＜文学部2025年度以降入学生対象＞第1部教育学科人間発達専攻　カリキュラムマップ

	1年次		2年次		3年次		4年次		対応DP	
	春（第1セメスタ）	秋（第2セメスタ）	春（第3セメスタ）	秋（第4セメスタ）	春（第5セメスタ）	秋（第6セメスタ）	春（第7セメスタ）	秋（第8セメスタ）		
教育と現代社会	教育学概論								「教育と現代社会」の領域にかかわる専門的力量の獲得	「人間の発達」を総合的にとらえ，人間の発達と社会の発展に貢献できる力量の形成
	社会学．経済学．哲学概説．倫理学概説．ヨーロッパの歴史と教育，アジアの歴史と教育A，アジアの歴史と教育B，経済と教育．教育の現代的課題， 社会文化史（日本），社会文化史（西洋），比較政策論，アメリカ思想史，教育思想，教育史，学校教育社会学，比較社会論，文化地誌学，教育とシチズンシップ									
心理学と発達臨床	教育心理学概論，生涯発達心理学								「心理学と発達臨床」の領域にかかわる専門的力量の獲得	
	家族心理学，カウンセリングの理論と実際，発達障害児・者の心理，心理学研究の技法，心理学の研究と理論，教育相談の理論と方法									
社会教育	生涯学習概論Ⅰ								「社会教育」の領域にかかわる専門的力量の獲得	
	生涯学習概論Ⅱ，女性問題と学習，グローバル化と学習，家庭教育論，視聴覚教育（視聴覚メディア論を含む），生涯学習支援論Ⅰ，生涯学習支援論Ⅱ，社会教育経営論Ⅰ，社会教育経営論Ⅱ，社会教育課題研究Ⅰ，社会教育課題研究Ⅱ									
	大学生として学ぶ	教育学演習Ⅰ	社会教育実習 教育学演習ⅡA	教育学演習ⅡB	教育学演習ⅢA	教育学演習ⅢB	教育学卒論演習A	教育学卒論演習B	卒業論文	
学校教育	教職論								「学校教育」の領域にかかわる専門的力量の獲得	
	授業論，教育方法の理論と実践（情報通信技術を含む），児童文化研究，教育課程論，道徳教育論，特別活動と総合的な学習の時間の指導法，生徒指導・進路指導論									
特別支援教育	特別支援教育基礎論				特別支援教育実践研究A 特別支援教育実践研究B		特別支援学校教育実習Ⅰ （事前指導を含む） 特別支援学校教育実習Ⅱ （事後指導を含む）		「特別支援教育」の領域にかかわる専門的力量の獲得	
	特別支援教育原論，知的障害教育総論，視覚障害教育総論，聴覚障害教育総論，肢体不自由教育総論，病弱児の指導法，知的障害児・者の心理と臨床									
	ユニバーサルデザイン教育Ⅰ，特別支援教育論B									
			重複障害教育総論，知的障害教育課程論，病弱児の病理と臨床，肢体不自由教育課程論， 肢体不自由児・者の教育臨床，肢体不自由児の指導法							
教職科目			民法A，民法B，国際法ⅠA，国際法ⅠB							
			人文地理学A，人文地理学B，自然地理学A，自然地理学B，地誌学A，地誌学B，政治学原論，日本史，外国史							