※本学部では、2027年度にカリキュラムの改定を予定しています。
今後、現在の掲載内容から、一部変更となる場合があります。
（2026年5月1日現在）

福祉社会デザイン学部子ども支援学科カリキュラムマップ

DP１：知識・理解　保育学、幼児教育学、子ども家庭福祉学に関する基礎的知識を体系的に習得していること。

DP２：問題解決能力・協同性　保育・幼児教育・子ども家庭福祉の課題に対する科学的探究心を持ち、他者と協同しながら主体的に問題を解決する能力を身につけていること。

DP３：子どもの人権、主体性　子どもの人権や主体性を尊重し、多様な育ちや幸福を支えていくための倫理観を基盤とした保育・教育を行う姿勢と技能を身につけていること。

DP４：多文化共生理解　多様な価値観や文化への関わりを通して、ローカル及びグローバルな視点から保育・幼児教育・子ども家庭福祉における多文化共生の意義や方法を理解していること。

DP５：ＩＣＴ活用能力　保育・幼児教育・子ども家庭福祉の質の向上に向け、ＩＣＴを活用して情報を共有、管理、分析する能力を身につけていること。

DP６：幅広い教養　多角的な視野から幅広い教養を身につけ、さまざまな知見を活用・統合する能力を身につけていること。

学年/DP	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6
4年	子ども家庭支援論	子ども支援学演習ⅣＡ	多文化子どもフィールドワーク	子育て支援（再掲）	子ども支援学演習ⅣＡ（再掲）	卒業論文（再掲）
	乳児保育Ⅱ	子ども支援学演習ⅣＢ	保育実習指導Ⅱ（保育所）（再掲）	多文化子どもフィールドワーク（再掲）	子ども支援学演習ⅣＢ（再掲）	卒業制作（再掲）
	卒業論文	子育て支援	保育実習指導Ⅲ（施設）（再掲）		卒業論文（再掲）	
	卒業制作	保育実習指導Ⅱ（保育所）	保育実習Ⅱ（保育所）（再掲）		卒業制作（再掲）	
		保育実習指導Ⅲ（施設）	保育実習Ⅲ（施設）（再掲）			
		保育実習Ⅱ（保育所）				
		保育実習Ⅲ（施設）				
		保育・教職実践演習				
		ソーシャルワーク演習Ⅴ（専門）				
		卒業論文（再掲）				
		卒業制作（再掲）				
3年	子どもソーシャルワーク	子ども支援学演習ⅢＡ	多文化共生保育・教育	多文化共生保育・教育（再掲）	多文化共生保育・教育（再掲）	子ども支援学演習ⅢＡ（再掲）
	子どもの健康と安全	子ども支援学演習ⅢＢ	子どもソーシャルワーク（再掲）	多文化子どもフィールドワーク（再掲）	子ども支援学演習ⅢＡ（再掲）	子ども支援学演習ⅢＢ（再掲）
	子どもの理解と援助	保育内容の指導法（環境）	保育実習ⅠＢ（保育所）（再掲）		子ども支援学演習ⅢＢ（再掲）	子どもソーシャルワーク（再掲）
	子ども家庭支援の心理学	保育内容の指導法（音楽表現）	保育実習指導ⅠＢ（保育所）（再掲）		幼児教育方法（再掲）	子どもの健康と安全（再掲）
		保育実習ⅠＢ（保育所）	多文化子どもフィールドワーク		子どもの理解と援助（再掲）	子どもの理解と援助（再掲）
		保育実習指導ⅠＢ（保育所）				
		保育・教育相談				
		幼児教育方法				
		保育指導法				
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ（専門）				
		ソーシャルワーク演習Ⅲ（専門）				
		ソーシャルワーク演習Ⅳ（専門）				
		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ				
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ				
		ソーシャルワーク実習Ⅱ				
		教育実習Ⅲ（事前・事後指導を含む）				
2年	子ども支援学演習ⅡＡ	子ども支援学演習ⅡＡ（再掲）	ソーシャルワーク演習Ⅰ（再掲）	貧困に対する支援	子ども支援学演習ⅡＡ（再掲）	子ども支援学演習ⅡＡ（再掲）
	子ども支援学演習ⅡＢ	子ども支援学演習ⅡＢ（再掲）	社会的養護内容	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	子ども支援学演習ⅡＢ（再掲）	子ども支援学演習ⅡＢ（再掲）
	保育者論	ソーシャルワーク演習Ⅰ	保育実習ⅠＡ（施設）（再掲）	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	子どもと環境（再掲）	子どもの保健
	子どもと環境	保育実習ⅠＡ（施設）	保育実習指導ⅠＡ（施設）（再掲）	特別支援教育・保育Ⅱ（再掲）		
	子どもの保健	保育実習指導ⅠＡ（施設）	権利擁護を支える法制度	多文化子どもフィールドワーク（再掲）		
	乳児保育Ⅰ	保育内容の指導法（言葉）	特別支援教育・保育Ⅱ			
	教育心理学	保育内容の指導法（健康）	多文化子どもフィールドワーク			
	音楽表現専門演習	保育内容の指導法（人間関係）				
		保育内容の指導法（造形表現）				
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ				
		ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ（専門）				
		ソーシャルワーク演習Ⅱ（専門）				
		福祉レクリエーション				
		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ				
		ソーシャルワーク実習Ⅰ				
		発達心理学専門演習				
		保育音楽表現技術Ⅰ				
		保育音楽表現技術Ⅱ				
		音楽あそびの実践				
		運動あそびの実践				
		造形あそびの実践				
1年	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	子ども支援学演習Ⅰ（再掲）	子ども支援学概論（再掲）	国際文化事情Ａ	情報リテラシーⅠ	情報リテラシーⅠ（再掲）
	子ども支援学概論	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ（再掲）	保育原理（再掲）	国際文化事情Ｂ	情報リテラシーⅡ	情報リテラシーⅡ（再掲）
	子ども支援学演習Ⅰ	子育て支援実践	社会福祉の原理と政策Ⅰ	高齢者福祉	子ども支援学演習Ⅰ（再掲）	子ども支援学演習Ⅰ（再掲）
	保育原理	生活と総合学習	教育と福祉（再掲）	障害者福祉	社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎（再掲）
	児童・家庭福祉	保育内容総論（再掲）	国語表現法	多文化子どもフィールドワーク（再掲）		国語表現法
	社会的養護		教育基礎論（再掲）	子育て支援実践（再掲）		医学概論（再掲）
	教育と福祉		教育制度論（再掲）	子どもの権利と教育（再掲）		社会福祉発達史（再掲）
	教育基礎論		社会福祉の原理と政策Ⅱ（再掲）	国際児童福祉（再掲）		ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ（再掲）
	教育制度論		多文化子どもフィールドワーク	特別支援教育・保育Ⅰ（再掲）		子どもと文学（再掲）
	子どもと健康		子どもの権利と教育（再掲）	保育内容総論（再掲）		子どもの食と栄養（実習含む）（再掲）
	子どもと人間関係		国際児童福祉			国際児童福祉（再掲）
	子どもと言葉		特別支援教育・保育Ⅰ			
	子どもと表現Ⅰ					
	子どもと表現Ⅱ					
	社会福祉の原理と政策Ⅱ					
	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ					
	医学概論					
	社会福祉発達史					
	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ					
	子どもの権利と教育					
	子どもと文学					
	子どもの食と栄養（実習含む）					
	幼児教育論					
	発達心理学					
	保育内容総論					