

## 【東洋大学の英語入試問題について】

### 1. 過去の出題傾向

#### 全体の内容と時間配分は？

試験時間	:	60 分	
配点と問題形式	:	100点	(「英語重視」型は「×1.5」or「×2」に換算)

〔Ⅰ〕 長文読解(総合問題)	:	500～900 語	【約20分】
〔Ⅱ〕 長文読解(総合問題)	:	500～900 語	【約20分】
〔Ⅲ〕 語彙・文法問題(空所補充)	:	約 10 問	【約 5 分】
〔Ⅳ〕 会話問題(空所補充)	:	約 5 問	【約 5 分】
〔Ⅴ〕 文法問題(語句整序)	:	約 7 問	【約10分】

すべての日程がほぼ同じ形式 ⇒ たくさん過去問を解いて形式に慣れよう！

### 2. 入試に向けての学習アドバイス

#### ポイントと勉強法は？

1. 長文読解(総合問題)〔Ⅰ〕〔Ⅱ〕は内容・長さ・語彙ともに標準的なレベルだが、空所補充・下線部内容把握・見出しの選択・内容一致問題など、問題形式はさまざまである。問題では、指示内容の把握・接続語句の補充・文章全体の内容一致などといった文章内容の読解に関するものだけでなく、品詞の判断・動詞の語法・前置詞の使い分けといった文法知識も問われる。つまり、長文読解ではあるが、文法と読解の両方を問う総合的な英語力が必要なものとなっている。また、文章の内容も文系や理系の垣根を越え、多岐にわたっている。

全体として標準的なレベルの問題がほとんどであり、基本的に忠実に学習を進めれば、かなりの高得点が狙える。英語が少し苦手であっても、逃げずに学習すれば十分到達可能な水準の問題である。また、文章は長いものもあるが、素直な問題が多く、慌てずに読めば時間的には余裕があるため、速読などは必要ない。落ち着いてゆっくりと丁寧に読む練習をしていきたい。

問題の形式はさまざまであるが、難問や悪問はほとんど見られない。努力して学習すれば、それがしっかりと反映される問題である。一文一文を丁寧に読めば、すべての問題で正しい答えが選べるため、特殊な解法やテクニックなどに頼る必要は

ない。

空所補充では文法の知識が問われることもあるので、基礎的な文法の学習はしておく。接続語句や関係詞、前置詞を問う出題も見られる。読解の学習をする際は、接続詞の意味や文と文の論理関係を意識した学習を心がける。また文法の学習をする際は、関係詞はもちろん、前置詞の絡む動詞の語法や熟語を意識して学習しておきたい。

内容一致は細かい内容が問うものもあるので、飛ばし読みなどしない。苦手な場合は、段落を1つ読み終えたら、そのたびに解ける問題がないか確認する。

冒頭の段落でテーマが示される文章の出題が多いので、特に第1段落は焦らずにゆっくり読むよう心がける。

2. 語彙・文法問題（空所補充）〔Ⅲ〕は、標準的な単語・熟語・文法・会話表現が空所補充形式で問われている。

文法問題は非常に基本的な問題なので、あまり難しい参考書や問題集に手を出さずに、教科書レベルの文法事項をしっかりと定着させるのがベスト。時制、動詞の語法、不定詞、動名詞、分詞、関係詞、比較など、幅広い出題だが、基本的な問題ばかりなので短期間の反復学習で一気に正答率を上げることが可能。

また近年では、語彙関係の問題、つまり単純に熟語を知っているかどうかで解答する問題も増えているので、このパートが苦手な場合は単語や熟語の学習をすると、得点アップが期待できる。

3. 会話問題（空所補充）〔Ⅳ〕は会話形式の空所補充問題。文脈の理解を問う問題であるが、文法の理解を問うものも見られる。

問題のレベルはかなり基礎的なものであり、満点が狙える。問題は会話形式になっているが、会話表現ばかりでなく、語彙・文法を問う問題もあるので、語彙や文法の学習をしておきたい。会話表現についても学校の教科書レベルのものなので、標準的な単語や熟語の学習をしておけば解ける問題が出題されている。会話特有の表現の学習よりも、しっかりと基本語彙の学習をしておく方が効果的。

4. 文法問題（語句整序）〔Ⅴ〕は語句を並べ替え、与えられた日本語の意味の英文を作る問題。

語句整序は動詞を意識して組み立てると、比較的素早く処理できる。また、特に定番の慣用表現を問う問題、また、第5文型や無生物主語構文といった英語特有の語順を問うものが多いので、その分野の学習を集中的にしておくのもよい。

### 3. 実際の問題へのアプローチ

過去問研究 1 : (2025 年) [一部抜粋]

長文読解〔Ⅱ〕

Vocabulary is the most noticeable sign of language change: the latest words make headlines each year when they're included in a dictionary for the first time. A new word can enter the language overnight, if the media make something of it. On 4 October 1957, few in the English-speaking world would ever have heard the word *sputnik*\*; on 5 October, (b)everyone had. Changes in grammar don't make the headlines, nor do they enter the language overnight — or even over-year. Over-decades and over-centuries, rather. But in the long run they are more pervasive\* than vocabulary. The grammatical changes that were taking place imperceptibly\* in 1957 are a regular part of the language now, affecting everyone and frequently encountered, ( C ) *sputnik* is history.

[注] sputnik : スプートニク (旧ソ連の人工衛星)      pervasive : すみずみまで広がる  
imperceptibly : 気付かれないほどに

問 1 本文中の空欄 ( A ) ~ ( E ) に入る語句として最も適切なものを、次の中から一つずつ選べ。

- (C) ① despite                      ② during                      ③ while                      ④ since

問 3 下線部(b)が示す意味として最も適切なものを、次の中から一つ選べ。

- ① 誰もがスプートニクという言葉を目にしていた。
- ② 誰もがスプートニクという言葉を目にしていた。
- ③ 誰もがスプートニクの模型を持っていた。
- ④ 誰もがスプートニクのニュースを噂していた。

I'm disappointed in you  the way you lost. You were a sore loser.

- ① as                      ② because                      ③ because of                      ④ since

(2023)

She said she could not drink anything hot  of her toothache.

- ① because                      ② although                      ③ until                      ④ unless

A woman should be allowed to  her own decisions about her own body.

- ① do                      ② give                      ③ make                      ④ have

The objective of this class is to  students enjoy the rhythm of Japanese poetry.

- ① allow                      ② force                      ③ enable                      ④ make

(2023)

彼はなぜ、あのひどい天気の中そんなに長い距離を歩いたのだろう。

in that terrible weather?

[① a ② him ③ long distance ④ made ⑤ such ⑥ walk ⑦ what]

(解答) [⑦ What ④ made ② him ⑥ walk ⑤ such ① a ③ long distance] in that terrible weather?

過去問研究 ③ : (2025 年) [一部抜粋]

会話問題〔Ⅳ〕

A: Oh, Mary, I'm glad you're here.

B: ?

A: I can't get my computer to work.

B: ?

A: I don't think so. .

B: What's it doing?

A: I don't know.

B: ?

A: It's a Mac. Do you use them?

B: Yeah.

A: Can you show me how to use it?

B: .

A: That would be great.

B: OK. Let's do it.

選択肢

- ① Is it broken
- ② What are you going to do
- ③ What kind is it
- ④ I'm broke
- ⑤ It's a brand-new laptop
- ⑥ What's up
- ⑦ Sure
- ⑧ I'm happy to hear that
- ⑨ Is it yours

過去問研究 4 : (2025) [一部抜粋]

文法問題〔V〕

その写真を見た彼女の目にはうれし涙が浮かんでいた。

The        eyes.

[① brought ② joy ③ her ④ of ⑤ picture ⑥ tears ⑦ to]

私の両親は休暇で一ヶ月出かけています。

My        on holiday.

[① a ② been ③ for ④ have ⑤ parents ⑥ away ⑦ month]

(2024)

My sister  abroad for three years next September.

① is

② has been

③ had been

④ will have been