

推薦入学条件

附属高等学校推薦入学試験
要項に基づき、3年間の
学業成績、模試成績、実用
英語技能検定、出席状況、
人物評価等総合的に判断
して選考します。

自分の立ち位置を知る

進路面談

全国模試の結果や生徒手帳などをもとにしながら、進路実現に向けて一人
ひとりと面談を行います。学習面や生活面の悩みを洗い出し、課題を整理し
ながら今後の方向性を定めます。

生徒手帳『今⇄未来手帳』

学習計画の振り返りで自身の弱点に気づき、効率的かつ計画的な学習が
できるように生徒手帳を活用しています。定期的を実施される進路面談
などでも活用されます。



社会との結びつきを知る

キャリア講演会

大学入学までの学び、あるいは大学での学びや研究がどのように社会に還元
されるのか。これらについて、実体験あるいは指導経験などに基いたお話
をお聴きし、進路選択と社会との結びつきについて考察を深めます。



大学と大学での学びを知る

進路の手引き

入試制度、学問や研究内容の概要、最新の合格実績、卒業生による合格
体験記など、豊富なデータが盛り込まれています。進路決定に向けたポイント
や具体策が整理されており、進路について考える際の一助となります。

「東洋大学“学び”LIVE」授業体験

東洋大学の各学部の先生方が、それぞれのキャンパスで行う1日限りの特別
授業です。100講座以上の授業の中から、興味・関心のあるテーマを選んで
自分で時間割を作り、大学生の感覚で授業を体験します。

オープンキャンパスレポート

夏期休業中に各大学のオープンキャンパスに参加することで大学進学への
モチベーションを高めます。各大学への理解を深めることで、より良い進路
選択に繋がります。

サポート体制

進学指導検討会

進路指導部を中心に実力テスト（進研模試・河合塾模試）の結果から、その
学年の生徒が弱点としていることは何かということについて多面的に分析し
ます。分析結果は教員研修で報告され、全教員で生徒の進路実現に向けて
問題点を共有し、生徒をサポートします。

先輩たちによる受験報告会

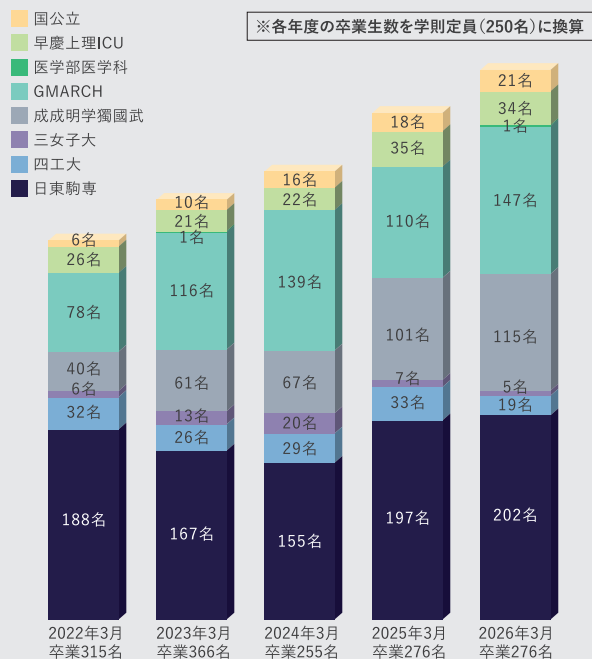
どのように努力を重ねて、志望大学への進学を実現したのか。受験を終えた
ばかりの先輩たちからリアルな実体験についての話を聞く機会です。最も身近
で合格を勝ち得た先輩の体験談を参考にして、自身の成功へと繋がります。

進路講演会

大学入試に向けては、正確な情報を得ることにより志望大学・学部を明確に
していくことが大切です。受験に勝ち抜くために今やっておくべきことを学び
ます。国公立大学・難関私立大学合格に向けて学習方法を点検し、意識を
高めます。

2025年度大学合格実績

年度別大学合格状況 換算グラフ ※現役生のみ



大学群別合格状況 ※()は過年度生

学校名	人 数
国公立大学	25(2)
早慶上理ICU	37
医学部医学科	3(2)
GMARCH	163(1)
成成明学獨國武	129(2)
三女子大	7(1)
四工大	23(2)
日東駒専	225(2)
東洋大学	130(うち 附属校推薦 61)

主な大学合格状況 ※()は過年度生

学校名	人 数	学校名	人 数
東北大学	1	学習院大学	11
筑波大学	1	立命館大学	6
千葉大学	4	関西大学	2
東京学芸大学	2	津田塾大学	3
東京農工大学	2	東京女子大学	2(1)
横浜国立大学	1	日本女子大学	2
埼玉大学	1	成蹊大学	21(1)
東京都立大学	3	成城大学	14
埼玉県立大学	3	明治学院大学	52
島根大学(医・医)	1(1)	國學院大学	13(1)
福島県立医科大学(医・医)	1(1)	武蔵大学	15
茨城大学	1	芝浦工業大学	8(1)
山梨大学	1	東京電機大学	5
新潟大学	1	東京都市大学	3(1)
室蘭工業大学	1	工学院大学	7
早稲田大学	13	東京農業大学	38
慶應義塾大学	5	東洋大学(うち 附属校推薦 61)	130
上智大学	7(1)	日本大学	54(1)
東京理科大学	11	駒澤大学	13(1)
国際基督教大学	1	専修大学	28
杏林大学(医・医)	1	獨協大学	14
明治大学	37	星薬科大学(薬)	2
青山学院大学	15(1)	北里大学(薬)	1(1)
立教大学	37	明治薬科大学(薬)	2
中央大学	18	東京薬科大学(薬)	1(1)
法政大学	45	東邦大学(薬)	1

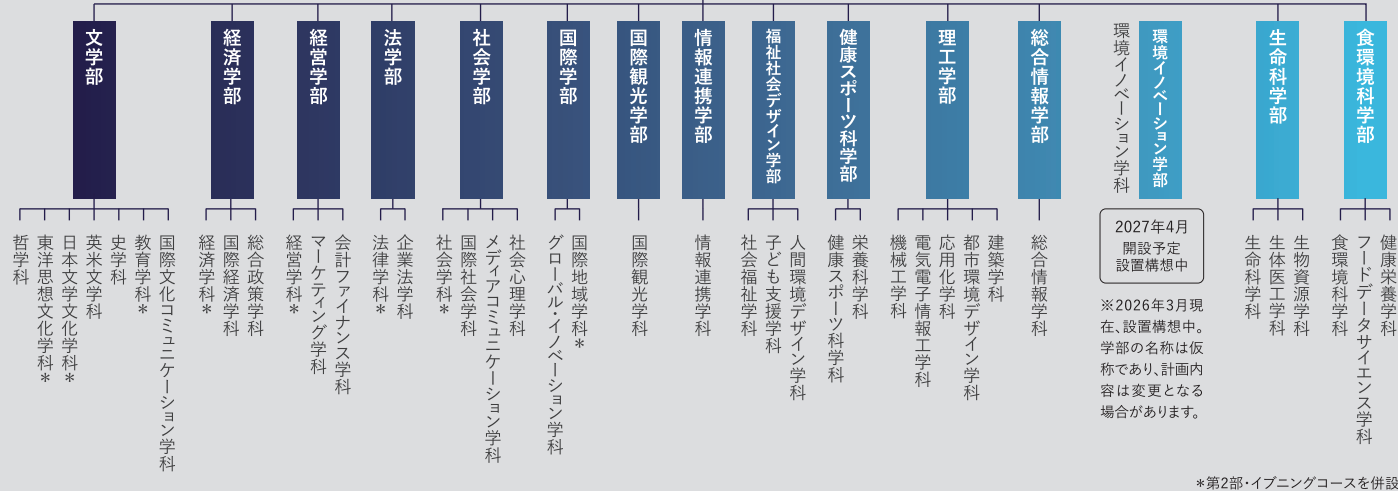
東洋大学附属校推薦合格状況

学部名	人 数	学部名	人 数
文学部	7	理工学部	2
経済学部	2	社会福祉デザイン学部	3
経営学部	15	総合情報学部	4
法学部	2	生命科学部	4
社会学部	10	食環境科学部	2
国際学部	1	情報連携学部	1
国際観光学部	8		

附属校推薦定員176名 進学者61名(うち中高一貫生11名)

東洋大学学部・学科一覧

東洋大学



*第2部・イブニングコースを併設

Graduate's Message

英語の早期完成で理系科目を克服!じっくり選べる進路と手厚い指導で掴んだ自分の道



2026年3月卒業
筑波大学
総合学域群 進学
伊丹 真

自習室や学習スペースが充実している点は、東洋大学京北の大きな魅力です。また、附属校推薦と他大学受験の両方を視野に入れながら、時間をかけて自分の進路を考えられる環境に支えられました。受験対策では、高3までに英語の基礎をしっかりと固めたことが強みとなり、理系科目に集中する余裕が生まれました。実は物理や化学は基礎すらままならない状態だったのですが、重点的に取り組むことで最終的には得意分野として安定して成果を出せるようになりました。丁寧に教えてくださった先生方のおかげです。私が学ぶ情報分野は世界規模で発展し続けており、今後は高度な言語能力も不可欠になると感じています。だからこそ大学では「情報」と「言語」の両面から学びを深め、将来は国際的に活躍できるエンジニアを目指したいと考えています。

創意工夫の勉強法で文武両道を実現。「哲学教育」で養った本質的な思考力



2026年3月卒業
早稲田大学
教育学部 進学
田中 凛太郎

部活動と勉強の両立を大切にしながら、無理をしすぎないことを心がけた3年間でした。例えば、友達との会話に英単語を混ぜてみたり、電車移動中に英単語を覚えたりと、勉強ばかりに集中するのではなく気分転換の一つとして取り組むようにしました。そうすると毎日の勉強が苦ではなくなり、習慣となっていきました。受験を通して強く感じたのは、ただ机に向かうのではなく、問題の解き方や勉強法を自力で考え続けることの大切さです。このような考え続ける姿勢は、「哲学教育」で培われたと思います。物事を根本から考え直す経験が、自分で考える力や発想力を高めてくれました。受験校についても自分でしっかり考え、さまざまな媒体を調べて選択できました。大学では未知の分野にも関心を広げ、躍進し続ける人でありたいと思います。

東洋大学京北ならではの「哲学教育」。自他を理解し、夢を広げられた3年間



2026年3月卒業
慶應義塾大学
環境情報学部 進学
原野 日彩

「哲学教育」の一環として取り組んだ探究活動では、社会をより良い方向へ導く方法を模索し、発表する時間がありました。この経験を通して私は大学で実現したいことを見つけることができ、受験に活かすことができました。また、プレゼンテーションやディスカッションを通して、自分の考えを伝える表現と相手の考えを理解することの大切さを学び、意見を相手に効果的に伝える方法も身に付きました。そして哲学エッセーでは自分自身と向き合うことで、高校3年間をどのように過ごし、大学受験やその先の生き方へ繋げていくかを考える道しるべを得ることができました。勉強だけでなく、「哲学教育」で自他を理解し、夢を広げられる東洋大学京北の環境は、他にはない大きな魅力だと今改めて感じています。

オランダ研修の経験と親身な先生方の支えが、受験を乗り切る自信に



2026年3月卒業
上智大学
文学部 進学
美咲 莉伊

校舎が綺麗で学習環境が整っていたことと、「国際教育」の理念に惹かれて入学しました。実際に高2でオランダ研修に参加したのですが、自分の英語力の拙さを痛感しました。しかしそれがきっかけで英語学習意欲が高まり、進路目標も明確になりました。また、オランダという慣れない環境を乗り越えた経験は、受験期の「私ならできる!」という自信にも繋がりました。それでも悩んでしまう時は先生方に相談しました。先生方が親身に話を聞いてくださり気が楽になったことで、一人で抱え込まず周囲を頼ることも大切だと感じました。先生との距離が近く、話しやすいことも受験では大きな支えとなりました。大学では東洋大学京北で磨いた英語力をさらに高めて、留学を視野に入れながら、興味を持ったことにどんどん挑戦していきたいです。

対話を重ねる「哲学教育」で成長。多様な学びの環境で将来の目標を発見



2026年3月卒業
東洋大学
総合情報学部 進学
関口 真緒

中学生の頃は歴史が好きで将来は文系に進むのだろうと考えていましたが、高2で受けた情報の授業をきっかけに、現在の進路を志すようになりました。附属校推薦では英検が重要であるため、2級合格に向けて英語科の先生方からアドバイスをいただいたり、スピーキング練習を重視するなど対策した結果、定期テストや共通テストでも英語力を発揮することができました。また、東洋大学京北での学びの特徴である、「哲学教育」からも大きな影響を受けました。普段は意識しないテーマについて対話を重ねる中で、考えを深める力を養うことができました。自分の意見を伝えることへの苦手意識も薄れ、確かな成長を実感しています。みなさんもさまざまな学びの機会が用意されているこの環境を活かして、自分の将来の目標を見つけてください。

SCHOOL DAYS

学校生活

生徒たちの元気な声が響き合う学び舎。今日も一日、充実した時間を過ごそう！

●本校は2学期制です。 ●ノーチャイム制を導入し、自分で時間を管理する習慣を身に付けます。 ●最終下校時刻は平日18:40で、土曜日は17:00です。



～8:10



前期・後期の
2学期制！

登校

4つの路線が利用できる便利な立地。
8:10にSHRが始まります。



8:10～8:25



ノーチャイム制
を導入！

SHR

諸連絡のほか、曜日ごとに英数国を中心とした朝テストを行います。



8:30～12:00



午前授業（4時限）

授業時間は45分です。午前の授業は
4時限あります。土曜日は4時限授業
です。



12:00～12:45



昼休み

校内で調理して提供するカフェテリア
があります。隣に購買があるので、飲み
物や軽食類などを買うこともできます。



12:45～15:20



午後授業（3時限）

昼休み後は授業が3時限あります。
7時限授業も、45分ずつなので、長く
は感じません。



最終下校時刻は
平日 18:40
土曜日等 17:00



SHR・放課後（ASP・部活動）

ASP(After School Program)で講習や
補習を受講したり、部活動や自習室で
の学習の時間に活用しています。

Topic 1

豊富な自習スペース

校内あちこちに自習スペースを設けています。集中して勉強したい時は私語厳禁の自習室を利用したり、友だちに教えてもらいたい時は廊下にあるスタディ・デッキを利用したり、目的に合わせて場所を選ぶことができます。職員室前にある学習スペースも、放課後は先生に質問をしたい生徒でいっぱいです。



Topic 2

カフェテリア

校舎4階中央に、食堂と購買を備えた「カフェテリア」があります。食堂では、定食、ラーメン、カレー、うどん、丼物など、安くおいしいメニューがたくさん揃っています。食堂の反対側には大学生協が入る購買があります。文房具をはじめネクタイやリボン、ソックスなどの制服関連小物の購入もできます。また、ドリンク類、サンドウィッチやおにぎりなどの軽食も販売していてとても便利です。



制服紹介



女子のスラックスもあります

Items



カーディガン



バッグ



バックパック



EVENTS

年間行事

仲間との絆を深め、新たな自分を発見する体験が生徒の人間力をさらに高めます

※以下の年間行事は2026年度の予定です。



京北祭
催し物の企画から飾り付けまで生徒主体で動きます。校内が1年で一番盛り上がります。



学習オリエンテーション合宿



卒業生講演会



合唱コンクール
クラスの心と歌声をひとつにして、課題曲と自由曲を歌います。白熱する行事のひとつです。



体育祭
学年縦割り対抗で競い、徒競走やダンス発表などとても盛り上がります。

STUDENT'S VOICE



積極的に行事に取り組むことで
思い出がより色鮮やかになりました

高校2年
目黒 佑樹

合唱コンクールでは実行委員を務め、パンフレットの表紙を担当しました。自分の描いた絵がみんなの手元に届いたことがとても嬉しく、印象に残っています。また、文化祭である京北祭ではクラス委員としてみんなをまとめながら、クラス企画に取り組みました。当日は約800名のお客様が見てくださり、力を合わせれば大きな力になるということを実感しました。夏に参加したオレゴンサマープログラムでは、「まずは話してみる」ことをモットーに掲げ、積極的に英語でコミュニケーションをとることを心がけました。東洋大学京北には多くの行事があるので、これからも積極的に参加して経験値を積み重ねていきたいです。



英語スピーチコンテスト



大学進学相談会



修学旅行



哲学の日



オランダプログラム



オレゴンサマープログラム

4月 / April

- 入学式
- 前期始業式
- オリエンテーション
- 進路面談
- 学習オリエンテーション合宿(高1)

7月 / July

- 第2回定期考査
- 大学進学相談会(高2・3)
- 国際講演会
- ケンブリッジ英語検定(高1)
- 刑事裁判傍聴学習会(高1・2)
- 合唱コンクール(高1)
- 夏期講習
- オレゴンサマープログラム(高1・2)

5月 / May

- キャリア講演会(高2)
- 防災訓練
- 第1回定期考査
- 生徒総会
- 健康診断
- 学祖の日(高1)
- 授業公開

8月 / August

- 夏期講習
- 哲学ゼミ合宿 永平寺参禅
- KSSTプログラム[自然]
- KSSTプログラム[化学・地学]
- 東洋大学サマーアカデミア
- KSST伊豆大島フィールドワーク(高1)

6月 / June

- 理数講演会(高1)
- 体育祭
- 三者面談(高3)
- 「東洋大学“学び”LIVE」授業体験

9月 / September

- 三者面談(高3)
- 京北祭
- 前期終業式
- 附属校推薦選考会(高3)
- オランダプログラム(高1・2)
- KSSTフィールドワーク in Hawaii
- 哲学ゼミ合宿(高1・2)

10月 / October

- KSSTプログラム[物理]
- 後期始業式
- キャリア講演会(高1)
- 進路面談
- 第3回定期考査
- アスペン・ジュニア・セミナー(高2)
- Let's Chat in English!
- 三者面談(高1・2)
- チュータープログラム(高1)

1月 / January

- KSSTプログラム[生物]
- アスペン・ジュニア・セミナー(高2)
- 英語スピーチコンテスト(高1)
- 進路面談
- 高大連携アチーブングリッシュ(高3)

11月 / November

- 生徒総会
- 修学旅行 沖縄(高2)
- 防災訓練
- Let's Chat in English!
- 東洋大学英語スピーチコンテスト(高2)
- アスペン・ジュニア・セミナー(高2)
- チュータープログラム(高1)

2月 / February

- 哲学エッセーコンテスト
- 進路講演会(高1・2)

12月 / December

- 第4回定期考査
- 三者面談(高3)
- KSSTプログラム[医療企業]
- ケンブリッジ英語検定(高2)
- アスペン・ジュニア・セミナー(高2)
- 大学入学共通テスト激励会(高3)
- 冬期講習(高1・2)
- 選抜型冬期勉強合宿(高2)
- 哲学ラボ

3月 / March

- 第5回定期考査
- 哲学の日
- 「東洋大学“学び”LIVE」授業体験
- 修了式
- 卒業式

CLUB ACTIVITIES

部活動

心身と技術を磨く部活動から多彩な趣味・興味を刺激する部活動まで

男子バスケットボール部



活動場所

第1アリーナ・外部体育施設

部員メッセージ

東京都上位を目指して、チーム一丸となり日々の練習に励んでいます。また、文武両道を常に意識し、日頃の生活でもしっかりと行動するよう努力しています。

女子バスケットボール部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

大会で一つでも多く勝てるよう日々練習し、合同練習や練習試合も積極的に取り入れて力をつけています。またウィンターカップなどの大会運営にも参加し、プレーだけでなく色々な面からバスケットボールに取り組んでいます。

バレーボール部(女子・男子)



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

週4日の限られた時間の中で、向上心を持って活動しています。チームワークを大切にするためにコート内外でのコミュニケーションを重視しながら、試合で勝ち進むことを目標に日々練習に励んでいます。

卓球部



活動場所

卓球室

部員メッセージ

皆で楽しく、技術の向上を目標に活動しています。部員数は多くないですがさまざまなレベルの部員がいて、自分の目標に合わせて週3日、専用の卓球室で練習しています。

男子サッカー部



活動場所

グラウンド・校外グラウンド

部員メッセージ

都大会出場を目標に週4日活動しています。校庭では基礎的な練習、校外グラウンドでは練習試合を中心にを行っています。初心者・マネージャーも大歓迎です。

陸上競技部(トラック競技のみ)



活動場所

グラウンド

部員メッセージ

都大会・インターハイを目標に活動しています。部員数は中高、男女合わせて70人を超えています。それぞれのパートに分かれて仲良く練習しています。

フットサル部



活動場所

グラウンド

部員メッセージ

週3日グラウンドで練習し、部訓である「楽しみながら勝つ」を大切に活動しています。初心者、経験者問わず真剣に練習に臨み、男子、女子ともに大会での優勝を目指しています。

バドミントン部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

バドミントンはソフトなスポーツである、というイメージはもはや過去の話。見た目以上にハードで、奥の深いスポーツです。コートを激しく動き回り、爽やかな汗を流しましょう。

剣道部



活動場所

剣道場

部員メッセージ

「いつまでやれるか」より「どう楽しむか」。歳に合わせて問いを変えながら、新たな自分に会える。それが剣道の魅力。

軟式野球部



活動場所

グラウンド・校外野球場

部員メッセージ

東京都優勝、関東大会出場を目標として掲げ、「考える野球」をモットーに活動しています。校庭では基礎的な練習を、校外グラウンドでは打撃や守備などの本格的な練習を中心に行っています。初心者、マネージャーも大歓迎です。

硬式テニス部



活動場所

グラウンド・外部テニスコート

部員メッセージ

外部コートでの練習を週2日、校庭での練習を週1日行っています。「常に考え、今に懸ける」をモットーに、技術の向上と勝てるテニスを目指し活動しています。初心者は基礎練習から丁寧にっていきます。

ダンス部



活動場所

第2アリーナ

部員メッセージ

活動は週3日、ヒップホップを中心に踊っています。京北祭ではK-POPやジャズなどの他ジャンルにも挑戦して発表しています。大会優勝を目標に、部員が主体的に活動しています。

トレーニング部



活動場所

柔道場

部員メッセージ

速く走る、高く跳ぶ、腹筋をバキバキにする、体幹を鍛える、フィジカルを強くする!そのために必要な筋肉を意識してトレーニングしています。ベンチプレス、スクワット、デッドリフトなど本格的な筋トレをしています。

演劇部



活動場所

学習室

部員メッセージ

京北祭での公演を目標に活動しています。発声などの基礎練習はもちろん、シアターゲームを通じて部員同士のコミュニケーションを深めたり、エチュードを行ったりします。

英語部



活動場所

English Conversation Room

部員メッセージ

放課後にEnglish Conversation Roomに集まって、ネイティブスピーカーの先生や日本人の英語の先生と英会話を楽しんだり、英語でゲームをしたりして、英語コミュニケーションに親しんでいます。

家庭科部



活動場所

被服実習室・調理実習室

部員メッセージ

普段は、調理・被服ともに製作を行っています。京北祭では、学年を越えて部員全員で製作した物を販売するなどの活動を行っています。

華道部



活動場所

被服実習室

部員メッセージ

スタート時は部員全員が初心者ですが、池坊の講師による専門的な指導を受け、楽しく創作活動を行っています。上達具合によっては免状を取得することも可能です。

園芸部



活動場所

学校内花壇

部員メッセージ

学校内の花壇で花を育てたり、野菜を栽培して収穫をしたりしています。自然に親しめる地球と学校に優しい部活動です。部員は皆仲が良く和やかに活動しています!

合唱部



活動場所

音楽室

部員メッセージ

全員でハーモニーを楽しみながら、大会の課題曲からポピュラーな曲までさまざまなジャンルの歌に取り組んでいます。部員が一体となり良い合唱をつくり上げることを大切に日々頑張っています。

吹奏楽部



活動場所

音楽室 他

部員メッセージ

現在中高あわせて40人ほどで、各種演奏会に向けてパート練習やセクション練習、合奏と内容を変えながら練習を重ねています。自分たちの音楽をつくるため部員同士意見を出し合いながら楽しく活動しています。

美術部



活動場所

美術室

部員メッセージ

感性。対象(人・もの)からの刺激を敏感に深く感じ取れる能力。美術部は、感性の豊かな人の集まりです。絵画・彫刻・工芸・デザインといったさまざまな分野から、自分の興味のあることで作品をつくっています。

文芸部



活動場所

学習室

部員メッセージ

文芸部は、中高合同で活動しています。主な活動は、作品執筆、文集「文禄庵(ぶんろくあん)」の編集・発行です。このほか、三題噺やリレートークなどで、楽しみながら言葉のセンスを磨きあっています。興味のある方の入部をお待ちしています。

茶道部



活動場所

和室

部員メッセージ

席入りの仕方、お菓子のいただき方、お茶の点て方などの割稽古から、盆略点前、薄茶運び点前へと練習を進めます。皆初心者からのスタートです。希望者には裏千家許状の引継ぎをします。

理科部



活動場所

化学室

部員メッセージ

部員や顧問の先生からの提案をもとにして、実施する実験の内容(化学実験、生物実験など)を皆で相談しながら計画し、週2日楽しく活動しています。理科に興味がある人の集まりです!

かるた部



活動場所

和室

部員メッセージ

かるた部は中高合同で活動しています。競技かるたの経験がない人も決まり字を覚えるところから頑張っています。大会に積極的に参加しながら腕を磨いています。



グラウンド

全天候型の200mトラックと人工芝の校庭で足腰に負担がかかりにくい仕様です。また土汚れを気にすることなく、思う存分に活動することができます。



図書室

グラウンドを一望する大きな窓と高い天井が特徴で、約3万冊の蔵書を揃えています。開放的かつ静かな空間で読書や学習に集中できます。

FACILITIES

施設紹介

知的探究心と学習意欲をかきたてる
多彩な学びの空間

こちらから
360°パノラマビューで
バーチャル施設見学が
できます。



普通教室

明るく広々とした教室は、集中して学習活動に臨むことができます。



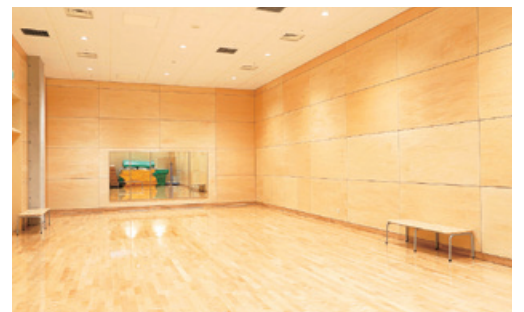
English Conversation Room

英会話・多読用の2部屋があります。放課後はそれぞれに専任ネイティブ教員が常駐し、生徒の学習をサポートします。



第1アリーナ(体育館)

バスケットボールコートが2面取れる広さがあり、体育授業や部活動のほか、さまざまな学校行事にも活用されます。



第2アリーナ

壁面ミラーを備え、ダンスなどの室内種目に適しています。



生物室

理科の特別教室は他にも物理室があります。



化学室



自習室前学習スペース

友だち同士で教え合うことができる自習スペースです。赤本やコピー機なども備わっています。



卓球室

卓球台7台を常設しています。



シャワー室

更衣室には男女ともにシャワー室を完備しています。



剣道場

授業や部活動で利用し、所作を学びながら心身をともに鍛える場です。



廊下

4階の廊下は自然光たっぷりの開放的な空間です。



中庭

生徒たちの憩いの場です。



昇降口・中央階段

災害時の安全性にも配慮した下足箱のない昇降口と幅の広い中央階段。“物事をじっくり考える”という本校の教育にふさわしいゆとりある空間でもあります。



万全の警備体制です

校内には警備員を配置し、生徒たちの安全を守っています。また監視カメラも設置しています。



保健室

養護教諭2名体勢を基本とし、生徒たちの健康管理をサポートしています。



売店

文房具、制服関連小物、おにぎり・パン類、飲み物などを販売しています。



カフェテリア

育ち盛りの生徒たちに安価で質の高い食事を提供します。



美術室

安全面に考慮した、機能的で広い作業スペースになっています。創作活動に取り組みます。



和室

茶道・華道などの活動もできる本格的でゆとりある2間続きの和室です。



自習室2

約150席を用意しています。「私語厳禁」で、生徒一人ひとりが学習に集中できます。



職員室前学習スペース

先生にすぐ質問できるこの学習コーナーは、生徒たちに大人気の学習スペースです。



スタディ・デッキ

各階の廊下にいつでも気軽に学習できる学習机が設置されています。明るい自然光のもとで友人たちと切磋琢磨しながら学習できます。



視聴覚室

ICT設備を備えた300人収容可能な広々とした空間です。講演会や集会などの学校行事に利用します。



音楽室

音楽室は2室あり、2台のグランドピアノや多くの楽器の他、音楽鑑賞に適した音響機器が整っています。