【著作紹介】〈つながり〉の社会教育・生涯学習　―持続可能な社会を支える学び

著者：関　直規（文学部教育学科　教授）　【共著】
出版社：東洋館出版社
出版年：2017 年 3 月発行
価格：2,300 円＋税
ISBN：9784491033495

所蔵状況を確認する
http://triton.lib.toyo.ac.jp/detail?bbid=U102286730

内容：
持続可能な発展に向けて人々が協力し合う社会を構築するための学習についてを具体的事例を通して詳説する。

東洋館出版社の紹介ページ
https://www.toyokan.co.jp/products/3349

教員メッセージ

本書のテーマは、教育学のジャンルに該当しますが、学校に限定した議論ではないため、理解しにくい面があるかもしれません。しかし、日本や世界の具体的な事例に即しつつ、持続可能な発展に向けて、幅広い世代の様々な学びの世界を生き生きと描き出しており、人生１００年時代の学びの糸口を見つけることができるでしょう。この意味で、本書は、学部生を主な読者対象としていますが、大学院生、現場の職員や市民の皆さんの学びにも十分役立つ内容となっています。

この中で、私は、海外の先進的取り組みに注目し、「コミュニティ学習の場の創造―イギリスの事例から―」を分担執筆しました。ロンドンのタワー・ハムレッツ区（LondonBoroughofTowerHamlets）は、マイノリティのエスニック集団が増大し、労働・健康問題に直面するイギリスの最貧困地区の一つと言われています。同区が新設した、「図書館」（library）、「情報」（information）及び「学習」（learning）をコア・サービスとする、コミュニティ教育施設である「アイディア・ストア」（IdeaStore）の最新動向を考察しています。続きについては、お手にとってご覧いただければ幸いです。

豊かなコミュニティ学習の場の創造は、国際社会に共通する課題です。本書との出会いで、教育・学習の見方が広がり、多様性と平等性を重視する、来るべき生涯学習を中心に据えた新しい学びの世界を探究する一助となりましたら、大変嬉しく思います。

目次

はじめに手打明敏
序章〈つながり〉の社会教育・生涯学習上田孝典

第Ⅰ部　地域に〈つながり〉を生み出す
第１章　生涯学習政策における連携・協働・ネットワーク金藤ふゆ子
第２章　住民の学びと地域づくり浅野秀重
第３章　住民主体の地域運営と公民館生島美和
第４章　地域共同体における社会関係資本の形成蜂屋大八
第５章　学校と地域の協働関係づくりの方策丹間康仁
―教育政策を具現化する学び合いの実践―
第６章　若者にとってのたまり場・居場所安藤耕己

第Ⅱ部　〈つながり〉がくらしを変える
第７章　多文化共生の地域づくりへの取り組み曹蓓蓓
―外国人集住地域に着目して―
第８章　地域の自治創出を志向する住民の学び手打明敏
―東日本大震災被災地の取り組み―
第９章　地域福祉を支える担い手とその学び結城俊哉
－3.11 震災・被災体験者の語り－
第 10 章　障害者の地域における自立を支える親の役割橋田慈子
第 11 章　労働と生活の分断を乗り越えるための学習池谷美衣子
―ワークライフバランスから考える―
第 12 章　リテラシーの学びと実践河内真美
第 13 章　人口転換に対応した新たなコミュニティ施設創造の試み谷和明
―ドイツにおける「多世代館」振興政策の展開―
第 14 章　コミュニティ学習の場の創造関直規
―イギリスの事例から―
第 15 章　現代中国都市コミュニティにおける社会団体活動の展開呉迪
第 16 章　現代中国社会における少数民族文化の継承の課題紅桂蘭

［著者］関　直規（セキ　ナオキ）

専門分野は社会教育・生涯学習

【学歴】
東京大学，大学院教育学研究科，博士課程単位取得満期退学

【学位】
教育学修士，東京大学より授与

【経歴】
東洋大学，文学部，教授
東洋大学，文学部，准教授
弘前学院大学，文学部，准教授
弘前学院大学，文学部，講師
筑波大学，人間学群，非常勤講師
都留文科大学，文学部，非常勤講師
大東文化大学，文学部，非常勤講師
弘前大学，教育学部，非常勤講師
日本体育大学，体育学部，非常勤講師

関連リンク

東洋大学研究者情報データベース（関直規教授）
http://ris.toyo.ac.jp/profile/ja.98c14e15691e1412801d37838b335bdf.html

教員が語る「学問の魅力」　より一層の充実を求められている社会の中で学ぶための場所
http://www.toyo.ac.jp/nyushi/column/professor/2013060125.html