

TOYO UNIVERSITY KEIHOKU JUNIOR HIGH SCHOOL

より
良く
生きる

〔 哲学する心が
成長の翼を与える 〕



GUIDE BOOK 2024

東洋大学京北中学校

THE FOUNDATION OF ALL LEARNING LIES WITHIN PHILOSOPHY

より良く生きるため
より良い社会のため
哲学する





校長

星野 純一郎

東洋大学京北だから可能となる、多彩な能力の開花

本校は、東洋大学の創立者井上円了博士の建学の精神「諸学の基礎は哲学にあり」を教育理念として継承し、教育活動を展開して今年で125年目を迎えます。授業を通して、「物事の本質を深く考え、自ら判断し行動し、人を愛し人から愛され、社会に貢献できる有為な人材の育成」に努めています。教員は、常に哲学する心を持って授業に臨み、生徒一人ひとりを大切に育てることを教育目標に掲げています。さらに「より良く生きることをテーマ」とし、「本当の教養を身に付けた国際人の育成」を目的に掲げ、全教職員が一丸となって教育活動に取り組んでいます。小学校と同じく6年間の学びの中で、皆さん一人ひとりが自分を深く見つめ直し、対話を通じて思考力・判断力・表現力を高めていって欲しいと願っています。ぜひ私たちと一緒に、なりたい自分になるため、物事を俯瞰して見る力や自主性を持って突き進む力を身に付けていきましょう。皆さんも、そんな中学生の仲間に入りませんか?

教育目標

本当の教養を身に付けた国際人を育成する



| 建学の精神 | 諸学の基礎は哲学にあり

東洋大学と本校を創設した生涯学習の先駆者

井上 圓了博士 (1858–1919)

井上円了博士は東京帝国大学で哲学を学び、「諸学の基礎は哲学にあり」の精神を基として、真理の探究をはかる青少年の育成に情熱を注ぎました。1887(明治20)年に哲学館(現:東洋大学)を、1898(明治31)年に本校の前身である京北尋常中学校を創設。さらに社会教育の先駆者でもあり、5000回以上の講演を行い、生涯学習の重要性を説き続けました。



哲学

哲学を学ぶとは、
「なぜそのように言えるのか」「その
限られた経験の中で自己の価
値観を確立する」
先哲の英知と他者との対話
より良く生きること
物事の真理を探求し、それ
自身の軸を立てるこ

哲学的な
思考を養う
5つの要素

2
考える土台となる
幅広い知識を身に付ける
教養

- 高校必修科目「倫理」
- 生き方講演会
- 名著精読

1
机上の空論にならぬよう
五感を使って学ぶ

体験

- 哲学ゼミ(合宿)
- 刑事裁判傍聴学習会

哲学的教養を育む必修科目

授業「哲学」

中学

身近な事柄について自ら問い合わせ、考え、対話することを通して、自己の価値観を見つめ直し、常識にとらわれずには自問自答する力、「哲學的に考える力」を養います。

国語論理

中学

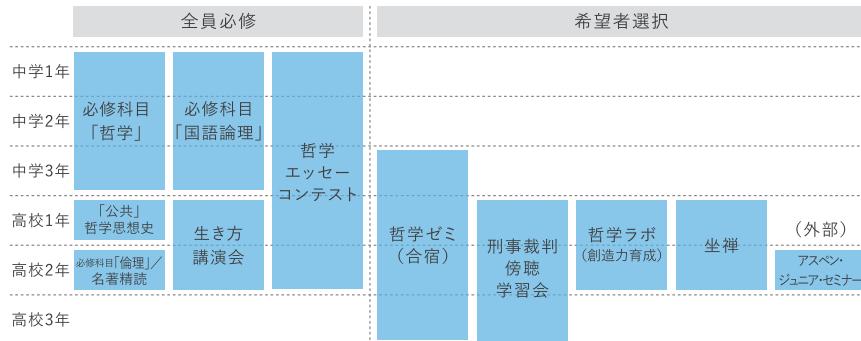
物事を論理的に考える力と、それを文章に表現する力を実践的に学ぶための時間です。物事を「分析」、「考察」、「表現」という三段階で学んでいきます。

倫理(必修)

高校

先哲と呼ばれる古今東西の思想家、宗教家、文学者たちの人生観・世界観を手がかりとして、「私たちはいかに生きるべきか」という問いに対して思索を深めていきます。

哲学教育チャート図



3月「哲学の日」(哲学ゼミなどによる研究発表、名著精読、エッセーコンテストの成果発表など)



京北の礎

(生き方教育) 教 育

何事に対しても
根拠は何か」と常に問い合わせること。
値観や世界から一步踏み出し、
によって思索を深めることができます。
と繋がります。
を実践していく力を育み、
とが本校の哲学教育です。

他者との共有を目指し
内容を吟味する

発 表

■「哲学の日」

自己の考えを客観視し、
再検討する

論 述

■中学必修科目「国語論理」
■哲学エッセーコンテスト

フ

哲学エッセーコンテスト 中1～高2

多様な学びの経験を通して考えたことをさらに掘り下げ、自らが立てた問いに対して論理的に文章を構成します。自らの生き方について思索を深めるとともに、他者の生き方と向き合う機会にもなります。

生き方講演会

高1～高2

さまざまな分野で活躍している方々を講師としてお招きし、そのお話を通して自身の「生き方」を考える講演会です。一人ひとりが自分の価値観を見つめ直し、「いかに生きるべきか」という問いに真剣に向き合う機会となります。



名著精読

高2

書籍を読んで感じたこと、考えたことを語り合い、自分の考えを深めて文章にすることで、多角的なものの見方や考え方を身に付けます。名著に触ることで哲学的思索を深め、みずみずしい感性と物事の本質を探求する力を養います。



哲学の日

中1～高2

学祖井上円了先生の生誕月である3月に1年間の学びの成果を発表し、学びを深める日です。哲学ゼミや刑事裁判傍聴学習会などの研究発表、哲学エッセーコンテストの優秀者によるスピーチなど、学校全体が「哲学する空間」になります。

[希望制]

哲学ゼミ(合宿)

中3～高3

実体験を通して生まれる意見と自由な発想で議論を深める少人数制の講座です。その過程で互いを尊重し合うコミュニケーション能力も養います。調査研究、現地の方々との交流なども行い、年度末の「哲学の日」に研究発表を行います。

[希望制]

刑事裁判傍聴学習会

高1～高3

実際の刑事裁判を傍聴するほか、弁護士や新聞記者などを招いた学習会を実施。裁判所は社会全体の正義と秩序を形成する場です。人の生き方や社会のあり方について思索を深め、多面的なものの見方を養います。



6ヵ年一貫教育学習プログラム

「本当の教養を身に付けた国際人」を育てる6年間の成長

Start

Step up

1st Stage

2nd Stage

学年目標	自分と周囲の個性を認識し、 良好な人間関係を促進する			2年後の 成長の姿	多様な価値観を受け入れ、 自分の価値観を確立させる
	中学1年	中学2年	中学3年		
学習指導 ▶P.7~8	●基礎・基本の徹底 ●学習習慣の確立	●得意科目のさらなる伸長 ●苦手科目に対する補習の徹底	●90分以上の自主学習が習慣化している ●深い考察の土台となる確かな知識を身に付けている	●中学内容の総復習、苦手分野の克服 ●高校教育を見据えた先取り授業の展開	学力定着システムCycle4／After School Program／Web学習
哲学教育 (生き方教育) ▶P.3~4	学年テーマ「他者と自己」 ●自ら問い合わせる力を身に付ける ・居場所づくり ・傾聴トレーニング ・坐禅を学ぼう	学年テーマ「自己」 ●物事を多面的に捉え、分析する力を養う ・ブレーンストーミング	●世間の常識や身の回りの事象に対して、主体的に判断しようとする ●友人と哲学的な探究ができる	学年テーマ「自己と社会」 ●既成の価値観にとらわれず、「より良く生きる」ために思索を深める ●論理的に考え、文章を構成して表現する力を養う ・必修「哲学」・「国語論理」	必修「哲学」／「国語論理」／哲学エッセーコンテスト
国際教育 ▶P.9~10	異なる文化・言語について学ぶ ・Freshman English Camp	異なる文化・言語を通して日本と世界を学ぶ ・Boost Up English Camp	日本語で小論文が書ける 英検準2級以上を取得している ネイティブ教員と積極的なコミュニケーションがとれる	異文化体験を通して多様な価値観に触れる ・カナダ修学旅行 ・学校外の社会を学ぶ ・TGG(東京グローバルゲートウェイ)訪問	Let's Chat in English!／セブ島英語研修(希望制)／英語スピーチコンテスト／国際講演会
キャリア教育 ▶P.11~12	さまざまな職業について学び、 社会のあり方を知る ・進路面談 ・職業講演会	・職業調べ ・進路面談 ・職業講演会 ・職業体験 ・学びみらいPASS	社会生活を営む良識とルールを身に付けている 協働や対話を通じて、社会の一員であることを自覚する	職業と大学について考え、 ・東洋大学訪問 ・進路面談 ・TGG(東京グローバルゲートウェイ)訪問 ・保護者キャリア講演会	Let's Chat in English!／ 英語スピーチコンテ

Step up



3rd Stage

4年後の成長の姿

高校1年

- 国公立大学に対応したカリキュラム
- 難関進学クラスの設定

School Program／Web学習

- 先哲の思想を通して哲學的な問いを主体的に考える
 - ・刑事裁判傍聴学習会
 - ・哲学ラボ・坐禅
 - ・「哲學思想史」

制)／哲學エッセーコンテスト

- 視野を広げ、国際人としての資質を高める
 - 学校設定科目「国際英語」
 - ・オレゴンサマープログラム(希望制)
 - ・ケンブリッジ英語検定

セブ島英語研修(希望制)／
スト／国際講演会

将来への展望を広げる

- ・学びLIVE
- ・学びみらいPASS
- ・進路講演会
- ・探究(進路探究)
- ・進路面談
- ・受験報告会
- ・キャリア講演会
- ・学習オrientation合宿

判断力と行動力を身に付け、
自立心を養う

6年後(卒業時)の成長の姿

高校2年

- 国公立大学に対応したカリキュラム
- 難関進学クラスの設定
- 応用力を定着させ、問題演習の繰り返しを行う

学力定着システムCycle4／After School Program／
Web学習／大学進学対策講習

- 現代社会のさまざまな課題について主体的に考え、行動する力を養う
 - ・哲学ラボ・坐禅・名著精読
 - ・アスペン・ジュニア・セミナー
 - ・必修「倫理」・生き方講演会
 - ・哲學エッセーコンテスト

哲學ゼミ(合宿・希望制)／刑事裁判傍聴学習会

- 国際社会において自分の目標、役割を認識する
 - ・学校設定科目「国際理解」
 - ・第2外国語(選択)
 - ・オレゴンサマープログラム(希望制)
 - ・ケンブリッジ英語検定

Let's Chat in English!／セブ島英語研修(希望制)

- 夢の具体化と実現への道筋を立てる
 - ・学びLIVE
(東洋大学での講義受講体験)
 - ・進路講演会
 - ・大学進学相談会
 - ・進路面談
 - ・受験報告会
 - ・キャリア講演会
 - ・選抜型勉強合宿

高校3年

- 希望進路に沿ったクラス編制と授業カリキュラム
- 前期時点で高校課程を修了
- 後期から受験力を高める教科指導

- 国際社会におけるさまざまな課題について、自らの生き方と関連づけて考える
 - ・自己の価値観を客観的にとらえ、対話を通じて吟味する

- 国公立大学、難関私立大学はじめとする志望大学への合格を実現することができる
 - ・考察と判断を基にして行動に移すことができる力を身に付ける

- 国際社会の諸問題を哲學的に洞察し、解決のために主体的な考え方を持って「より良く生きる」ため行動することができる

「本当の教養を身に付けた国際人」として国際社会に羽ばたく

学習指導

LEARNING PROGRAM

学力の伸長を促し、国公立大学入試に対応した幅広い学習を実践するカリキュラム

中学では、基礎力の定着に重点を置きつつ、哲学教育を軸に、学力の3要素である①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③主体性・多様性・協働性を総合的な力として育みます。また、数学・理科・英語において一部先取り学習を行っています。高校では国公立大学入試に対応したカリキュラムで難関大学への進路実現を図ります。特に難関国公立大学入試はさまざまな教科を幅広く学習することが重要であり、総合的な学力が必要となります。また、難関私立大学入試においても4教科入試を導入する傾向であるため、選択科目も豊富に用意しています。

高校におけるクラス編制

難関進学クラス、進学クラスの2種のクラス編制

難関進学
クラス

東京大学、一橋大学、東京科学大学などへの進学を目指すクラスです。附属校推薦を目的とすることなく、一般受験を基本として難関大学を目指します。

進学
クラス

国公立大学、難関私立大学、東洋大学への進学を目指すクラスです。多様な入試方式を活用し、第1志望への大学進学を目指します。

学習サポート体制

学力定着システム“Cycle4”

日々の朝テストを通して生徒の学力状況を分析し、理解が曖昧な箇所や苦手分野を把握します。反復を繰り返しながら理解度を高め、基礎学力定着の徹底を図ります。苦手分野がなくなることで勉強への自信がつき、さらなる学習意欲を促します。



自習室とチューター制

放課後に使用可能な自習室は約150席と席数も豊富で、自己の学習計画に基づいて自主学習することができます。自習室には東京大学や早稲田大学などのチューターが4~5人が常駐しているので、わからないところはいつでも気軽に質問することができます。また、学習の仕方や受験に関する体験談、そして実際の大学生活などについても話を聞くことができ、学習意欲の向上にも繋がっています。



ASP (After School Program)

ASPとは放課後に行われる学習プログラムです。主要科目を中心に朝テストと連動し、目的に応じた取り組みが行われています。この他、英検級別対策講座（ライティングや二次試験の面接練習）を開き、弱点克服とスキルアップを図ります。



夏期・冬期講習

長期休業期間を利用して、夏期・冬期講習が行われます。学年の状況や目的に応じて、学習内容の充実や発展を図ります。高校では大学受験を目的として、講座形式や添削形式で、入試を見据えた実践力を強化することを目指します。





学習指導 × 哲学教育

副校長

亀澤 信一

より良く生きる

哲学教育で育まれた力が、 教科学習の深化に繋がっています

生徒一人ひとりに豊かな教養を身に付けることを目標に、本校では得意科目的伸長と苦手科目の克服を図るためにカリキュラムを設けることで、学習の基礎・基本を確立させています。その上で、哲学教育で育んだ「多面的に分析する力」「論理的に考察する力」「端的に表現する力」を各教科の学習で活かし、さらなる深化を図っています。

[中学校教育課程表]

教科	1年生	2年生	3年生	合計
国語	5	5	6	16
社会	5	5	5	15
数学	6	6	6	18
理科	5	5	6	16
音楽	2	1	1	4
美術	1	2	1	4
保健体育	3	3	3	9
技術家庭	2	2	1	5

教科	1年生	2年生	3年生	合計
外国語	英語	6	6	6
	英会話	1	1	1
選択科目	国語論理	1	1	1
道徳(哲学)		1	1	1
総合的な学習の時間		2	2	2
特別活動		1	1	1
ホームルーム		1	1	1
合計	42	42	42	126

[高校教育課程表]

■1年生

教科	
国語	現代の国語
	言語文化
	古典探究
地理歴史	歴史総合
	地理総合
公民	公共
数学	数学I
	数学A
	物理基礎
理科	化学基礎
	生物基礎
保健体育	体育
	保健
芸術	音楽I
	美術I
	書道I
外国語	英語コミュニケーションI
	論理・表現I
国際教育	国際英語
	総合的な探究の時間
	ホームルーム
合計	39

※△印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)

※▲印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)

※■印を付した科目については、その中から1つ選択します。(学年毎)

※()を付した科目は自由選択科目です。同一の印の中から1つ選択することができます。

■2年生

教科	
国語	古典探究
	論理国語
	文学国語
地理歴史	日本史探究
	世界史探究
	地理探究
公民	倫理
数学	数学II
	数学B
	物理
理科	化学
	生物
保健体育	体育
	保健
芸術	音楽II
	美術II
	書道II
外国語	英語コミュニケーションII
	論理・表現II
	フランス語／ドイツ語／スペイン語／中国語／ハングル
家庭	家庭基礎
情報	情報I
国際教育	国際理解
	総合的な探究の時間
	ホームルーム
合計	39 (+0~4)

※(□)は1つ選択できます。

■3年生(文系)

教科	
国語	論理国語
	古典演習
	論理演習
地理歴史	日本史探究
	世界史探究
	地理探究
数学	日本史演習a
	日本史演習b
	日本史演習c
	世界史演習a
	世界史演習b
	世界史演習c
理科	地理演習a
	地理演習b
	地理演習c
公民	政治経済
	倫理演習
数学C	(△4)
数学演習	理a
	理b
理科演習	物理a
	物理b
	物理c
	化学a
	化学b
	化学c
	生物a
	生物b
	生物c
保健体育	体育
	英語コミュニケーションIII
	論理・表現III
	英語演習
経済・経営	会計基礎
	総合的な探究の時間
	ホームルーム
合計	25 (+0~14)

※(△4)は、2科目目の地歴科目として選択可能です。演習の(□2)は(△4)とセットで履修となります。

※(○2)はどちらかを選択できます。

■3年生(理系)

教科	
国語	論理国語
	国語演習
	政治経済
地理歴史	倫理演習
数学	数学III
	数学C
	数学演習 理a
	数学演習 理b
理科	理科演習 物理a
	理科演習 物理b
	理科演習 物理c
	理科演習 化学a
	理科演習 化学b
	理科演習 化学c
	理科演習 生物a
	理科演習 生物b
	理科演習 生物c
保健体育	体育
	英語コミュニケーションIII
	論理・表現III
	英語演習
経済・経営	会計基礎
	総合的な探究の時間
	ホームルーム
合計	25 (+0~14)

※(○4)は、2科目目の理科演習として選択可能です。

※(■3)は、理科演習aと同じ科目を選択可能です。

国際教育

GLOBAL EDUCATION



国際人の資質を育む特色ある取り組み

- 1 英語4技能「読む・聞く・書く・話す」をバランスよく伸ばします。
- 2 異文化交流を通して国際理解を深め、相手の立場に立って考える態度を養います。
- 3 第2外国語としてドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングルを設置し、選択履修ができます。
- 4 学校設定教科「国際教育」を設け、国際社会で通用する思考力・判断力・表現力の素地を養います。

中学・高校における国際教育科目

「国語論理」

中学

学校設定教科「国際教育」

高校

論理的なものの見方や考え方を「分析」「考察」「表現」という三段階で学び、日本語をより良く活用する力を養います。

第2外国語
(選択制)

高校

英語以外の言語を学ぶことにより、物事を多角的にとらえ、視野を広げます。ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングルを選択して学習できます。

英検への取り組み

英検取得に向けた取り組みを積極的に行っており、全生徒が受検します。
1月の英検は「英検DAY」として本校にて実施します。

2022年度中学3年修了時
英検準2級以上取得
69%

2級取得
14%

準2級取得
55%

Freshman English Camp [5月:2泊3日]

中1

アクティビティを通して、英語が自然と会話に出てくるような、英語を日常化するきっかけをつくります。入学から間もない時期に合宿型で行うことでクラス内の親睦を深め、学び合う学習体勢も整えます。



Let's Chat in English!

中学・高校

東洋大学の留学生を本校に招き、じっくりと英語によるやりとりを行います。普段の授業を通して「何ができるようになったか」を確認します。



Boost Up English Camp [5月:2泊3日]

中2

キャンプでは、既に学んだ英語を使って会話を楽しみ、その面白さを体験することで英語の実用性を再確認し、英語への学習意欲をアップさせます。



TOKYO GLOBAL GATEWAY 訪問

中3

東京版英語村であるTOKYO GLOBAL GATEWAY を訪れ、英語コミュニケーションの実践としてのさまざまなミッションをクリアすることで英語の運用力を高めます。



英語スピーチコンテスト

中学・高校

自分の意見を英語で表現することを目的としたプログラムです。英作文を論理的に組み立て、自分の思いを英語で表現する力を習得します。



高大連携アチーブイングリッシュ

高校

東洋大学のSGU(スーパーグローバルユニークティ)に関する取り組みの1つとして開講されている少人数英会話講座を、本校生徒向けにカスタマイズして実施。附属校推薦で大学進学が決定している生徒を対象に、大学での英語授業への備えとなるような内容を構成しています。





国際教育
×
哲学教育

国際教育推進部長
今橋 伸悟



Invitation to our learning journey

「本当の教養を身に付けた国際人」とはどのような人のことでしょうか。答えを探すヒントは広い世界のどこにあるかわかりません。英語を身に付け、外国に出かけ、交流しましょう。常識や思い込みを越えて一度きりの人生をより良く生きる道を共に探しませんか。

海外体験・研修型プログラム

※コロナウイルス感染症等の状況により、国内研修等に変更する場合があります。

カナダ修学旅行



[12月:7日間]

中学における国際教育プログラムの集大成としてカナダ修学旅行を実施し、5泊7日の行程でビクトリアおよびバンクーバーを訪問します。全行程のうち4日はビクトリアに滞在し、ホームステイを体験しながら現地校交流やテーマ班別フィールドワークを行います。現地校交流では相互の学校で事前に準備したプレゼンテーション発表を行います。フィールドワークのテーマは「産業、行政、政治、文化、自然・生物」など。残り日程でバンクーバーへ戻り、市内見学ツアーとなります。



中3

〈修学旅行を体験して〉

カナダ修学旅行で実践的な英語コミュニケーションを体験した生徒たちは、大きな達成感を感じるようになります。これまで学んできた知識や言葉が現実と結びつくことによって、本校が目標とする「本当の教養」と「国際人としての資質」が身に付くと考えています。また高校進学後、長期の海外留学を希望する生徒もおり、生徒の国際感覚を涵養する確かな取り組みとなっています。

セブ島英語研修(フィリピン)



[7月:8日間]

フィリピン・セブ島にある語学学校で英語を徹底的に学びます。マンツーマンレッスンを中心に、レベル別少人数レッスンやエクササイズなど多彩な学びを展開。フィールドワークでは現地校交流や市内見学ツアーを行います。参加生徒たちのリスニング力が飛躍的に上がる研修です。



中1～高2／希望制

オレゴンサマープログラム(アメリカ)



[7～8月:12日間]

高1～高2／希望制

オレゴン州の家庭にホームステイをしながら、異文化体験・自然体験を行います。午前は現地校教員から英語を習い、午後はさまざまな場所へフィールドトリップに出かけます。果樹園、現地企業、ポートランド州立大学、日系レガセンター、フードバンク(ボランティア体験)、ラフトティング体験などを通じて、太陽が降り注ぐ西海岸の夏を満喫します。約2週間の滞在期間を通してホストファミリーとの絆が生まれ、帰国後も長期間にわたって交流を続ける生徒もいます。



キャリア教育

CAREER GUIDANCE



生徒と教員とともに歩む6年間

「やりたいこと」を見つけ、「できること」を見定め、「なすべきこと」を実行する。本校では、この3つを柱にして、一人ひとりにとって最良の進路を実現します。生徒たちは自分の興味・適性を確認すると同時に、大きく変動する社会にも目を向け、将来の自分の姿を思い描きながら、日々の取り組むべき課題を一つ一つ乗り越えていきます。その中で味わう「できた!」という喜びが自信となって、目標の実現に一歩一歩近づいていきます。丁寧な相談、丁寧な授業、理解できるまで終わらない補習・講習、各種検定講座など、あらゆる場面を通じて、より良く生きるために進路指導を行っています。



自分の立ち位置を知る



社会との結びつきを知る

学力推移調査

中学

ベネッセの学力推移調査を各学年において実施します。私立中学の生徒が受験者の大半を占めるテストで、問題は標準から応用レベルまでです。大学受験を見据えた学力的な立ち位置の推移を確認しながら、学習面での課題を見出します。

進路面談

中学・高校

学力推移調査の結果や生徒手帳などをもとにしながら、進路実現に向けて一人ひとりと面談を行います。学習面や生活面の悩みを洗い出し、課題を整理しながら今後とるべき方向性へ導きます。

生徒手帳『今leftrightarrow未来手帳』

中学・高校

学習計画の振り返りで自身の弱点に気づき、効率的な学習ができるように生徒手帳を活用しています。定期的に担任が点検し、進路面談などで活用されます。

学びみらいPASS

中学・高校

自身の関心や適性などを見極めるとともに、ジェネリックスキル(汎用的能力)を可視化し、社会で活躍するための力を見出す教材を活用します。自己理解を深めるとともに社会への繋げ方を探究します。

職業体験

中学

職業体験や職業見学を通じて、さまざまな職業への認識を深めることにより、社会との関わりを意識するとともに、将来への期待を膨らませます。

保護者講演会／職業講演会

中学

最も身近な大人の職業選択の経緯や文京区で働く社会人との交流を通じて、様々な職業に目を向けるきっかけとします。また、将来のビジョンをもって今後の学習に前向きに取り組めるようにします。

TOKYO GLOBAL GATEWAY 訪問

中学

「グローバル」「ビジネス」「国際協力」の中から2つのテーマ選び、外国人インストラクターのリーダーシップのもとグループアクティビティを通じて将来の職業を考えていきます。



生徒手帳『今leftrightarrow未来手帳』



キャリア教育
×
哲学教育

進路指導部長

武田 浩哉



自分自身を社会にどのように活かしていくか、
思考力と知見を深めて考えていきます

これからの社会では、諸課題を主体的に解決する能力が必要となります。つまり、物事を解析的に見る批判的思考、他者との考え方の違いを認めながら自分の意見を述べる協働的思考、0から1を創り出す創造的思考が求められます。「哲学」や「国語論理」の授業を通してこれらの思考力を身につけ、それを土台に様々な進路行事に参加することで社会に出ることへの関心を高めています。



東洋大学への附属校推薦入学枠・推薦入学条件

本校の生徒たちには、東洋大学への附属校推薦入学枠が用意されています。日常の学習をしっかりと行き、一定の基準をクリアすることによって、附属校生としてのメリットを活かして東洋大学に進学することが可能です。大学までの一貫した教育により、哲学的・論理的思考力、国際社会を生きる力をさらに磨いていきます。

推薦入学条件

附属高等学校推薦入学試験要項に基づき、3年間の学業成績、模試成績、実用英語技能検定、出席状況、人物評価等総合的に判断して選考します。



東洋大学訪問〈中大連携〉

中学

理工学部・総合情報学部のある川越キャンパスを訪問します。広大な研究施設や実験設備を見学とともに、実験や授業体験も行い、大学での学びの一端に触れます。科学技術に対する関心を惹起し、理系に進学するイメージもつかむことができます。

東洋大学“学び”LIVE体験授業

高校

“学び”LIVE体験授業は、東洋大学の各学部の先生方がそれぞれのキャンパスで行う1日限りの特別授業です。100講座以上の授業の中から、興味・関心のあるテーマを選んで自分で時間割を作り、大学生の感覚で授業を体験します。

オープンキャンパスレポート

高校

夏期休業中に各大学のオープンキャンパスに参加することで大学進学へのモチベーションを高めます。各大学への理解を深めることで、より良い進路選択に繋げます。

進学指導検討会

中学・高校

進路指導部を中心に学力推移調査や実力テストの結果から、その学年の生徒が弱点としていることは何かということについて多面的に分析します。分析結果は教員研修で報告され、全教員で生徒の進路実現に向けて問題点を共有し、生徒をサポートします。

先輩たちによる受験報告会

高校

どのように努力を重ねて、志望大学への進学を実現したのか?受験を終えたばかりの先輩たちからリアルな実体験についての話を聞く機会です。最も身近で合格を勝ち得た先輩の体験談を参考にして、自身の成功へと繋げます。

進路講演会

高校

高校1年生では、大学入試に向けて正確な情報を得て、志望大学・学部を明確にしていくことが大切です。受験に勝ち抜くために今やっておくべきことを学びます。高校2年生の冬は3年0学期と位置づけ、国公立大学・難関私立大学合格に向けて学習方法を点検し、意識を高めます。

理数教育 SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION

中1
+
中3

KSSTJr<京北スーパーサイエンスチーム ジュニア>

中学生の希望者を対象に、アカデミックフィールドワーク（野外実習や研究施設見学等）を行います。中1～3の多くの生徒がそれぞれの活動に参加し、この活動を通して学ぶ意欲や知的探究心を向上させて理数教科に興味を広げた生徒たちが、中3で実施する「未来の科学者育成プロジェクト」に応募して、各テーマごとに研究活動を行います。

中3

未来の科学者育成プロジェクト

中高大連携<東洋大学×東洋大学京北中学高等学校>課題発見講座

本プロジェクトは、「思考力・判断力・表現力」の育成に主眼を置き、科学的に探究する学習活動を通して、「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、中高大連携により2019年7月から開始しました。食環境科学部・生命科学部・文学部を中心に、東洋大学の教員・大学院生・大学生が、放課後に各チームの生徒たちを指導し、附属校ならでは取り組みとなっています。



継続的な研究活動を通して
確かな実験・実証力を育成

プロジェクトリーダー
東洋大学食環境科学部
食環境科学科
後藤 順一 教授

東洋大学京北中学校の先生方と東洋大学の教員、大学院生や大学生たちも加わり、共同研究チームを結成。対象である中学3年生たちは本人が希望したチームに分かれて、身近な疑問等を研究テーマとして設定し、約半年間にわたり主体的な研究活動に取り組みます。専門的な知識に触れることで参加生徒の満足度も高く、自ら考えることの重要性を体得でき、科学的探究力の向上が得られています。

高1
高2

KSST<京北スーパーサイエンスチーム>

「未来の科学者育成プロジェクト」に参加した生徒を対象に、さらなる知的好奇心の向上を目指してスタートしました。
生徒たちの理数分野への興味・関心を高め、将来の進路選択への展望をより一層広げる学びとなります。



理数分野をより奥深く学びアカデミックな体験を積み重ねる
理数教育推進委員会 副委員長 赤石 裕美恵

未来の科学者育成プロジェクトやKSSTには、理数分野が得意、不得意であるかに拘らず、授業ではできないような課題にチャレンジしたいという思いをもつ生徒たちが参加しています。一つのテーマに向かって様々な実験に取り組み、時には失敗しながら研究を進めていくうちに生徒たちの思考や意識は大きく変化していきます。アカデミックフィールドワークや研究施設・研究室訪問などの活動には、最先端の研究に触れるとともに、研究者の方々との対話を重ねる機会やそれぞれが見つけた課題についてじっくりと考える機会が散りばめられています。今後も生徒たちの好奇心をくすぐる体験やチャレンジの機会を提供していきます。

STE

THEMATICS EDUCATION

2023年度活動予定

時期	活動内容
7月	観音崎臨海実習
8月	勝浦臨海実習 伊豆大島フィールドワーク(宿泊)
10・12・1月	天体観測会(複数回)



観音崎臨海実習
フィールドワーク①
さまざまな生物を
採集・観察します。



観音崎臨海実習
フィールドワーク②
地層や地形の
観察・植物の観察も
行います。

P UP

2022年度 5チームのテーマ・大学指導者

	テーマ	大学指導者	
Aチーム	動物の動きを科学する	郡司 芽久 助教	生命科学部 生命科学科
Bチーム	パフォーマンス向上のための睡眠について考える	高橋 珠美 准教授	食環境科学部 食環境科学科
Cチーム	お肉を柔らかくするには?	露久保 美夏 准教授	食環境科学部 食環境科学科
Dチーム	数学を使って学校をよりよくしよう!	長谷川 勝久 教授	文学部 教育学科
Eチーム	天然酵母菌を使ったパン作り	三浦 健 准教授	生命科学部 応用生物科学科

報告会<3月>

資料や説明原稿の作成から
プレゼンテーションの演出まで、
生徒が主体的に取り組みます。
まとめる力・伝える力も
このプロジェクトの中で培っていきます。



高校1年生
濱田 梨穂

プロジェクトへの参加を通して、 さらに生物学に興味を持ちました

私はAチームに参加し、動物の歩き方について研究しました。動物の体長に対して「一歩」がどれ程の大きさかを調べるために動画を解析したり、その結果をもとにさまざまな動物を比較したりしました。私が未来の科学者プロジェクトに参加したきっかけは、勇気がなく参加を迷っていた時に友達が後押しをしてくれたことでした。思い切ってこのプロジェクトに参加して本当に良かったと思います。私はこの経験を通して、より生物学に興味を持つことができました。また、高校では理系教科に力を入れ、生物学に関する学部に進学したいと思っています。

P UP

1 野外実習と研究施設見学(例) —アカデミックフィールドワーク—

- Ⓐ 三島地区アカデミックフィールドワーク
……富士山の湧き水と文化・環境回復、国立遺伝研究所
- Ⓑ 那須塩原地区アカデミックフィールドワーク
……化石採集、木の葉化石園
- Ⓒ 下田地区アカデミックフィールドワーク
……須崎の海岸の生物、日本大学臨海実験所見学

- Ⓓ 近隣の博物館等の見学
- Ⓔ 大学や企業の研究室等の見学・体験
……東京大学大学院や千葉大学の研究施設等訪問
- Ⓕ アカデミックフィールドワーク in Hawaii
……ハワイ島の生態系の観察
(火山トレッキング) や星空観察等



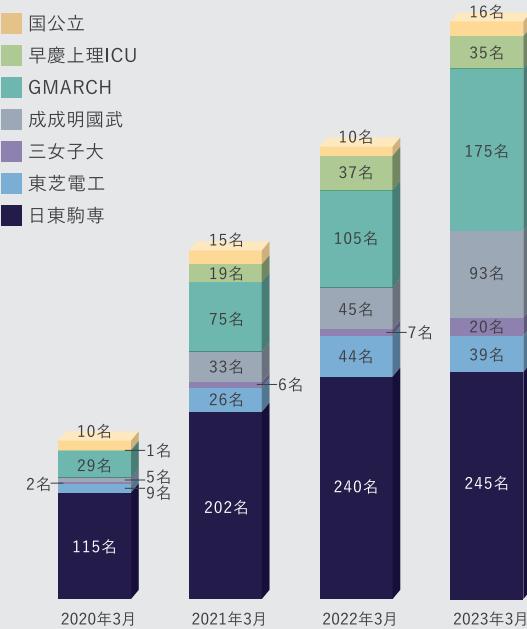
東京大学内にある再生医療製品等を開発している企業を訪問

2 自主的な個人研究

東洋大学の教授たちからの助言や協力をいただきながら、「未来の科学者育成プロジェクト」で取り組んだテーマをさらに発展・深化させた研究に取り組み、その成果をもとに校外の科学コンクールや学会等に積極的に参加します。

2022年度大学合格実績

年度別大学合格状況 ※過年度生含む



主な大学合格状況 ※()は過年度生

学校名	人數
旭川医科大学(医・医)	1
東京外国语大学	1
東京学芸大学	1
東京海洋大学	1(1)
埼玉大学	1
千葉大学	2
茨城大学	1
金沢大学	1(1)
東京都立大学	3
高崎経済大学	1
川崎市立看護大学	1
都留文科大学	1
防衛医科大学校(看)	1
早稲田大学	14
慶應義塾大学	9(1)
上智大学	2(1)
東京理科大学	10(2)
青山学院大学	22(1)
立教大学	20
明治大学	42(2)
中央大学	27
法政大学	46(2)
学習院大学	18
同志社大学	1
立命館大学	2
関西大学	1
成蹊大学	13
成城大学	9(2)
明治学院大学	28
國學院大學	19(2)
武蔵大学	24
立命館アジア太平洋大学	1
津田塾大学	2
東京女子大学	7
日本女子大学	11(1)
芝浦工業大学	8(1)
工学院大学	10
東京電機大学	20
東京都市大学	1
東京農業大学	12
東洋大学	175(1)
駒澤大学	10
日本大学	34
専修大学	26
明治薬科大学(薬)	3
東京薬科大学(薬)	1

大学群別合格状況 ※()は過年度生

学校名	人數
国公立大学	16(2)
早慶上理ICU	35(4)
GMARCH	175(5)
成成明國武	93(4)
三女子大	20(1)
東芝電工	39(1)
日東駒専	245(1)
東洋大学	175(1)(うち附属校推薦 114)

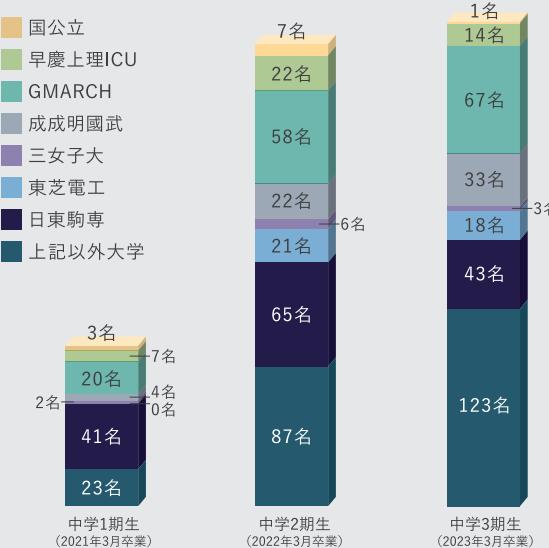
東洋大学附属校推薦合格状況

附属校推薦定員170名 進学者114名

学部名	人數
文学部	9
経済学部	15
経営学部	20
法学部	12
社会学部	14
国際学部	6
国際観光学部	10
情報連携学部	1
福祉社会デザイン学部	6
健康スポーツ科学部	5
理工学部	5
総合情報学部	5
生命科学部	3
食環境科学部	3

中高一貫生の実績

1~3期生大学合格状況



中学3期生(98名)主な大学合格状況

学校名	人數
東京外国語大学	1
早稲田大学	3
慶應義塾大学	4
上智大学	1
東京理科大学	6
青山学院大学	6
立教大学	9
明治大学	11
中央大学	17
法政大学	19
学習院大学	5
関西大学	1
成蹊大学	4
成城大学	4
明治学院大学	10
國學院大學	5
武蔵大学	9
立命館アジア太平洋大学	1
東京女子大学	1
日本女子大学	2
芝浦工業大学	4
工学院大学	4
東京電機大学	9
東京都市大学	1
東京農業大学	6
東洋大学	26(13)
駒澤大学	1
日本大学	8
専修大学	8
明治薬科大学(薬)	1
東邦大学(薬)	2



2023年3月卒業
東京外国语大学
言語文化学部 進学
守 蘭石

「哲学教育」で見出した学びの本質が
夢に向かう支えとなっています

東洋大学京北に入学したきっかけは、「哲学教育」を学んでみたいと思ったことが大きいです。「諸学の基礎は哲学にあり」という言葉は、入学後次第に理解できるようになりました。私は、「すべての学びはいろいろと深く考察することで本当の学びとなる」と理解しています。本当の学びとは自らが能動的に学ぼうとすること、この態度がこれから生きていく上でも重要なことである、というように考えています。また、哲学の学びを深めていく中で私は、「在日外国人がどのようにしたら日本でよりよい暮らしができるのか」などといった、日本と海外の関係性を考えるようになりました。さらには、発展途上国の発展にも貢献していきたいと考えています。そのためには英語力をもっと磨くとともに、他言語も習得する必要があると思い、東京外国语大学を志望校としました。今後は語学力を強化し、国際社会で日本の生活・文化などの特徴についてたくさん話せるように頑張りたいと思います。特に、東日本大震災の復興に多くの国々が協力してくれたことをより周知させ、協力し合うことの大切さを伝えていきたいです。

2023年3月卒業
慶應義塾大学
文学部 進学
占野 理子



「哲学教育」や「国際教育」などの
多彩な学びが私の成長を後押し

「哲学教育」の学びでは、常に「なんでこうなるんだろう?」「○○って何?」など、納得がいくまで考え続けていました。今振り返ると、“思考し続ける”ことで物事の本質を捉えられるようになったと思います。「国際教育」では、将来国際関係の仕事を目指す私にとって、国際理解の授業やアメリカ・ハワイ州のカイルア高校との手紙のやりとりなどはとても貴重な経験となり、英語を学ぶモチベーションになりました。受験に向けては高校1年の時から計画を立てて勉強することを習慣にしていました。隙間時間に参考書やYouTubeで閲覧できる講義の動画を見たり、歩いている時はリスニングを聞いたりなどを心がけていました。また、先生方の対応も手厚く、質問した時も私が理解できるまで丁寧に教えてくださったり、英語のライティングや要約の添削もいつでもすぐに指導していただいて、進路実現の大きな支えとなりました。大学では世界の政治や思想、文学や美術などさまざまなことを学んで国際的な教養を身に付けたいと思います。

OB・OG's Message



2023年3月卒業
関西大学
法学部 進学
加藤 春輝

大学で何を学び、究めたいか
明確なビジョンが合格に繋がりました

他校にはない「哲学教育」に興味を持ち、東洋大学京北に入学しました。中学1年生の時から卒業まで継続的に哲学を学んだことで哲学的思考が養われ、物事を考える時に答えを求めるだけではなく、「なぜ?」や「どうして?」などを考えるようになりました。それは法学を学び弁護士を目指す私にとって必要な、多角的な視野と物事を追究し続ける姿勢を養ってくれたと思います。進学先の法学部には、私学の中で最も歴史がある人権や差別に関する諸問題を対象とする研究機関「人権問題研究室」があります。その研究室の憧れの教授のもとで学ぶために、受験勉強は苦手な英語を中心に必死に頑張りました。そのおかげでIELTS4.5を取り、関西大学の入試では英語の試験を免除されました。志望大学の明確な理由は、受験勉強の強いモチベーションになります。皆さんも、進路を決める際は大学で何を学びたいか、将来何をやりたいか、じっくり考えてください。それを手助けしてくれる先生方が東洋大学京北にはたくさんいます。

2023年3月卒業
東洋大学
文学部 進学
前北 知花



子どもの目線で向き合うことができる
小学校教員を目指します

「哲学教育」では、一人ひとりが自分の意見を発言する環境だったので、自分の考えをきちんと人に伝えることができるようになったと思います。人の意見は否定しないという前提での学びにより、自分の意見も伝える、人の考えを受け入れることを私たちは身に付けることができたので、学校生活においても何か決める際にはたくさんのアイデアが飛び交っていました。多様性が叫ばれる昨今ですが、まさに東洋大学京北の「哲学教育」を通じて多様性を認め合える姿勢が備わったと思います。進路決定については、中学校時代から附属校推薦進学が選択肢にあったため、定期テストの際は計画を立てて勉強しました。基準となる英検も積極的に受け、試験前には英語の先生やネイティブの先生に何度も英検対策をしていただきました。附属校推薦進学を早い段階から意識して努力を続けた結果、希望する学部に進むことができました。大学では小学校の教員免許を取得し、将来は子どもの目線で向き合える教師になれるように努力したいと思います。

SCHOOL DAYS

学校生活

生徒たちの元気が響き合う学び舎。今日も一日、充実した時間を過ごそう！

東洋大学京北
は2学期制！



4つの路線が利用できる便利な立地。
8:10にSHRが始まります。



授業時間は45分です。午前の授業は
4時限あります。土曜日は4時限授業です。

工夫を凝らした授業は
どれも楽しい！
皆で協力することが
多いから、
あっという間に
仲良くなります！



ノーチャイム制
を導入！

登校
～8:10

SHR
8:10～8:25

午前授業(4時限)
8:30～12:00

昼休み
12:00～12:45

諸連絡のほか、朝テスト、朝読書、ネイティブの先生によるMorning English (英語のアクティビティ)が行われます。



ランチボックスの昼食を教室で食べます。
※ランチボックスは1年生は全員、2・3年生は希望制となります。
2・3年生の希望者は約70%です。



共働き家庭の
強い味方です！

Topic 1

ランチボックスとは

本校では、中学1年生から3年生まで、ランチボックス型の昼食を導入しています。東洋大学生協より、主菜・副菜・主食・デザートなどが提供されています。メニューは栄養士により作成され、メニュー表には、食品を栄養の働き別に点数化した3群点数、アレルギー情報、エネルギー量が明示されていますので、安心して食べることができます。昼食は教室にて、担任の先生と一緒に食べています。

※ランチボックス型昼食は月～金曜日の実施となります。土曜日はありません。



制服紹介

- 本校は2学期制です。
- ノーチャイム制を導入し、自分で時間を管理する習慣を身に付けます。
- 最終下校時刻は平日19:00で、土曜日等は18:00です。

新型コロナウイルス感染防止のため早まる場合があります。



昼休み後は授業が3時限あります。
学びの場は校内各所に！



クラスメイトと学び合うことで
理解力がぐんと深まります！



女子のスラックス
もあります



Winter



Summer



キレイなアリーナは
僕らの自慢！
色々な部活動があるから
チャレンジしてみよう！



ASP(After School Program)では講習や
補習を行い、その後は部活動や自習室での
学習の時間になります。



最終下校時刻は
平日 19:00
土曜日等 18:00

Topic 2

ICTで学ぶ

生徒たちは1人1台のChromebookを持ち、学校生活のさまざまな場面において効果的・効率的に活用しています。さらに、授業を始めとする学習活動においても、学習効果をより高めるためにICT教育を進めています。そして、生徒と教師双方の授業、生徒同士の意見交換や共同作業、さまざまな情報の収集や共有など、生徒が主体的に学ぶ授業、多様性に富んだ授業を実現させていきます。Chromebookと各教室のICT機器の効果的な活用により、これから時代に求められる「思考力」「判断力」「表現力」を育成する授業を開拓していきます。



Items



EVENTS

仲間との絆を深め、新たな自分を発見する

●…中学校 ●…中高共通 ●…高校

※以下の年間行事は2023年度の予定です。

4月 / April

- 入学式
- 前期始業式
- オリエンテーション
- 学力推移調査
- スタディサポート(高1・2)
- 模擬試験(高3)
- 進路面談
- 学習オリエンテーション合宿(高1)

5月 / May

- 模擬試験(高3)
- キャリア講演会(高2)
- Freshman English Camp(中1)
- Boost Up English Camp(中2)
- 防災訓練
- 第1回定期考査
- 学祖墓参(中1)
- 学びみらいPASS(中2)
- 生徒総会
- 國際講演会(中3)
- 健康診断
- Let's Chat in English!(高)

8月 / August

- 夏期講習
- 模擬試験(高2)
- オレゴンサマープログラム

9月 / September

- 学力推移調査
- 三者面談(高3)
- 模擬試験(高3)
- 京北祭
- 前期終業式
- 附属推薦選考会(高3)

12月 / December

- 修学旅行(中3:カナダ)
- 第4回定期考査
- ケンブリッジ英語検定(高2)
- 進路講演会(高1)
- 合唱コンクール(中)
- 冬期講習
- 選抜型勉強合宿(高2)
- Let's Chat in English!(中)
- 刑事裁判傍聴学習会(高)

1月 / January

- 大学入学共通テスト激励会(高3)
- 大学入学共通テスト同日模試(高1・2)
- 英検DAY
- 進路面談
- 英語スピーチコンテスト(中・高)
- 進路講演会(高1・2)
- 模擬試験(高2)
- 高大連携アチーブイングリッシュ
- 合唱コンクール(高)

19





英語スピーチコンテスト



Boost Up English Camp



運動会

運動会はクラス対抗戦で争い、徒競走やダンス発表などで盛り上がります。



年間行事

体験が生徒の人間力をさらに高めます

コロナウイルス感染症等の状況により変更する場合があります。

6月 / June

- 授業公開
- 学祖の日(高1)
- 運動会
- 第三者面談(高3)
- Let's Chat in English!(高)
- 国際講演会(中1・2・高)
- 未来の科学者育成プロジェクト(~3月)

10月 / October

- 後期始業式
- サブリテスト(中3・高1)
- 進路面談
- 第3回定期考査
- 小石川植物園訪問(中1)
- 職場体験(中2)
- 東京グローバルゲートウェイ訪問(中3)
- キャリア講演会(高1)
- 模擬試験(高3)
- 授業公開
- 防災訓練
- Let's Chat in English!(中)
- アスペン・ジュニア・セミナー(高2)

7月 / July

- 第2回定期考査
- 東洋大学訪問(中3)
- ケンブリッジ英語検定(高1)
- 模擬試験(高)
- 刑事裁判傍聴学習会(高)
- 夏期講習
- セブ島英語研修
- Let's Chat in English!(高)
- 哲学ゼミ合宿(中3・高1・2)
- 東洋大学理工学部訪問(中3)

11月 / November

- 第三者面談
- 総合学力調査
- 模擬試験
- 生徒総会
- 修学旅行(高2)
- Let's Chat in English!(中)
- 東洋大学英語スピーチコンテスト(高2)

2月 / February

- 学力推移調査(中1・2)
- 模擬試験(高1・2)
- 哲学エッセーコンテスト
- 第5回定期考査

3月 / March

- 未来の科学者育成プロジェクト報告会(中)
- 芸術鑑賞会
- 鎌倉自主研修(中2)
- 哲学の日
- 卒業式
- 修了式

STUDENT'S VOICE



皆で助け合い協力したからこそ
楽しい思い出が増えました

中学2年
張 悠朗

僕は、京北祭でクラス企画サブリーダーとなり、皆をまとめる立場でした。最初はどうすればいいか分かりませんでしたが、準備を頑張るクラスメイトを見て「サブリーダーなら責任を果たさないといけない」と思い、積極的に声をかけたり、困っていたら手助けをすることを心がけました。京北祭の準備を通して、周りへの気配りができるようになったのではないかと思います。合唱コンクールも思い出深い行事です。最初は男子の声がとても小さくてどうなるか心配でしたが、気づいた点をアドバイスすることに務めた結果、皆で協力する雰囲気ができていきました。賞は獲れませんでしたが、クラス全員が一番力を合わせられた行事となりました。

男子バスケットボール部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

伝統である速攻を中心日々チームワークを大切に練習しています。また、文武両道を常に意識し、日頃の生活でもしっかりと行動するよう努力しています。

女子バレー部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

週3回の練習は、基本技術の習得を中心に行っています。練習や試合を通して仲間と協力し合うことも大切にしています。目標は、大会で1つでも多く勝ち進むことです！

女子バスケットボール部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

週4日の活動です。初心者が多い部活動ですが、みんなで協力しながら勝利を目指して練習に励んでいます。

バドミントン部



活動場所

第1アリーナ

部員メッセージ

週3回練習を行い、部員同士仲が良く和やかな雰囲気を持ちながら、メリハリをもって励んでいます。初心者がほとんどのため、基礎練習を中心に取り組み、大会前はゲーム練習を行っています。

CLUB ACTIVITIES

部活動

心身と技術を磨く部活動から多彩な趣味・興味を刺激する部活動まで

卓球部



活動場所

卓球室

部員メッセージ

アットホームな部です。先輩も後輩も仲が良いと同時に、お互いによきライバルです。初心者・経験者の区別なく、技術の向上のために専用の卓球室で活動しています。

剣道部



活動場所

剣道場

部員メッセージ

全国大会出場を目指して日々厳しい稽古に励んでいます。経験者だけでなく、初心者も大歓迎です。技術の向上はもちろん、心の修養にも努めています。

男子サッカー部



活動場所

グラウンド・校外グラウンド

部員メッセージ

週4日、人工芝のグラウンドで練習をしています。目標である都大会出場に向けて、チーム一丸となって努力しています。初心者も基礎から練習するので大歓迎です。

野球部



活動場所

グラウンド・校外グラウンド

部員メッセージ

週4回の練習のうち1回は外部グラウンド、3回は校内にて練習をしています。練習は厳しさもありますが、チームワークを大切に楽しく、元気に活動しています。

競走部



活動場所

グラウンド

部員メッセージ

都大会入賞を目標に週4日活動しています。部員数は中高、男女合わせて30人程度です。それぞれのパートに分かれて仲良く練習をしています。

トレーニング部



活動場所

柔道場

部員メッセージ

基礎体力をつけることを目標に活動しています。ラダー、腹筋ローラー、バランスボール、縄跳び、鉄アレーを使って楽しく運動しています。週2日、23名で活動しています。女子生徒も活動しています！

吹奏楽部



活動場所

音楽室 他

部員メッセージ

各種演奏会に向けて、パート練習やセクション練習、合奏と内容を変えながら練習を重ねています。自分たちの音楽づくりのために部員同士で意見を出し合いながら楽しく活動しています。

美術部



活動場所

美術室

部員メッセージ

感性。対象(人・もの)からの刺激を敏感に深く感じ取れる能力。美術部は、感性の豊かな人の集まりです。絵画・彫刻・工芸・デザインといったさまざまな分野から、自分の興味のあることで作品をつくっています。

英語部



活動場所

English Conversation Room

部員メッセージ

放課後にEnglish Conversation Roomに集まって、ネイティブスピーカーの先生や日本人の英語の先生と英会話を楽しんだり、英語でゲームをしたりして、英語コミュニケーションに親しんでいます。

文芸部



活動場所

学習室

部員メッセージ

文芸部は、中高合同で活動しています。主な活動は、作品執筆、文集「文禄庵(ぶんろくあん)」の編集・発行です。このほか、三題断りリレートークなどで、楽しみながら言葉のセンスを磨きあっています。興味のある方の入部をお待ちしています。

家庭科部



活動場所

被服実習室・調理実習室

部員メッセージ

普段は、調理・被服とともに制作活動を行っています。京北祭では、学年を越えて部員全員で作成した物を販売するなどの活動を行っています。

華道部



活動場所

被服実習室

部員メッセージ

スタート時は部員全員が初心者ですが、池坊の講師による専門的な指導を受け、楽しく創作活動を行っています。上達具合によっては免状を取得することも可能です。

茶道部



活動場所

和室

部員メッセージ

席入りの仕方、お菓子のいただき方、お茶の点て方などの割稽古から、盆略点前、薄茶運び点前へと練習を進めます。皆初心者からのスタートです。3年間活動すると裏千家奨励証が与えられます。

園芸部



活動場所

学校内花壇

部員メッセージ

学校内の花壇で花を育てたり、野菜を栽培して収穫をしたりしています。自然に親しめる地球と学校に優しい部活動です。部員は皆仲が良く和やかに活動しています!

理科部



活動場所

化学室

部員メッセージ

部員や顧問の先生からの提案をもとに、実施する実験の内容(化学実験、生物実験など)をみんなで相談しながら計画し、週2日楽しく活動しています。理科に興味がある人のあります!

演劇部



活動場所

学習室

部員メッセージ

京北祭での公演を目標に活動しています。発声などの基礎練習はもちろん、シアターゲームを通じて部員同士のコミュニケーションを深めたり、エチュードを行なったりします。

合唱部



活動場所

音楽室

部員メッセージ

全員でハーモニーを楽しみながら、大会の課題曲からポピュラーな曲までさまざまなジャンルの歌を取り組んでいます。部員が一體となり良い合唱をつくり上げることを大切に日々頑張っています。

かるた同好会



活動場所

和室

部員メッセージ

皆初心者ですが、決まり字を覚えるところからこつこつと頑張っています。外部のかるた大会にチャレンジできるように練習しています。

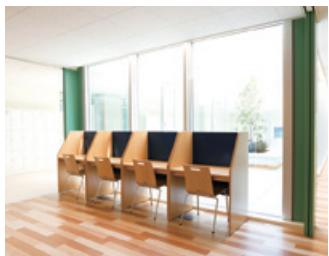


グラウンド

全天候型の200mトラックと人工芝の校庭で足腰に負担がかかるにくい仕様です。また土汚れを気にすることなく、思う存分に活動することができます。

FACILITIES

施設紹介



スタディ・デッキ

各階の廊下にいつでも気軽に学習できる学習机が設置されています。明るい自然光のもとで友人と切磋琢磨しながら学習できます。



視聴覚室

最新設備を備えた300人収容可能な広々とした空間です。講演会や集会などの学校行事に利用します。



自習室前学習スペース

友だち同士で教え合うことなどができる自習スペースです。赤本やコピー機なども備わっています。



自習室2

約150席を用意しています。「私語厳禁」で、生徒一人ひとりが学習に集中できます。



普通教室

明るく広々とした教室は、集中して学習に臨むことができます。



職員室前学習スペース

先生にすぐ質問できるこの学習スペースは、生徒たちに大人気の学習スペースです。



生物室

理科の特別教室は他にも物理室があります。



理科室(中学用)

理科の特別教室は他にも化学室、物理室、生物室があります。



図書室

グラウンドを臨む大きな窓と高い天井が特徴で、約3万冊の蔵書を揃えています。開放的かつ静かな空間で読書や学習に集中できます。

知的探究心と学習意欲をかきたてる 多彩な学びの空間

こちらから
360°パノラマビューで
バーチャル施設見学が
できます。



美術室

安全面に考慮した、機能的で広い作業スペースになっています。創作活動に取り組みます。



音楽室

音楽室は2室あり、2台のグランドピアノや多くの楽器の他、音楽鑑賞に適した音響機器が整っています。



第1アリーナ(体育館)

バスケットボールコートが2面取れる広さがあり、体育授業や部活動のほか、さまざまな学校行事にも活用されます。



第2アリーナ

壁面ミラーを備え、ダンスなどの室内種目に適しています。



和室

茶道・華道などの活動もできる本格的でゆとりある2間続きの和室です。



English Conversation Room

英会話用・多読用の2部屋があります。それぞれに専任ネイティブ教員または日本人英語教員が常駐し、生徒の学習をサポートします。



カフェテリア

育ち盛りの生徒たちに安価で質の高い食事を提供します。(※中学生の昼食は、教室にて、ランチボックス中心となります。)



売店

文房具、制服関連小物、おにぎり・パン類、飲み物などを販売しています。

[INFORMATION] *コロナウイルス感染症等の状況により変更する場合があります。

■ 学校説明会 [HPよりご予約をお願いします]

6月3日(土) 15:00~16:30	10月7日(土) 15:00~16:30
7月1日(土) 15:00~16:30	11月11日(土) 15:00~16:30
7月29日(土) 10:00~11:30	12月16日(土) 15:00~16:30
9月2日(土) 15:00~16:30	

*終了後、個別相談、施設見学があります。

■ オープンスクール [HPよりご予約をお願いします]

7月22日(土)・8月26日(土) 9:00~13:00

*授業体験、部活動体験、施設見学、個別相談を行います。

[MAP]



【最寄駅】三田線「白山駅」A2出口徒歩6分
南北線「本駒込駅」1番出口徒歩10分
丸ノ内線「茗荷谷駅」1番出口徒歩17分
千代田線「千駄木駅」1番出口徒歩19分

■ 京北祭 [予約については検討中]

9月23日(土・祝)・9月24日(日) 10:00~15:00

*入試相談室を設置します。

■ 入試問題対策会【動画配信】

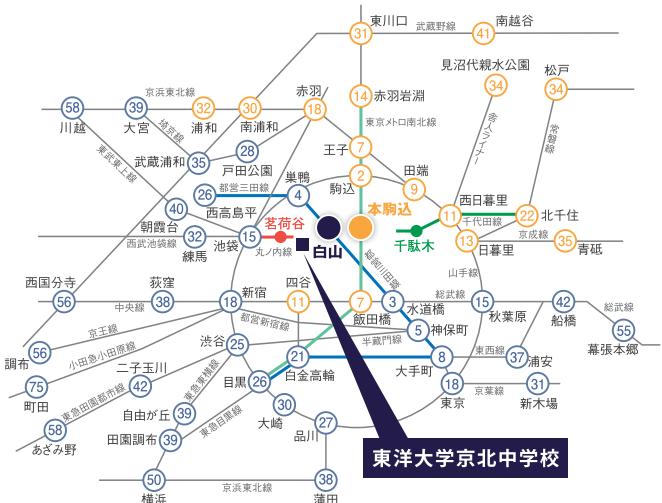
[HPよりご予約をお願いします]

12月23日(土)

■ 5年生(新6年生)以下対象 入試報告会&学校説明会 [HPよりご予約をお願いします]

3月9日(土) 15:00~16:30

[ACCESS]



○は「白山駅」までの所要時間(分)です。

○は「本駒込駅」までの所要時間(分)です。



東洋大京北アプリ

- ホームページの更新情報をいち早くお届けします。
- 学校説明会やイベントの予約開始情報をお届けします。

ぜひダウンロードしてください! ▶▶▶



初回起動時の
2つの質問では、
「許可」をタップ
してください。

学校法人東洋大学

東洋大学京北中学校

ADDRESS 〒112-8607 東京都文京区白山2-36-5
TEL 03-3816-6211(代表)
WEB <https://www.toyo.ac.jp/toyodaikeihoku/>



〈ホームページ〉



〈twitter〉



〈Facebook〉



〈Instagram〉

