



東洋大学

TOYO UNIVERSITY

国際教育センター年報

2025

【2025年度】国際教育センター年報
2026年7月発行

東洋大学国際教育センター
(The Center for Global Education and Exchange)

〒112-8606 東京都文京区白山5-28-20
TEL 03-3945-8172 FAX 03-3942-2489

Email ml-intl@toyo.jp

<https://www.toyo.ac.jp/academics/international-exchange/>

『2025年度国際教育センター年報』の発刊にあたって

国際教育センター長
荒巻 俊也
(国際担当副学長・国際学部教授)

TGD (Toyo Global Diamonds) 構想を掲げた「スーパーグローバル大学創成支援事業 (SGU 事業)」は 2023 年度に終了しましたが、2024 年度からの新たな教学中長期計画において、TGD 構想を引き継ぐ形で「SGU×SDGs による国際教育の推進」をその基本方針の一つにいたしました。部局ごとにこの方針のもとで中長期計画を立案し、学部学科等の特徴を踏まえた国際化・グローバル教育を展開しています。これは、各部局のさまざまな取り組みの中に「グローバル」を取り込む、つまり「グローバルの主流化 (mainstreaming)」を意味するものと考えています。

このような中で、2025 年度、本学は国際大学協会 (IAU : International Association of Universities) が実施する高等教育国際化アドバイザーサービス (HEIAS : Higher Education Internationalization Advisory Service) において、『包括的国際化およびグローバル・エンゲージメント』のラーニングバッジを日本国内の大学としては初めて受領しました。これは、本学の教育・研究・運営体制の国際化が継続的に発展していると認められたものでありますが、専門家パネルによる現地訪問の際も、教育理念に沿って立案された中長期計画のもと、部局単位で PDCA サイクルを実施していることに高い評価を頂きました。

また、2025 年は、本学と多様な学術交流を行ってきたストラスブール大学 (フランス) との協定締結 40 年を迎える年でありました。ストラスブール大学および本学の両方で記念シンポジウムを実施しましたが、本学で実施した 2 日間のシンポジウムは、白山だけでなく、赤羽台、朝霞、川越のすべてのキャンパスで行われました。2 日間ご参加いただいたストラスブール大学の先生方にはハードなスケジュールとなりましたが、このようなイベントを全キャンパスにわたって実施した本学の組織力について称賛を頂きました。

一方で、先が見通せない国際情勢、円安等の経済情勢などが、国際化を進めていくうえで大きな影を落とす 1 年でもありました。特に学生の派遣や教職員の海外での活動などに大きな制約を与えつつあります。国際教育センターは、全学レベルでの国際教育および国際交流プログラムの構築と充実を目指した活動を展開してきておりますが、学生や教職員の海外での活動の支援をより一層充実し、本学におけるグローバルの主流化をさらに進めてまいります。この年報は、本センターの取り組みをまとめたものとなりますが、この年報を通して学内外のさまざまな方々に本センターの活動について共有させていただき、本センターの今後の取り組みに、是非フィードバックを頂けることを期待しております。

[国際教育センター組織図]



目 次

●『2025 年度国際教育センター年報』の発刊にあたって

トピックス

- ① 東洋大学—ストラスブール大学交流 40 周年記念事業の開催 4
- ② 東洋大学の国際化の歩みが結実—HEIAS 最上位バッジを取得 7
- ③ 「留学生就職促進教育プログラム」に認定 8
- ④ 大学の世界展開力強化事業 (IUEP) の進展 9

国際教育プログラム

- ① 国際教育センター正課科目 12
- ② 外国語力強化プログラム：課外語学講座・語学試験 14
- ③ 留学生就職支援：ビジネス日本語・キャリア教育・インターンシップ 16
- ④ 英語スピーチ・プレゼンテーションコンテスト/日本語プレゼンテーションコンテスト 18

国際交流プログラム

- ① 海外協定校ネットワークの拡大・海外拠点の運営と活用 19
- ② 各種受入プログラムの実施状況 21
- ③ 各種留学・派遣プログラムの実施状況 23
- ④-1 研究員の派遣・受入 26
- ④-2 海外からの研究員の受入 29
- ⑤ Toyo Global Leader (TGL) プログラム 31
- ⑥ キャンパス内の国際交流 33

グローバル化推進プログラムの研究・開発

- ① 柔軟な国際編転入制度の取組の状況
Toyo SDGs Ambassador Program for International Students の展開 35
- ② 国際教育センターの FD/SD 活動 36

資 料 編

- ① 学術交流協定校協定締結一覧 38
- ② 学部・研究所等協定締結一覧 44
- ③ 学生受入 48
- ④ 学生派遣 61
- ⑤ TGL プログラム認定実績／TGL イベント参加者数 70
- ⑥ 課外語学講座・語学試験 71
- ⑦ 各種海外留学奨学金 78
- ⑧ 外国人留学生オンライン利用入試 志願者数等 82
- ⑨ 海外留学フェアおよびリクルーティング実績 86
- ⑩ 国際教育センター運営委員会 (審議事項) 87
- ⑪ 国際教育センターに係る現行規程一覧 90
- ⑫ 国際教育センター構成員 91
- ⑬ 各種刊行物の発刊 92

トピックス①

東洋大学—ストラスブール大学交流40周年記念事業の開催

文系・理系の双方を幅広く擁するフランス有数かつ世界的にも著名なストラスブール大学との交流協定締結 40 周年に際し、これまでの交流を振り返りつつ、今後の更なる

発展を目指して、フランスおよび日本において両大学の交流 40 周年記念シンポジウムを開催した。

■ストラスブール大学開催 特別シンポジウム (10月2日・3日)

2025 年 10 月、ストラスブール大学において交流 40 周年記念シンポジウムが開催され、「フランスと日本における仕事の変容」をテーマに、人口構造の変化、環境問題、デジタル化が職場に及ぼす影響を中心とした 6 つのセッションおよび特別講演が実施された。東洋大学からは矢口学長を含む 9 名の代表団が参加し、6 つのセッショ

ンで研究発表を行った。さらに先端研究施設の視察やノーベル化学賞受賞者 Jean-Pierre Sauvage 名誉教授による講演も行われた。活発な議論と交流を通じて連携が一層強化され、次回東洋大学で開催されるシンポジウムに向けた継続的な協力が確認された。



■東洋大学開催 特別シンポジウム (11月11日・12日)

東洋大学での開催においては、朝霞・赤羽台・白山の各キャンパスでのシンポジウムに加え、川越訪問や全キャンパスの図書館展示企画を含むサイドイベント「フランス—ストラスブール Week」などを盛り込み、全学的な事業として実施した。

2025 年 11 月 11 日、朝霞キャンパスにて「プラネタリーヘルスとグリーンケミストリー」をテーマとしたセッションおよび大学院生によるポスターセッションを開催した。両大学の研究者が触媒開発、環境浄化、創薬、食料生産、

フードデータサイエンスなど多分野の最新研究を発表し、持続可能な社会に向けた知見を共有した。また、大学院生による英語でのポスター発表も活発に行われ、研究交流と人材育成の両面で成果を上げた。これにより、持続可能な未来に向けた両大学の連携強化と、今後の共同研究・学生交流の発展への期待が確認された。



朝霞キャンパスでのセッション

同日夕方には川越のバイオ・ナノエレクトロニクス研究センターを訪問し、最先端研究機器の紹介を受けるとともに、今後の両大学における連携・交流の可能性について、

JSPS（日本学術振興会）による二国間交流事業の活用も視野に入れた活発な意見交換が行われた。



バイオ・ナノエレクトロニクス研究センター訪問の様子



赤羽台セッションの登壇者

2025 年 11 月 12 日、赤羽台キャンパスにて「教育はどう変わるか」をテーマとしたセッションを開催し、AI が教育にもたらす変革と両大学の取り組みが共有された。坂村健氏（東洋大学名誉教授）による基調講演では AI 時代における人間の役割や AI 活用教育の重要性が示され、その後、プログラミングおよび語学教育における具体的

な実践事例が紹介された。ストラスブール大学からは、専門教育からリテラシー教育、医・法分野への応用まで幅広い AI 活用が報告された。本セッションを通じて、AI を人間の能力を拡張するパートナーと捉える共通認識が確認されるとともに、「人間の意志や教養」の重要性が再認識され、AI 時代の大学教育の方向性が示された。

同日、白山キャンパスで開催されたセッションでは、コミュニケーションを「人間の在り方」として捉え、言語・文学・歴史の視点からその意義と課題を検討した。両大学の研究者による発表に加え、総合コメンテーターである石井洋二郎氏（東京大学名誉教授ほか）による総括コメントお

よび質疑応答が行われた。総括では、AI 時代においても人文分野の重要性が強調された。約 635 名の学生が参加し、教育・研究の双方において有意義な交流の機会となるとともに、異文化理解の重要性と大学教育の使命が再認識された。



白山キャンパスでのパネルディスカッション

本特別シンポジウムの機運を醸成し、学生のフランス文化への理解促進および国際交流・留学の促進を目的として、サイドイベント「フランスーストラスブール Week」を開催した。全キャンパス附属図書館における企画展示に加え、ECZ を活用した 2 日間の French Community Zone (FCZ) では、フランス人留学生による大学・都市紹介、フランス語レッスン、クイズ、クレープ体験、在仏日本人の活動紹介ポスター展示等を実施し、延べ 99 名の学生が参加した。さらに、ストラスブール大学からの招聘教員による講演、フランスのガレットを提供するキッ

ンカーによる食文化体験、国際観光学部中挟ゼミによるストラスブール紹介ポスター展示も実施した。

また、本記念事業の実施にあたり、イベントロゴの作成による一体感の醸成、特設ウェブサイトの設置（大学ブランドサイトからの誘導）、複数回のプレスリリース配信等、広報面においても多角的な展開を行った。

なお、本事業は日仏大学間交流の促進およびフランス文化の発信に資するものとして、フランス大使館およびアンスティチュ・フランセより後援を受けて実施した。



■本事業特設ウェブサイト

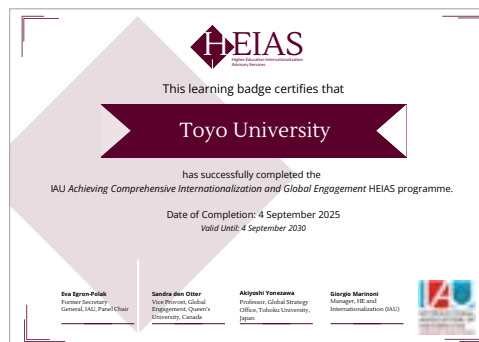
<https://sites.google.com/toyo.jp/toyounistra40thanniversariespec/home>

東洋大学の国際化の歩みが結実 —HEIAS最上位バッジを取得

東洋大学は、国際大学協会（IAU）が提供する高等教育国際化アドバイザーサービス（HEIAS: Higher Education Internationalization Advisory Services）を受審し、「包括的な国際化とグローバル・エンゲージメントの実現（Achieving Comprehensive Internationalization and Global Engagement）」におけるラーニングバッジを取得した。

HEIAS は、国際大学協会（IAU）が各国の高等教育機関に提供する国際化支援プログラムであり、大学が国際化戦略を効果的に推進するための助言と評価を行うものである。本学は、文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援事業」に採択され推進してきた「TOYO GLOBAL DIAMONDS (TGD) 構想」の中間時点である2019年度に、HEIAS の前身である ISAS 2.0 を受審した。その結果、堅実な国際化戦略を構築し、具体的な目標や指標のもとで国際化に取り組んでいることが評価され、「ISAS 2.0 Learning Badge」を取得している。

2025 年度には、2023 年度に終了した TGD 構想の事業評価と、それを基盤としたさらなる国際化の推進を検討



討することを目的とした発展的な取り組みとして、HEIAS を受審した。受審にあたっては、2024 年 11 月に HEIAS 運営委員会を立ち上げ、国際化に関する自己点検を実施した後、2025 年 5 月に成果報告書を提出した。さらに同年 6 月 30 日および 7 月 1 日・2 日の計 3 日間にわたり、IAU の専門家パネルによる現地調査が実施され、本学の教育・研究・大学運営における国際化が継続的に発展している点が高く評価された。その結果、HEIAS プログラムの中でも最上位に位置付けられるラーニングバッジの授与に至った。

【本学の評価に携わった HEIAS 専門家パネル】

エヴァ・エグロン＝ボラック氏（元 IAU 事務局長、パネル議長）

サンドラ・デン・オッター博士（カナダ・クイーンズ大学 グローバル・エンゲージメント担当副学長）

米澤彰純教授（日本・東北大学 グローバル戦略オフィス・総長補佐）

ジョルジオ・マリノーニ氏（国際大学協会 高等教育・国際化政策部長）

授与式は、2025 年 10 月にルワンダ・キガリで開催された IAU 国際総会 2025 において執り行われ、本学からは矢口悦子学長の代理として荒巻俊也国際担当副学長が出席し、ラーニングバッジを受領した。これにより、東洋大学は HEIAS プログラムを活用してラーニングバッジを獲得した初の大学となった。

今後も東洋大学は、HEIAS を通じて得られた知見と経験を活かし、「スーパーグローバル大学創成支援事業」で培った取り組みを持続的に発展させるとともに、持続可能な開発目標（SDGs）への貢献も視野に入れながら、本学の強みを活かした国際化のさらなる深化を推進していく。

■本事業特設ウェブサイト <https://sites.google.com/toyo.jp/ipo/heias>

「留学生就職促進教育プログラム」に認定

■プログラム概要

2025 年度に最終年を迎えた文部科学省委託事業「留学生就職促進プログラム」を礎として発展的に企画された「TOYO グローバル産業人材育成プログラム」は、外国人留学生に対し「日本語教育」「キャリア教育（日本企業論等）」「インターンシップ」を一体的に提供する質の高い教育プログラムとして、2025 年 10 月に文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」に認定された。本学は、同プログラムを 2030 年度まで実施する計画である。

本プログラムでは、所定の要件を満たした修了者に対して修了証明書を発行する。修了者は、就職活動において本修了証明書を提示することで、国内企業等への就職の促進が期待される。また、入学後速やかにプログラムを

履修できるよう、全体の履修モデルを明示している。

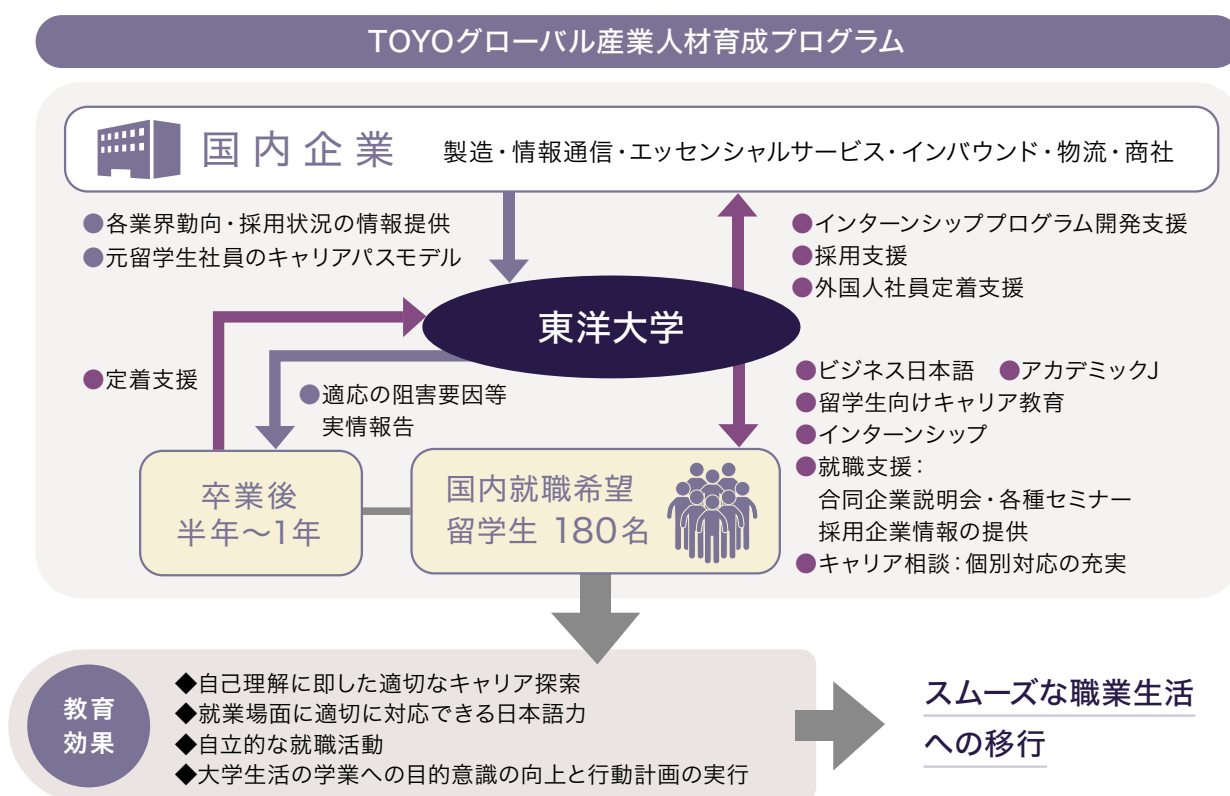
プログラム認定期間は 2030 年度迄であり、本認定を受けることにより、「学習奨励費」（月額 48,000 円）および「高度外国人材育成課程履修支援金」（月額 20,000 円）の優先配分枠の対象となる。また、日本での就労を目的とした在留資格申請を出入国在留管理庁に行う際、その審査手続上の優遇措置を受けることが可能となる。

プログラム対象者（履修者）は、所定の要件を満たす正規留学生（全学部対象）とし、各学年 180 名を想定している。外国人留学生の日本国内での就職者率向上を目指す。2025 年度 159 名の学生が本プログラムに登録した。

■プログラム対象者（履修者）

以下の要件を満たす正規留学生（全学部対象）

- ① 国内での就職を強く希望している者
- ② 日本語能力試験 N1 相当以上の日本語レベルの者
- ③ 本プログラムにおいて所定の登録手続きを行い、必要とされるカリキュラムを履修する意思がある者



大学の世界展開力強化事業 (IUEP) の進展

■プログラム連携校の決定

「大学の世界展開力強化事業」プログラムにおける派遣および受入の対象校は、2025 年度には世界 13 の国と地域合わせて 26 校となった。詳細は右図の通り。(2026 年 3 月時点)

■派遣プログラム

本事業の派遣留学プログラムでは、中長期および短期留学を対象としている。2025 年度は長期留学 24 名、短期留学 108 名、計 132 名を支援した。

長期留学に参加した対象学生は、渡航前に PBL を計画し、実施内容について留学中も担当教員の指導を受け、それぞれが特徴ある活動を行った。

国際教育センターが夏季に実施した短期プログラム、ジョージア研修では、ヨーロッパとアジアの交差点に位置する独自の歴史・文化・社会背景を学びながら、フィールドワークや現地交流を実施した。多様な価値観に触れる中で柔軟な思考力や適応力を養い、課題解決に向けた視点を深めるとともに、将来のキャリアや国際社会との関わりについての理解を深めた。

春季に実施したタイ研修では、東南アジア特有の活気ある社会や文化、多様な価値観に触れながら、現地学生や関係者との協働活動を実施した。グループワークや発表を通じて主体的に課題に取り組み、実践的な学びを深めるとともに、異文化理解とコミュニケーション力を高め、国際的な視野を広げた。さらに、自ら課題を発見し解決に向けて行動する力を養った。

また、文学部、国際学部、福祉社会デザイン学部、理工学部が主催する短期留学について、本事業対象として実施し、対象学生に奨学金の支援も行った。最終年度となる 2026 年度も長期留学、短期留学を中心に支援を行い、

国 / 地域名	協定校
イギリス	①カーディフ大学
	②ヨークセントジョン大学
	③リージェンツ大学ロンドン
	④ランカシャー大学
オーストラリア	⑤カーティン大学
米国	⑥カレッジオブニュージャージー
	⑦ニューヨーク州立大学ブロックポート
インドネシア	⑧ダルマプルサダ大学
ウズベキスタン	⑨ウズベキスタン国立世界言語大学
韓国	⑩仁荷大学
	⑪大邱大学
	⑫釜山外国語大学
タイ	⑬シーナカリンウィロート大学
	⑭チェンマイ大学
	⑮チュロンコン大学
	⑯ブラパー大学
	⑰泰日工業大学
イタリア	⑱ボローニャ大学
	⑲フィレンツェ大学
	⑳トリノ大学
	㉑ヴェネツィア・カフォスカリ大学
オランダ	㉒アムステルダム応用科学大学
カナダ	㉓ダグラスカレッジ
ジョージア	㉔トビリシ自由大学
台湾	㉕文藻外語大学
ベトナム	㉖FPT 大学

※黄色部分は 25 年度新規連携校

日本文化や日本社会をテーマとした交流機会を設け、事業を推進していく。



■受入プログラム

本事業の受入プログラムでは、ビジネス日本語学習を通して、高度日本語人材及び多文化共生グローバル人材の養成に取り組んだ。インバウンド留学生が語学学修だけでなく、高度な日本語運用能力を身に付け、日本理解を深め、日本と当該国との架け橋人材になることを目指している。

本学では、交換留学のスキームで協定校の学生を原則1年間（2セメスター）受け入れる。日本語能力試験（JLPT）のN2レベル以上または当該大学の日本語専攻の長が推薦する学生で、将来、BJT ビジネス日本語能力テストでJ1レベル以上を目指す学生を対象とする。2025年度の受入実績は下表の通りである。

期	受入期間	国	所属大学	人数	受入数（期合計）
IUEP5期	2025年4月～ 2026年3月	イタリア	トリノ大学	2名	6名
		インドネシア	ダルマプルサダ大学	1名	
		タイ	ブラパー大学	1名	
		台湾	文藻外語大学	2名	
IUEP6期	2025年9月～ 2026年8月	イギリス	カーディフ大学	1名	12名
			ヨークセントジョン大学	1名	
			ランカシャー大学	1名	
		ウズベキスタン	ウズベキスタン国立世界言語大学	3名	
		韓国	釜山外国語大学	1名	
		タイ	チュラロンコン大学	1名	
			シーナカリンウィロート大学	2名	
			チェンマイ大学	1名	
		台湾	文藻外語大学	1名	

本プログラムに参加する学生については、所属大学からのノミネーションの後、個別にオンラインで面談し、両国の架け橋にふさわしい人物であるか、日本語力が十分であるかの評価を行った。

来日前に、本学での1年間の履修モデルを送付し、来日前に履修計画を立てられるように支援した。また、日本就職を目指す韓国の学生（3+1プログラム）に対しては、渡日前からオンラインで自己分析や就職活動に向けた指導を行った。来日後、IUEP 学生は自己目標シートを作成し、1年間のプログラムを通じて達成すべき個々の目標を明確にするとともに、BEVI (Beliefs, Events, and Values Inventory) 及びBJT (Business Japanese Proficiency Test) を受検した。これらの測定はプログラム終了時にも再度実施することになっており、異文化コンピテンシーの変化及びビジネス日本語能力の向上を数値化し、可視化することを目的としている。

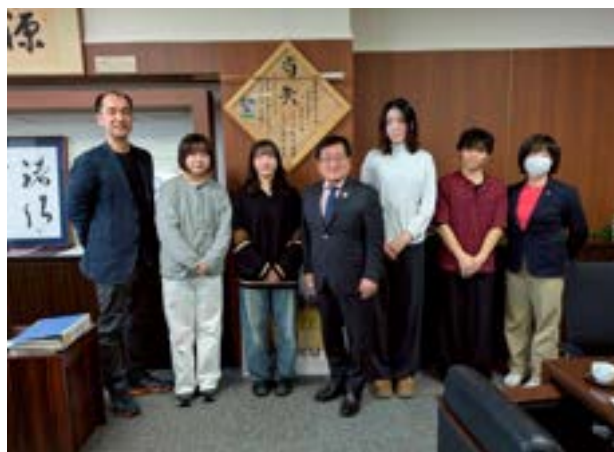
本学での留学期間中には、週1回のホームルームを実施し、プログラムに関する情報提供や個別フォローアップを行うとともに、参加型の形式で学生同士が学習状況や気づきを発表し合う場を設けた。

また、IUEP 受入学生は長期休暇期間中にインターンシップに参加することになっており、大学で修得したビジネス日本語、ビジネスマナー及び関連知識を実践する機会を提供している。2025年度においては、学生はホテル、富山県上市町役場、奈良県天川村、岩手県遠野市など、全国各地の様々な地域においてインターンシップに従事した。

インターンシップ先の多くは地方に位置しており、学生は東京を離れて地方に滞在し、生活及び就業体験を通じて、日本の地方文化や地域産業への理解を深める貴重な機会を得た。



富山県上市町でのインターンシップ



岩手県遠野市でのインターンシップ

留学終了時には成果報告会を開催し、IUEP 受入学生が1年間の留学を通じて達成した自己目標、ビジネス日本語の上達、インターンシップの経験などについて発表を行った。本報告会は、学生の所属大学関係者やインター

ンシップ受入企業の方々にもご参加いただけるよう、オンライン配信及びオンデマンド配信の形式で実施し、IUEP 受入プログラムの成果を広く関係者に共有する機会とした。



成果報告会の様子（白山キャンパス・スカイホール）



※ IUEP は Inter-University Exchange Project を指す。

国際教育センター正課科目

1. LEAPプログラム

LEAP (Learning English for Academic Purposes) プログラムは、主に留学を目指す学生を対象に、学術英語運用能力や IELTS™ 受検に向けた学習スキルを養成する全学的な取り組みとして開講している。

留学希望者の間で急増する IELTS™ へのニーズに対応するために、2021 年度より TOEFL ITP® 対策から IELTS™ 対策を主軸とするプログラムに改編された。改編後の LEAP プログラムでは、Listening/Speaking (週 2 コマ) と Reading/Writing (週 2 コマ) で構成される「IELTS I」および「IELTS II」と、IELTS™ スコア 5.0 相当以上を保持する学生を対象とした「Pre-Study Abroad (PSA)」科目の 3 レベル編成となっており、白山キャンパスでは語学スコアと履修歴を基にレベル分けを実施している。また、各レベルで目標とする IELTS™ スコアを設定し、学期末の実力試験 (IELTS™) で目標スコ

アを達成した場合は成績評価に加算する仕組みを導入した (※【目標スコア】IELTS I:4.5、IELTS II:5.0、PSA:5.5 以上)。

クラスの受講者数を 30 名程度とし、ペアあるいはグループワークを多く取り入れた授業構成とすることで、学術英語力のみならず、コミュニケーション力や授業での学習スキルなど、留学において必要となる能力全般の養成を目指している。

また、2025 年度より、カリキュラム改訂に伴い「テクニカルライティング」「アカデミックライティング」「Business English Communication」の 3 科目が LEAP 科目となった。

※2025年度にカリキュラム改訂をしていない一部学科は対象外

なお、「English Camp」ならびに「IELTS™ 対策講座」は 2024 年度をもって終了した。

■LEAP履修者数

2025 年度履修者数は、延べ 967 名 (前年度比 113.8%) となった。「テクニカルライティング」「アカデミックライティング」「Business English Communication」の 3 科目

がカリキュラム改訂により 2025 年度から LEAP 科目となり、安定的に 20 名前後の少人数教育が行われている。

科目	2023春	2023秋	2024春	2024秋	2025春	2025秋
IELTS I Listening/Speaking	211	149	234	99	215	121
IELTS I Reading/Writing	152	139	172	118	147	97
IELTS II Listening/Speaking	48	49	35	42	42	40
IELTS II Reading/Writing	18	36	33	34	39	32
Pre-Study Abroad: Listening/Speaking	45	14	36	15	29	18
Pre-Study Abroad: Writing	29	23	20	12	18	12
テクニカルライティング					37	12
アカデミックライティング					23	14
Business English Communication					49	22
全体	503	410	530	320	599	368

■LEAPを履修した学生のIELSTTMスコア

2021 年度から学期末に IELTSTM を受検するよう指導している。2025 年度の春学期の平均 (IELTSTM Overall Band Score) は 5.51 (前年度 5.41)、秋学期の平均

は 5.63 (前年度 5.50) であった。受検者のうち、春学期は 100% (前年度 93.2%)、秋学期は 100% (前年度 93.9%) が目標スコアを達成した。



LEAP 科目 授業の様子

2. 日本語科目・交換留学生用NEST科目

国際教育センターでは、正規留学生を対象とした基盤教育科目としての日本語科目と、交換留学生および英語トラックの正規留学生を対象とした NEST 科目 (日本語・日本文化プログラム) を開講している。

基盤日本語科目である「日本語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」は、白山キャンパス 5 学部の 1・2 年次における必修または選択必修科目として位置付けられている。入学前に J-CAT を用いたプレイスメントテストを実施し、標準および上級の 2 レベルで授業を展開している。また、「ビジネス日本語」「アカデミック日本語」「応用日本語」等の科目を設け、より高

度な日本語習得を促進している。2025 年度の履修者数は延べ 1,464 名 (前年度比 98.5%) であった。

NEST 科目は、日本語能力の総合的な向上を目的とする「Integrated Japanese」に加え、4 技能別科目および日本文化科目で構成されている。2025 年度より、Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ/Ⅳ とレベル別であった科目展開を廃止し、プレイスメントテスト結果に基づき柔軟な科目のレベル編成ができる仕組みに変更した。2025 年度の履修者数は延べ 1,135 名 (前年度比 81.8%) となっている。

3. 「留学のすすめ」・「異文化理解概論」・「国際キャリア概論」・「Japan Studies」

国際教育センターでは、留学や異文化理解を促進する科目および国際共修科目を開講している。2025 年度のカリキュラム改訂により、「異文化理解概論」(英語開講) は、「異文化理解概論Ⅰ」(日本語開講、1～4 年次配当) および「異文化理解概論Ⅱ」(英語開講、2～4 年次配当) へと再編され、開講言語と配当年次を見直すことで、レベル別の教育展開が可能となった。

また、「異文化理解概論 (留学生用)」は「国際キャリア概論」として再編され、「国際キャリア概論Ⅰ」(1～4 年次配当) では、日本における就職活動に必要な異文化理解を深める内容とし、「国際キャリア概論Ⅱ」(2～4 年次

配当) では、就職活動に関する実践的な教育を提供している。

さらに、日本人学生と外国人留学生が英語で国際共修を行う科目として「Japan Studies A・B」を開設している。A は日本的経営、B は日本文化をテーマとしており、留学出発前や帰国後の日本人学生に加え、正規留学生および交換留学生が履修した。授業内でのディスカッションやグループワークを通じて、活発な国際共修の場が形成されている。これら一連の科目の 2025 年度履修者数は、延べ 942 名であった。

外国語力強化プログラム：課外語学講座・語学試験

<課外語学講座>

■英語講座（※詳細はpp 71-73参照）

全学的な英語力の向上を目的に、学内プログラムの拡充を図った。

アカデミックライティングを個別指導するランゲージセンター（白山キャンパス 8 号館 1 階）の運営については、2024 年度より東洋大学グローバルサービス株式会社へ業務委託し、他の課外語学講座との連携を図っている。同講座は、日本人講師 1 名、欧米圏出身講師 5 名を含む、1 日 6 名の講師と 1 名のコーディネーターの配置により、全キャンパスの学生への指導を実施した。

英語でレポートや論文を書くための基礎知識とスキルを指導する“GW”（General Writing）、Resume 作成など個々のニーズに合わせて学ぶことができる“PW”（Personalized Writing）、TOEFL iBT® や IELTS™ 試験のライティングパートの演習に特化した“PWT”（Preparation for Writing Tests）の 3 プログラムを開講し、合計 405 名が受講した。修了後のアンケートでは、受講者全員が講座に対して大変満足もしくはある程度満足と回答しており、多くの学生がライティング力の伸びを感じていることが分かる。

学生が単発でライティング添削指導を受けられる Writing Plus+（旧ライティング相談）も年間を通して活用され、延べ 112 名の利用があった。また、長期留学出願のための準備講座をワークショップ形式に変更し、より実践的な内容にすることで受講者数も増え、延べ 134 名の学生が参加した。

外国語スキルアップ講座は、IELTS™、TOEIC® に加え、中国語、韓国語講座を募集した。その結果、IELTS™ 対策講座 1 クラス、TOEIC® 対策講座（入学前受講者を含む）7 クラス、TOEIC®（e-Learning）講座 2 クラス、韓国語講座 1 クラスの合計 11 クラスを開講し、168 名が受講した。昨年度に引き続き 2 段階の要件（出席率 9 割以上と対象テストの受験、目標スコアの達成）による褒賞制度を設け、学生の学習意欲向上を促した。残念ながら中国語講座は最少催行人数に満たなかったため不開講となったが、2026 年度からは受講料を無償化し、引き続き中国語、韓国語は会話力を強化する初級講座、TOEIC® は自分の

ペースで進めることができる e-Learning 講座を継続し、学生の多様なニーズに合わせた講座の提供を通して、受講者の拡大を図りたい。

【Toyo Achieve English】英語講座は、2024 年度より「すべての東洋大学生に英語力を磨く機会を。」をキャッチフレーズに受講料を無償化し、フィリピン人講師、英語圏出身講師の他、日本人講師も加え、幅広い英語力の学生が学べる体制を整えた。その結果、本講座（無償）に 1,585 名、特別講座（無償 258 名、有償 28 名）に 286 名、通年講座（有償）に 7 名、合計 1,878 名と大幅に受講者が増加した。また、学生が単発でスピーキング指導を受けられる Speaking Plus+ は、年間で延べ 484 名の利用があった。2026 年度も引き続き本学学生には受講料無償で提供するため、更なる受講者数の増加を期待するとともに、学生の語学力の向上に寄与するプログラムとして実施する。

【Toyo Achieve English】英語講座では 2025 年度も学外向け講座を開講し、年間 1,641 名が参加した。春夏秋冬の 3 ヶ月区切りで開講している通年講座では、2025 年度も引き続き白山キャンパス、赤羽台キャンパス、朝霞キャンパスで開講し、受講者数が 276 名（前年比 117%）となった。

附属高等学校生対象の英語教育支援では牛久高校グローバルコースに入学した新 1 年生を対象とした宿泊研修に英語講師を派遣し、英語プログラムを提供した。また、高大連携アチーブイングリッシュは例年通り本学への入学決定者を対象に京北高校 3 年生 61 名と牛久高校生延べ 261 名に TOEIC® 講座と英会話講座を開講した。さらに、京北高校と牛久高校生を対象とした英検二次試験対策講座を年間 3 回提供し、90 名が参加した。その他、附属高等学校生以外の入学予定者向けの入学準備講座も開講し、附属高校と併せて入学予定者に対する語学支援を充実させた。附属京北幼稚園に対しては園の目指す五感を通した豊かな学びを実現するため年間を通して様々なカスタマイズプログラムを提供した。

講師派遣型講座では、年間で 591 名が受講した。

2025 年度より赤羽幼稚園から多文化共生プログラムとしての英語プログラムの委託を受け、国籍の異なる 4 名の講師によりリレー講座を提供し、268 名の園児がプログラムに参加した。また、文京区との連携講座を安定的に維持し、60 歳以上の文京区民を対象とした文京福祉センター江戸川橋での英会話講座や幅広い年代の区民を対象とした文京アカデミア講座での初級・中級者向けの英会話講座を年間通して開講した。夏休みには小学校低学年対象の子どもアカデミア講座を開講した。文京区では、ふるさと納税の返礼品として Toyo Achieve English 英

語講座の取扱いを開始し、これまでの取組を通して同区から高い信頼を得ている。その他、東洋大学の各部局から独自に依頼を受けた講座として、食環境科学研究科の正課英語授業内でのアカデミックライティング・プレゼンテーション授業の提供、次世代研究者挑戦的研究プログラム (SPRING) に参加している後期博士課程に在籍する院生を対象とした博士論文のライティング講座や、赤羽台事務課より依頼のあった学部セブ島研修の事前英会話講座を昨年度に引き続き開講した。次年度も多様なニーズに即した講座を開講し、英語教育支援を展開していく。

【2025年度 外国語課外講座受講者数 (年間)】

(人)

主催	プログラム名	受講者数			
		学生	教職員	附属校生	学外
国際教育センター	ランゲージセンタープログラム	405	—	—	—
	IELTS™対策講座	12	—	—	—
	TOEIC®対策講座 (TOEIC® L&R Basics / Mastery)	57	—	—	—
	TOEIC®対策講座 (e-earning (スーパー英語))	63	—	—	—
	入学前TOEIC®講座	—	—	—	31
	中国語会話力向上対策講座 (初級)	開講なし	—	—	—
	韓国語会話力向上対策講座 (初級)	5	—	—	—
	【Toyo Achieve English】英語講座	1,878	34	443	1,164
合計		2,420	34	443	1,195

<語学試験>

2025 年度も各種英語資格試験の団体受験制度を活用し、受験料の補助を行うことで学生の受験を促した。全学対象英語資格試験は、TOEIC® L&R IP を 5 回、TOEFL® ITP を 2 回、IELTS™ を 3 回、ペーパー版 (対面) で受験できる機会を設けた。各学部・研究科主催英語資格試験は、

それぞれのニーズに合わせてペーパー版 (対面) 及びオンライン版を併用して実施した。

外国語資格試験受験料補助においては、日本語を含む様々な言語の資格試験に対して補助を行い、学生の多様なニーズに即した支援を行った。

【受験料補助の対象となる語学試験および級】

- ー 実用英語技能検定 (1 級・準 1 級)
- ー TOEFL® iBT
- ー TOEIC® S&W
- ー IELTS™ (One Skill Retake 含む)
- ー ドイツ語技能検定試験 (5 級以上)
- ー ゲーテ・ドイツ語検定試験 (A1 以上)
- ー 実用フランス語技能検定試験 (5 級以上)
- ー DELF/DALF (DELF A1 以上)
- ー TCF (フランス語能力テスト)
- ー BJT ビジネス日本語能力テスト
- ー 日本語能力試験 JLPT (* 2025 年度より全レベル)
- ー 中国語検定試験 (準 4 級以上)
- ー HSK (漢語水平考試) (筆記 1 級、口試初級以上)
- ー ハングル能力検定試験 (5 級以上)
- ー TOPIK (韓国語能力試験) (TOPIK I 以上)
- ー DELE スペイン語検定 (A1 以上)
- ー スペイン語技能検定 (5 級以上)
- ー 実用イタリア語検定 (5 級以上)
- ー イタリア語 CILS (A1 以上)
- ー イタリア語 PLIDA (A2 以上)

留学生就職支援： ビジネス日本語・キャリア教育・インターンシップ

本学は、2017～2021年度および2023～2025年度において文部科学省「留学生就職促進プログラム」を遂行し、正規留学生の就職支援に尽力してきた。「ビジネス日本語」「キャリア教育」「インターンシップ」を三本の柱として、それぞれ着実な成果を収めている。

また、文部科学省のオンライン国際教育プラットフォーム「Japan Virtual Campus (JV-Campus)」事業において、

独自開発のビジネス日本語教材を拡充し、多様なコンテンツを提供している。

今後は、2022年度採択の「大学の世界展開力強化事業」および2025年度に認定を受けた「留学生就職促進教育プログラム」と連携させ、日本語・日本文化教育を通じた高度日本語人材の育成に一層注力していく。

【ビジネス日本語】

高度な日本語運用能力の習得を目的として、段階的なレベル編成による正課授業を開講している。加えて、正課授業を補完する初級から上級までを対象とした技能別（会話・文法・読解等）の少人数グループ・マンツーマン指導のほか、ライブ配信やオンデマンドなど、各自の学習スタイルに合わせて選べる多様な課外プログラムを下記のとおり展開している。

り展開している。

さらに、就職活動や在留資格の要件としても高く評価される日本語能力試験（JLPTやBJT）の受験料補助も実施しており、実践的な語学力の向上から資格取得まで、留学生のビジネス日本語の修得を総合的にバックアップしている。

1. 初修・アカデミック日本語課外講座

- ① 日本語STEP UP講座・JLPT対策講座
- ② 日本語ライティング個別指導プログラム（プログラム型・スポット型）

2. ビジネス日本語課外講座

- ① BJTビジネス日本語能力テスト対策講座【ライブ配信型】
- ② ビジネス日本語ポイント講座・アドバンス講座【ライブ配信型】
- ③ BJTビジネス日本語能力テスト対策講座（J2対策）【ライブ配信型】
- ④ ビジネス日本語オンデマンド講座【オンデマンド配信型】

ビジネス日本語入門講座・BJT対策講座・ティーチング入門講座

3. 日本語試験受験料補助

- ① BJTビジネス日本語能力テスト
- ② 日本語能力試験JLPT

【キャリア教育】

留学生向けキャリア教育科目「国際キャリア概論／異文化理解概論（留学生向け）」では、日本特有の就職活動への理解促進に加え、エントリーシート作成や面接対策など、個々のキャリア探索に沿った実践的な演習を行っている。

2025年度の取り組みとしては、国際協力・多文化共生分野で活躍する卒業生の講話や、インターンシップ受入先

企業との交流（対面・オンライン）を実施し、外国人が地域で活躍する事例に触れる機会を提供した。

また、留学生就職支援室では、就職キャリア支援部と連携しながら、各種オリエンテーションや個別相談を行い、一人ひとりのニーズに寄り添った支援を展開した。

【インターンシップ】

留学生の就職の選択肢を広げるため、特色ある就業機会の提供を行った。具体的には、本学留学生の専門性や特性が活かせる業界、かつ留学生の活用に積極的な製造、情報通信、インバウンド、物流、商社、小売、医療福祉などを中心に、これまでの地方都市に加え、東京近郊においても同様に企業開拓を推進した。

各プログラムは夏季（8月～9月）および春季（2月～3月）の長期休暇中に実施し、延べ39の企業・団体に、延べ103名の留学生が参加した。応募者数は158名と大幅に増加し、インターンシップへの参加意欲の向上が顕著

に表れた。また、英語トラックの学生や交換留学生も参加可能な課題解決型インターンシップを実施し、受け入れの門戸を広げた。

なお、参加前には2回の事前研修（各回90分程度）を義務付け、日本の企業文化やビジネスマナー、訪問地域の産業等について学習を行った。事後研修では、実習で得た知見の定着と発展を促すため報告書を作成させたほか、オンライン報告会を開催し、関係者へのフィードバックを行った。

インターンシップ実施企業・団体

団体名（括弧内は参加者数）				
(株)アーバンリサーチ (3)	あさかホスピタル (2)	岩手県遠野市 (6)	(株)エヌ・テー・シー (3)	(株)オーエム製作所 (2)
大塚倉庫(株) (2)	富山県上市町役場 (9)	(株)グローバルトラストネットワークス (1)	サイバーステップ(株) (3)	城北信用金庫 (5)
関彰商事(株) (3)	大豊建設(株) (1)	ダイヤ工業(株) (1)	大和ハウス工業(株)(2)	通信興業(株) (2)
(株)東急コミュニティー (1)	(一財)東京顕微鏡院 (1)	とちお農園(株)(3)	(福)長岡福祉協会 (コロニーにいがた白岩の里) (2)	(一社)てとわ (21)
(株)ヒト・コミュニケーションズ (5)	(株)ホームリング (4)	(株)増木ホールディングス (1)	まちだ園 (2)	三越タクシー(株)(2)
南三陸ホテル観洋 (8)	WA.SA.Bi. (森興産(株)) (2)	(株)One Terrace (3)		



宮城県 南三陸ホテル観洋でのインターンシップ



奈良県天川村 一般社団法人てとわでのインターンシップ

英語スピーチ・プレゼンテーションコンテスト／ 日本語プレゼンテーションコンテスト

■英語スピーチ・プレゼンテーションコンテスト

2025 年 11 月 15 日（土）に、全学を対象とした英語スピーチ・プレゼンテーションコンテストを開催した。2025 年度は 4 回目となる高大連携イベントの一環として、附属高校の生徒を対象とした「高校生の部」を同時開催した。京北高校、牛久高校から各 2 名、姫路高校から 1 名、計 5 名の出場があった。「高校生の部」ではスピーチコンテストを、「大学生の部」ではプレゼンテーションコンテストを実施した。

「高校生の部」では、「大学での勉強や進路を考えている高校生として、人工知能（AI）が将来に与える影響について、楽観的か悲観的か。AI が自身の将来の生活に与えるかもしれない影響と、その理由」をテーマに、出場者はそれぞれの視点から、将来への思いや期待、不安について熱意をもって英語で語り、多様な価値観に触れられるコンテストとなった。

「大学生の部」では、新たにチーム制（2 名 1 組）に

よる発表を可能としたほか、発表後の Q&A セッションを導入し、内容の理解だけでなく即応性や論理的思考力も問われる、より高度なコンテストとなった。

12 学部 34 名からの応募があり、各学部予選を通過した 10 学部 12 名（うち 2 学部がチーム制）が本選に出場した。2025 年度のテーマである「AI」、「SDGs」、「成功とは」の 3 つの中から学生が 1 つを選択し、各自 4 分間の発表と 2 分間の質疑応答という構成で行った。

高校生の部と大学生の部の間には、本学に留学している学生が中心となったイベントを実施し、出場者と観覧者の交流の機会も設けた。

2025 年度も多数の企業・団体から協賛を受け、株式会社 ECC および一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会（IIBC）には、特別審査員として協力いただいた。2026 年度も引き続き高大連携イベントとして実施すると共に、さらにコンテストを進化させていきたい。

■日本語プレゼンテーションコンテスト

2025 年 12 月 6 日（土）に、第 8 回日本語プレゼンテーションコンテストを開催した。本コンテストは、本学に修学する外国人留学生に対して、日頃の学習成果を発表する機会を提供することを目的に、2018 年度より全学イベントとして開催している。

今回は「日本で／日本語で何を学ぶか」をテーマに、12 名の応募者から選ばれた 8 名が決勝に出場。出場者は、留学生ならではの視点で課題を提示し、流暢かつ高度な日本語を駆使して、それぞれの専門性を活かした発表を行った。

会場には多くの教職員や学生が集まり、熱気あふれるコンテストとなった。外部より特別審査員を迎え、実社会の視点に立った講評をいただいたほか、多数の企業・団体からの温かい協賛により、学生の努力を称える各賞が授与された。

本学では、留学生の日本語能力の向上と社会参画を強力に支援するため、今後も本コンテストを国際交流および教育活動の重要な柱の一つとして位置づけ、継続的に実施していきたい。

<各コンテストの様子>



英語プレゼンテーションコンテスト
大学生の部 1 位～3 位受賞者



英語スピーチコンテスト
高校生の部 1 位～2 位受賞者



日本語プレゼンテーションコンテスト
1 位 リュウ シショウさん
所属：理工学部電気電子情報工学科 1 年

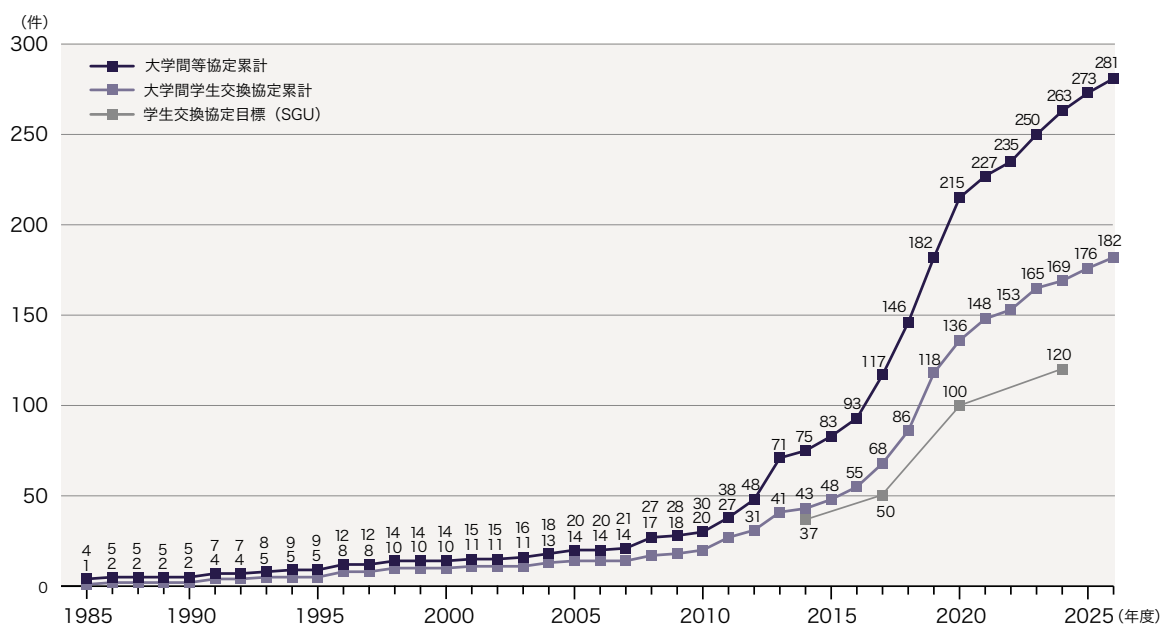
海外協定校ネットワークの拡大・海外拠点の運営と活用

海外に留学して異文化の中で世界各国の学生と切磋琢磨することは、学生がグローバルに活躍できる人材に成長するための重要な要素の一つと位置づけられる。多くの学生がそのような経験をするためには、海外の信頼できる高等教育機関と協定を結び、安心して留学できる環境を整えておかねばならない。学業、語学力がトップレベルの学生のみならず、より広い層の学生にも留学の機会を提供する必要がある。国際教育センターでは、2014年

度のSGU採択以降、毎年開催される国際教育分野の大会への参加や海外大学への訪問などを通じて、協定校（特に学生交換協定）の開拓・拡大を続けてきた。

2025年度は、NAFSA（アメリカ・5月開催）にブース出展した。今後も、多様な留学先を確保できるよう、引き続き新規協定校の開拓及び既存協定校との関係強化を図っていく。

【海外大学等との協定件数推移】



■海外ネットワーク (※詳細は pp.38-47参照)

大学間協定	件数 (国・地域数)
学術交流協定 (包括協定)	261 (43)
学生交換協定	182 (34)
全協定数合計	281 (44)

- ・学術交流協定 (包括協定)、学生交換協定を個別にカウント
- ・協定機関には大学・機関・コンソーシアム・都市 (自治体) を含む
- ・日本の協定機関は上表に含まない

部局間協定	件数 (国・地域数)
包括協定	76 (31)
学生交換協定	55 (22)
全協定数合計*	107 (33)

* 包括協定、学生交換協定を兼ねるもの 24 件を含む

■海外拠点

2025年度は、海外拠点、特にタイ拠点の全学レベルでの積極的活用を促進し、タイにおける多数の海外研修の実施が実現した。具体的には、社会福祉学科主催タイ研修(20名:9月1日～11日)、国際地域学科主催国際地域学研修(17名:9月1日～13日)、国際地域学科主催 Student-led Field Study (SFS) バンコク 産学金連携実習(3名:2026年2月1日～10日)、理工学部主催チュラロンコン大学研修(19名:2026年2月15日～3月1日)、国際教育センター主催短期海外研修(10名:2026年2月25日～3月11日)の5件の研修がタイで

実施された。タイ研修の実施にあたっては、現地スタッフが本学担当教員の下見受入れや各関係機関との調整など、多様な側面から支援を行った。また、研修以外の活動として、JUNThai 会議への参加、日本留学希望者からの問い合わせ対応、東洋大学 SDGs 留学生アンバサダーの広報・周知等も行った。

中国拠点では、国際転入プログラムの運営を行い、第4期生(2026年4月・2年次転入)は、応募者59名、受験者4名、合格者1名という実績となった。アメリカ拠点では、引き続き本学の広報活動を行った。

<タイ拠点(バンコク)>

◆設置:2014年1月 ◆場所:チュラロンコン大学

現地スタッフ3名のうち2名が常駐し、以下の役割を担う。

- (1) 短期海外研修とSFS(Short-term Field Study、国際学部、大学院が実施する短期研修)の受入支援および危機管理。
- (2) タイの協定校開拓・連携:タイに事務所などを設置する他大学とのネットワーク構築。
- (3) 本学卒業生のためのネットワーク作り、留学生のリクルーティング等、本学のプロモーション活動。

<アメリカ拠点(ロサンゼルス)>

◆設置:2016年7月 ◆場所:カリフォルニア州

Affinity Associates と連携し、連絡拠点(リエゾンオフィス)を開設。本学の広報活動を展開するとともに、本学の学生を教員が引率しオフィスを訪問するなどの活動も行われている。

<中国拠点(北京/上海)>

◆設置:2021年2月 ◆場所:株式会社GES(日中文化交流センター)の北京・上海各事務所

株式会社GES(日中文化交流センター)にリエゾンオフィス運営業務を委託。事務連絡業務やオンライン利用入学試験、北京外国語大学との国際転入プログラムの運営及び国際転入提携校開拓等における支援業務を行っている。

各種受入プログラムの実施状況

■交換留学生受入数・所属大学・国と地域について（※詳細は pp.48-60 参照）

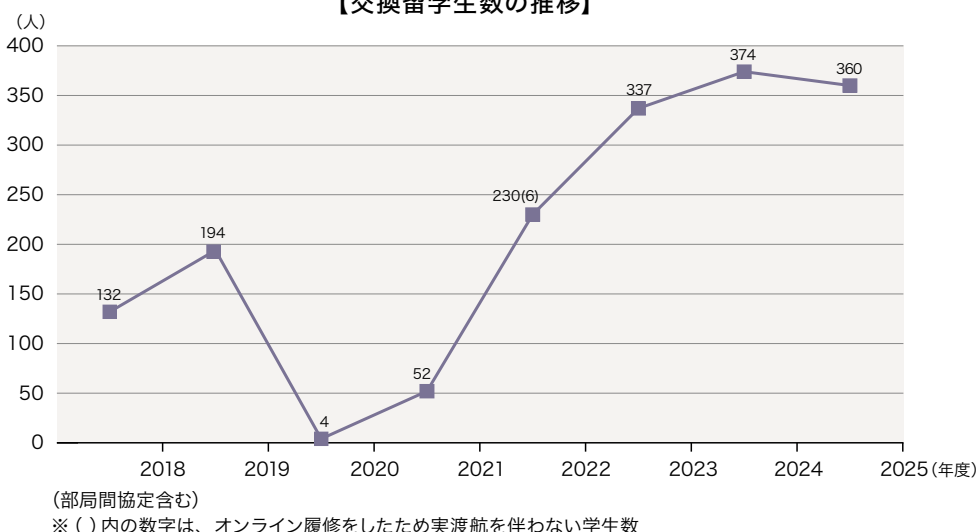
2025 年度の交換留学生の受入数は、前年度に引き続き高い水準を維持した。春学期は協定校、ISEP、UMAP、CIS Abroad、KEI より 170 名、秋学期は協定校、ISEP、CIS Abroad、KEI より 190 名、計 360 名を受け入れた。

交換留学生の所属大学所在地は、合わせて 28 カ国・地域にわたった。アメリカが 85 名と最も多く、続いて中国 34 名、フランス 34 名、オランダ 24 名、韓国 22 名、台湾 22 名、イタリア 21 名であった。

受入数が高い水準を維持している中、交換留学生向けのサポートも活発に行われた。今年度も留学生向けイベン

ト（次項目参照）が数多く実施され、国際教育センターでは初の試みとしてミッドタームオリエンテーションを実施した。これまで学期始めと学期末にはオリエンテーションを行っていたが、学期中頃に行うことで各学生自身が留学中の目標を再確認し、そのために残りの時間をどのように過ごすか考える時間を設けた。また、カルチャーショックやカウンセリングオフィスの周知も行い、メンタルサポートにも繋がるよう実施した。留学生就職支援室による英語での留学生向けの就職イベントには、将来的に日本での就職を検討している交換留学生が複数名参加した。

【交換留学生数の推移】



■国内生と留学生を対象としたイベントの実施

学生の交流イベント等を企画する学生団体 Toyo Gem Stone (TGS) は 2025 年度も引き続きアクティブに活動した。とりわけ 2025 年度は隅田川花火大会鑑賞イベントや学期末パーティーなどの大きなイベントに加え、学生が気軽に参加できるマンスリーイベントも企画し、根津神社のつつじ祭り、丸の内のイルミネーション鑑賞、Movie Night などを実施し、学生同士が交流しながら楽しめる機会を提供した。

留学生で構成される学生団体 Toyo International Student Association (TIA) は、留学生のために様々な対面イベントを企画・実施した。新入生歓迎会、七夕イ

ベント、クリスマスイベントなどの季節のイベントに加え、ベトナムやミャンマーの Culture Day、TIA の韓国部会による Korean Community Zone (KCZ) など留学生の出身国に特化したイベントも開催した。

また、国際教育センターでは前述の TGS と TIA の共同企画として Sports Day を開催し、学生・教職員 100 名程度が参加し、日本人学生と留学生による、言葉の壁を越えたスポーツを通じての国際交流が実現した。さらに、6 月と 11 月には都内近郊での 2 泊 3 日のホームステイプログラムを実施し、日本の家庭や文化に興味のある正規留学生、交換留学生が参加した。



■COIL型国際協働フィールドワークの実施

2025 年 8 月 24 日から 26 日にかけて、世界遺産としての富士山や SDGs に関する理解を深め、高度なディスカッションに対応できる能力の向上を目的とした富士山フィールドワークを実施した。本プログラムには本学の日

本人学生および留学生、さらに Toyo Summer Program (TSP) に参加する協定校の留学生計 26 名が参加し、オンラインによる事前調査と実地研修を組み合わせた国際共同学習が実現した。

■ショートプログラムの実施 (※詳細は p.59 参照)

国際教育センターでは、2025 年度に協定校を対象としたカスタマイズ型ショートプログラムを 6 件、オープン型のオンラインショートプログラムを 2 件、合計 8 件のプログラムを実施した。

カスタマイズ型プログラムでは、6 月に香港都会大学 (香港)、チトカラ大学 (インド)、大連東軟信息学院 (中国)、7 月に仁荷大学 (韓国)、翌年 1 月にハートウィックカレッジ (アメリカ)、2 月にボローニャ大学 (イタリア) を受け入れた。

各プログラムにおいては、TGS メンバーがフィールドトリップに同行し、日本語ボランティアの学生が日本語クラ

スにおける会話練習を支援したほか、書道研究会や阿波踊り愛好会が文化体験プログラムの企画・実施を担うなど、多様な場面で本学学生が主体的に関与した。今後も、ショートプログラムが本学学生にとって海外学生との交流を深める機会となるよう、引き続き積極的に推進していく。

また、日本語教育コンテンツを充実させたオープン型ショートプログラムを、夏季および冬季に開催した。特に夏季プログラムにおいては、前述のとおり、富士山フィールドワークをプログラムに組み入れたことで、本学学生と海外の参加者との密度の高い協働学習と国際交流が実現した。



各種留学・派遣プログラムの実施状況

2025 年度においては、海外渡航を伴う留学・研修プログラムが引き続き活発に実施された。世界的なインフレの継続や、円安基調の影響に加え、渡航費・燃油サーチャージの高止まりにより、留学にかかる経済的負担は依然として大きい状況にある。その結果、費用面を理由に参加を見送る、あるいは留学期間を短縮する学生も引き続き一定数見られた。これに伴い、経済的支援に対する関心・ニーズは一層高まっている。

また、就職活動の更なる早期化や、国内での学業・課外活動との両立を意識し、留学の短期化を志向する学生が増加していることも特徴として挙げられる。あわせて、費用や時間に対する効率性を重視する傾向も強まっている。一方で、出発前の情報提供や危機管理を含めたオリ

エンテーションを強化したことにより、留学への理解や事前準備が進み、途中帰国する学生は減少している。

さらに、コロナ禍以降に入学した世代が中心となり、海外渡航や長期滞在の経験が少ない学生が多い状況は続いている。そのため、国際教育センターでは、募集説明会や広報を通じた情報提供の充実、出発前オリエンテーション等のサポート体制の強化に加え、帰国後の振り返りやキャリア形成支援までを含めて一貫したサポート体制の整備を進めている。

このような社会情勢および学生ニーズの多様化を踏まえ、国際教育センターでは主に以下の海外留学・研修プログラムを展開している。

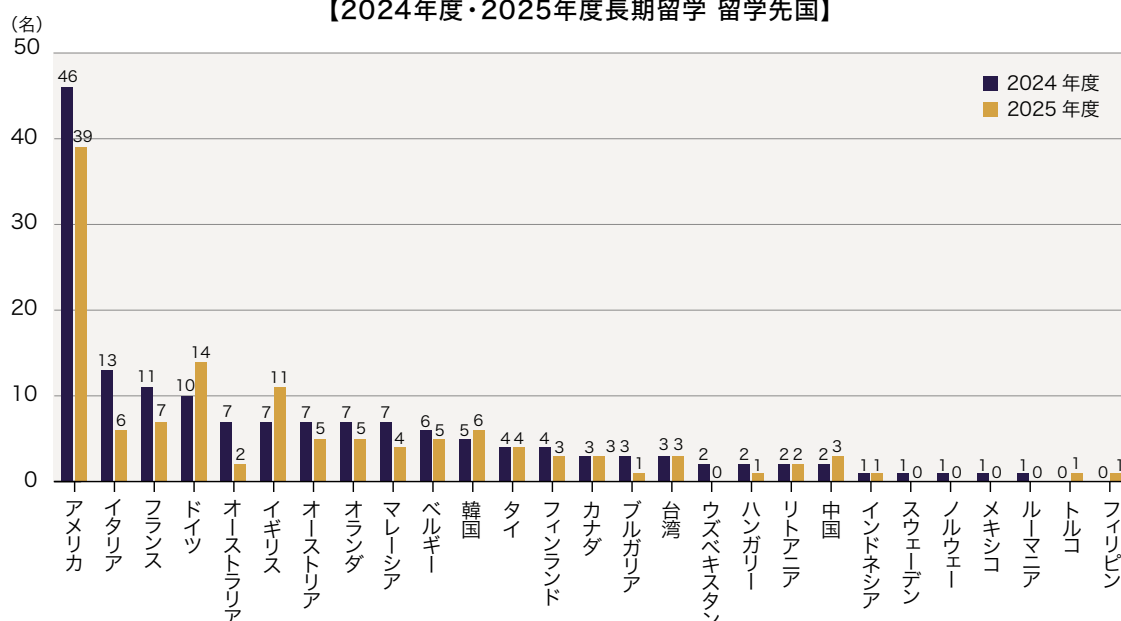
(※詳細は pp.61-69 参照)

■長期留学

2025 年度派遣は例年どおり 3 回の募集を行い、2025 年度春出発は 8 名、秋出発は 119 名の学生を長期留学で派遣した。2025 年度派遣手続き中に起きたアメリカの政権交代に伴う学生ビザ新規面接予約受付停止に伴い、アメリカ留学の辞退、留学開始の遅れなどが発生した。2026 年度派遣の募集も 3 回実施し、2026 年度春出発は 14 名、

秋出発は 107 名の学生が長期留学生として選抜されたが、円安による留学費用高騰や世界情勢への不安を受けて減少傾向にある。2027 年度派遣募集では欧米圏に比べ、比較的留学費用が抑えられるアジア圏への留学のプロモーションに力を入れ、例年どおり 3 回募集を行う予定で計画をしている。

【2024年度・2025年度長期留学 留学先国】



■協定校語学留学

2025 年度春学期の協定校語学留学では、カナダ、アイルランド、オーストラリアに 39 名を派遣した。2025 年度秋学期は韓国語コースを新設し、40 名を派遣した。

2026 年度春学期は、2026 年 2 月から 5 にかけて、カナダ、アイルランド、オーストラリア、韓国に合計 44 名

が留学を開始し、秋学期にはイギリス・マレーシアコースを新設し 49 名を派遣する予定である。なお、円安や物価高の影響もあり、プログラム費用が比較的高い協定校語学留学への参加希望者は減少傾向にあったが、2025 年度より増加に転じており、2026 年度も同様の傾向が続いている。

■長期海外インターンシップ・プログラム

2025 年度は、本プログラムへの参加者はいなかった。2026 年度に向けてプログラムを拡充させるべく The Washington Center (TWC) に加え、短期プログラムで実施していたモンゴル日本センター・インターンシップ・プログラム、および外部団体が実施する 1 学期間のインターンシップ・プログラムを東洋大学海外留学促進奨学金「アクティブ型」対象プログラムとして紹介した。その結果、

学内エントリーには 15 名の登録があり、そのうち 4 名が各プログラムへの申し込みを行い、留学開始に向けて手続きを進めている。

次年度においても、対象プログラムの拡充を図ることで学生のニーズに対応した選択肢を広げるとともに、効果的な広報の実施や説明会等の開催を通じて、様々な就業体験が可能な留学プログラムを提供できるよう準備を進めている。

■語学セミナー

2025 年度は延べ 13 コース（カレッジ・オブ・ザ・デザート／アメリカ、トンプソンリバーズ大学／カナダ、リムリック大学／アイルランド、リージェンツ大学ロンドン／イギリス、サザンクロス大学／オーストラリア、FPT 大学／ベトナム、韓国外国語大学／韓国、文藻外国語大学／台湾）を実施した。参加者数は計 200 名（夏季 102 名、春季 98 名）であった。研修コースの設定にあたっては、学生の関心により地域を選択できるよう、北米・欧州・豪州・アジアから選定し、各地域の文化や特色が反映されるようなプログラムとした。

また、多くのコースをオープンクラスで実施することにより、各学生のレベルに合った外国語学習機会の提供、また、他国からの留学生と一緒に学習・活動できる機会を提供した。加えて、文化交流イベントやホームステイなども盛り込み、異文化体験もできるようにプログラムを充実させた。今後、新規コースの開発にあたっては、引き続き危機管理および学習成果の観点から派遣先を選定し、学生の多様なニーズに応えられるように企画・運営を行っていく。なお、参加学生の約 6 割が「チャレンジ型」奨学金に申請し、7～30 万円の奨学金を受給した。

■共創体験型プログラム (Diversity Voyage、海外スタディツアー)

現地学生と共にフィールドリサーチを行い、課題解決を目指す共創体験型プログラムについて、2025 年度は Diversity Voyage に 3 コース（ラオス ×1 コース、マレーシア ×2 コース）、計 55 名（夏季 23 名、春季 32 名）の学生が参加した。これまでに実施した第 24 期までの参加者の合計が、現地参加者も含めると 2,703 名となった。

海外スタディツアーは夏春各 1 コース（フィリピン）を実施し、37 名（夏季 20 名、春季 17 名）の学生が参加した。現地での研修成果を活かし帰国後も本研修の根本的なテーマである SDGs（持続可能な開発目標）に沿った課題解決に取り組む意欲の高い学生が多い。グローバル人材育成の導入的プログラムとして今後も継続していく。



共創体験型プログラム ホームステイ体験



共創体験型プログラム 最終日発表の様子

■国際教育センター主催短期研修

本学の「大学の世界展開力強化事業」の一環として、同事業の連携校が位置するジョージアおよびタイで短期海外研修を実施した。夏季に実施したジョージア研修は2025年9月1日から9月14日に行われ、6名の学生が参加した。連携校であるトビリシ自由大学との交流やJICA等の機関への訪問、またジョージアの歴史や文化

を学ぶためのフィールドワークを行った。春季に実施したタイ研修は2026年2月25日から3月11日に行われ、10名の学生が参加した。連携校であるシーナカリンウィロート大学、チェンマイ大学、ブラパー大学と共同でワークを行い、現地の日系企業・機関にも訪問し、参加者にとって異文化理解を深める機会となった（詳細は p.9 参照）。

■協定校等主催短期プログラム

本学の海外協定校等が主催する短期プログラムへ学生を派遣しており、2025年度は、合計10名の学生が参加した。グルノーブル大学附属語学センター（フランス・キャンパスフランス）へ1名、モンゴル日本センター（モンゴル）へ

6名、モンクット王工科大学トンプリー校（タイ・UMAP・オンライン）へ1名、建国大学（韓国）へ2名を派遣した。今後も各協定校等のプログラムについて、積極的な参加を呼び掛ける。

■留学フェア

国際教育センターでは、学生の語学力向上および海外留学への関心喚起を目的として、年2回「留学フェア」を開催している。本イベントでは、留学経験者による体験談の発表や、留学生による出身国・地域の紹介、留学支援団体による個別相談ブースの設置などを通じて、留学に関する多様な情報を一度に得ることができる機会を提供している。

また、2023年度からは留学経験のある学生を中心とした「留学フェア学生実行委員会」を発足し、企画・運営に学生が主体的に参画している。学生目線でのアイデアや意見を取り入れることで、参加者のニーズに即した企画の充実を図り、より魅力的なイベントとなるよう継続的な改善を行っている。



留学フェア 語学セミナーブース



留学フェア 説明会セッション

研究員の派遣・受入

■交換研究員の派遣・受入

交換研究員の派遣は、大学間の学術協定に基づき、海外の協定校において研究に従事することを目的としている。交換研究員は、派遣先協定校の要請に基づき、講義等の教育活動に参加する場合がある。派遣期間は90日以上1年以内である。応募資格は、原則として本学の専任教員として3年以上継続勤務した者となっており、部局間交流協定に基づく交換研究員に申請できる者は、当該

協定を締結した部局に所属する者に限る。2025年度は、1名の教員を派遣した。

なお、2025年6月1日に「東洋大学協定校交換研究員派遣規程」が制定され、「協定校交換研究員派遣要領（1999年4月1日制定）」は廃止された。一方、交換研究員制度による受入の実績は2011年度以降ない。

■交換研究員の派遣

年度	氏名	所属	派遣国	協定校名	研究テーマ	研究協力者	派遣期間
2019	山口 裕之	経営学部 経営学科	イギリス	カーディフ大学	社内起業家の育成と確保：企業内イノベーションのプロセス分析	Rick Delbridge Jonathan Morris	2019年4月1日 ～2020年3月26日
	喜岡 恵子	総合情報学部 総合情報学科	イギリス	コベントリー大学	鉄道運転士の事故防止支援のための心理アセスメントシステムに関する日英比較研究	Andrew Parkes	2019年8月5日 ～2020年8月6日
	吉江 由美子	食環境科学部 食環境科学学科	フランス	ストラスブール大学	食品中の有用成分とその機能一括分析ならびにその効率的な前処理方法の開発	Eric Marchioni	2019年7月1日 ～2020年3月24日
2020 ※	平島 みさ	社会学部 社会文化 システム学科	イギリス	カーディフ大学	英語化の進行による英語圏文化のグローバル化による英語圏文化のグローバリゼーションが伝統文化継承に及ぼす影響	Bella Dicks	2020年4月1日 ～2021年4月1日
	吉野 隆	理工学部 機械工学科	スロベニア	リュブリャナ大学	形の科学に関する諸研究	なし	2020年4月1日 ～2021年3月31日
	多田 光利	総合情報学部 総合情報学科	インドネシア	マラナタ 基督教大学	サイバー教育「1つの教室」	Hapnes Toba	2020年10月24日 ～2021年3月9日
2021				派遣予定者の辞退により、派遣者はなし			
2022	藤尾 美佐	経営学部 会計ファイナンス 学科	イタリア	ベネツィア (カ・フォスカリ) 大学	日本人話者の英語コミュニケーションにおける課題と可能性-留学からキャリアまで	Bonaventura Ruperti	2022年4月1日 ～2023年4月2日
	湯舟 英一	総合情報学部 総合情報学科	イギリス	コベントリー大学	英語音声教授法開発と情報技術の利活用	V. Michael Cribb	2022年9月28日 ～2023年9月29日
2023	塩谷 隆二	総合情報学部 総合情報学科	イギリス	カーディフ大学	大規模AIシミュレーションシステム開発	Kensuke Yokoi	2023年9月1日 ～2024年9月2日
2024	久世 恭子	経営学部 経営学科	イギリス	リバプール大学	言語教育における文学的教材利用の新アプローチ	Christian Jones	2024年3月30日 ～2025年3月31日
	佐野 浩祥	国際観光学部 国際観光学科	イタリア	カメリーノ大学	都市農村交流に関する日伊比較研究	Lucia Ruggeri Massimo Sargolini	2024年7月4日 ～2025年3月22日 (一時帰国18日間除く)
	武市 三智子	総合情報学部 総合情報学科	オーストリア	ザルツブルク大学	環境マーケティング	Christine Vallaster	2024年8月31日 ～2025年9月1日
2025	十重田 和由	経済学部 国際経済学科	フランス	ストラスブール大学	『オルフェオ卿』とギリシア神話『オルフェウス』をつなぐ	Fanny Moghaddassi	2025年4月15日 ～2025年10月1日

※ 2020年度はコロナ禍のため海外への渡航ができず、国内での研究となった。

■ストラスブール大学との教員の短期派遣・受入

1985年から学術交流協定を締結しているフランスのストラスブール大学からの招聘に基づき、短期訪問教員の派遣を実施している。本学からストラスブール大学へ派遣される教員は、先方での受入分野における専門家向けの講義および一般向けの講義を各1回以上実施することが義務付けられている。派遣期間は2～3週間であり、渡航費・滞在費等はストラスブール大学から支給される。2025年度は、先方大学の募集時期の関係で2名派遣された。また、以前からストラスブール大学からの研究員の受入は交

換研究員受入制度により行っていたが、2020年に「東洋大学におけるストラスブール大学招聘教員受入要領」が制定されたことに基づき、2022年度より毎年1名の短期招聘教員の受入を開始した。受入教員へは本学より渡航費・滞在費等を支給する。これら相互の短期派遣・受入制度により両校の研究・教育交流は、一層深まっており、2025年度には協定締結40周年記念シンポジウムの一環として、研究員の講演会を実施した。

【派遣】

年度	氏名	所属	受入部局	研究協力者	研究テーマ	派遣期間
2021-2022	加藤 隆之	法学部 企業法学科	Faculty of Law	Peggy Ducoulombier	AI (Artificial Intelligence) と法について	2022年1月16日 ～2022年2月6日
2022-2023	奥村 哲史	経営学部 経営学科	Faculty of Economics and Management	Thierry Burger-Helmchen	・経営組織のミクロ理論と実践について（ストラスブール大学における、リーダーシップや交渉力の育成、組織変革、欧州の多様なマネジメントに関する文化的課題についての研究と教育体制） ・エコール・ド・ナンシーにかかる起業家精神と経営史	2023年4月23日 ～2023年5月10日
2023-2024	カブシク アントニア	文学部国際文化 コミュニケーション学科	Faculty of Foreign Languages and Cultures	Sandra Schaal	アニメ聖地としてコルマル市の可能性の検討	2024年2月29日 ～2024年3月18日
2024-2025	中挾 知延子	国際観光学部 国際観光学科	Faculty of Economics and Management	Thierry Burger-Helmchen	アルザスのクロスボーダーツーリズム	2025年4月24日 ～2025年5月11日
2025-2026	葛西 耕介	文学部 教育学科	Faculty of Education and Lifelong Learning	Najoua Mohib	フランスの学校運営における親の参加と校長の役割	2026年3月2日 ～2026年3月21日

【受入】

年度	氏名	所属	受入部局	研究協力者	研究テーマ	派遣期間
2022	Sandra Schaal	Faculty of Foreign Languages, Department of Japanese Studies	国際学部	今村 肇	Inequality issues and gendered discourses and representations in modern and contemporary Japan	2023年1月6日 ～2023年1月24日
2023	Marion Neukam	Faculty of Economics and Management	国際学部	カラズ ルネ	Towards a Sustainable Innovation Strategy: Understand Interactions Between Managers and Employees in Firms Around The Globe	2024年1月21日 ～2024年2月8日
2024	Herrade Igersheim	Research CNRS, BETA Laboratory	国際学部	今村 肇	History of economic thought: Rawls and the economists	2024年10月7日 ～2024年10月26日
2025	Pauline Brunner	Faculty of Economics Management, BETA Laboratory	国際学部	カラズ ルネ	Coordination of support systems within student entrepreneurial ecosystems	2025年10月18日 ～2025年11月5日

■ウクライナからの研究員の受入

2022 年 5 月に「東洋大学におけるウクライナからの研究員受入要領」を制定し、協定校である 3 大学及び駐日ウクライナ大使館の推薦を受けた研究員の受入を開始し

た。2025 年度にはボリス・グリンチェンコ記念キーウ首都大学より 2 名の研究員が来日し、研究交流を行った。

年度	種別	協定校名	氏名	研究テーマ	受入期間
2022	大使館推薦	キーウ国際大学 (卒業)	Iryna Perevozniuk (イラ・ペレフォズニュク)	The ways to promote traditional culture, cuisine, and crafts to support local businesses	2022年6月5日～ 2023年3月31日
	協定校	タラス・シェフチェンコ 記念キーウ国立大学	Oksana Asadchykh (オクサーナ・アサドチフ)	リモート教育に焦点を当てた日本語教育の指導方法	2022年7月17日～ 2022年8月14日
	協定校	国立航空大学	Dariia Rzhenska (ダーリヤ・ルジェブスカ)	Maze of characters in Haruki Murakami novels: way through the darkness before you get to the light	2022年9月18日～ 2022年11月19日
	大使館推薦	イワン・フランコ記念 リヴィウ国立大学	Ulyana Vytychak (ウリャーナ・ヴィティチャック)	初級日本語学習者のコミュニケーション能力を高める教授法	2022年12月21日～ 2023年2月15日
	協定校	タラス・シェフチェンコ・ キーウ国立大学	Vladyslava Konotopets (ヴラディスラヴァ・コノトベツ)	読解を通して日本語の言語及び社会文化能力を伸ばすための教授法の提案—日本語を主専攻として学んでいる学習者を中心に	2022年12月21日～ 2023年2月1日
2023	協定校	ボリス・グリンチェンコ 記念キーウ市立大学	Ivan Semenist (イワン・セメニスト)	Japan's efforts for Peace and Stability for the International Community	2023年10月26日～ 2023年11月11日
2024	協定校	州立キーウ航空大学 (旧 国立航空大学)	Yurii Voloshyn (ユリイ・ボロシン)	Modern Diplomacy. Harmonization of the World's Legal Systems.	2024年11月25日～ 2024年12月9日
	協定校	州立キーウ航空大学 (旧 国立航空大学)	Roman Maksymovych (ロマン・マクシモヴィッチ)	International Legal Standards of the Modern Welfare State	2024年11月25日～ 2024年12月9日
	協定校	州立キーウ航空大学 (旧 国立航空大学)	Andrii Fesenko (アンドリー・フェセンコ)	Research of quantum technologies, cryptography, information protection systems.	2024年11月29日～ 2024年12月9日
	協定校	州立キーウ航空大学 (旧 国立航空大学)	Viktor Pasichnyk (ヴィクトル・パシチニク)	Implementation of Artificial Intelligence Systems in Modern Journalism: International Experience.	2024年11月29日～ 2024年12月9日
2025	協定校	ボリス・グリンチェンコ 記念キーウ首都大学	Ivan Semenist (イワン・セメニスト)	Ukraine-Japan Cooperation: Advancing a Strategic Partnership for Regional and Global Stability in the Context of Emerging Threats	2026年1月11日～ 2026年1月26日
	協定校	ボリス・グリンチェンコ 記念キーウ首都大学	Kostiantyn Komisarov (コスチャンティン・コミサロフ)	自然言語で表現される話者の国民性と価値観 (日本語とウクライナ語をもとに)	2026年1月11日～ 2026年1月26日

海外からの研究員の受入

外国の大学その他これに準ずる教育研究機関に所属する教員又は研究者で、本学において研究を希望する者を、海外からの研究員受入制度で受け入れている。海外からの研究員は、所属機関長の推薦を得て、本学の受入担当教員を通じて申請し、学部教授会、国際教育センター運営委員会の議を経て学長の承認を得る。受入期間は1ヶ月以上1年以内となっているが、日本学術振興会及びこれに準じる公的機関からの研究員を受け入れる場合はこの限りではない。滞在や研究に関する諸経費は自己負担と

なるが、本学での身分が保証され、本学の施設設備を利用できる。

2024年11月1日、「東洋大学外国人研究員受入に関する内規(2000年4月1日制定)」を改正し、新たに「東洋大学海外からの研究員受入に関する要領」を施行した。本改正により海外の大学等に在籍する日本国籍の研究者も受入対象となったことから、2025年度の受入2名のうち1名は日本国籍者であった。

■海外からの研究員受入一覧

年度	氏名	国籍	所属機関	所在国	受入学部	受入担当教員	研究テーマ	受入期間
2019	Erica Baffelli	イタリア	マンチェスター大学	イギリス	社会学部	高橋 典史	日英共同研究プロジェクト 'Religion and Minority' に関わる日本国内の宗教組織への訪問調査および関連する研究者たちとの情報交換の実施	2019年8月8日～8月24日・ 2019年12月23日～2020年1月12日
	Aura Di Febo	イタリア	マンチェスター大学	イギリス	社会学部	高橋 典史	日英共同研究プロジェクト 'Religion and Minority' に関わる日本国内の宗教組織への訪問調査および関連する研究者たちとの情報交換の実施	2019年7月21日～2019年9月12日
	林 興	中国	福建江夏学院	中国	経済学部	郝 仁平	一帯一路視角に基づき農村振興の機会と挑戦に関する研究	2019年12月16日～2020年6月15日
2020	当初3名の受入が決定していたが、新型コロナウイルスの影響により来日不可能となり2021年度および2022年度へ延期。							
2021	Erica Baffelli	イタリア	マンチェスター大学	イギリス	社会学部	高橋 典史	現代日本における宗教とマイノリティーに関する研究	2021年10月28日～2021年12月27日
2022	Mikiko Terashima	カナダ	ダルハウジー大学	カナダ	ライフデザイン学研究科	菅原 麻衣子	ダイバーシティの観点からのバリアフリー環境整備手法に関する日本・カナダの比較研究	2022年6月6日～2022年7月17日
	Charmaine Noelle Willis	アメリカ	ニューヨーク州立大学オルバニー校	アメリカ	社会学部	ズルエタ・ジョハンナ	日本・フィリピン・韓国の反米軍動員	2022年5月1日～2022年6月30日
	Leung Cheuk Shing	中国(香港)	国立台湾大学社会科学学院	台湾	経済学部	隅田 和人	日本の社会保障プログラムの社会的価値の計測	2022年8月17日～2023年6月8日
2023	Francesco Vitucci	イタリア	ボローニャ大学	イタリア	国際教育センター	牛窪 隆太	Audiovisual transaction, interlingual substituting	2023年4月1日～2023年4月30日
	孔 泳泰	韓国	晋州教育大学	韓国	食環境科学部	後藤 顕一	日本と韓国の理科学習指導要領の比較と日本の飲み物及び果物に含まれている糖の濃度測定	2023年9月4日～2024年8月23日
	Sara Irina Fabrikant	スイス	チューリッヒ大学	スイス	情報連携学部	石川 徹	空間情報ビジュアライゼーションと地理データ解析	2023年9月2日～2023年11月26日
2024	Francesco Vitucci	イタリア	ボローニャ大学	イタリア	国際教育センター	牛窪 隆太	Representation of adult masculine speech in the Japanese dub of the American series: Language, ideology, and gender stereotypes	2024年4月16日～2024年4月30日
	劉 爽	中国	遼寧大学	中国	経済学部	郝 仁平	製品内貿易モデルにおける東アジア経済周期連動性研究	2024年5月8日～2025年3月31日
	Igor Sokolov	カナダ・ロシア	トロント大学	カナダ	社会学部	ゴロウィナクセーニヤ	日本におけるロシア系IT移民の技術社会的な生活	2024年7月4日～2024年8月31日

年度	氏名	国籍	所属機関	所在国	受入学部	受入担当教員	研究テーマ	受入期間
2024	徐 輝	中国	温州大学	中国	社会学部	荒川 雪	日本における浙江戯曲伝播研究	2024年7月15日～ 2024年8月10日
	桑 新梅	中国	上海戯劇学院	中国	社会学部	荒川 雪	中日近代史教育課程の比較研究	2024年9月1日～ 2025年5月31日
	Ekaterina Trushkina	ロシア	ロシア国立人文大学	ロシア	社会学部	ゴロウィナクセーニヤ	研究方法としての映像人類学—ロシアと日本の知的伝統の文化比較研究—	2024年10月1日～ 2025年1月31日
	Veronique Altglas	フランス	クイーンズ大学ベルファスト	イギリス	社会学部	高橋 典史	日本のメシアニック・ジュダイズム関連運動についての研究および日本の研究者・研究機関との学術交流	2024年11月5日～ 2024年11月30日
	孔 泳泰	韓国	晋州教育大学	韓国	食環境科学部	後藤 顕一	日本の教科横断的教育現況調査及び小・中・高・大学用STEAMプログラムの開発	2025年3月11日～ 2026年2月26日
	Renata Marciniak	ポーランド	ヴィック大学-カタロニア中央大学	スペイン	国際学部	花田 真吾	Analysis of the success of the Japanese higher education system compared to Poland and Spain (benchmarking)	2025年3月23日～ 2025年7月31日
2025	Francesco Vitucci	イタリア	ボローニャ大学	イタリア	国際教育センター	牛窪 隆太	Audiovisual Translation, Japanese Language	2025年4月1日～ 2025年4月30日
	齋藤 正志	日本	中国文化大学	台湾	国際観光学部	泰田 伊知朗	日本文学における観光と環境—中古物語と現代小説—	2025年9月1日～ 2026年2月1日



ウクライナからの研究員セメニスト先生の講演会



ウクライナからの研究員コミサロフ先生の授業内講演会



ウクライナからの研究員セメニスト先生と講演会参加学生



ストラスブール大学招聘教員：ブルナー先生の講演会

Toyo Global Leader (TGL) プログラム

TGL プログラムは、学生が国内外で活躍できるグローバル人材となることを目指し、「異文化環境における外国語運用表現能力」、「多文化共生社会における価値創造能力」、「異文化環境における課題解決能力」の3要素を強化することを目的として創設された認定プログラムである。本プログラムでは、右記の3つの認定要件を設定し、各要件の達成状況に応じて、学生を「PLATINUM(※)」「GOLD」「SILVER」「BRONZE」の各ランクのToyo Global Leaderとして認定している。

〈認定要件(※)〉

- ①外国語能力 ②海外学習・留学
③ TG ポイント

(※) 2025 年度に TGL プログラムの制度改編が行われ、従来の「GOLD」「SILVER」「BRONZE」に加え、「PLATINUM」ランクが新設された。また、従来の7つの認定要件(①外国語能力 ②外国語による授業科目の修得 ③外国語によるレポート・論文執筆 ④海外留学・インターンシップ ⑤海外アクティビティ ⑥東洋グローバルリーダー (TGL) キャンプ ⑦ TG (Toyo Global) ポイント) が、3つの認定要件へ統合された。

■2025年度TGLプログラム認定実績

p.70 参照

■2025年度TGLキャンプ・イベント開催実績

2025 年度の参加人数は 880 名であった。

実施部局	開催日	テーマ	参加人数
国際教育センター	2025年5月10日	多文化共生を考える	12
	2025年5月31日	TGLプログラムを体験してみよう	29
	2025年6月14日	SDGsクリエイティブチャレンジ～ひらめき×未来デザイン～	10
	2025年7月12日	海外危機管理研修	280
	2025年7月19日	世界は、まちのすみっこから変わる	8
	2025年11月8日	法廷通訳人は見た！―国際化する日本の法廷―	13
	2025年12月1日	法廷通訳人は見た！―裁判傍聴―	6
	2025年12月13日	海外危機管理研修	238
	2025年12月20日	世界ランチボックス選手権	22
	2026年1月31日	多文化共生を描く―地域に広がる多言語サイン―	7
	2026年2月21日	貿易ゲーム	7
福祉社会デザイン学部	2025年4月12日	福祉社会デザイン学部子ども支援学科 新入生歓迎	97
社会学部	2025年4月22日	社会学部社会心理学科 新入生歓迎行事	151



TGL キャンプ「TGL プログラムを体験してみよう」



TGL キャンプ「世界ランチボックス選手権」

■国際学生ミーティング（※詳細はp.70参照）

「国際学生ミーティング」は、2020 年度より海外協定校の学生とオンラインで主に日本語で交流するプログラムとして開始された。参加学生は、自国の文化や生活の中で関心のあるテーマについて発表し、その後の議論を通じて、相互の文化への理解を深めている。議論のテーマは



大学生活、キャリア、スポーツ、家族等、学生の関心に応じて多岐にわたる。オンラインでの交流であり、かつ学生にとって身近なテーマを扱うことから、気軽に参加できる異文化理解の機会となっている。



■実践型異文化理解プログラムMeet The World（※詳細はp.70参照）

2025 年 8 月 19 日から 21 日の 3 日間、東洋大学と韓国・仁荷大学の学生によるオンライン夏季研修「Meet the World」を実施した。本プログラムでは異文化適応力の向上を目的とし、両国の学生が混合グループで「互いの国で流行しそうな新サービス」を企画するビジネス提案



ワークショップに挑戦した。参加者は、茶道体験カフェや IT を活用したレンタルサービスなど、既存の文化や利便性

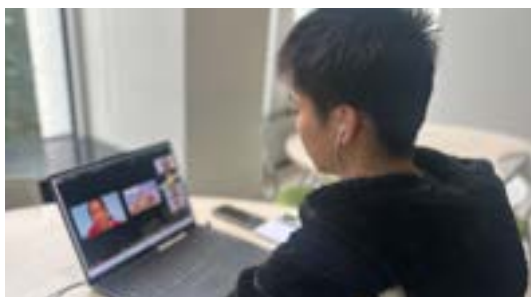


を掛け合わせた独創的なアイデアを英語や日本語を交えて発表した。短期間ながら、言語の壁を越えた自由な意見交換を通じて、学生たちが異文化理解の深化と国際的な視野を広げる貴重な機会となった。

■Global Dialogue Series (GDS)（※詳細はp.70参照）

「東洋大学バーチャル模擬国連 (Toyo MUN)」の後継プログラムとして、2026 年 2 月 20 日から 3 月 6 日にかけて、新たにオンライン国際交流イベント「Global Dialogue Series (GDS)」を開催した。

本プログラムでは、留学中の本学学生が自ら企画と進行



を務め、タイやイギリスの学生たちと教育観や労働・社会問題などの多様なテーマについて国境を越えた深い対話



を行った。また、国内の学生運営委員も海外の留学生と協働でサポートし、参加者が主体的に関わる実践的で有意義な国際交流の場となった。

キャンパス内の国際交流

■English Community Zone (ECZ) (※詳細はpp.59-60参照)

ECZ は、英語コミュニケーション能力と異文化理解力の向上を目的としたスペースである。英語を身につけたい日本人学生や交換留学生らが集まり、英会話やゲームを通じて気軽に英語に触れることができるスペースとなっている。また、学生スタッフが中心となって、ハロウィーンやクリスマスなどの季節イベントや、カラオケやダンスなど、様々なイベントを実施している。加えて、2025 年度は韓国語の KCZ、中国語の CCZ、フランス語の FCZ、エスワティニ学生による Eswatini Community Zone、ウクライナ学生グループによる Ukrainian Community Zone を通じ多言語に触れる機会や、東洋大学 SDGs 留学生アンバサダーによる ECZ×SDGs ワークショップを通じ SDGs について仲間と考える機会を創出した。なお、コロナ禍よりスタートした事前予約制のオンライン ECZ を通じて、他キャンパス学生の ECZ への参加の機会を創出している。



■Language Exchange Partner (LEP)

LEP は、東洋大学生がバディとして、交換留学生の日本語の学習やキャンパスライフのサポートをする制度である。LEPへの参加を希望した学生は、4～6名程度のグループに振り分けられ、活動を行った。2025 年度は、春学期は本学学生 161 名に対し、交換留学生は 119 名（全学交換留学生および部局間交換留学生のうち希望者）の希望があった。また、秋学期は本学学生 151 名に対し 124

名の交換留学生の希望があった。2025 年度は本学学生の参加者数が交換留学生数を上回り、本制度への学内関心の高まりがうかがえた。学期期間中には、ECZ にて交流イベントを複数回実施し、双方にとって満足度の高い交流機会の提供に努めた。今後も継続的に交流機会の充実を図っていきたい。



■外国語サポーター

外国語サポーター制度は、授業の活性化を目的とし、教員の希望に応じて留学生を言語サポーターとして派遣する制度である。2025年度は、22か国出身・計56名の正規留学生・交換留学生が、外国語サポーターとして登録した。対応言語は英語、中国語、韓国語、フランス語、スペイン語、イタリア語、ドイツ語、オランダ語、ポルトガル語、ロシア語、ウズベク語、アラビア語、ペルシャ語、マレー語、タイ語、モンゴル語、インドネシア語まで多岐にわたった。実際に外国語サポーターの配置を希望した教員数は延べ8名、配置されたサポーター数は27名となっている。白山キャンパスのみならず、赤羽台キャンパス、川越キャンパスでも活動を行った。主な活動内容は、授

業内での外国語の会話の補助、授業内で自国の文化／所属大学等の発表・紹介、履修学生の発表に対するフィードバックの提供、国際交流イベントへの参加等であった。

今後の課題として、活動を希望した56名の外国語サポーターのうち、実際に配置することができたのは27名にとどまっており、希望者に対してより多くの活動機会を提供できる体制を整える必要がある。そのためには、派遣実績の拡大を図るとともに、外国語科目を担当する教員のみならず、外国の文化・地域研究等の科目を担当する教員に対しても本制度の周知を進め、活用の機会を広げていきたい。

■Japanese Language Lounge (JLL)

Japanese Language Lounge (JLL) は、白山キャンパス国際教育センター内ラウンジ（8号館1階）において、日本語初修者・中級者の留学生を対象として、2024年度秋学期より開始した。本学の日本人学生がスタッフとして、留学生の日本語学習支援や日本語会話の練習補助等に携わっている。交換留学生および正規留学生が、日本語について気軽に質問したり、日本人学生と日本語で会話したりできる場となっている。開室時間は春・秋学期ともに月・木曜日の3・4限であり、2025年度春学期に延べ104人、秋学期に延べ23人の留学生が利用した。

今後の課題としては、認知向上と新規利用者の促進が挙げられる。日本語科目（NEST）の授業内で定期的に周知が行われるよう、日

本語教員へ協力を依頼していく。また、学期による利用者数に差があることから、利用環境を見直し、利用者人数を維持できるよう、実施内容の改善や周知方法の工夫等について継続的に検討していく。



柔軟な国際編転入制度の取組状況

2020年度入試より、香港理工大学附属短期大学(HKCC)および香港大学附属短期大学(SPACE)からの2・3年次への指定校型の編入学試験を実施している。さらに、2021年8月に中国の北京外国語大学と5年間の覚書を締結し、北京外国語大学内に「東洋大学進学コース」を設置し、2023年度入試より2年次への指定校型の転入学試験を実施している。

北京外国語大学に設置された東洋大学進学コースでは、学生は最初の1年間、日本語能力試験(JLPT) N1の取得を目指し日本語学習に取り組む。さらに半年間、志望する学部・学科の専門科目関連の授業を中心に教育を受ける。第4期生となる2026年度入試では、東洋大学進学コース在籍者数59名中4名が本学を受験、1名が合格・

入学した。(総合情報学部1名)

指定校型の海外編転入学を開始してから2026年度で7年となる。編転入学者の質を担保するには、前籍校での学習状況も重要だと再認識し、受験生の推薦時に前籍校と密接に連携している。また、編転入生が国や大学によるカリキュラム、教育方針等の違いを乗り越えて本学での修学に適応するためには、語学のサポートだけでなく、生活面、メンタル面など総合的なサポートが重要であるため、学部教務課と国際教育センターが連携し、編転入学生のサポートにあたっている。なお、北京外国語大学からの転入生の受入については、覚書の更新が必要であることから、今後の契約について検討している。

■各学部の国際編転入制度への参画状況(2026年度入試)

学部	経済		経営	法	社会			国際		国際観光	総合情報	生命科		食環境
学科	経済	総合政策	経営/マーケティング/会計/ファイナンス	企業法	国際社会	メディアコミュニケーション	社会心理	グローバル・イノベーション	国際地域	国際観光	総合情報	生命科	生物資源	食環境科
香港	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
北京		○				○			○		○			

■指定校型編転入学試験 出願者数・入学者数

種別	入試年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度
香港	出願者数	1	1	3	2	1	2	1
	入学者数	1	1	3	2	0	2	1
北京	コース在籍者数					28	42	55
	出願者数					15	18	12
	入学者数					13	4	8

Toyo SDGs Ambassador Program for International Studentsの展開

SDGs達成に向けてリーダーシップを発揮できる人材を育てたいという理念から、Toyo SDGs Ambassador Program for International Studentsという奨学金制度が2023年度に創設された。東洋大学SDGs留学生アンバサダーは入試出願時に提出したアクションプランをベースに、学内外でのSDGs関連の啓蒙活動やイベント等を通じ、東洋大学コミュニティのSDGsに関する意識向上と目標達成を促す役割を担う。加えて、AI-House HUB-4に優先的に入居可能となり、学術的な助言を行う指導教員と様々な活動をする先輩学生のメンターが割り当てられる等、

SDGsアンバサダーへの支援体制が整えられている。

2025年度実績として、4月にミャンマー、ブラジル、インド、中国、9月にウズベキスタン、ベトナム、インドネシア、フィリピンより合計12名が東洋大学SDGs留学生アンバサダーに認定され入学した。彼らは、個人で計画したSDGsアクションプランに即した活動を展開する傍ら、ECZ×SDGsのセミナーを毎月順番で主催している。今後の東洋大学SDGs留学生アンバサダーたちの活躍に期待し、国際教育センターも支援していきたい。

国際教育センターのFD/SD活動

国際教育センターでは、シラバスの点検や授業評価アンケートの実施などの取組に加え、テーマごとに FD 研修

を実施するとともに、国際課職員の業務知識および業務スキルの向上を図るための SD 研修を毎年実施している。

■高等教育推進センターとの共催FD

高等教育推進センターと共催で、「語学教育における生成 AI の活用」をテーマに、主に語学教育に従事する専任

教員及び非常勤講師を対象とした FD を実施した。

テーマ	語学教育における生成AIの活用
講師	古薮麻里子准教授（情報連携学部情報連携学科）
日時・場所	2026年2月6日（金）13:00 – 14:30 白山キャンパス 3303 教室
参加者数	84 名

AI 技術が教育に変革をもたらす中、情報連携学部（INIAD）では「生成 AI を禁止せず、思考の道具としてフル活用する」という方針のもと、英語教育において独自の取り組みを行い、学生・教員双方で大きな成果を上げている。本 FD は、高等教育推進センターと国際教育センターの共催により、INIAD の事例紹介とともに、語学教育における AI 活用を学ぶハンズオンワークショップとして開催した。

本研修では、情報連携学部（INIAD）の古薮麻里子准教授を講師に迎え、同方針に基づく英語授業での具体的な AI 活用事例が紹介された。その後、参加者自

身が生成 AI を用いてプロンプトを入力するトライアルを実施した。

本企画は語学担当教員を主対象としていたが、実際には語学以外の科目を担当する教員も約 3 割参加し、生成 AI の教育活用に対する全学的な関心の高さがうかがえた。アンケート結果でも、多くの教員が「AI を禁止せず思考の道具としてフル活用する」という方針に共感し、「今後、担当授業で生成 AI を活用する」と回答するなど、前向きな意識の変化が見られ、授業改善のヒントを得る機会となった。



■その他 [SD]

テーマ	HEIAS被害に伴う国際化推進のためのStaff Development [SD]
講師	エヴァ・エグロン＝ポラック氏（元 IAU 事務局長、パネル議長） サンドラ・デン・オッター博士（クイーンズ大学 グローバル・エンゲージメント担当副学長） 米澤彰純教授（東北大学 グローバル戦略オフィス教授・総長補佐） ジョルジオ・マリノーニ氏（国際大学協会 高等教育・国際化政策部長）
日時・場所	2025 年 7 月 2 日（水） 15:00-16:30 125 記念ホール（ビデオ会議システムでの同時配信あり）
参加者数	40 名（国際教育センター長、国際課職員、国際課兼務職員、その他希望者）

本 SD は、国際化に関わる事務職員が抱える課題を HEIAS 専門家パネルと共有し、それに対するグッドプラクティスや今後の改善につながる具体的な提案を得ることを目的として実施された。参加者からは、効果的なオンライン国際交流プログラムの実施方法、派遣・受入学生に対する合理的配慮、国際業務に対する心理的負担や抵抗感への対応、効果的な留学生のリクルート方法、留学生のインターンシップ、戦略的パートナーシップの構築など、多岐にわたる課題が提示された。

これらの課題に対し、専門家パネルからは、海外の実践事例や課題解決に向けた具体的な方策、組織として取り組みを推進する際の考え方など、示唆に富むフィードバックが寄せられた。本 SD を通じて、本学が

直面している多くの課題は、日本の他大学や海外の大学とも共通していることが明らかとなった。国際化を推進するうえで、いわゆる「万能な手段」や単一の「答え」は存在せず、本学として何のために国際化を推進するのかという目的に立ち返りつつ、さまざまな状況や条件を踏まえながら戦略的に取り組む必要性が再認識された。

また、HEIAS 専門家パネル長であるエヴァ・エグロン＝ポラック氏は、本学がこのような SD を企画・実施し、多くの職員が積極的に参加している姿勢を高く評価した。さらに、「国際化に携わる者は、謙虚さを持ち、多様な事柄に対する好奇心とオープン・マインドを備えることが重要である」との言葉が示され、参加者に強い印象を与えた。



テーマ	チャレンジワーク国際部全体ミーティング [SD]
講師	なし
日時・場所	2025 年 8 月 28 日（木） 10:00-12:00 開催方法：ビデオ会議システム
参加者数	38 名（国際教育センター長、国際部次長及び国際課職員）

大学の国際化にかかる国際部国際課の業務課題に基づく設定目標に対して取り組むチャレンジワークについて、課員各自が取り組んだ内容・成果・課題を報告・共有した。これにより、業務課題の進捗状況や担当業務外の取り組みを横断的に把握するとともに、大学の方針を理解し、今後の業務改善や意識改革につなげること

を目的としている。

2025 年度も国際部の取り組み課題に基づき、国際課のチャレンジワークとして設定された目標について、目標毎に主担当が取り組み内容とその成果および今後の課題について報告した。

学術交流協定校協定締結一覧

(2026年3月31日現在) [国別締結日順]

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
1	アイルランド	ダブリンシティ大学	大学	1990年9月10日	○	○	
2		リムリック大学	大学	2011年3月3日	○	○	
3	アメリカ	モンタナ大学	大学	1987年3月12日	○	○	
4		オレゴン州立大学	大学	1992年4月27日	○	○	
5		ミズーリ大学セントルイス校	大学	1995年5月17日	○	○	
6		ULI、日本政策投資銀行	機関	2005年2月28日	○	-	
7		ISEP (アイセップ)	コンソー シアム	2005年3月8日	-	○	ISEP-Direct との合意書 (2008年1月29日)、 ISEP-International-to-International との合 意書 (2013年10月28日) あり。
8		NCPPP (米国PPP協会)	機関	2007年9月27日	○	-	
9		ウィノナ州立大学	大学	2009年5月5日	○	○	
10		メリヴィル大学	大学	2010年1月11日	○	-	
11		テネシー大学ノックスビル校	大学	2010年11月10日	○	○	
12		リンゼイウィルソン大学	大学	2010年11月19日	○	○	
13		カリフォルニア州立大学モントレーベイ校	大学	2011年3月16日	○	○	
14		ポートランド州立大学	大学	2012年11月26日	○	-	
15		ルイスクラーク州立大学	大学	2013年6月26日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
16		パデュー大学ノースウェスト校	大学	2015年1月23日	○	-	
17		プレスビテリアン・カレッジ	大学	2015年4月6日	○	○	
18		チャタム大学	大学	2017年1月1日	-	○	
19		ジョンソン・アンド・ウェールズ大学	大学	2017年6月1日	-	○	
20		カレッジ・オブ・ザ・デザート	大学	2017年8月7日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
21		ネブラスカ大学カーニー校	大学	2017年9月11日	○	○	
22		ノースアラバマ大学	大学	2017年9月22日	○	○	
23		ウェストテキサスA&M大学	大学	2017年11月21日	-	○	
24		カリフォルニア州立大学ベイカーズフィールド校	大学	2017年11月29日	○	○	
25		カリフォルニア州立大学ドミンゲスヒルズ校	大学	2018年1月5日	○	○	
26		フォックス・バレー・テクニカル・カレッジ	大学	2018年3月15日	○	○	
27		オーガスタナカレッジ	大学	2018年5月30日	○	○	
28		コロラド大学コロラドスプリングス校	大学	2018年6月24日	○	○	
29		ハートウィックカレッジ	大学	2018年7月23日	○	○	
30		ハワイ大学カピオラニ・コミュニティ・カレッジ	大学	2018年7月25日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
31		ニューヨーク州立大学ブロッポート校	大学	2018年8月24日	-	○	
32		ペース大学	大学	2018年9月13日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
33		ワシントンセンター	機関	2018年10月15日	○	-	
34		ボストン大学	大学	2018年12月1日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
35		ハワイパシフィック大学	大学	2019年1月8日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
36		フラットヘッドバレーコミュニティカレッジ	大学	2019年2月15日	○	○	
37		カリフォルニア大学サンタバーバラ校	大学	2019年4月11日	○	-	
38		CISアブロード	コンソー シアム	2019年6月11日	○	-	
39		サンフランシスコ州立大学	大学	2019年7月3日	○	-	
40		カリフォルニア大学サンディエゴ校 エクステンション部門	大学	2019年8月7日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
41		ノースウェストミズーリ州立大学	大学	2020年3月2日	○	○	
42		シカゴ州立大学	大学	2020年11月12日	○	-	
43		カリフォルニア州立大学チャンネルアイランド校	大学	2020年12月18日	-	○	
44		カレッジ・オブ・ニュージャージー	大学	2021年2月8日	○	○	

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
45	アメリカ	ナレッジエクスチェンジ・インスティテュート	コンソーシアム	2021年12月8日	○	-	
46		ウェスタン・ケンタッキー大学	大学	2022年2月9日	○	○	
47		クイーンズ大学シャーロット校	大学	2023年2月9日	○	○	
48		セント州立大学	大学	2023年3月30日	○	○	
49		サウスアラバマ大学	大学	2023年4月17日	○	-	
50		テキサス大学ダラス校	大学	2023年7月19日	-	○	
51		ノーステキサス大学	大学	2024年1月30日	○	-	
52		ニューメキシコ大学	大学	2024年2月5日	○	-	
53		カリフォルニア大学リバーサイド校 エクステンション	大学	2024年7月16日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
54		テンブル大学	大学	2024年10月21日	○	-	
55		デポール大学	大学	2025年8月22日	○	-	
56		ノースイースタン州立大学	大学	2025年10月30日	○	○	
57		ステツソン大学	大学	2025年11月5日	○	○	
58	イギリス	カーディフ大学	大学	2010年11月1日	○	○	
59		ヨークセントジョン大学	大学	2012年4月19日	○	○	
60		ランカシャー大学	大学	2013年7月16日	○	○	セントラル・ランカシャー大学から名称変更
61		ノーサンブリア大学	大学	2019年4月2日	○	○	
62		リバプール大学	大学	2019年4月11日	○	-	
63		エジンバラ大学	大学	2020年2月14日	-	※	※授業料学生負担の学生派遣
64		リージェンツ大学ロンドン	大学	2021年2月2日	○	○	
65		アルスター大学	大学	2023年9月26日	○	-	
66	イタリア	ロムアルド・テル・ピアンコ財団	機関	2014年11月27日	○	-	
67		フィレンツェ大学	大学	2016年5月2日	○	○	
68		トリノ大学	大学	2016年11月30日	○	○	
69		ボローニャ大学	大学	2018年3月12日	○	○	
70		カメリーノ大学	大学	2018年4月24日	○	-	
71		ヴェネツィア・カフォスカリ大学	大学	2018年6月4日	○	○	
72		サレント大学	大学	2020年1月30日	○	○	
73		インド工科大学マドラス校	大学	2011年12月22日	○	-	
74	インド	マンガラン教育協会 (マンガラン工科大学)	大学	2012年5月21日	○	-	
75		ケララ大学	大学	2012年6月8日	○	-	
76		インド工科大学デリー校	大学	2012年8月31日	○	-	
77		スリーチトラティルナル医療科学技術 研究所	大学	2015年9月14日	○	-	
78		バナーラスヒンドゥー大学	大学	2022年10月31日	○	-	
79		SRM大学AP校	大学	2024年6月6日	○	-	
80		チトカラ大学	大学	2025年3月10日	○	-	
81		スラバヤ工科大学	大学	1994年1月1日	○	-	
82	インドネシア	マラナタ基督教大学	大学	2016年6月16日	○	-	
83		ガジャマダ大学	大学	2016年8月24日	○	○	
84		国立デンパサール・ヒンドゥー大学	大学	2016年11月10日	○	-	
85		ダルマプルサダ大学	大学	2022年10月7日	○	○	
86		ハサヌディン大学	大学	2023年5月25日	○	-	
87		ワルマデワ大学	大学	2025年9月9日	○	-	
88		タラス・シェフチェンコ記念キーウ国立大学	大学	2022年4月12日	○	○	
89	ウクライナ	ボリス・グリンチェンコ記念キーウ首都大学	大学	2022年4月12日	○	○	
90		州立キーウ航空大学	大学	2022年4月12日	○	○	国立航空大学から名称変更
91		タシケント国立東洋学大学	大学	2010年11月22日	○	-	
92	ウズベキスタン	ウズベキスタン国立世界言語大学	大学	2019年11月20日	○	○	
93		シルクロード国際観光文化遺産大学	大学	2022年9月23日	○	-	
94		シーキュー大学	大学	1997年9月8日	○	○	
95	オーストラリア	サンシャインコースト大学	大学	2009年3月13日	○	○	

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
96	オーストラリア	サザンクロス大学	大学	2016年4月1日	-	※	※授業料学生負担の学生派遣
97		ディーキン大学	大学	2016年4月25日	○	-	
98		ニューカッスル大学	大学	2018年1月1日	○	-	
99		カーティン大学	大学	2018年8月20日	-	○	
100		ウーロンゴン大学	大学	2022年5月13日	○	-	
101		RMIT 大学パスウェイ	大学	2026年2月13日	-	※	※授業料学生負担の学生派遣
102	オーストリア	アッパーオーストリア応用科学大学	大学	2019年3月19日	○	○	
103		FHWien der WKW 経営・ コミュニケーション応用科学大学	大学	2019年5月8日	-	○	
104		ザルツブルク大学	大学	2019年8月1日	○	○	
105	オランダ	ロッテルダム応用科学大学 ロッテルダムビジネススクール	大学	2012年5月9日	○	○	
106		アムステルダム応用科学大学	大学	2014年11月22日	○	○	
107		フォンティス応用科学大学	大学	2016年3月31日	○	○	
108		ティオビジネススクール	大学	2017年11月27日	○	○	ティオ応用科学大学から名称変更
109		HZ応用科学大学	大学	2019年7月24日	○	○	
110		サクシオン応用科学大学	大学	2020年7月22日	○	○	
111		ハーグ応用科学大学	大学	2026年2月12日	○	○	
112	カナダ	トンブソンリバーズ大学	大学	2007年6月15日	-	○	
113		マニトバ大学	大学	2011年3月31日	○	-	
114		クワントレンポリテクニク大学	大学	2012年2月16日	○	○	
115		サスカチュワン大学	大学	2013年2月13日	○	-	
116		UMAP(アジア太平洋大学交流機構)	コンソー シアム	2014年3月3日	-	○	
117		エドモントン・コンコルディア大学	大学	2015年1月23日	○	○	
118		レイクヘッド大学	大学	2016年6月7日	○	○	
119		バンクーバーアイランド大学	大学	2017年2月28日	○	-	
120		レスブリッジ大学	大学	2017年6月16日	○	-	
121		ブロック大学	大学	2017年8月23日	○	○	
122		ダグラスカレッジ	大学	2018年3月22日	○	○	
123		オカナガンカレッジ	大学	2020年10月20日	○	○	
124		ヴィクトリア大学継続教育部	大学	2023年4月28日	○	※	※授業料学生負担の学生派遣
125		アケイディア大学	大学	2023年8月18日	○	-	
126	カンボジア	王立プノンベン大学	大学	2015年1月26日	○	-	
127	ケニア	ジョモ・ケニヤッタ農工大学	大学	2016年11月11日	○	-	
128		マネジメントユニバーシティオブアフリカ	大学	2025年1月23日	○	-	
129	ジョージア	トビリシ自由大学	大学	2023年10月5日	○	○	
130	スイス	ルツェルン大学	大学	2012年1月24日	○	○	
131		国連欧州経済委員会PPP推進局 (UNECE PPP)	機関	2015年8月4日	○	-	
132		ハイディジアム財団	機関	2024年9月18日	○	-	
133	スウェーデン	リンネ大学	大学	2016年9月27日	○	-	
134	スペイン	デウスト大学	大学	2016年8月31日	○	○	
135		ヴィック大学-カタロニア中央大学	大学	2023年9月16日	○	○	
136		グラナダ大学	大学	2024年5月6日	○	-	
137	スロベニア	リュブリャナ大学	大学	2013年2月26日	○	-	
138	タイ	アジア工科大学院	大学	2007年4月5日	○	-	
139		チェンマイ大学	大学	2012年12月22日	○	○	
140		タマサート大学	大学	2019年10月24日	○	○	
141		チュラロンコン大学	大学	2018年10月30日	○	○	
142		アサンブション大学	大学	2020年3月12日	○	○	
143		シーナカリンウィロート大学	大学	2020年10月20日	○	○	
144		ブラバー大学	大学	2023年10月19日	○	○	
145		泰日工業大学	大学	2024年5月22日	○	○	

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
146	タイ	ナレスアン大学	大学	2025年9月16日	○	-	
147	台湾	天主教輔仁大学	大学	2000年6月20日	○	○	
148		中国文化大学	大学	2012年2月8日	○	○	
149		龍華科技大學	大学	2012年7月18日	○	-	
150		東海大学	大学	2016年7月12日	○	○	
151		義守大学	大学	2017年6月12日	○	○	
152		国立中興大学	大学	2018年2月9日	○	○	
153		実践大学	大学	2018年2月22日	○	○	
154		中原大学	大学	2018年6月26日	○	○	
155		弘光科技大学	大学	2019年2月14日	○	-	
156		静宜大学	大学	2019年2月14日	○	○	
157		佛光大学	大学	2019年4月3日	○	-	
158		文藻外語大学	大学	2024年3月21日	○	○	
159		朝陽科技大學	大学	2024年5月1日	○	-	
160	大韓民国	韓国外語大学	大学	1995年8月30日	○	○	
161		東国大学	大学	1995年8月31日	○	○	
162		大邱大学	大学	2006年6月26日	○	○	
163		平澤市	都市	2007年8月16日	○	-	
164		建国大学	大学	2008年11月10日	○	○	
165		金剛大学	大学	2011年2月1日	○	-	
166		韓南大学	大学	2012年1月11日	○	○	
167		成均館大学	大学	2012年9月6日	○	○	
168		円光大学	大学	2012年12月20日	○	○	
169		仁荷大学	大学	2013年1月10日	○	○	
170		世宗大学	大学	2018年6月27日	○	○	
171		釜山外国語大学	大学	2018年10月31日	○	○	
172		漢陽大学	大学	2018年11月8日	○	○	
173		国民大学	大学	2019年11月20日	○	○	
174		誠信女子大学	大学	2023年6月29日	○	○	
175		慶北大学	大学	2025年3月5日	○	○	
176	中国	上海對外貿易大学	大学	1985年10月19日	○	-	
177		中国人民大学	大学	1997年9月29日	○	○	
178		大連外国語大学	大学	2003年8月10日	○	○	
179		大連理工大学	大学	2006年6月14日	○	-	
180		吉林大学	大学	2012年3月13日	○	-	
181		中国海洋大学	大学	2015年6月24日	○	○	
182		上海工程技術大学	大学	2015年7月16日	○	-	
183		北京語言大学	大学	2015年9月15日	○	○	
184		上海外国語大学	大学	2016年5月10日	○	○	
185		北京理工大学	大学	2016年10月27日	○	○	
186		香港中文大学深圳校	大学	2018年4月19日	○	○	
187		暨南大学	大学	2018年6月1日	○	○	
188		鄭州大学西亜斯國際學院	大学	2018年6月15日	○	○	
189		温州大学	大学	2019年3月8日	○	○	
190		ノッティンガム大学寧波校	大学	2019年6月28日	○	-	
191		マカオ科技大学	大学	2019年7月8日	○	○	
192		香港都会大学	大学	2019年9月21日	○	○	
193		大連海事大学	大学	2019年11月19日	○	○	
194		西安外国語大学	大学	2019年12月19日	○	○	
195		華北理工大学	大学	2019年12月25日	○	-	
196		上海大学	大学	2020年3月10日	○	○	
197		山東大学	大学	2020年3月23日	○	○	
198		大連東軟信息学院	大学	2020年3月30日	○	○	

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
199	中国	華東師範大学	大学	2020年11月10日	○	○	
200		太原科技大学	大学	2020年11月18日	○	○	
201		山西大学	大学	2020年12月16日	○	○	
202		北京外国語大学	大学	2021年12月8日	○	-	
203		中国留学サービスセンター(CSCSE)	機関	2021年12月27日	○	-	
204		渤海大学	大学	2022年3月28日	○	○	
205		蘭州大学	大学	2024年9月12日	○	-	
206		嶺南大学	大学	2024年10月21日	○	○	
207		中国石油大学	大学	2025年4月16日	○	-	
208		華中科技大学	大学	2025年9月3日	○	-	
209	ドイツ	マールブルク大学	大学	1990年4月19日	○	○	
210		バイロイト大学	大学	2015年2月11日	○	○	
211		ミュンヘン応用科学大学	大学	2019年2月8日	-	○	
212		ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ	大学	2023年3月20日	○	○	
213		アシャフエンブルク応用科学大学	大学	2025年1月22日	○	○	
214		BSP ビジネス&ロー経営法応用科学大学	大学	2025年4月20日	○	○	
215	トルコ	中東工科大学	大学	2025年8月29日	○	○	
216	日本	大学コンソーシアム	コンソーシアム	2016年10月11日	○	-	ダルマブルサダ大学との協力強化のための大学コンソーシアム
217		一般財団法人国際協力推進協会	機関	2017年6月15日	○	-	
218	ニュージーランド	ユニテック工科大学	大学	2013年1月7日	○	-	
219		オークランド大学英語アカデミー	大学	2026年3月4日	-	※	※授業料学生負担の学生派遣
220	ノルウェー	トロムソ大学	大学	2017年10月10日	○	○	
221	パラグアイ	アスンシオン国立大学	大学	2022年5月12日	○	-	
222	ハンガリー	ハンガリー科学アカデミー原子核研究所	機関	2012年5月7日	○	-	
223		ブダペストメトロポリタン大学	大学	2019年2月4日	○	○	
224	バングラデシュ	シャージャラル科技大学	大学	2015年5月28日	○	-	
225		ダッカ大学	大学	2023年7月20日	○	-	
226	フィリピン	サンホセリコルトス大学	大学	2011年11月14日	○	-	
227		フィリピン大学ディリマン校	大学	2012年6月21日	○	-	
228		フィリピン大学セブ校	大学	2013年11月14日	○	-	
229		デ・ラ・サール大学ダスマリニャス校	大学	2017年11月23日	○	-	
230		マプア大学	大学	2019年1月22日	○	-	
231		セブ技術大学	大学	2019年11月20日	○	-	
232		フィリピン大学オープンユニバシティ	大学	2022年10月18日	○	-	
233		アテネオ・デ・マニラ大学	大学	2022年11月4日	○	○	
234	フィンランド	ハーガ=ヘリア応用科学大学	大学	2016年8月15日	○	-	
235		メトロポリタ応用科学大学	大学	2018年3月27日	○	-	
236		ヤムク応用科学大学	大学	2018年10月17日	○	○	
237		トゥルク応用科学大学	大学	2025年3月10日	○	-	
238	ブラジル	カンピーナス大学	大学	2017年10月27日	○	○	
239		サンパウロ大学	大学	2018年3月13日	○	○	
240	フランス	ストラスブール大学	大学	1985年12月9日	○	○	
241		ストラスブール大学政治経済学研究所 (IEP)	大学	2012年5月24日	○	○	各協定を2016年度に一括化させていたが、実際には個別の大学であるため、2020年度より3大学に分割してカウントをしている。
242		ストラスブール大学経営大学院 (EMS)	大学	2012年7月17日	○	○	
243		ナント大学	大学	2012年12月7日	-	○	
244		ソルボンヌ大学	大学	2013年3月19日	○	-	
245		IAU(国際大学協会)	コンソーシアム	2014年11月21日	○	-	
246		リール大学	大学	2015年11月27日	○	○	
247		パリ・シテ大学	大学	2017年2月20日	○	○	
248		レンヌ大学	大学	2019年9月30日	○	○	レンヌ第1大学から名称変更

No.	国・地域	協定等相手先名	種別	協定締結日	学術交流 (包括)	学生 交流	備考
249	フランス	マリーアンドルイバスツール大学	大学	2020年6月16日	○	○	フランシュコンテ大学から名称変更
250		パリ・カトリック学院	大学	2021年4月22日	○	○	
251		パリ第八大学	大学	2021年12月8日	○	○	
252		グループアイジェンシア	大学	2024年7月2日	○	○	
253		EDC Paris Business School	大学	2024年9月24日	○	○	
254	ブルガリア	聖クリメント・オフリツキ・ソフィア大学	大学	2015年3月17日	○	○	
255		ソフィア工科大学	大学	2019年2月1日	○	-	
256	ベトナム	ベトナム国家大学ホーチミン校	大学	2007年4月2日	○	-	
257		FPT大学	大学	2016年9月12日	○	○	
258		日越大学	大学	2018年2月16日	○	○	
259		ベトナム銀行学院	大学	2020年12月22日	○	○	
260		フエ大学	大学	2022年11月22日	○	-	
261		英国大学ベトナム校	大学	2025年2月17日	○	-	
262		RMIT大学ベトナム校	大学	2026年3月26日	-	※	※授業料学生負担の学生派遣
263	ベルギー	トマスモア応用科学大学	大学	2018年12月10日	○	○	
264		ヴァイヴス応用科学大学	大学	2019年5月5日	○	○	
265		リエージュ大学	大学	2019年7月9日	○	○	
266	ポーランド	クラクフ経済大学	大学	2025年1月17日	○	-	
267	マレーシア	マラヤ大学	大学	2012年4月28日	○	-	
268		テイラーズ大学	大学	2015年11月19日	○	○	
269		マレーシア工科大学	大学	2016年12月16日	○	-	
270		ヘルプ大学	大学	2017年7月28日	○	-	
271		サンウェイ大学	大学	2017年10月6日	○	-	
272		マレーシア国民大学	大学	2019年4月15日	○	○	
273		ノッティンガム大学マレーシア校	大学	2020年3月2日	○	○	
274		マレーシアサインズ大学	大学	2025年9月25日	○	○	
275	メキシコ	モンテレイ大学	大学	2018年7月19日	○	○	
276		メキシコ国立自治大学ENESレオン校	大学	2022年8月22日	○	-	
277	モンゴル	モンゴル日本人材開発センター	機関	2024年4月12日	-	-	海外就業体験の実施に関する協定
278	モンテネグロ	ドニャゴリツァ大学	大学	2025年1月20日	○	-	
279	リトアニア	ヴィルニウス大学	大学	2020年2月12日	○	○	
280	ルーマニア	ティミショアラ工科大学	大学	2012年6月22日	○	-	
281		ブカレスト経済大学	大学	2018年5月8日	○	○	
282		ブカレスト大学	大学	2019年4月22日	○	-	
283		バベシュ・ボヨイ大学	大学	2026年1月12日	○	-	

※黄色部分は 2025 年度新規協定締結校 (16)

学部・研究所等協定締結一覧

(2026年3月31日現在) [学部別国別締結日順]

No.	主体	国・地域	協定等相手先名	協定	協定の主な目的	協定締結日
1	文学部	インドネシア	国立デンパサルヒンドゥー大学	国立デンパサルヒンドゥー大学神学部と東洋大学文学部との学術交流に関する協定	研究交流	2016年11月21日
2		中国	復旦大学	中国復旦大学外国語・文学部中国語・文学学科、史学科、哲学専攻と日本国東洋大学文学部との相互学生交換	学生派遣	2016年4月28日
3	文学部・文学研究科	スイス	チューリッヒ大学	チューリッヒ大学と東洋大学との交換協定書	学生派遣	2018年10月16日
4	経済学部	イギリス	ウォリック大学英語教育センター	東洋大学経済学部とウォリック大学英語教育センター間における短期プログラムに関する協定書	教育	2002年8月19日
5		中国	対外経済貿易大学国際学院	「中国研修プログラム」に関する協定書	教育 (短期研修)	2012年3月19日
6			蘇州大学	東洋大学経済学部と蘇州大学海外教育学部短期研修プログラムに関する協定書	教育 (短期研修)	2022年1月17日
7		ドイツ	マールブルク大学	東洋大学経済学部とマールブルク大学経営経済学部の学術交流に関する合意書	研究交流	2023年1月18日
8	経営学部	フランス	ストラスブール大学	東洋大学経済学部とストラスブール大学経済経営学部・理論的応用経済学研究所の学術交流に関する合意書	研究交流	2019年12月9日
9		イギリス	オックスフォード大学ハートフォードカレッジ校	ハートフォード・カレッジ・プログラム(英国イングランド、オックスフォード、キャット・ストリート、ハートフォード・カレッジ)と東洋大学(日本)との間の海外留学プログラムに関する協定	学生派遣	2023年8月28日
10	経営学部・経営学研究科	タイ	泰日工業大学	泰日工業大学経営学部と東洋大学経営学部及び東洋大学大学院経営学研究科との学術協力交流に関する覚書	学生交流	2016年10月7日
11	法学部	イギリス	ロンドン大学ユニヴァーシティ・カレッジ・ロンドン校心理学・言語科学学部	東洋大学法学部とユニヴァーシティカレッジロンドン心理言語科学部との間における東洋大学法学部短期海外留学プログラム実施に関する協定書	短期研修	2013年5月8日
12		中国	廈門大学法学院	中国廈門大学法学院と法学部との交流協定	研究交流	2008年12月13日
13			西北政法大学 経済法学院	日本国東洋大学法学部と中国西北政法大学経済法学院の教育研究交流協定	研究交流	2018年6月1日
14			遼寧大学法学院	東洋大学法学部(日本)と遼寧大学法学院(中国)の教育研究交流協定	研究交流	2018年9月7日
15		ドイツ	異文化コミュニケーション協会	東洋大学法学部短期海外留学プログラム実施のためにルートヴィヒ・マクシミリアン大学ミュンヘンと異文化コミュニケーション協会が合同で開講するドイツ語セミナーに関する協定書	短期研修	2014年3月27日
16	国際地域学部	ノルウェー	トロムソ大学	トロムソ大学人間社会科学学部と東洋大学法学部の学術協力に関する協定	短期研修	2014年5月8日
17		インドネシア	パラヤンガン・カトリック大学工学部	東洋大学国際地域学部とパラヤンガン・カトリック大学工学部間における学術交流協定書	研究交流	2003年8月28日
18		韓国	慶熙大校	日本国東洋大学国際地域学部と韓国慶熙大校ホテル観光大学との間における交流に関する協定書	研究交流	2003年3月18日
19		中国	南開大学国際商学院	南開大学国際商学院と東洋大学国際地域学部との交流に関する覚書	研究交流	2002年10月6日
20		タイ	チュラロンコン大学	東洋大学国際地域学部とチュラロンコン大学政治学部との協定締結に関する覚書	学生交流	2016年7月1日
21		ベトナム	ベトナム都市農村計画研究所・農村開発計画研究所	ベトナム都市農村計画研究所・農村開発計画研究所と東洋大学国際地域学部の包括的学術協定	研究交流	2015年11月27日
22			国立ハノイ建設大学	東洋大学国際地域学部と国立ハノイ建設大学建築学部との協定締結に関する覚書	研究交流	2017年2月15日
23			ハノイ建築大学	東洋大学国際地域学部とハノイ建築大学との協定締結に関する覚書	研究交流	2017年2月23日
24		リトアニア	ヴィータウタス・マグヌス大学	東洋大学とヴィータウタス・マグヌス大学との協定締結に関する覚書	包括協定	2017年3月14日
25				ヴィータウタス・マグヌス大学と東洋大学との学術および学生交換に関する協定	学生交流	2017年3月14日
26	国際学部	アメリカ	ワシントン大学コンティナム・カレッジ	東洋大学国際学部及びワシントン大学コンティナム・カレッジ協定	学生派遣	2017年9月12日
27			ミネソタ州立大学マンケート校	ミネソタ州立大学と東洋大学 学生および教員交換プログラム協定	学生派遣	2018年2月19日
28			ノースウエスト大学	ノースウエスト大学と東洋大学国際学部との学生交換協定	学生交換	2023年3月15日
29		イギリス	コベントリー大学	コベントリー大学と東洋大学の間の学生交換に関する協定書	学生交流	2018年7月16日

No.	主体	国・地域	協定等相手先名	協定	協定の主な目的	協定締結日
30	国際学部	イギリス	ウィンチェスター大学	ウィンチェスター大学と東洋大学の留学協定書	学生派遣	2018年8月20日
31		インドネシア	スプラスマレット大学	スプラスマレット大学（インドネシア共和国）と東洋大学（日本）の間の覚書	研究交流	2018年5月25日
32				スプラスマレット大学と東洋大学国際学部における学生交換協定	学生交流	2019年1月16日
33		オーストリア	ザルツブルク応用科学大学	ザルツブルク応用科学大学と東洋大学国際学部の学生交換協定	学生交流	2016年12月5日
34			オーバーエスターライヒ州（アッパー・オーストリア）応用科学大学	オーストリア・オーバーエスターライヒ州応用科学大学と東洋大学との学部間協定	学生交流	2017年4月6日
35		カナダ	ビクトリア大学	東洋大学国際学部とビクトリア大学との学生派遣に関する協定	学生派遣	2017年10月4日
36			セントローレンスカレッジ	セントローレンスカレッジ及び東洋大学国際学部の間の了解覚書	学生交流	2018年8月14日
37			センテニアルカレッジ	センテニアル・カレッジと東洋大学国際学部の学生交換協定	学生交流	2021年11月23日
38				センテニアルカレッジと東洋大学国際学部との学術交流に関する覚書	学生交流	2021年11月17日
39		スウェーデン	リンネ大学社会科学部	東洋大学国際学部（日本）とリンネ大学社会科学部（スウェーデン）との学術交流及び学生交換に関する協定	学生交流	2016年9月27日
40		タイ	チュラロンコン大学	東洋大学国際学部とチュラロンコン大学政治学部との協定締結に関する覚書	学生交流	2018年5月25日
41		中国	西南財経大学	西南財経大学と東洋大学の間の了解覚書	包括協定・学生交流	2023年7月26日
42				学生・教員交換協定	学生交流	2023年7月26日
43		ニュージーランド	オタゴ大学	オタゴ大学（ニュージーランド）と 東洋大学（日本）の留学協定	学生派遣	2019年2月13日
44		フィンランド	ラハティ国民高等学校	ラハティ国民高等学校と東洋大学との包括的学術交流協定	研究交流	2017年8月18日
45			メトロポリア応用科学大学	メトロポリア応用科学大学と東洋大学との包括的学術交流協定	包括協定・学生交流	2018年3月27日
46				メトロポリア応用科学大学と東洋大学との学生交換協定	学生交流	2018年4月25日
47		フランス	シアンスポ・トゥールーズ大学	シアンスポ・トゥールーズ大学と東洋大学国際学部間の学生交換に関する合意書	学生交流	2017年5月22日
48			セルジー＝ポントワーズ大学サンジェルマン・アンレイ政治学院	セルジー＝ポントワーズ大学サンジェルマン・アンレイ政治学院と東洋大学国際学部との協定書	包括協定	2017年9月8日
49				セルジー＝ポントワーズ大学サンジェルマン・アンレイ政治学院と東洋大学国際学部の間の学生交換に関する覚書	学生交流	2017年9月8日
50			リール・カトリック大学	東洋大学（日本国 東京）とリール・カトリック大学（フランス リール）の間の協定書	学生交流	2017年9月15日
51			ストラスブール大学	ストラスブール大学経済経営学部と東洋大学国際学部間の学生交換のための追加協定	学生派遣	2018年4月23日
52		ブルガリア	プロブディフ大学	プロブディフ大学歴史哲学学部と東洋大学国際学部間の交流協定要旨	研究交流	2018年8月2日
53		ポーランド	ヴロツワフ経済大学	ヴロツワフ経済大学との交換協定	学生交流	2018年4月1日
54			クラクフ経済大学	東洋大学国際学部とクラクフ経済大学の枠組み協力協定書の付随文書（学生交換）	学生交流	2019年5月10日
55		マレーシア	マラ工科大学	友好・協力・相互理解の促進、学術・文化・科学思想及び人材の交流に関する覚書	研究交流	2019年11月6日
56			マレーシアサイエンス大学	東洋大学国際学部とマレーシアサイエンス大学との学術協力・交流に関する覚書	学生交流	2024年12月26日
57	国際学部・国際学 研究科	ノルウェー	オスロ首都大学	オスロ首都大学 社会科学ビジネススクール及び社会福祉・児童福祉・社会政策学科と東洋大学 国際学部および国際学研究科の間の覚書	学生交流	2019年1月7日
58	国際観光学部	香港	香港理工大学	香港理工大学と東洋大学の学生交換協定	学生交流	2017年12月14日
59	ライフ デザイン 学部	アメリカ	メリヴィル大学	東洋大学のライフデザイン学部とメリヴィル大学の人文学部と健康専門学部の間の協定	学生交換	2010年1月11日
60		インドネシア	国立デンパサールヒンドゥー大学	国立デンパサールヒンドゥー大学神学部と東洋大学ライフデザイン学部との学術交流に関する協定	研究交流	2018年12月6日
61		韓国	社団法人韓日福祉経営協議会	東洋大学ライフデザイン学部と社団法人韓日福祉経営協議会の連携に関する協定	研究交流	2006年1月24日
62			カトリック上智大学	東洋大学とカトリック上智大学との交流協定書	研究交流	2020年11月6日
63		中国	北方工業大学建築芸術学院	東洋大学ライフデザイン学部と北方工業大学建築芸術学院の連携に関する協定	研究交流	2013年6月6日
64	ライフデザイン学部人 間環境デザ イン学科	イタリア	ローマ・ラ・サピエンツァ大学	ローマ・ラ・サピエンツァ大学と東洋大学ライフデザイン学部人間環境デザイン学科との包括学術協定及び学生交換に関する協定	研究交流	2018年12月1日
65	健康スポーツ 科学部	オランダ	HAN応用科学大学	東洋大学とHAN応用科学大学（オランダ）建築環境学部間の覚書	研究交流	2021年4月1日
66		カンボジア	国立体育・スポーツ研究所	東洋大学健康スポーツ科学部と国立体育研究所間の学術協力・交流に関する合意書	包括協定	2025年2月5日

No.	主体	国・地域	協定等相手先名	協定	協定の主な目的	協定締結日
67	健康スポーツ科学部・健康スポーツ科学研究科	台湾	国立台湾師範大学	東洋大学 健康スポーツ科学部 及び健康スポーツ科学研究科 と国立台湾師範大学スポーツとレクリエーション学院との学術交流に関する協定書	研究交流・学生交換	2025年10月1日
68	総合情報学部	中国	山西医科大学第1病院精神科部局	総合情報学部と山西医科大学第1病院精神科部局との包括的学術交流	研究交流	2021年9月17日
69	総合情報学部/ 総合情報学研究科	アメリカ	マハリシ国際大学	東洋大学総合情報学部、大学院総合情報学研究科とマハリシ国際大学 生理・健康／学部、大学院統合医療研究科、コンピュータサイエンス研究科 との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2022年10月21日
70		インド	マハリシマヘシュヨギヴェーディック大学	東洋大学 総合情報学部、大学院総合情報学研究科とマハリシマヘシュヨギヴェーディック大学 コンピュータサイエンス学部、ヨガ学部、大学院ヴェーダ研究科、人間の意識とヨガ科学研究科との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2022年9月6日
71			スワミ・ヴィヴェーカナンダ・ヨーガ・アヌサンダーナ・サムスターナ (S-VYASA) 大学	東洋大学総合情報学部および大学院総合情報学研究科とスワミ・ヴィヴェーカナンダ・ヨーガ・アヌサンダーナ・サムスターナ (S-VYASA) 大学ヨーガ&ライフサイエンス部門・ヨーガ&人文科学部門 (学士課程・修士課程) との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2022年10月21日
72	情報連携学部	ウズベキスタン	トリノ工科大学タシケント校	東洋大学情報連携学部及び情報連携学研究科とトリノ工科大学タシケント校との間の学術協力および交流に関する協定	研究交流	2018年4月9日
73	食環境科学部	韓国	晋州教育大学校	東洋大学食環境科学部と晋州教育大学校との学術交流協定について	研究交流	2023年4月18日
74	福祉社会デザイン学部社会福祉学科/福祉社会開発研究センター	韓国	ソングョル大学校社会福祉学科	東洋大学福祉社会デザイン学部社会福祉学科および東洋大学福祉社会開発研究センターとソングョル大学校社会福祉学科間の交流協定書	研究交流	2023年12月1日
75	福祉社会デザイン学部・社会福祉学研究科	中国	長春人文学院	東洋大学福祉社会デザイン学部及び社会福祉学研究科と長春人文学院社会福祉学院との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2025年11月7日
76	文学研究科インド哲学仏教学専攻	韓国・中国	金剛大学校大学院社会福祉仏教学科 中国人民大学宗教学高等研究院	大学院生交流ならびに学術会議の共同開催に関する覚書	研究交流	2012年6月22日
77	文学研究科哲学専攻	オーストリア	ウィーン大学哲学・教育学部哲学科	学術協力交流協定	研究交流	2015年5月21日
78	経営学研究科	タイ	アサンブション大学 経営大学院	タイ王国アサンブション大学と東洋大学との学生交換に関する覚書	学生交流	2020年3月12日
79	社会学研究科	韓国	成均館大学大学院心理学研究科	東洋大学大学院社会学研究科と成均館大学大学院心理学研究科との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2024年1月23日
80	国際地域学研究科 国際観光学専攻・国際観光学部	中国	暨南大学	暨南大学と東洋大学との学生交換に関する協定	学生交流	2018年2月28日
81	国際学研究科	オーストラリア	カーティン大学人文研究科ビジネス・法研究科	カーティン大学および東洋大学間の学生交流基本協定 (大学間の編入学や単位認定に関する要件を定めた協定)	学生交流	2022年3月30日
82	生命科学 研究科	イタリア	ローマ・ラ・サビエンツァ大学	東洋大学およびローマ・ラ・サビエンツァ大学間の科学文化協定基本合意書	包括協定	2018年12月18日
83				ローマ・ラ・サビエンツァ大学(伊)土木・産業工学部および東京・東洋大学(日)生命科学研究科間における学生交換合意書	学生交換	2018年12月19日
84		スリランカ	スリランカ国立基礎研究所	基本的合意書	学術交流	2019年4月1日
85		台湾	国立中興大学	東洋大学と国立中興大学とのライフサイエンス分野におけるダブルディグリープログラムに関する協定	ダブルディグリープログラム	2025年8月1日
86		チリ	メリモコ生態系研究所メリ基礎研究センター	メリモコの生態環境科学調査機関と東洋大学生命科学研究科における共同協定	包括・学生交換	2017年4月1日
87	福祉社会デザイン研究科	韓国	社団法人未来福祉文化研究会	東洋大学福祉社会デザイン研究科と社団法人未来福祉文化研究会の連携に関する協定	研究交流	2008年9月29日
88	社会福祉学研究科/ 福祉社会開発研究センター	台湾	朝陽科技大学	東洋大学と朝陽科技大学との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2020年3月26日
89	ライフデザイン学研究科	イタリア	ミラノ工科大学	ミラノ工科大学と東洋大学における学生交流に関する覚書	学生交流	2018年10月1日
90	ライフデザイン学研究科/ライフデザイン学部	スウェーデン	スウェーデン王立工科大学	メカトロニクスおよびプロダクトデザイン共同研究・教育交流に関する覚書	研究交流	2019年3月18日

No.	主体	国・地域	協定等相手先名	協定	協定の主な目的	協定締結日
91	理工学研究科	タイ	チェンマイ大学理学部	東洋大学大学院理工学研究科とチェンマイ大学理学部との学術協力・交流に関する合意書	研究交流	2022年1月1日
92		ベトナム	C.M.S.カレッジ	学術交流及び協力に関する協定	学術交流	2019年9月16日
93	アジア文化研究所	中国	遼寧大学日本研究所	日本国東洋大学アジア文化研究所と中国遼寧大学日本研究所との研究協力に関する協定	共同研究の実施	2017年11月18日
94		トルコ	アンカラ大学アジア太平洋協働研究センター	日本国東洋大学アジア文化研究所とトルコアンカラ大学アジア太平洋協働研究センターとの研究協力に関する協定書	研究協力	2019年1月10日
95	PPP研究センター	アメリカ	ジョージア工科大学	協定書	研究協力	2009年3月30日
96			フロリダ・アトランティック大学 Center for Urban Redevelopment and Education	協定書	研究協力	2009年3月30日
97		アメリカ スイス	国連欧州経済委員会PPP推進局 (UNECE PPP)	覚書	PPP推進のための協力体制構築 および国連PPP推進活動として認定	2011年7月4日
98		フィリピン	フィリピン大学フィリピン経済開発センター (PCEDE)	東洋大学PPP研究センターとフィリピン経済開発センターの技術提携・交流に関する協定 (AGREEMENT ON TECHNICAL OPERATION AND EXCHANGE)	研究協力	2011年11月15日
99	国際PPP研究所	日本	ブトゥアン市	国連CoE 地方政府PPPセンターを核とする都市間連携推進のための基本協定	研究協力	2016年10月26日
100			富山県富山市	国連CoE 地方政府PPPセンターを核とする都市間連携推進のための基本協定	研究協力	2016年10月26日
101			群馬県板倉町	国連CoE 地方政府PPPセンターを核とする都市間連携推進のための基本協定	研究協力	2016年10月26日
102	国際共生社会研究センター	インドネシア	インドネシア・シア・クアラ大学津波災害研究センター	東洋大学国際共生社会研究センターとインドネシア・シア・クアラ大学津波災害研究センター間における学術交流協定	研究	2013年1月1日
103		タイ	コミュニティ組織機構	東洋大学国際共生社会研究センターとコミュニティ組織開発機構における都市とコミュニティ開発に関する共同研究協定	研究	2011年12月1日
104		中国	河南科技学院	東洋大学国際共生社会研究センターと河南科技学院間における共同研究協定	研究	2014年4月1日
105			四川大学香港理工大學災后重建与管理学院	東洋大学国際共生社会研究センターと四川大学香港理工大學災后重建与管理学院間における共同研究協定	研究	2014年8月1日
106		バングラデシュ	バングラデシュ工科大学土木工学部	東洋大学国際共生社会研究センターとバングラデシュ工科大学間における学術交流協定	研究	2011年8月24日
107	バイオ・ナノエレクトロニクス研究センター/学際・融合科学研究科	ハンガリー	ブタペスト工科経済大学	バイオ・ナノイノベーションプログラム連携協定	研究交流	2012年7月1日
108	グローバル・イノベーション学研究センター	韓国	ソウル国立大学アジアセンター	ソウル国立大学アジアセンターと東洋大学グローバル・イノベーション学研究センターとの部局間協定	研究交流	2026年2月1日
109	福祉社会開発研究センター	韓国	東明大学校創意人性研究所	東洋大学福祉社会開発研究センターと東明大学校創意人性研究所との学術協力・交流に関する協定	研究交流	2025年4月1日

※黄色部分は 2025 年度新規協定締結校 (5)

学生受入

■2025年度 受入留学生数

(人)

		総計正規生				交換留学生		総計
		2025年5月1日現在		10月採用	9月入学	Ⅰ期	Ⅱ期	
		国費	私費	国費	私費			
学部	文学部	0	139	0	0	22	23	184
	経済学部	0	146	0	1	22	25	194
	経営学部	0	121	0	1	23	24	169
	法学部	0	70	0	0	20	23	113
	社会学部	0	197	0	0	19	22	238
	国際地域学部	0	0	0	0	0	0	0
	国際学部	0	130	0	14	40	49	233
	国際観光学部	0	65	0	0	22	24	111
	情報連携学部	0	4	0	0	0	0	4
	ライフデザイン学部	0	10	0	0	0	0	10
	理工学部	0	154	0	1	0	0	155
	総合情報学部	0	73	0	1	0	0	74
	生命科学部	0	63	0	0	0	0	63
	食環境科学部	0	22	0	0	0	0	22
	福祉社会デザイン学部	0	30	0	0	0	0	30
	健康スポーツ科学部	0	24	0	0	0	0	24
	学部計		0	1248	0	18	168	190
大学院	文学研究科	2	42	0	1	0	0	45
	社会学研究科	2	35	0	0	0	0	37
	法学研究科	0	9	0	0	0	0	9
	経営学研究科	0	19	0	2	0	0	21
	工学研究科	0	0	0	0	0	0	0
	理工学研究科	0	21	0	2	0	0	23
	経済学研究科	1	45	0	0	0	0	46
	国際学研究科	2	52	0	13	0	0	67
	国際観光学研究科	0	22	0	4	0	0	26
	国際地域学研究科	0	0	0	0	0	0	0
	生命科学研究科	0	10	0	0	0	0	10
	社会福祉学研究科	0	20	0	0	0	0	20
	ライフデザイン研究科	0	6	0	0	2	0	8
	福祉社会デザイン研究科	0	1	0	0	0	0	1
	学際・融合科学研究科	0	0	0	0	0	0	0
	総合情報学研究科	0	24	1※	3	0	0	27
	食環境科学研究科	0	1	0	0	0	0	1
	情報連携学研究科	0	2	0	0	0	0	2
	健康スポーツ科学研究科	0	5	0	0	0	0	5
	大学院計		7	314	0	25	2	0
総計		7	1562	0	43	170	190	1972

対象期間：2025年4月～2026年3月 ※在学生からの国費採用のため、総計にはカウントしない。

- 交換留学生（Ⅰ期）：2025年4月1日受入 一部局間留学23名含む
（文学部2名・国際学部19名、ライフデザイン学研究科2名）
- 交換留学生（Ⅱ期）：2025年10月1日受入 一部局間留学24名含む（国際学部24名）

■留学生数【学部】

2025年5月1日現在

(人)

学部	合計	中国	台湾	韓国（・朝鮮）	トルコ	ロシア	スイス	ベトナム	スリランカ	タイ	モンゴル	マレーシア	ネパール	サウジアラビア	イタリア	インドネシア	ウズベキスタン	ミャンマー	フランス	アルゼンチン	シンガポール	アメリカ	フィリピン	フィンランド	スウェーデン	ブルガリア	モロッコ	ナミビア	南アフリカ	タンザニア	ルワンダ	モザンビーク	ボツワナ	バヌアツ共和国	カメルーン共和国	エスワティニ王国	フィジー	ジャマイカ	イラン			
文学部	139	116	5	8	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
経済学部	146	115	1	18	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
経営学部	121	96	4	15	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
法学部	70	58	2	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
社会学部	197	170	4	14	1	0	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
国際学部	130	91	0	5	0	0	0	12	0	0	2	1	1	0	0	1	2	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
国際観光学部	65	35	2	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
情報連携学部	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
ライフデザイン学部	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
理工学部	154	112	2	7	0	0	0	0	0	0	1	23	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学部	73	52	1	9	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
生命科学部	63	60	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
食環境科学部	22	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
福祉社会デザイン学部	30	27	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
健康スポーツ科学部	24	19	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
学部合計	1248	984	22	108	1	0	0	20	0	0	8	45	1	0	1	6	2	33	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

(人)

学部	バキスタン	ペルー	ブラジル	ボリビア	パナマ	チリ	カンボジア	インド	タジキスタン	バブアニューギニア	ブータン	メキシコ	キルギス	オランダ	カナダ	エジプト	ウクライナ	イギリス	スペイン	コトジボール共和国	マダガスカル共和国	ポーランド共和国	ドイツ	カタール	トンガ王国	ニュージーランド	ナイジェリア	マラウイ共和国	ガーナ共和国	ケニア共和国	ザンビア共和国	ラオス人民民主共和国	アルバニア共和国	ソマリア	コンゴ民主共和国	米領サモア	南スーダン	アンゴラ共和国	
文学部	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経済学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経営学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際学部	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際観光学部	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福祉社会デザイン学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健康スポーツ科学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
学部合計	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

【大学院】（前期）

（人）

研究科	合計	中国	台湾	韓国（・朝鮮）	トルコ	ロシア	スイス	ベトナム	スリランカ	タイ	モンゴル	マレーシア	ネパール	サウジアラビア	イタリア	インドネシア	ウズベキスタン	ミャンマー	フランス	アルゼンチン	シンガポール	アメリカ	フィリピン	フィリピン	スーダン	ブルガリア	モロッコ	ナミビア	南アフリカ	タンザニア	ルワンダ	モザンビーク	ボツワナ	バヌアツ共和国	カメルーン共和国	エスワティニ王国	フィジー	ジャマイカ	イラン
文学研究科	38	35	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会学研究科	28	26	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学研究科	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経営学研究科	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学研究科	18	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経済学研究科	43	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
国際学研究科	46	11	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
国際観光学研究科	19	15	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際地域学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学 研究科	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会福祉学 研究科	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン 学研究科	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学際・融合科学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学 研究科	21	18	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学 研究科	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学 研究科	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健康スポーツ 科学研究科	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院 （前期）合計	275	220	2	2	0	1	0	3	0	2	1	2	1	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	1	1	1	1	0

（人）

研究科	バキスタン	ペルー	ブラジル	ボルトガル	ハンガリー	チュニジア	カンボジア	インド	タジキスタン	バブアニューギニア	ブータン	メキシコ	キルギス	オランダ	カナダ	ウクライナ	イギリス	スペイン	コトシボール共和国	マダガスカル共和国	ボーランド共和国	ドイツ	カタール	トンガ王国	ニュージーランド	ナイジェリア	マラウイ共和国	ガーナ共和国	ケニア共和国	ザンビア共和国	ラオス人民共和国	アルバニア共和国	ソマリア	コンゴ民主共和国	米領サモア	南スーダン	アンゴラ共和国
文学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経営学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経済学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際学研究科	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0
国際観光学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際地域学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会福祉学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン 学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学際・融合科学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学 研究科	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学 研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健康スポーツ 科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院 （前期）合計	0	0	0	0	0	5	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0

【大学院】（後期）

(人)

研究科	合計	中国	台湾	韓国（・朝鮮）	トルコ	ロシア	スイス	ベトナム	スリランカ	タイ	モンゴル	マレーシア	ネパール	サウジアラビア	イタリア	インドネシア	ウズベキスタン	ミャンマー	フランス	アルゼンチン	シンガポール	アメリカ	フィリピン	フィリピン	スーダン	ブルガリア	モロッコ	ナミビア	南アフリカ	タンザニア	ルワンダ	モザンビーク	ボツワナ	バヌアツ共和国	カメルーン共和国	エスワティニ王国	フィジー	ジャマイカ	イラン
文学研究科	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会学研究科	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学研究科	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経営学研究科	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学研究科	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経済学研究科	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際学研究科	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際観光学研究科	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際地域学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学研究科	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会福祉学研究科	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン学研究科	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学際・融合科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学研究科	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健康スポーツ科学研究科	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院（後期）合計	39	28	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(人)

研究科	バキスタン	ペルー	ブラジル	ボリバル	ハンガリー	チュニジア	カンボジア	インド	タジキスタン	バブアニューギニア	ブータン	メキシコ	キルギス	オランダ	カナダ	エジプト	ウクライナ	イギリス	スペイン	コートジボワール共和国	マダガスカル共和国	ポーランド共和国	ドイツ	カタール	トンガ王国	ニュージーランド	ナイジェリア	マラウイ共和国	ガーナ共和国	ケニア共和国	ザンビア共和国	ラオス人民民主共和国	アルバニア共和国	アルメニア共和国	ソマリア	コンゴ民主共和国	米領サモア	南スーダン	アンゴラ共和国	
文学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経営学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経済学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際学研究科	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際観光学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際地域学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会福祉学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学際・融合科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総合情報学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健康スポーツ科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院（後期）合計	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

■留学生数【全学合計】 2025年5月1日現在

(人)

	合計	中国	台湾	韓国（・朝鮮）	トルコ	ロシア	スイス	ベトナム	スリランカ	タイ	モンゴル	マレーシア	ネパール	サウジアラビア	イタリア	インドネシア	ウズベキスタン	ミャンマー	フランス	アルゼンチン	シンガポール	アメリカ	フィリピン	フィンランド	スーダン	ブルガリア	モロッコ	ナミビア	南アフリカ	タンザニア	ルワンダ	モザンビーク	ボツワナ	バヌアツ共和国	カメルーン共和国	エスワティニ王国	フィジー	ジャマイカ	イラン	
学部合計	1248	984	22	108	1	0	0	20	0	0	8	45	1	0	1	6	2	33	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院合計	314	248	2	3	0	1	0	3	2	2	1	3	1	0	0	4	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	
合計	1562	1232	24	111	1	1	0	23	2	2	9	48	2	0	1	10	2	34	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	4	3	1	0	1	1	1	1	1	0	

(人)

	バキスタン	ペルー	ブラジル	ボルトガル	ハンガリー	チュニシア	カンボジア	インド	タジキスタン	バブニューギニア	ブータン	メキシコ	キルギス	オランダ	カナダ	エジプト	ウクライナ	イギリス	スペイン	コートジボワール共和国	マダガスカル共和国	ボースニア共和国	ドイツ	カタール	トンガ王国	ニュージーランド	ナイジェリア	マラウイ共和国	ガーナ共和国	ケニア共和国	ザンビア共和国	ラオス人民民主共和国	アルバニア共和国	アルメニア共和国	ソマリア	コンゴ民主共和国	米領サモア	南スーダン	アンゴラ共和国
学部合計	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
大学院合計	1	0	0	0	0	0	5	2	0	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
合計	1	0	1	1	0	0	5	3	1	2	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2	0	10	0	0	0	0	0	1	0	1	0

■交換留学生受入者数（部局間協定含む）

（人）

期別	制度	国	所属大学	部局間	受入年度				
					2021	2022	2023	2024	2025
Ⅰ期	協定校	アメリカ	ウイノナ州立大学				1		
			カリフォルニア州立大学モンレーベイ校				1		1
			カリフォルニア州立大学スタニスラウス校				2		
			カリフォルニア州立大学チャンネルアイランド校					1	2
			カリフォルニア州立大学ドミンゲスヒルズ校					1	1
			カリフォルニア州立大学ペーカースフィールド校						1
			カレッジオブニュージャージー				1		
			ケント州立大学					2	
			チャタム大学					1	
			テキサス大学ダラス校					1	1
			ニューヨーク州立大学ブロッポート校						2
			ニューヨーク州立大学ファームিংデール校						1
			ハワイパシフィック大学				1		
			プレスビテリアン・カレッジ			1			
		イギリス	カーディフ大学		2	2		1	
			コベントリー大学	★		1			
			ランカシャー大学 （旧）セントラル・ランカシャー大学			1			1
			ノーザンブリア大学					1	1
			ヨークセントジョン大学						
			リージェンツ大学ロンドン				1		
		イタリア	サレント大学			1		3	1
			トリノ大学		2	4		2	2
			フィレンツェ大学				2	1	1
			ヴェネツィア・カフォスカリ大学			2	5	3	2
			ボローニャ大学					2	4
			ミラノ工科大学	★		1	1	2	2
		インドネシア	ダルマプルサダ大学					1	1
		ウクライナ	タラス・シェフチェンコ記念キーウ国立大学			4		2	4
			ボリス・グリンチェンコ記念キーウ首都大学 （旧）ボリス・グリンチェンコ記念キーウ市立大学			4		4	4
			州立キーウ航空大学 （旧）国立航空大学			4		1	4
		オーストラリア	ウーロンゴン大学				2		
			カーティン大学				5	7	
			サンシャインコースト大学				1	1	
			セントラルクイーンズランド大学						
		オーストリア	FHWien der WKW 経営・コミュニケーション応用科学大学				1	1	4
			アッパーオーストリア応用科学大学 （別称）オーバーエスターライヒ州立応用科学大学	★			1		2
			ザルツブルク大学						1
			ザルツブルク応用科学大学	★				1	
		オランダ	アムステルダム応用科学大学	★※		3	8	8	10
			サクシオン応用科学大学				1		
			ティオビジネススクール （旧）ティオ応用科学大学				1		2
			フォンティス応用科学大学 （旧）フォンティスアカデミー			1		1	1
			HZ応用科学大学						1
			ロッテルダム応用科学大学ロッテルダムビジネススクール （旧）ロッテルダム大学						
		カナダ	エドモントン・コンコルディア大学				1		
			クワントレンポリテクニク大学					2	2
			ダグラスカレッジ						1
			トンプソンリバーズ大学				1	3	1
			ブロック大学				1		
		韓国	仁荷大学				3	3	
			円光大学					2	2

(人)

期別	制度	国	所属大学	部局間	受入年度				
					2021	2022	2023	2024	2025
I期	協定校	韓国	韓国外国語大学			1	1	1	
			韓南大学						
			建国大学					2	
			金剛大学				1		
			成均館大学		1		2	2	2
			世宗大学				1	2	2
			大邱大学			1	1	2	
			東国大学			1	1		1
			東国大学 (Fee-based)					1	
			釜山外国語大学				3	3	1
		スイス	チューリッヒ大学	★				1	2
			ルツェルン大学				1		
		スウェーデン	リンネ大学	★			3		1
			チェンマイ大学					1	
		タイ	チュラロンコン大学				2	1	3
			ブラパー大学					1	1
			国立中興大学					1	2
		台湾	実践大学		1		1	1	
			静宜大学			1	2	2	1
			中原大学		1		1	1	2
			中国文化大学			2	2		
			天主教輔仁大学			1			
			東海大学						2
			文藻外語大学	★		2	6	4	6
		中国	華東師範大学					1	
			華北理工大学			2	3	2	1
			山西大学					1	
			上海外国語大学						3
			上海對外貿易大学				4	3	3
			西南財經大学	★				2	1
			大連海事大学				1		2
			大連外国語大学					1	2
			大連東軟信息学院			1	3	3	3
			太原科技大学					4	
			中国海洋大学			1			
			中国人民大学						
			鄭州大学西亜斯国際学院		2	2	2	2	
			ノッティンガム大学寧波校				2	3	1
			北京語言大学			2	2		2
			北京理工大学						
		中国 (香港)	香港理工大学	★			1		
			パイロイト大学				1		
		ドイツ	マールブルク大学			3			1
			ミュンヘン応用科学大学				2	3	2
			ミュンヘン応用科学大学 (Fee-based)					1	
		ノルウェー	トロムソ大学				2	1	2
			ハーガ=ヘリア応用科学大学	★			2	2	2
		フィンランド	メトロポリア応用科学大学	★		1	1	4	3
			ヤムク応用科学大学				1		
		フランス	セルジー=ポントワーズ大学サンジェルマン・アン・レイ政治学院	★	4	2			
			ストラスブール大学		3	1	4		
			シアンスポ・トゥールーズ大学	★		1	3	2	3
			EDCパリビジネススクール						2
			リール大学 (旧シャルル・ド・ゴール大学・リール第3大学)			1			4
			リール・カトリック大学	★		2	1	1	2
			レンヌ大学 (旧) レンヌ第1大学		2	1			

(人)

期別	制度	国	所属大学	部局間	受入年度				
					2021	2022	2023	2024	2025
Ⅰ期	協定校	ベトナム	FPT大学		1				
			ベトナム銀行学院					3	
		ベルギー	トマスモア大学				2	1	2
			VIVES応用科学大学					2	3
		ポーランド	リエージュ大学		1				
			ヴロツワフ経済大学	★				1	1
		マレーシア	クラクフ経済大学	★			2	1	1
			テイラーズ大学				1	1	
		メキシコ	マレーシア国民大学				1		
			モンテレイ大学				1		1
	ISEP	-	Exchange		1	0	21	9	6
		-	Direct		0	1	2	5	7
	UMAP	-	-		0	1	1	3	
Ⅱ期	協定校	アイルランド	CIS Abroad			1	21	22	14
			KEI	-	-		6	6	7
		小 計 第Ⅰ期			21	61	162	174	170
		アメリカ	ダブリンシティ大学			1	0		
			リムリック大学			2	1		1
			ウィノナ州立大学						3
			ウェストテキサスA&M大学						
			オーガスタナカレッジ						1
			カリフォルニア州立大学チャンネルアイランド校				1		1
			カリフォルニア州立大学ドミンゲスヒルズ校			7	1	1	1
			カリフォルニア州立大学ベイカーズフィールド校				1		3
			カリフォルニア州立大学モンテレーベイ校				3	1	3
			カレッジオブニュージャージー			1	3		
			クイーンズ大学シャーロット校						2
			ケント州立大学					1	
			シカゴ州立大学 (Fee-based)					1	
			ジョンソン・アンド・ウェールズ大学						
			テネシー大学ノックスビル校						
			ニューヨーク州立大学ブロッポート校			2		2	1
			ノースウェストミズーリ州立大学				1		
			ハートウィック大学						
			パデュー大学ノースウェスト校						
			ハワイバシフィック大学			1	1		
			フラットヘッドバレーコミュニティカレッジ				1	1	
			ミズーリ大学セントルイス校			2	2	1	
			モンタナ大学					1	
			ルイスクラーク州立大学						
	イギリス	イギリス	カーディフ大学				1	2	1
			ケント大学	★		1			
			コベントリー大学	★			1	1	1
			ランカシャー大学 (旧) セントラル・ランカシャー大学			2		1	2
			ヨークセントジョン大学			2	2	5	3
	イタリア	イタリア	サレント大学			1			
			トリノ大学		1				
			ヴェネツィア・カフォスカリ大学			4	7	8	3
	インドネシア	インドネシア	ボローニャ大学			4	2	5	5
			ダルマプルサダ大学				1	1	
			タラス・シェフチェンコ記念キーウ国立大学				2	4	
	ウクライナ	ウクライナ	ボリス・グリンチェンコ記念キーウ首都大学 (旧) ボリス・グリンチェンコ記念キーウ市立大学				2	4	3
			州立キーウ航空大学 (旧) 国立航空大学				3	4	4
			ウズベキスタン				3	3	3

(人)

期別	制度	国	所属大学	部局間	受入年度				
					2021	2022	2023	2024	2025
Ⅱ期	協定校	オーストラリア	カーティン大学			5	1	5	8
			シーキュー大学			1		1	
			サンシャインコースト大学				1	1	
		オーストリア	ウィーン経営・コミュニケーション応用科学大学		1	2			
			アッパーオーストリア応用科学大学 (別称) オーバーエスターライヒ州立応用科学大学						4
			アッパーオーストリア応用科学大学 (別称) オーバーエスターライヒ州立応用科学大学	★		1			
			ザルツブルク応用科学大学	★	2	1		1	3
		オランダ	アムステルダム応用科学大学	★※		3		4	4
			HZ応用科学大学			3	2	3	3
			サクシオン応用科学大学				1	1	
			ティオビジネススクール (旧) ティオ応用科学大学						
			フォンティス応用科学大学 (旧) フォンティスアカデミー			2	1	1	1
			ロッテルダム応用科学大学ロッテルダムビジネススクール (旧) ロッテルダム大学		2	3	2	4	2
		カナダ	エドモントン・コンコルディア大学						
			クワレントポリテクニク大学					1	1
			ダグラスカレッジ				1	1	2
			トンプソンリバーズ大学			2		3	
			ブロック大学			1	1	1	
			レイクヘッド大学				2		
		韓国	仁荷大学			2	1	3	3
			円光大学						
			建国大学		1	2			
			国民大学			2	2	2	2
			金剛大学						
			誠信女子大学					4	3
			世宗大学			3	3	3	
			成均館大学				2	4	2
			東国大学			2		1	
			韓南大学						2
			釜山外国語大学			8	2	2	1
		ジョージア	トビリシ自由大学						1
		スイス	チューリッヒ大学	★		1			
			ルツェルン大学			1			2
		スウェーデン	リンネ大学	★		2			
		スペイン	デウスト大学				1	2	3
		タイ	シーナカリンウィロート大学				1	3	2
			チェンマイ大学					1	1
			チュラロンコン大学				1	1	2
		台湾	義守大学				2	1	2
			国立中興大学			1		2	1
			実践大学		1	2			
			中原大学			3	2	2	
			天主教輔仁大学			3	2	2	2
			天主教輔仁大学 (Fee-based)				9	3	3
			東海大学				1		
			文藻外語大学	★					1
		中国	華東師範大学			2			
			華北理工大学			3	3	3	2
			華北理工大学 (Fee-based)					2	
			暨南大学					2	2
			山東大学		2	3	1	2	1
			大連海事大学			2	3	3	2
			大連外国語大学						

(人)

期別	制度	国	所属大学	部局間	受入年度				
					2021	2022	2023	2024	2025
Ⅱ期	協定校	中国	上海大学			1	3		2
			上海對外貿易大学			1	3	3	3
			西南財経大学	★				1	1
			中国人民大学		1				1
			北京理工大学				3	1	2
			北京語言大学						
			中国海洋大学				1		
			鄭州大学西亞斯国際学院		1	1	2		
			ノッティンガム大学寧波校					3	
		中国（香港）	香港理工大学	★				2	
		ドイツ	バイロイト大学			1	1	2	2
			マールブルク大学						
			ミュンヘン応用科学大学			2	4	1	3
			ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ校					1	3
		ノルウェー	オスロ首都大学	★		1	3	3	2
			トロムソ大学						
		ハンガリー	ブダペストメトロポリタン大学			1			
		フィンランド	ハーガ=ヘリア応用科学大学	★		2	2	2	1
			メトロポリア応用科学大学	★					
			ヤムク応用科学大学			2	2		
		フランス	GROUPE IGS						1
			セルジー=ポントワーズ大学サンジェルマン・アン・レイ政治学院	★	1			5	5
			ストラスブール大学	★	4	5	6	6	4
			ストラスブール大学経営大学院(EMS)						2
			セルジー=ポントワーズ大学	★		5	5		
			シアンスポ・トゥールーズ大学	★		1	3	4	3
			パリ大学 (旧パリ・ディドロ大学)		2	2			
			パリ・カトリック学院			2	2	3	4
			パリ・シテ大学				2	3	2
			リール大学 (旧) シャルル・ド・ゴール大学・リール第3大学		2		2		
			リール・カトリック大学		2	3	4	3	2
			レンヌ大学 (旧) レンヌ第1大学			4	2		1
		ベトナム	FPT大学						
			ベトナム銀行学院			2		4	
		ベルギー	リエージュ大学		1	1	1	1	2
		ポーランド	ヴロツワフ経済大学	★					1
			クラクフ経済大学	★				1	
		マレーシア	テイラーズ大学			1	1	1	3
			ノッティンガム大学マレーシア校			1	1		
			マレーシア国民大学		1		1		
		メキシコ	モンテレイ大学			1			
		リトアニア	ヴィリニウス大学		1		1		
	ISEP	-	Exchange		3	16	13	8	2
			Direct			8	6	9	10
	UMAP	-	-				2		1
	CIS Abroad	-	-		2	12	11	10	14
	KEI	-	-			3		2	4
小計 第Ⅱ期					31	175	175	200	190
合計					52	236	337	374	360

※アムステルダム応用科学大学は大学間協定と部局間協定がある。2025年度Ⅰ期は大学間で5名、部局間で5名の受入。2025年度Ⅱ期は大学間で3名、部局間で1名の受入。

■所属大学の国・地域別 交換留学生受入数（部局間留学含む）

（人）

所属大学国・地域名	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
アイルランド	3		2			3	1		1
アメリカ	22	29	46	1	(4)	44(2)	92	75	85
アラブ首長国連邦								1	
アルゼンチン								1	
イギリス	7	3	10		(3)	12	6	12	10
イタリア	1		11		(3)	18	18	26	21
インドネシア							1	2	1
ウクライナ						12	7	19	19
ウズベキスタン							3	3	3
オーストラリア	2		7			6	11	16	8
オーストリア	1	1	5		(2)	5	3	3	14
オランダ	12	13	13	2	(2)	14(1)	17	23	24
カナダ	1	12	5			3	7	12	7
韓国	8	18	19		(2)	22	23	37	22
コロンビア		1							
ジョージア									1
スイス		2	1			2	1	1	4
スウェーデン		2				2	4	1	1
スコットランド			1						
スペイン		1	3				1	2	3
タイ	1	1	1				4	9	9
チリ			2				1		
ドイツ	2	3	4		(1)	9	9	9	12
台湾	4	13	15		(2)	16	30	20	22
中国	9	9	13		(7)	19(2)	36	42	34
中国香港			2				1	2	2
ノルウェー		3	2			1	5	4	2
ハンガリー						1			
フィンランド	3	5	5			5	9	8	6
ブラジル	1					1			
フランス	7	13	16	1	(21)	29(1)	34	28	34
ベトナム		1	2		1	2		7	
ベルギー			3		(2)	1	3	4	7
ブルートリコ								1	
ポーランド							2	3	3
マレーシア			1		(1)	2	5	2	3
メキシコ	1	2	4			1	2	1	2
モロッコ			1						
リトアニア					(1)		1		
総計	85	132	194	4	1(51)	230(6)	337	374	360

※（ ）内の数字は、オンライン履修をしたため実渡航を伴わない留学生数

■国費外国人留学生数

年度	受給者数（人）			給与総額	教育費総額	合計
	学部	大学院	受託学生			
2017	0	25(13)	0	38,826,000 円	14,980,000 円 (5,660,000 円)	53,806,000 円
2018	0	22(12)	0	35,322,000 円	12,965,000 円 (6,025,000 円)	48,287,000 円
2019	0	23(13)	1	33,440,000 円	11,789,500 円 (5,620,000 円)	45,229,500 円
2020	0	15(10)	1	28,260,000 円	9,700,000 円 (6,030,000 円)	37,960,000 円
2021	0	11(11)	1	18,416,000 円	2,617,500 円	21,033,500 円
2022	0	9(6)	3	19,392,000 円	2,621,000 円	22,013,000 円
2023	0	12(7)	1	17,646,000 円	3,137,500 円	20,783,500 円
2024	0	10(4)	2	18,534,000 円	3,750,500 円	22,284,500 円
2025	0	8	1	14,988,000 円	6,154,500 円	21,142,500 円

（ ）は内数で、スーパーグローバル大学創成支援事業による採用者数。在籍は 2024 年度まで。教育費支給は 2020 年度まで。

■ショートプログラム実績

日程	プログラム名	参加者数	国・地域	内容
2025 年 6月2日 - 6月15日	Hong Kong Metropolitan University Summer Program 2025	11 名	香港	初級日本語 日本文化体験教育
2025 年 6月17日 - 6月30日	Chitkara University Summer Program 2025	29 名	インド	初級日本語 日本文化体験 コンピューターサイエンス ビジネス
2025 年 6月19日 - 7月3日	Dalian Neusoft University of Information Summer Program 2025	14 名	中国	初・中級日本語 日本文化体験
2025 年 7月14日 - 7月26日	Inha University Summer Program 2025	20 名	韓国	初級日本語 日本文化体験
2025 年 8月18日 - 8月30日	Toyo Summer Program 2025	19 名	アメリカ、イギリス、イタリア、 オーストラリア、オランダ、カナダ、中国	初級日本語 日本文化体験 富士山 FW
2026 年 1月5日 - 1月17日	Toyo Winter Program 2026	14 名	アメリカ、インドネシア、オランダ、 カナダ、タイ、フィリピン	初級日本語 日本文化体験
2026 年 1月5日 - 1月25日	Hartwick College Winter Program 2026	11 名	アメリカ	初級日本語 日本文化体験
2026 年 2月16日 - 2月25日	Bologna University Winter Program 2026	7 名	イタリア	特定テーマ

■ショートビジット受入実績

日付	機関名・プログラム名	国・地域	参加者	内容	受入学部等
2025 年 5月26日	Anáhuac México University	メキシコ	21 名	大学紹介・キャンパスツアー	国際教育センター
2025 年 7月1日	Ullens School	ネパール	78 名	大学紹介・キャンパスツアー	国際教育センター
2025 年 8月1日	Amsterdam University of Applied Sciences	オランダ	20 名	キャンパスツアー・谷根千散策	国際教育センター
2025 年 11月10日	Thailand - Japan Educational and Cultural Exchange Program (TJEX)	タイ	12 名	大学紹介・キャンパスツアー	国際教育センター
2026 年 1月23日	Augustana College	アメリカ	30 名	キャンパスツアー・スポーツ交流	国際教育センター

■2025年度国際交流宿舍利用者数

宿舍名	正規生	交換留学生	RA	研究員	ショートビジット	合計
AI-House HUB-4	70	263	29	2	120	484
国際会館	39	103	11	10	0	163
合計	109	366	40	12	120	647

ECZ利用者数

2025 年度は、対面を中心に、事前予約制オンライン (Google Meet) とのハイブリッドで以下の通り実施した。春学期は 4,247 名 (前年度同学期比 1.77 倍)、秋学期は 3,070 名 (前年度同学期比 2.57 倍)、年間延べ 7,317 名

の学生が ECZ を活用した。春学期に比べ、秋学期の利用者数が減少する傾向にあるものの、イベント実施数の増加や ECZ 学生スタッフによるインスタグラム活用等により、前年度より改善された。

【春学期】

実施期間：4月14日～7月18日 平日
開室時間：12:00～17:00
参加者数：4,247 名 (延べ数)

【秋学期】

実施期間：10月1日～1月15日 平日
開室時間：12:00～17:00
参加者数：3,070 名 (延べ数)

■ECZ利用者数

キャンパス	課程名	学部	学科	2025 年度春学期		2025 年度秋学期		年間 総計	
				対面	オンライン	対面	オンライン		
白山	第1部	文学部	哲学科	42	0	27	0	69	
			日本文学文化学科	7	0	3	0	10	
			英米文学科	82	0	63	0	145	
			史学科	9	0	6	0	15	
			教育学科	85	0	76	0	161	
			東洋思想文化学科	63	0	56	0	119	
			国際文化コミュニケーション学科	248	0	142	0	390	
			小計	536	0	373	0	909	
		経済学部	経済学科	75	0	193	0	268	
			国際経済学科	130	0	97	0	227	
			総合政策学科	35	0	7	0	42	
			小計	240	0	297	0	537	
		経営学部	経営学科	69	0	46	0	115	
			マーケティング学科	9	0	3	0	12	
			会計ファイナンス学科	35	0	32	0	67	
			小計	113	0	81	0	194	
		法学部	法律学科	48	0	39	0	87	
			企業法学科	66	0	23	0	89	
			小計	114	0	62	0	176	
		社会学部	社会学科	164	0	97	0	261	
			メディアコミュニケーション学科	260	0	263	0	523	
			社会心理学科	220	0	148	0	368	
			国際社会学科	277	0	253	0	530	
			小計	921	0	761	0	1,682	
		国際学部	グローバル・イノベーション学科	208	0	178	0	386	
			国際地域学科	531	0	205	0	736	
			小計	739	0	383	0	1,122	
		国際観光学部	国際観光学科	350	0	226	0	576	
			小計	350	0	226	0	576	
		合計				3,013	0	2,183	0
	第2部	文学部第2部	日本文学文化学科	1	0	2	0	3	
			東洋思想文化学科	1	0	0	0	1	
		経済学部第2部	経済学科	14	0	7	0	21	
		経営学部第2部	経営学科	17	0	2	0	19	
		法学部第2部	法律学科	6	0	37	0	43	
		社会学部第2部	社会学科	77	0	90	0	167	
		国際学部	国際地域学科（イブニング）	162	0	105	0	267	
		合計				278	0	243	0
	大学院	文学研究科	哲学専攻 博士前期課程	7	0	7	0	14	
			哲学専攻 博士後期課程	0	0	1	0	1	
			教育学専攻 博士前期課程	28	0	3	0	31	
			国際文化コミュニケーション専攻 博士前期課程	1	0	3	0	4	
		経済学研究科	経済学専攻 博士前期課程	5	0	0	0	5	
			公民連携専攻 修士課程	9	0	2	0	11	
		社会学研究科	社会心理学専攻 博士前期課程	0	0	2	0	2	
		国際学研究科	グローバル・イノベーション学専攻 修士課程	27	0	8	0	35	
			国際地域学専攻 博士前期課程	0	0	6	0	6	
		国際観光学研究科	国際観光学専攻 博士前期課程	3	0	0	0	3	
		合計				80	0	32	0
赤羽台	第1部	情報連携学部	情報連携学科	2	0	3	1	6	
		合計		2	0	3	1	6	
		福祉社会	子ども支援学科	1	0	0	0	1	
		デザイン学部	人間環境デザイン学科	1	0	3	0	4	
		合計		2	0	3	0	5	
		健康スポーツ	健康スポーツ学科	2	0	2	0	4	
		科学部	栄養科学科	1	0	0	0	1	
		合計		3	0	2	0	5	
川越	第1部	理工学部	機械工学科	0	0	1	0	1	
			電気電子情報工学科	0	0	2	0	2	
			都市環境デザイン学科	25	0	3	0	28	
		総合情報学部	総合情報学科	2	0	12	0	14	
		合計		27	0	18	0	45	
朝霞	第1部	生命科学部	生命科学科	3	0	1	0	4	
		合計		3	0	1	0	4	
交換留学生		交換留学生		837	0	578	0	1,415	
合計				837	0	578	0	1,415	
不明	不明			2	0	6	0	8	
		合計		2	0	6	0	8	
2025 年度総計				4,247	0	3,069	1	7,317	

学生派遣

■大学全体の派遣者数

(人)

学部／研究科名		長期留学			協定校語学留学			短期研修			インターンシップ・ボランティア			その他			総計		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
学部	文学部第1部	9	15	9	14	8	19	107	68	92	20	4	8	11	8	4	161	103	132
	経済学部第1部	6	7	4	13	6	6	75	39	38	7	1		3		2	104	53	50
	経営学部第1部	5	4	7	9	3	5	36	36	36	6	2		3		18	59	45	66
	法学部第1部	7	1	4	1	1	3	25	35	24	1	2		30			64	39	31
	社会学部第1部	16	18	15	8	6	7	190	145	170	15	3	4	6	2	5	235	174	201
	理工学部	5	1	2	1	2	2	39	44	30	2	1	1	1		2	48	48	37
	国際学部	122	119	105	20	15	14	201	159	186	16	3	2	16	2	4	375	298	311
	国際観光学部	7	15	10	30	11	17	123	55	68	12	3	4	2	22	5	174	106	104
	生命科学部							5	5	12		1		1	2		6	8	12
	ライフデザイン学部	2	1	1	2	2	1	50	20	11	3			24	16		81	39	13
	総合情報学部		2				2	30	11	2				9			39	13	4
	食環境科学部	1						4	6	21				1		1	6	6	22
	情報連携学部				1			8	2	6	1	1					10	3	6
	福祉社会デザイン学部						1	10	40	39	1		3	6		2	17	40	45
	健康スポーツ科学部			1			1	4	8	53				17		1	21	8	56
	文学部第2部			1				5	2	9		1			1		5	4	10
	経済学部第2部	1			1	1		1	6	3							3	7	3
	経営学部第2部				2	1		2	3	6						3	4	4	9
	法学部第2部		1					4		5							4	1	5
	社会学部第2部	1	1		1	1		8	4	3							10	6	3
	国際学部イブニングコース	3	4	2			1	17	10	0	6	1		6			32	15	3
	学部計	185	189	161	103	57	79	944	698	814	90	23	22	136	53	47	1458	1020	1123
研究科	文学研究科			1						1				1	1	1	1	1	3
	社会学研究科									0				3	7	8	3	7	8
	法学研究科		1					1		0							1	1	0
	経営学研究科									0				2		1	2	0	1
	理工学研究科							4	4	1				21			25	4	1
	経済学研究科									1				8	1	6	8	1	7
	国際地域学研究科									0				1			1	0	0
	国際学研究科	1	1							2				31	34	13	32	35	15
	国際観光学研究科	1								0				6	2	3	7	2	3
	ライフデザイン学研究科									0					2			2	0
	総合情報学研究科	1								0				22			23	0	0
	食環境科学研究科									0	1						1	0	0
	情報連携学研究科								1	0					1			2	0
	大学院計	3	2	1	0	0	0	5	5	5	1	0	0	95	48	32	104	55	38
総計		188	191	162	103	57	79	949	703	819	91	23	22	231	101	79	1562	1075	1161

■長期留学(旧称:交換・認定留学)派遣者数

(人)

留学先 区分	国・地域	留学先大学	派遣年度									
			2021(※2)		2022(※2)		2023(※2)		2024(※2)		2025(※2)	
			春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
協定校	アメリカ	ウィノナ州立大学				6		1		3		1
		ウェスタン・ケンタッキー大学										1
		オーガスタナカレッジ						1				
		カリフォルニア州立大学スタニスラウス校		3		2		1				
		カリフォルニア州立大学チャンネル諸島		1		2						1
		カリフォルニア州立大学ドミンゲスヒルズ校		4		4		2		4		4
		カリフォルニア州立大学ベイカーズフィールド校								1		
		カリフォルニア州立大学モントレーベイ校		3		2		1		1		4
		カレッジ・オブ・ザ・デザート			1	8		10	2	6		2
		クイーンズ大学シャーロット校								1		
		ジョンソン・アンド・ウェールズ大学				2		2		2		2
		チャタム大学		1								1
		テキサス大学ダラス校										1
		ニューヨーク州立大学ブロッポート校		1		1		2		1		2
		ネブラスカ大学カーニー校		1		1				6		3
		ノースウェスト・ミズーリ大学				3		3		2		2
		ハートウィックカレッジ				1		1		1		4
		ハワイ大学カピオラニ・コミュニティ・カレッジ		1								
		ハワイパシフィック大学				2		1				
		フラットヘッドバレーコミュニティカレッジ		2		1		1		1		
		プレスビテリアン・カレッジ				1		1				
		ボストン大学				2						
		ミズーリ大学セントルイス校		1		2		2		3		2
		リンゼイウィルソン大学		2		2		2		3		3
		ルイスクラーク州立大学				1		1				2
協定校	カナダ	エドモントン・コンコルディア大学			3	1	1			2		1
		ダグラスカレッジ		1		2						2
		ブロック大学				1				1		
	アイルランド	ダブリンシティ大学		5		3						
		カーディフ大学				2		3		3		2
	イギリス	ランカシャー大学 (旧) セントラル・ランカシャー大学		3		3				3		3
		ノーサンブリア大学				1						1
		ヨークセントジョン大学		1	1	5		6				3
		リージェンツ大学ロンドン				1		3		1		2
		サレント大学								1		
	イタリア	トリノ大学		1		1		2		2		1
		フィレンツェ大学								1		
		ベネツィア大学		1						4		
		ボローニャ大学		2		5		6		5		5
	ウズベキスタン	ウズベキスタン世界言語大学							1	1		
	オーストリア	ウィーン経営・コミュニケーション応用科学大学				1		1		2		2
	オーストリア	ザルツブルク大学		5		5		4		5		3
	オランダ	HZ 応用科学大学								1		
		アムステルダム応用科学大学						2		3		2
		サクシオン応用科学大学							1			
		ティオ応用科学大学			1			1		1		2
		フォンティス応用科学大学										1
	カナダ	ロッテルダム応用科学大学ビジネススクール						2		1		
		エドモントン・コンコルディア大学						1				
		ダグラスカレッジ						2				
		ブロック大学						1				
	ドイツ	レイクヘッド大学						1				
		パイロイト大学				2		3		2		2
		マールブルク大学		1		4		5		5		6
		ミュンヘン応用科学大学				1						1
	ノルウェー	ヨハネス・グーテンベルグ大学マインツ								3		4
		トロムソ大学						1		1		
	ハンガリー	ブダペストメトロポリタン大学		1		2		2		2		1

(人)

留学先 区分	国・地域	留学先大学	派遣年度										
			2021 (※ 2)		2022 (※ 2)		2023 (※ 2)		2024 (※ 2)		2025 (※ 2)		
			春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	
協定校	フィンランド	ヤムク応用科学大学		2		3		4		3		3	
	フランス	ストラスブール大学		2		1							
		ストラスブール大学経営大学院 (EMS)				1		1		1			
		ストラスブール大学政治経済学研究所 (IEP)								1			
		パリ・カトリック学院				1		1		3		3	
		パリ・シティ大学				2		1		2			
		フランシュ＝コンテ大学								1			
		リール大学		1		2		1		3		4	
	ブルガリア	聖クリメント・オフリツキ・ソフィア大学		2		3		3		3		1	
	ベルギー	ヴァイヴス応用科学大学						4		3		3	
		トマスモア応用科学大学		2									
		リエージュ大学		3	1	3		3		3		2	
	リトアニア	ヴィルニウス大学		2		1	1	1		2		2	
	ルーマニア	ブカレスト経済大学								1			
	韓国	釜山外国語大学						2					
		仁荷大学		2									
		建国大学		1	1		1				2		
		大邱大学						1					
		東国大学				1		2			1		
		漢陽大学			2			1				1	
		韓国外国語大学							1				
		成均館大学		1			1	1	2				
		国民大学								1		1	
		台湾	国立中興大学					1					
			静宜大学					1					
			義守大学						1				
			中原大学						1				
			中国文化大学						2				1
			実践大学				1				2		
			天主教輔仁大学				1		1				1
			東海大学						1		1		1
		中国	華東師範大学					1	2				1
			山東大学					1					
			大連外国語大学									1	
	中国海洋大学							1					
	中国人民大学							1				1	
	鄭州大学西亞斯国際学院							1					
	北京理工大学							1		1			
	上海外国語大学								1				
	インドネシア	ガジャマダ大学				2		2		1		1	
	タイ	シーナカリンウィロート大学						1		2		3	
		タマサート大学				1		1					
		チェンマイ大学		2		2			2			1	
		チュラロンコン大学						1					
	マレーシア	テイラーズ大学							1	1			
		ノッティンガム大学マレーシア校										1	
		マレーシア国民大学			2	1	1	1		5		3	
	オーストラリア	ウーロンゴン大学							2	1	1		
		カーティン大学					2		2		1		
		サンシャインコースト大学					2		1				
		ディーキン大学			2		1		1				
ISEP 加盟大学 (※ 1)	アメリカ	アパラチア州立大学		1				1		1			
		アルフレッド大学				1							
		ウェスタン・ワシントン大学									1		
		ウェスト大学		1									
		ウォレンウィルソン大学						2					
		サウスダコタ州立大学										1	
		ジェームズタウン大学				1							
		ネブラスカ・ウェスレヤン大学			1		1		1	1			
	ノースアラバマ大学						1		1				

(人)

留学先 区分	国・地域	留学先大学	派遣年度									
			2021 (※ 2)		2022 (※ 2)		2023 (※ 2)		2024 (※ 2)		2025 (※ 2)	
			春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
ISEP 加盟大学 (※ 1)	アメリカ	ノースイースタン州立大学		1	1	1						
		ノースウェスト・ミズーリ大学		1								
		フォート・ルイス大学		1								
		フロストバーク州立大学								2		
		ミズーリ州立大学		1								
		メリーランド・ボルティモア大学					1					
		モンタナ大学										1
		モンタナ州立大学								1		
		レイクフォレスト大学		1								
		ワイオミング大学					1					
	イギリス	エセックス大学			1							
		ブラッドフォード大学				1						
	オーストリア	グラーツ大学				1						
	スウェーデン	メーラルダーレン大学				1						
		リンネ大学			1					1		
		ルレオ工科大学				1						
	スペイン	ナバーラ州立大学				1						
	ドイツ	トリーア大学						1				1
	トルコ	ヤシャル大学									1	
	フィンランド	イースタンフィンランド大学						1				
		タンペレ大学						1				
		東フィンランド大学								1		
	メキシコ	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)								1		
	韓国	漢陽大学				1						
		ソウル市立大学校 (U of SEOUL)								1		1
留学支援 団体または 個人で 出願した 大学 (認定留学)	アメリカ	アリゾナ州立大学				2						
		オレゴン大学		1								
		カリフォルニア州立大学サンマルコス校				1						
		カリフォルニア州立大学デビス校			1							
		カリフォルニア州立大学ノースリッジ校			1							
		サンディエゴ州立大学		1								
		テネシー工科大学				1				1		
		ノースアラバマ大学			1							
		バレンシアカレッジ								1		
		ミネソタ州立大学マンケート校				1						
	ワシントン大学										1	
	フィリピン	アテネオ・デ・マニラ大学									1	
	マレーシア	テイラーズ大学				1						
	オーストラリア	クイーンズランド工科大学					1					
		グリフィス大学					1					
国際教育センター主催 合計			0	70	21	124	17	131	18	138	8	119
				70		145		148		156		127
学部等主催交換留学 合計			0	3	36	20	2	38	0	35	0	35
				3		56		40		35		35
総合計			0	73	57	144	19	169	18	173	8	154
				73		201		188		191		162

(※1) ISEP(International Students Exchange Programs) と UMAP(University Mobility in Asia and the Pacific) は本学が加盟する学生交換コンソーシアムを表す。

(※2) 2021年度分より、留学開始学期の区分を追加。

■協定校語学留学派遣者数

(人)

国・地域	実施大学	派遣年度									
		2021		2022		2023		2024		2025	
		春学期 (※1)	秋学期 (※1)	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
カナダ	バンクーバーアイランド大学				2	2		1		1	11
	ウィニペグ大学			18	13	10	6	3	8	5 (※3)	
	ジョージブラウンカレッジ				18	19	8	4	2	11	2
	セントメアリーズ大学			8	5	3	7	1 (※2)			
アイルランド	ダブリンシティ大学			12	10	8	14	3	7	10	9
イギリス	ヨークセントジョン大学				3						
オーストラリア	ディーキン大学メルボルン				8	8	9	10	5	8	10
	サザンクロス大学リズモア						1				
	サザンクロス大学 ゴールドコースト				6	3	3	1			
	カーティン大学						1				
	ウーロンゴン大学							3	6	4	7
フランス	フランシュ=コンテ大学			3	2	1		2	1		
韓国	仁荷大学										1
国際教育センター主催 協定校語学留学 合計		0	0	41	67	54	49	28	29	39	40
			0		108		103		57		79

(※1) 新型コロナウイルスの影響により、2021年度春学期・秋学期実施なし

(※2) セントメアリーズ大学附属語学学校が2024年4月末で閉校することに伴い、本学生は5月以降ウィニペグ大学へ留学。

(※3) ウィニペグ大学附属語学学校が2025年4月末で閉校することに伴い、5月以降、4名はバンクーバーアイランド大学、1名はジョージブラウンカレッジへ留学。

■短期研修派遣者数 (国際教育センター主催 短期語学セミナー)

(人)

国・地域	実施大学	年度									
		2021		2022		2023		2024		2025	
		夏季(※1)	春季(※1)	夏季	春季	夏季	春季	夏季	春季	夏季	春季
アメリカ	カレッジ・オブ・ザ・デザート	27	14								
カナダ	トンプソンリバーズ大学			9(※1)	18		13	19		13	
	ビクトリア大学						11				
アイルランド	ダブリンシティ大学	27	15	27			17	14			
	リムリック大学								18	9	20
イギリス	リージェンツ大学					10				18	
オーストラリア	サザンクロス大学	21	10		20	19	18	20	19	19	18
	ディーキン大学		18	21							
マレーシア	サンウェイ大学					15					
ベトナム	FPT 大学				15			10	11	9	12
韓国	釜山外国語大学			6(※1)	13	15			19		
	韓国外語大学						14			14	9
	大邱大学							11			
中国	北京語言大学	16	5		3(※1)						
台湾	天主教輔仁大学			2(※1)		9	7	10	11		
	文藻外語大学										20
国際教育センター主催 短期語学セミナー		91	62	76	79	86	94	100	96	102	98
合計			153		155		180		196		200

(※1) 新型コロナウイルスの影響によりオンライン実施

(国際教育センター主催 共創体験型プログラム)

(人)

プログラム	国・コース	年度																			
		2021				2022				2023				2024				2025			
		夏季(※1)		春季(※1)		夏季		春季		夏季		春季		夏季		春季		夏季		春季	
参加者		本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地	本学	現地
Diversity Voyage	フィリピン①	14	9	18	12	18	12	12	10	17	10	20	11								
	フィリピン②	25	16	17	12																
	マレーシア①	15	13	14	11	18 (※1)	12 (※1)											23	16	18	12
	ラオス	25	15	17	11	13	11							16	10					14	10
	インドネシア	22	15	15	10			15	10	14	10	18	12	15	10	15	10				
	カンボジア	20	12	17	11					14	11										
	ドイツ					20 (※1)	12 (※1)	24 (※1)	14 (※1)												
	エジプト									25 (※2)	17 (※2)	15 (※2)	12 (※2)								
海外スタディツアー	フィリピン							22	7	22	7			20	5	15	4	20	7	17	7
小計		121	80	98	67	69	47	73	41	92	55	53	35	51	25	30	14	43	23	49	29
国際教育センター主催 共創体験型プログラム 合計		201		165		116		114		147		88		76		44		66		78	
		366				230				235				120				144			

(※1) 新型コロナウイルスの影響によりオンライン実施

(※2) オンライン実施

■学部等主催プログラム派遣者数

(人)

主催学部	国	2021 年度※1	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度	計
文学部	イタリア			12			12
	インド		26			19	45
	ウズベキスタン	80	55			10	145
	ドイツ			15			15
	台湾			18			18
経済学部	アメリカ	23		13	6		42
	インドネシア			10			10
	ドイツ		9				9
	フランス	18	24	24	22	21	109
	中国	17		6			23
経営学部	イギリス			12	7	18	37
法学部	イギリス				10	8	18
	ドイツ		10	14	11	15	50
社会学部	アメリカ		11	12	8	9	40
	インドネシア		16	18	9	13	56
	カンボジア		17	15			32
	シンガポール		15	19	21	24	79
	タイ		22	41	18		81
	ネパール		16	11	8		35
	バブアニューギニア			9	6	14	29
	フィリピン		22	22	28	29	101
	ブータン					24	24
国際学部 ※国際地域学部国際地域学科 主催含む	アメリカ	7	2				9
	イタリア		20	31	28	21	100
	インドネシア				18		18
	カナダ		43		18	18	79
	カンボジア					19	19
	スペイン	3					3
	タイ	18	20	21	8	20	87
	フィリピン	59	29		19	32	139
	フィンランド				13		13
	ベトナム		13	19			32
	マレーシア	60	28	18	42	46	194
	韓国	11	6		16	14	47
	その他※2			6			6
国際観光学部 ※国際地域学部国際観光学科 含む	アメリカ			20			20
	オーストリア			20			20
	タイ		15		15		30
	フランス			1		12	13
	中国					16	16
福祉社会デザイン学部	タイ					20	20
	フィリピン					16	16
ライフデザイン学部	カンボジア		6				6
	ネパール				23		23
	フィリピン	81	15		15		111
	韓国	20			13		33
健康スポーツ科学部	インドネシア					15	15
	カンボジア					14	14
	ドイツ					18	18
理工学部	タイ		20	22	20	19	81
総合情報学部	アメリカ		23	23	18		64
食環境科学部	カナダ		8				8
その他(※3)	アイルランド	1					1
	アメリカ			28			28
	イギリス	16		24			40
	イタリア		7				7
	カナダ			31			31
	ジョージア					6	6

その他(※3)	タイ					10	10
	ドイツ	2					2
	フィリピン			76			76
	フィンランド			1			1
	フランス		1	12	3	1	17
	マレーシア	1		43			44
	モンゴル					6	6
	韓国	11		12	3		26
	中国	2	1				3
	台湾	1		7			8
総計		431	500	686	426	527	2570

※1 2020年度、2021年度は新型コロナウイルスの影響でオンラインにて実施。

※2 新型コロナウイルスの影響により、日本国内の英語学習機関において実施されたオンライン研修に参加。

※3 学外提携期間・企業等主催プログラム

■インターンシップ・ボランティア派遣者数

(人)

期間	国・地域	プログラム名	年度									
			2021		2022		2023		2024		2025	
			夏季	春季	夏季	春季	夏季	春季	夏季	春季	夏季	春季
短期	アメリカ	USA・LA “グローバルキャリア” インターンシップ～企業ビジネス研修～			14	3	11	4				
		USA・LA “アシスタントティーチャー” ボランティア				3						
		USA・ロサンゼルス・ アシスタントティーチャー					5	8				
	オーストラリア	オーストラリア・シドニー 幼児教育ボランティア			3	4		2				
		オーストラリア・グローバル・ キャリアインターン研修			2	5	10	4				
	ベトナム	ベトナム“グローバルキャリア” インターンシップ～企業ビジネス研修～			1	3	4	2				
	マレーシア	マレーシア“グローバルキャリア” インターンシップ～企業ビジネス研修～						4				
	オンライン アメリカ	アメリカインターンシッププログラム	15	13	5	1						
	国際教育センター主催 短期プログラム 合計（※4）		15	13	25	19	30	24	0	0	0	0
			28		44		54		0		0	
長期	アルバニア	国連ユースボランティア（※2）	1									
	タイ	日本語パートナーズ （※1）（※2）（※3）	1									
国際教育センター主催 インターンシップ・ボランティア 合計			29		45		54					
学部等主催 インターンシップ・ボランティア 合計			15		15		37		8			
協定校等主催 インターンシップ・ボランティア 合計									8		6	
学外団体主催 インターンシップ・ボランティア 合計									15		8	
総計			44		60		91		23		22	

※1 大学推薦プログラム派遣者

※2 新型コロナウイルスの影響により実施なし

※3 2022年度から大学枠なし

※4 2024年度から全学の募集停止

■その他 海外派遣者数

(人)

	年度					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
その他 海外派遣者数 合計	4	58	202	231	104	79

■留学フェア参加者数

(人)

年度	日程	名称	会場	参加者数(延べ人数)	合計
2020	9/23～10/14	東洋大学留学フェア in Autumn ※	全キャンパス対象	オンライン説明会 811	811
2021	4/19～4/28	東洋大学留学フェア in Spring	全キャンパス対象	オンライン説明会 669	1,399
	9/27～10/5	東洋大学留学フェア in Autumn	全キャンパス対象	オンライン説明会 730	
2022	4/18～4/28	東洋大学留学フェア in Spring	全キャンパス対象		876
	10/4～10/8	東洋大学語学学習 & 留学フェア in Autumn	全キャンパス対象		
2023	4/22～4/25	東洋大学語学学習 & 留学フェア in Spring	全キャンパス対象		257
	10/14	東洋大学留学フェア in Autumn	全キャンパス対象		242
2024	4/22～4/27	東洋大学留学フェア in Spring	全キャンパス対象		661
	9/26～10/5	東洋大学留学フェア in Autumn	全キャンパス対象		370
2025	4/21～4/26	東洋大学留学フェア in Spring	全キャンパス対象		306
	9/30	東洋大学留学フェア in Autumn	赤羽台キャンパス		13
	10/1		朝霞キャンパス		7
	10/7		川越キャンパス		7
	10/9～10/10		全キャンパス対象		229

※新型コロナウイルスの影響により2020年度春季の留学フェアは中止とし、2020年秋季及び、2021年度はオンラインにて実施、2022年度はオンラインと対面のハイブリットで実施した。

TGLプログラム認定実績／TGLイベント参加者数

■TGL プログラム認定実績

(人)

	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
PLATINUM	—	—	—	—	—	140
GOLD	120	105	72	130	102	319
SILVER	789	586	483	601	595	1,396
BRONZE	2,666	2,384	1,839	1,730	1,716	8,514

(※) 2025 年度に TGL プログラムの制度改編が行われ、従来の「GOLD」「SILVER」「BRONZE」に加え、「PLATINUM」ランクが新設された。詳細は p.31 参照。

■2025年度国際学生ミーティング参加者数

(人)

日程	交流先機関	参加者数		合計
		東洋大学	交流先機関	
2025 年 5 月 23 日	東フィンランド大学 (フィンランド)	16	3	19
2025 年 6 月 25 日	ダルマブルサダ大学 (インドネシア)	12	37	49
2025 年 7 月 9 日	世界展開力強化事業 (Inter-University Exchange Project: IUEP) 連携校	14	3	17
2025 年 12 月 10 日		4	5	9
合計	4 回実施	46	48	94

■2025年度実践型異文化理解プログラムMeet The World参加者数

(人)

日程	交流先機関	参加者数		合計
		東洋大学	交流先機関	
2025 年 8 月 19 日～21 日	仁荷大学 (韓国)	5	5	10
合計	1 回実施	5	5	10

■2025年度Toyo Global Dialogue Series参加者数

(人)

日程	交流先機関	参加者数		合計
		東洋大学	交流先機関	
2026 年 2 月 20 日	シーナカリンウィロート大学 (タイ)	9	7	16
2026 年 2 月 26 日	ランカシャー大学 (イギリス)	6	2	8
2026 年 3 月 6 日	ヨーク・セント・ジョン大学 (イギリス)	4	4	8
合計	3 回実施	19	13	32

課外語学講座・語学試験

■全世代教育事業講座開講実績

内容	プログラム名	対象	講座名	開講期間	詳細	受講者数			講座数
						学内	学外	合計	
英語講座	Toyo Achieve English 英語講座	学外一般受講生	通年講座（春）	2025/4/7～6/21	ジュニア講座		33	33	27
					一般英会話講座		32	32	28
			通年講座（夏）	2025/6/30～9/20	ジュニア講座		31	31	26
					一般英会話講座	1	29	30	27
			通年講座（秋）	2025/9/29～12/13	ジュニア講座		33	33	28
					一般英会話講座	3	32	35	33
			通年講座（冬）	2026/1/9～3/21	ジュニア講座		43	43	36
					一般英会話講座	3	36	39	37
			夏期特別講座	2025/7/28～9/12	シチュエーション英会話	1	2	3	3
					World Topics	2		2	2
					資格対策講座① 英検 3日間コース (4級・5級)		1	1	1
					資格対策講座① 英検 5日間コース (3級～準1級)		6	6	5
					資格対策講座② IELTS/TOEFL 準備講座	4		4	3
					資格対策講座③ はじめての TOEIC 講座	4	2	6	3
					Daily English Conversation (5回)		5	5	5
					Daily English Conversation (10回)		8	8	8
					Daily English Conversation (15回)		5	5	5
					Daily English Conversation (20回)	1	7	8	8
					1Day Summer School at Toyo!		31	31	21
					Hello English at Toyo!		15	15	12
			春期特別講座	2026/2/16～3/27	大学入学準備講座		5	5	5
					資格対策講座① 英検対策講座 (3級～2級)		8	8	5
					資格対策講座② IELTS 対策講座	5	2	7	4
					Daily English Conversation (5回)	5	7	12	12
					Daily English Conversation (10回)	3	6	9	9
					Daily English Conversation (15回)		1	1	1
					Daily English Conversation (20回)	3	6	9	9
					1Day Spring School at Toyo!		26	26	10
					Hello English at Toyo!		26	26	10
			一日イベント講座	2025/10/18	ハロウィン (白山)		43	43	11
				2025/10/25	ハロウィン (赤羽台)		22	22	6
				2025/12/13	クリスマス (白山)		48	48	14
				2025/12/20	クリスマス (赤羽台)		22	22	7
		学外一般受講生	文京福祉センター江戸川橋(1)	2025/4/14～7/28	英会話 (入門・ブリッジ・チャレンジ)		31	31	3
			文京福祉センター江戸川橋(2)	2025/8/4～11/24	英会話 (入門・ブリッジ・チャレンジ)		25	25	3
			文京福祉センター江戸川橋(3)	2025/12/1～3/23	英会話 (入門・ブリッジ・チャレンジ)		26	26	3
			文京アカデミア講座 (前期)	2025/5/14～7/2	日常英会話・初級		14	14	1
				2025/5/15～7/3	日常英会話・中級		15	15	1
			文京アカデミア講座 (後期)	2025/10/15～12/10	日常英会話・初級		14	14	1
				2025/10/16～12/10	日常英会話・中級		14	14	1
			文京アカデミア講座 (後期II)	2026/1/21～3/11	日常英会話・初級		14	14	1
				2026/1/22～3/12	日常英会話・中級		14	14	1
			子どもアカデミア講座	2025/8/4, 8/5	夏の海をテーマに英語の世界を楽しもう!		36	36	4
			赤羽幼稚園トライアルレッスン	2026/2/20	異文化理解プログラム「Nice to meet you!」		268	268	3
			朝霞食環境大学院後期博士課程英会話講座	2025/12/18～2026/1/15	アカデミックライティング / プレゼン演習 / プレゼン実践		7	7	2
			赤羽台セブ島研修	2024/12/18・2025/1/15	セブ島研修事前英会話講座		16	16	3
			白山大学院次世代研究者挑戦的研究プログラム(博士後期課程)	2025/12/15～2026年2月末	アカデミックライティング、プレゼンスキルの動画講座		16	16	2
		セブンアンドアイネットメディア		2025/4/14	日常英会話講座		11	11	1
				2025/5/21	日常英会話講座		10	10	1
				2025/6/26	日常英会話講座		10	10	1
				2025/7/24	日常英会話講座		8	8	1
				2025/8/27	日常英会話講座		14	14	1
				2025/9/24	日常英会話講座		11	11	1
				2025/10/23	日常英会話講座		9	9	1
				2025/11/27	日常英会話講座		8	8	1
			小計			35	1,164	1,199	458
		教職員研修	キャンパス英会話 (夏季)	2025/8/25～9/5	白山 / 川越		7	7	7
			キャンパス英会話 (秋)	2025/10/14～2026/1/9	白山 / 赤羽台 (INIAD)/ 朝霞		8	8	8
			キャンパス英会話 (冬)	2026/1/20～3/24	白山		2	2	2
			キャンパス英会話 (春季)	2026/2/16～3/13	川越		2	2	2
			目的別研修 (ビジネス文書)	2025/10/23～10/24	中級、上級		4	4	2
			目的別研修(ビジネス英文メール)	2025/10/6～10/10	基礎、初級、初中級、中級、上級		11	11	5
			小計			0	34	34	26
		附属校生徒	高大連携 (京北)	2026/1/19～2/13	TOEIC・英会話講座		61	61	16
			高大連携 (牛久)	2026/1/26～1/30	TOEIC 講座		214	214	15
					英会話講座		47	47	12
			英検プラクティス (1)	2025/6/28～7/12	英検準2級～準1級面接対策		28	28	28
			英検プラクティス (2)	2025/11/1～11/15	英検準2級～準1級面接対策		41	41	41
			英検プラクティス (3)	2026/2/21～3/7	英検準2級～準1級面接対策		21	21	21
			宿泊合宿 (牛久)	2025/4/22～4/24			31	31	1
			小計			0	443	443	134

内容	プログラム名	対象	講座名	開講期間	詳細	受講者数			講座数				
						学内	学外	合計					
英語講座	Toyo Achieve English Camp	学内外	Toyo Achieve English Camp	2025/4/1～2026/3/31	一般英会話		421	421	76				
				2025/4/1～2026/3/31	TOEIC 対策	2		2	2				
				2025/4/1～2026/3/31	ビジネス英語		51	51	24				
						小計	2	472	474	102			
						合計	37	2,113	2,150	720			
日本語講座	日本語 STEP UP 講座	学内外	本講座（春学期）	2025/5/12～7/18	目的別グループレッスン	143	14	157	40				
				2025/8/22～8/26	目的別グループレッスン	29	16	45	3				
				2025/10/13-2026/1/9	目的別グループレッスン	128	10	138	34				
				2026/3/2-3/27	目的別グループレッスン	25	73	98	27				
	JLPT 対策講座	学内外	本講座（春学期）	2025/5/12～7/18	目的別グループレッスン	65	15	80	13				
				2025/10/6～2025/12/12	目的別グループレッスン	48	12	60	11				
									小計	438	140	578	128
	ビジネス日本語講座	学内外	ビジネス日本語ポイント講座	2025/8/19～8/24	夏季ビジネス日本語ポイント講座	9	1,316	1,325	14				
				2026/2/24～3/1	春季ビジネス日本語ポイント講座	84	2,252	2,336	14				
				2025/9/4～9/6	夏季ビジネス日本語アドバンス講座	10	23	33	6				
				2026/3/12～3/14	春季ビジネス日本語アドバンス講座	22	74	96	6				
			BJTビジネス日本語能力テスト対策講座(オンライン)	2026/3/19～3/21	2026 年春季 BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座	22	89	111	6				
				BJTビジネス日本語能力テスト対策講座(東洋大学生向け)	2025/5/20～6/13	BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座（春学期）	61	0	61	3			
					2025/11/18～12/12	BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座（秋学期）	33	0	33	3			
					ビジネス日本語入門	2025/5/21～8/31	ビジネス日本語入門Ⅰ（オンデマンド動画講座）	32	34	66	1		
			2025/10/8～2026/1/31			ビジネス日本語入門Ⅱ（オンデマンド動画講座）	62	13	75	1			
			BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座	2025/5/22～8/31	BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座Ⅰ（オンデマンド講座）	30	20	50	1				
				2025/10/2～2026/1/31	BJT ビジネス日本語能力テスト対策講座Ⅱ（オンデマンド講座）	60	10	70	1				
				ビジネス日本語ティーチング入門講座	2025/5/24～8/31	2025 春 ビジネス日本語ティーチング入門講座（オンデマンド講座）	18	39	57	1			
					2025/10/11～2026/1/31	2025 秋 ビジネス日本語ティーチング入門講座（オンデマンド講座）	28	10	38	1			
								小計	471	3,880	4,351	58	
					合計	909	4,020	4,929	186				
一般教養講座	東洋大学オンライン講座	学内外	東洋大学オンライン講座日本の「知」	2025/7/12	敬語の基礎 入門編		115	115	1				
				2025/7/12	現代都市として見た東京		81	81	1				
				2025/10/4	百人一首を味わう		54	54	1				
				2025/10/4	外国人観光客とのよりよいコミュニケーションとは		59	59	1				
				2025/12/6	江戸時代の文献から知る 江戸文化・折り鶴・幾何学		51	51	1				
				2025/12/6	手で話すことば、見えてくる文化ー日本とアメリカの手話に見ることばの多様性ー		44	44	1				
									小計	0	404	404	6
									合計	0	404	404	6
	総計						946	6,537	7,483	912			

		受講者数			講座数
		学内	学外	合計	
英語講座	2025 年度	37	2,113	2,150	720
	2024 年度	50	1,819	1,869	666
	前年比	74%	116%	115%	108%
日本語講座	2025 年度	909	4,020	4,929	186
	2024 年度	658	3,830	4,488	181
	前年比	138%	105%	110%	103%
一般教養講座	2025 年度	0	404	404	6
	2024 年度	0	534	534	6
	前年比	-	76%	76%	100%
合計	2025 年度	946	6,537	7,483	912
	2024 年度	708	6,183	6,891	853
	前年比	134%	106%	109%	107%

2025年度課外英語講座開講実績

学内向け講座

時期	プログラム	コース名	開講キャンパス				受講人数	受講人数 (学部生)														受講人数 (大学院生)													
			白山	川越	新藤	赤松		大	経	法	社	工	医	歯	薬	獣	農	工	理	文	大	経	法	社	工	医	歯	薬	獣	農	工	理	文	大	
春学期	IELTS 対策講座	IELTS A～Bクラス ※習熟度別	オンライン				12	2	2		2	2	3				1																		
	TOEIC 対策講座 (TOEIC® L&R Basics)	TOEIC® L&R Basics クラス	オンライン				10				1	1	3	2			1	1											1						
	TOEIC 対策講座 (e-Learning (スーパー英語))	e-Learning (スーパー英語) クラス	オンライン				44	7	3	5	3	7	4	4	4					1													1		
	韓国語会話力向上対策講座 (初級)	韓国語会話力向上対策講座 (初級) クラス	オンライン				5			1	1	1	1				1																		
	ランゲージセンター ライティングプログラム	General Writing (GW)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	231	32	17	13	10	31	57	16	8	1	3	14	3	2	12	4	1	1													2	
		Personalized Writing (PW)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	2																													1		
		Preparation for Writing Tests (PWT)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	19			1	3	1	7		2	1	1			1					1													
		Writing Plus+ (旧ライティング相談)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	37			1	4		16	1		2					3										1	7			2			
		特別講座 (長期留学準備講座・スピーチプレゼンテーション資料作成)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	11	1	1				1	5	1		1																					
		特別講座 (長期留学準備講座・プレゼンテーション(面接)方法)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	6	1					2	1			1				1																	
		グループセッション (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	57	5	5	2	3	8	15	4	2				3	2	4	3	1															
		グループセッション (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	61	11	6	5	3	7	8	3	4		5	2	4	1	1	1																
		グループセッション (会話力向上プログラム<中級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	57	12	7	5	4	5	12	2						2	2	3	2	1														
		グループセッション (ディスカッション強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	23	1	1	2	1	3	8	2	1			1		1		2																
		グループセッション (発信力強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	6			1	1	2								1																		
	セミプライベートレッスン (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	159	12	19	6	9	10	24	6	7		12	17	10	3	17	5												1		1			
	セミプライベートレッスン (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	196	18	6	8	6	26	30	15	8	1	7	19	17	8	11	9	1												4	2			
	セミプライベートレッスン (会話力向上プログラム<中級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	141	20	9	4	3	18	24	13	2	1	6	9	16	5	5	2													1	2			
	セミプライベートレッスン (ディスカッション強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	45	9			1	6	13	4	1	1	1	1	1	2	1	1			1										1				
	セミプライベートレッスン (発信力強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	25	5				5	6	3			1	1	1	1														2					
	マンツーマンセッション (会話力向上プログラム<基礎>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	68	6	10	5	5	14	10	8	1	1	2	1	1		1				1										1				
	マンツーマンセッション (スピーチ強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	35	2	4	1	3	12	2	2	1	1	2	2	1						1									1					
	Speaking Plus+	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	151	35	8	9	7	10	25	19	5					5	3	17			1	4								2	1				
	英検プラクティス二次試験対策①	オンライン	0																																
	通年春コース	対面 / オンライン 白山、赤松、新藤	0																																
夏学期	TOEIC 対策講座 (TOEIC® L&R Mastery)	TOEIC® L&R Mastery A～Bクラス ※習熟度別	オンライン				15	3	1	2	3	2	2																						
	ランゲージセンター ライティングプログラム	Writing Plus+ (旧ライティング相談)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	6						4		2																							
	Toyo Achieve English 英語講座	会話力向上プログラム (グループ) 一日コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	16	3	1	1	3	2	1	1				2				1														1		
		会話力向上プログラム (グループ) 半日コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	18	4	1	3	2	1	2					1	1	1	1	1																
		会話力向上プログラム (セミプライベート)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	58	9	6	3	9	13	3	1	2	5	1	1	3																2			
		会話力向上プログラム (マンツーマン) 基礎コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	6	1		1				1										2														
		ディスカッション強化コース (グループ) 一日コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	7	1		2	1						1	1	1		1																	
		ディスカッション強化コース (グループ) 半日コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	8	1	1	2	1	1	1	1		1																						
		発信力強化コース (グループ) 半日コース	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	7					3	2		1		1																					
		発信力強化コース (セミプライベート)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	10	2		1	1		4	2																								
		スピーチ強化コース (マンツーマン)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	9	3					3								1				1									1				
		Speaking Plus+	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	96	21	9	18		7	6	4	5	3	9			1	9	2			2													
		シチュエーション英会話	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	1			1																												
		ホットな英語表現で字ばう World Topics	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	2														1				1													
		英検夏期集中講座	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	0																															
		IELTS/TOEFL 準備講座	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	4					1	1			1						1																
		はじめての TOEIC ガイダンス	オンライン	4	1			1	1		1																								
		Daily English Conversation	オンライン	1						1																									
		通年夏コース	対面 / オンライン 白山、赤松、新藤	1							1																								
秋学期	TOEIC 対策講座 (TOEIC® L&R Basics)	TOEIC® L&R Basics クラス	オンライン				10		1	2	1		2			1	1	2																	
	TOEIC 対策講座 (e-Learning (スーパー英語))	e-Learning (スーパー英語) クラス	オンライン				19	3	1	4	1	1	1	2				2		2		1									1				
	ランゲージセンター ライティングプログラム	General Writing (GW)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	136	19	6	11	9	25	24	14	2		2	7	3	1	8	1																
		Personalized Writing (PW)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	3																1															
		Preparation for Writing Tests (PWT)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	14	2	1	1	1	5								1	1																	
		Writing Plus+ (旧ライティング相談)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	48	6	1	1		13	1							3	2	3														11		
		特別講座 (長期留学準備講座・スピーチプレゼンテーション資料作成)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	33	1	2	2	2	3	16	3							2	1																
		特別講座 (長期留学準備講座・プレゼンテーション(面接)方法)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	74	7	3	3	1	4	47	7							1		1															
		グループセッション (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	27	6	2	3	3	4	2		1			1	1	2	2													1				
		グループセッション (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	50	5	3	6	2	9	7	5	1		1	2	4	1	1	1	1													1		
		グループセッション (会話力向上プログラム<中級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	39	8		4	2	8			1	1	1	1	1		3														3			
		グループセッション (ディスカッション強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	16	1			1	3	4	2						1															3			
		グループセッション (発信力強化コース)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	10	2	1	3	1	2																										
	Toyo Achieve English 英語講座	セミプライベートレッスン (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	153	10	13	6	10	39	11	11	3		8	18	3	2	9	7														1	1	
		セミプライベートレッスン (会話力向上プログラム<初級>)	対面 / オンライン 白山、川越、新藤、赤松	147	18	4	8	3	20	8	14	7		2	9	17																			

	受講人数	受講人数(学部生)																	受講人数(大学院生)															その他
		文	経済	経営	法	社会	国際	国際観光	情報連携	福祉社会デザイン	健康スポーツ科	ライフデザイン	理工	総合情報	生命科	食環境科	文	社会	法	経営	理工	経済	国際地域	国際	国際観光	社会福祉	福祉社会デザイン	ライフデザイン	生命科	総合情報	食環境科	情報連携	健康スポーツ科	
2025年度	3,157	458	211	209	121	405	562	280	81	27	83	153	120	57	127	69	15	37	0	0	9	49	4	2	13	3	1	2	0	24	20	15	0	0
2024年度	2,528	323	186	134	107	307	452	225	53	39	48	60	113	44	50	40	9	9	4	0	6	11	0	0	1	6	0	6	2	26	4	11	0	1
2025/2024 対比	125%	142%	113%	156%	113%	132%	124%	124%	153%	69%	173%	255%	106%	130%	254%	173%	167%	411%	0%	-	150%	445%	-	-	1300%	50%	-	0	0%	92%	500%	136%	-	0%

■英語資格試験(国際教育センター主催分)

試験種類、受験料等

資格試験名	試験形態	年間実施回数	会場	受験料	
				学生負担	一般受験時
TOEIC®L&R IP	対面	4回	学内(白山・川越・赤羽台キャンパス)	4,000円(※1)	7,810円
TOEFL®ITP	対面	2回	学内(白山キャンパス)	4,900円(※1)	-
IELTS™	対面	3回	学内(白山キャンパス)	25,380円(※2)	25,380円(※2)

※1 団体受験時の受験料

※2 受験料補助にて15,380円を補助

受験者数

資格 試験名	受験地	受験者数(単位:人)																												その他	計			
		学部生														大学院生																		
		文	経済	経営	法	社会	国際地域	国際	国際観光	情報連携	福祉社会デザイン	健康スポーツ科	ライフデザイン	理工	総合情報	生命科	食環境科	文	社会	法	経営	理工	経済	国際地域	国際	国際観光	社会福祉	福祉社会デザイン	ライフデザイン			生命科	総合情報	食環境科
TOEIC® L&R IP	学内	167	218	131	138	185		397	263	26	41	33	13	79	46	37	17					10								2		2	1	1,806
TOEFL® ITP	学内	1	2		1	3		22	1	2																								32
IELTS™	学内	6	6	2	5	13		89	6	2				2		1	1																	133

外国語資格試験 受験料補助申請件数

(件)

試験名	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
実用英語技能検定	39	32	15	22
TOEFL® iBT	38	25	20	21
TOEIC® S&W	6	3	1	2
IELTS™	252	246	306	242
HSK(漢語水平考試)	30	34	50	37
中国語検定試験	26	31	20	24
TOPIK(韓国語能力試験)	21	16	36	44
ハングル能力検定試験	4	9	20	9
DELF/DALF	1			2
実用フランス語技能検定試験	32	39	23	10
TCF(フランス語能力テスト)	1	1		
ゲーテ・ドイツ語検定試験		1		1
ドイツ語技能検定試験	13	13	24	19
DELEスペイン語検定		2		1
スペイン語技能検定	1	1		1
実用イタリア語検定				
イタリア語CILS				
イタリア語PLIDA				
小計(外国語試験)	464	453	515	435
BJTビジネス日本語能力テスト	99	131	137	134
日本語能力試験(JLPT)	46	65	54	111
小計(日本語試験)	145	196	191	245
合計	609	649	706	680

■日本語課外講座受講者実績

プログラム 学部 / 研究科	日本語ライティング個別指導プログラム							日本語 STEP UP/ JLPT 対策講座					合計
	プログラム型		スポット型				合計	本講座		特別講座		合計	
	春学期	秋学期	春	夏	秋	冬		春学期	秋学期	夏季	春季		
文学部第1部	4	1	0	0	0	0	5	16	21	0	3	40	45
文学部第2部	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
経済学部第1部	4	5	1	0	4	0	14	24	31	5	1	61	75
経営学部第1部	1	1	0	0	0	0	2	8	7	0	7	22	24
経営学部第2部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
法学部第1部	0	0	0	0	1	0	1	10	6	0	0	16	17
法学部第2部	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2	3
社会学部第1部	4	3	1	0	2	0	10	19	14	5	3	41	51
社会学部第2部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
国際学部	0	1	2	0	0	0	3	20	17	6	1	44	47
国際観光学部	1	0	1	0	0	0	2	12	12	3	1	28	30
健康スポーツ科学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福祉社会デザイン学部	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6	6	14	15
ライフデザイン学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
情報連携学部	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	3
総合情報学部	1	0	0	0	0	0	1	12	11	0	0	23	24
理工学部	3	0	0	0	1	0	4	34	13	0	0	47	51
食環境科学部	1	1	0	0	0	0	2	1	3	0	0	4	6
生命科学部	1	0	0	0	0	0	1	3	2	3	0	8	9
学部計	22	14	5	0	8	0	49	162	140	28	24	354	403
文学研究科	3	1	0	0	0	0	4	9	3	0	0	12	16
経済学研究科	1	0	3	0	0	0	4	8	6	0	0	14	18
経営学研究科	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4
社会学研究科	2	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	3	5
法学研究科	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
社会福祉学研究科	2	1	0	1	0	0	4	2	0	0	0	2	6
健康スポーツ科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
福祉社会デザイン研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ライフデザイン学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際学研究科	1	1	0	1	0	0	3	5	18	0	1	24	27
国際観光学研究科	0	1	0	0	0	0	1	13	6	1	0	20	21
総合情報学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
理工学研究科	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
情報連携学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
食環境科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生命科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学際・融合科学研究科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大学院計	9	4	3	2	0	0	18	46	36	1	1	84	102
※学外一般	0	0	0	0	0	0	0	29	22	16	73	140	140
総計	31	18	8	2	8	0	67	237	198	45	98	578	645
2025/2024 対比	148%	120%	30%	11%	16%	-	51%	125%	136%	100%	891%	100%	91%
参考) 2024 年度実績	21	15	27	19	50	0	132	189	146	45	11	579	711
参考) 2023 年度実績	15	15	19	16	58	2	141	141	172	272	40	775	916
参考) 2022 年度実績	57	21	38	17	76	6	215	186	162	153	156	657	872
参考) 2021 年度実績	69	57		74		110	310	155	136	110	128	529	839
参考) 2020 年度実績	63	45		9		96	213	110	111	149	99	469	682

■2025年度ビジネス日本語ポイント講座（夏季）

日程	講座名	講師・所属	参加者数
8月19日(火)	ビジネス日本語と敬語表現	前田 直子 学習院大学・教授	112
	類義表現を中心としたビジネス日本語実践演習	建石 始 神戸女学院大学・教授	101
8月20日(水)	ビジネス日本語に活かす漢字・漢語のしくみ	尾山 慎 奈良女子大学・教授	107
	漢字・漢語力を伸ばすビジネス日本語の実践トレーニング	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	104
8月21日(木)	ビジネス日本語語彙・表現の習得と演習	田中 祐輔 筑波大学・教授	100
	文法を中心としたビジネス日本語実践演習	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	88
8月22日(金)	ビジネス日本語と翻訳・通訳 -2つの言語を行き来する面白さ-	石川 慎一郎 神戸大学・教授	102
	マンガで学ぶ日本語キャラクターの世界	住田 哲郎 京都精華大学・准教授	96
8月23日(土)	ビジネス日本語の聞き取りマスター術	堀井 恵子 武蔵野大学・名誉教授	92
	雑談からはじまるビジネス日本語	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	92
	BJTとマンガで学ぶビジネス日本語とコミュニケーションの実践	大森 一弘 公益財団法人日本漢字能力検定協会 普及部	73
8月24日(日)	ビジネス文化知識の理論と考え方	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	86
	企業で働くためのビジネスマナーとコミュニケーション	長崎 清美 NPO法人日本語教育研究所 理事・研究員	86
	AI時代に日本語を学ぶ意義	李 在鎬 早稲田大学・教授	86
合計			1,325

■2025年度ビジネス日本語アドバンス講座（夏季）

日程	講座名	講師・所属	参加者数
9月4日(木)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴解1: 場面把握問題・発言聴解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	8
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴解2: 総合聴解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	5
9月5日(金)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴読解1: 状況把握問題・資料聴読解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	6
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴読解2: 総合聴読解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	4
9月6日(土)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【読解1: 語彙文法問題・表現読解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	6
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【読解2: 総合読解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	4
合計			33

■2025年度ビジネス日本語ポイント講座（春季）

日程	講座名	講師・所属	参加者数
2月24日(火)	翻訳・通訳に学ぶビジネス日本語の表現力	石川 慎一郎 神戸大学・教授	211
	BJTとマンガで学ぶビジネス日本語とコミュニケーションの実践	大森 一弘 公益財団法人日本漢字能力検定協会 普及部	181
2月25日(水)	ビジネス日本語と敬語表現	前田 直子 学習院大学・教授	218
	場面別ビジネス日本語表現演習	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	180
2月26日(木)	企業で働くためのビジネスマナーとコミュニケーション術	武田 聡子 NPO法人日本語教育研究所 理事長・主任研究員	197
	ビジネス文化知識と習得のためのトレーニング	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	120
2月27日(金)	ビジネス日本語の文書表現マスター術	堀井 恵子 武蔵野大学・名誉教授	151
	ビジネス日本語の読解	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	149
2月28日(土)	雑談からはじまるビジネス日本語コミュニケーション	清水 崇文 上智大学・教授	187
	ビジネス日本語聴解実践演習	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	156
	外国人材が語る日本でのキャリア形成と働き方	張 楨林 トムトムTomTom Japan・Senior Customer Solution Manager	131
3月1日(日)	ビジネス日本語語彙・表現の習得と演習	田中 祐輔 筑波大学・教授	153
	類義表現を中心としたビジネス日本語実践演習	建石 始 神戸女学院大学・教授	134
	漢字・漢語力を伸ばすビジネス日本語の実践トレーニング	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	168
合計			2,336

■2025年度ビジネス日本語アドバンス講座（春季）

日程	講座名	講師・所属	参加者数
3月12日(木)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴解1：場面把握問題・発言聴解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	18
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴解2：総合聴解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	16
3月13日(金)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴読解1：状況把握問題・資料聴読解問題】	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	15
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【聴読解2：総合聴読解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	18
3月14日(土)	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【読解1：語彙文法問題・表現読解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	14
	BJTビジネス日本語能力テスト対策&演習【読解2：総合読解問題】	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	15
合計			96

■2025年度BJTビジネス日本語能力テスト対策講座（春季）

日程	講座名	講師・所属	参加者数
3月19日(木)	BJT総合実践演習&今後の学習に役立つ資料とツール	田中 祐輔 筑波大学・教授	22
	BJTビジネス日本語能力試験対策&演習（聴解篇）	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	14
3月20日(金)	BJTビジネス日本語能力試験対策&演習（総合聴解篇）	森 篤嗣 武庫川女子大学・教授	22
	BJTビジネス日本語能力試験対策&演習（聴読解篇）	陳 秀茵 東洋大学国際教育センター・講師	19
3月21日(土)	BJTビジネス日本語能力試験対策&演習（総合聴読解篇）	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	19
	BJTビジネス日本語能力試験対策&演習（読解篇）	牛窪 隆太 東洋大学国際教育センター・准教授	15
合計			111

■ビジネス日本語講座（オンデマンド講座）

学習期間	講座名	参加者数
2025年5月21日(水)～8月31日(日)	ビジネス日本語入門Ⅰ(前期)	66
2025年10月8日(水)～2026年1月31日(土)	ビジネス日本語入門Ⅱ(後期)	75
2025年5月22日(木)～8月31日(日)	BJTビジネス日本語能力テスト対策Ⅰ(前期)	50
2025年10月2日(木)～2026年1月31日(土)	BJTビジネス日本語能力テスト対策Ⅱ(後期)	70
2025年5月24日(土)～8月31日(日)	春ビジネス日本語ティーチング入門	57
2025年10月11日(土)～2026年1月31日(土)	秋ビジネス日本語ティーチング入門	38
合計		356

■BJTビジネス日本語能力テスト受験結果（延べ人数）

レベル	2025年度	9か年合計（2017年～2025年度）
J1+	2	56
J1	17	180
J2	73	823
J3	37	183
J4	5	11
J5	0	1
受験者合計	134	1,254

各種海外留学奨学金

■JASSO海外留学支援制度奨学金

年度	枠	タイプ	プログラム名	配分額(円)	奨学金支給割当人数					奨学金支給割当人数					実績額(円)
					人数	指定	甲	乙	丙	人数	指定	甲	乙	丙	
2021	短期 研修・ 研究型	協定派遣 タイプA	留学前・中・後 一貫型語学力向上プログラム	30,960,000	66	4	42	20	0	396	24	252	120	0	0
			国際教育センター海外インターンシップ・ ボランティアプログラム	2,000,000	25	0	25	0	0	25	0	25	0	0	辞退
			学生主体のプロジェクト・フィールドワーク にもとづく、「地域づくり」人材育成研修	4,550,000	70	0	0	35	35	70	0	0	35	35	0
			国際観光学研修	1,120,000	14	0	14	0	0	14	0	14	0	0	0
		協定派遣 タイプB	長期海外インターンシップ	1,200,000	3	3	0	0	0	12	12	0	0	0	0
			グローバル問題発見型のフィールドスタディープログラ ム：エビをめぐる日本とインドネシアの国際関係	910,000	13	0	0	13	0	13	0	0	13	0	辞退
			長期留学・ボランティアへのステップアップ 型語学留学プログラム	23,150,000	68	2	45	21	0	296	14	201	81	0	0
			ラオス南部コーヒー生産農村への課題解決 型スタディツアープログラム	1,050,000	15	0	0	15	0	15	0	0	15	0	0
			EU諸国における経済の実態探求並びに 異文化理解プログラム	960,000	12	0	12	0	0	12	0	12	0	0	0
			ベトナム現地企業におけるアプリケーション 開発に係わるインターンシッププログラム	210,000	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0
	重点 政策枠	協定派遣 タイプB	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	4,540,000	8	0	5	3	0	60	0	34	26	0	770,000
		協定受入	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	3,200,000	6	0	3	2	1	40	0	21	14	5	辞退
2022	短期 研修・ 研究型	協定派遣 タイプA	長期留学特派員プログラム (現地情報発信・広報活動)	28,800,000	33	3	10	10	10	396	36	120	120	120	9,870,000
		協定受入 タイプA	日韓の架け橋育成! 日韓3+1 高度外国人材育成プログラム	1,680,000	3	0	0	3	0	21	0	0	21	0	1,680,000
		協定派遣 タイプB	長期海外インターンシップ	1,200,000	3	3	0	0	0	12	12	0	0	0	350,000
			国際観光学研修	800,000	10	0	10	0	0	10	0	10	0	0	700,000
			ラオス南部コーヒー生産農村への課題解決 型スタディツアープログラム	770,000	11	0	0	11	0	11	0	0	11	0	辞退
			EU諸国における経済の実態探求並びに 異文化理解プログラム	720,000	9	0	9	0	0	9	0	9	0	0	辞退
			ベトナム現地企業におけるアプリケーション 開発に係わるインターンシッププログラム	210,000	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0
			留学前・中・後 一貫型語学力向上プログラム	22,980,000	47	4	42	1	0	282	24	252	6	0	15,850,000
			長期留学・ボランティアへのステップアップ 型語学留学プログラム	17,000,000	48	2	45	1	0	209	14	195	0	0	3,620,000
			学生主体のプロジェクト・フィールドワーク にもとづく、「地域づくり」人材育成研修	3,410,000	49	0	0	47	2	49	0	0	47	2	490,000
	重点 政策枠	協定派遣 タイプB	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	7,580,000	14	0	8	6	0	100	0	58	42	0	4,560,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	5,550,000	52	0	26	26	0	74	0	37	37	0	2,240,000
		協定受入	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	8,000,000	13	0	6	4	3	100	0	44	30	26	7,360,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	2,880,000	7	0	0	7	0	36	0	0	36	0	2,560,000
2023	短期 研修・ 研究型	協定派遣 タイプA	長期留学特派員プログラム (現地情報発信・広報活動)	28,800,000	33	3	10	10	10	396	36	120	120	120	15,270,000
			長期留学・ボランティアへのステップアップ 型語学留学プログラム	7,440,000	100	0	48	48	4	100	0	48	48	4	1,680,000
			国際教育センター海外インターンシップ・ ボランティアプログラム	920,000	13	0	1	12	0	13	0	1	12	0	700,000
		協定派遣 タイプB	長期海外インターンシップ	1,500,000	3	3	0	0	0	15	15	0	0	0	辞退
			留学前・中・後 一貫型語学力向上プログラ ム	16,320,000	33	4	29	0	0	198	24	174	0	0	7,150,000
			ベトナム現地企業におけるアプリケーション 開発に係わるインターンシッププログラム	210,000	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	辞退

年度	枠	タイプ	プログラム名	配分額(円)	奨学金支給割当人数					奨学金支給割当人数					実績額(円)
					人数	指定	甲	乙	丙	人数	指定	甲	乙	丙	
2023	重点 政策枠	協定派遣	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	7,650,000	14	0	9	5	0	100	0	65	35	0	5,440,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	13,610,000	46	0	26	20	0	180	0	101	79	0	7,170,000
		協定受入	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	8,000,000	13	0	6	4	3	100	0	44	30	26	7,520,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	8,000,000	10	0	4	6	0	100	0	40	60	0	7,520,000
2024	短期 研修・ 研究型	協定派遣 タイプA	長期留学・ボランティアへのステップアップ 型語学留学プログラム	6,000,000	40	0	20	20	0	80	0	40	40	0	3,800,000
		協定派遣 タイプB	長期留学特派員プログラム (現地情報発信・広報活動)	22,320,000	24	3	10	10	1	288	36	120	120	12	12,440,000
			留学前・中・後 一貫型語学力向上プログラム	14,880,000	30	4	26	0	0	180	24	156	0	0	4,580,000
	重点 政策枠	協定派遣 タイプB	スーパーグローバル大学創成支援事 業タイプB	7,660,000	14	0	9	5	0	100	0	66	34	0	4,520,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	20,520,000	53	0	13	40	0	278	0	106	172	0	7,830,000
		協定受入	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	7,040,000	11	0	4	4	3	88	0	30	32	26	6,400,000
			大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	16,800,000	21	0	11	10	0	210	0	110	100	0	16,160,000
			2025	短期 研修・ 研究型	留学前・中・後 一貫型語学力向上プログラム	27,300,000	45	0	25	20	0	270	0	150	120
協定派遣 タイプA	東洋大学大学院国際学研究科・カーティン 大学 ダブルディグリープログラム	1,800,000			2	0	0	2	0	20	0	0	20	0	360,000
	健康と人間の安全保障のための哲学を持つ多様な 挑戦的研究者育成のための海外派遣プログラム	5,520,000			4	2	2	0	0	48	24	24	0	0	110,000
協定派遣 タイプB	長期留学特派員プログラム (現地情報発信・広報活動)	27,240,000		22	3	10	9	0	264	36	120	108	0	14,260,000	
	10,680,000 (追加採択)	11		—	—	—	—	106	—	—	—	—	—		
	長期留学・ボランティアへのステップアップ 型語学留学プログラム	5,840,000		28	0	20	8	0	56	0	40	16	0	5,940,000	
		2,160,000 (追加採択)		12	—	—	—	—	24	—	—	—	—		—
重点 政策枠	協定派遣 タイプB	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB		10,320,000	14	0	9	5	0	100	0	66	34	0	3,690,000
		大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	40,040,000	178	0	14	163	1	418	0	124	288	6	19,170,000	
	協定受入	スーパーグローバル大学創成支援事業 タイプB	8,000,000	15	0	5	4	6	100	0	30	30	40	7,040,000	
		大学の世界展開力強化事業 (令和4年度 [インド・太平洋])	21,360,000	25	0	7	9	9	267	0	75	96	96	11,520,000	

●海外留学支援制度（協定派遣）～2024年度：指定都市 100,000円,甲地域 80,000円,乙地域 70,000円,丙地域 60,000円

●海外留学支援制度（協定派遣）2025年度～：指定都市 120,000円,甲地域 110,000円,乙地域 90,000円,丙地域 80,000円

●海外留学支援制度（協定受入）：全地域一律 80,000円

※2025年度の短期研修・研究型（タイプA）と重点政策枠は2026年度中の継続支給があるため、実績値としては上記の金額となる。

■官民協働海外留学支援制度トビタテ留学JAPAN～日本代表プログラム～（第10期～第16期）

年度	期	プログラムタイプ	奨学金支給割当人数					その他（留学準備金等）	実績額（円）
			人月数	指定	甲	乙	丙		
2019	第10期	実践活動	7	0	0	0	7	留学準備金：150,000円	990,000
		実践活動	12	0	0	0	12	留学準備金：150,000円	1,590,000
	第11期	実践活動	7	0	0	0	7	留学準備金：150,000円	990,000
		実践活動	5	0	0	0	5	留学準備金：150,000円	750,000
		交換留学+実践活動	13	0	11	0	2	留学準備金：250,000円	2,250,000
		語学留学+実践活動	12	0	0	0	12	留学準備金：250,000円	1,690,000
2021	第14期	語学留学+実践活動	10	0	0	0	10	渡航準備金：150,000円	1,350,000
		長期留学+実践活動	11	0	11	0	0	渡航準備金：250,000円	910,000
		語学留学+実践活動	11	0	11	0	0	渡航準備金：250,000円	2,010,000
		GINOS長期留学+実践活動	9	0	9	0	0	渡航準備金：250,000円	1,690,000
2023	第15期	長期留学+実践活動	10	0	10	0	0	渡航準備金：250,000円	1,850,000
2024	第16期	語学学習+実践活動	6	0	6	0	0	渡航準備金：350,000円	1,310,000
		実践活動	6	0	6	0	0	渡航準備金：350,000円	1,310,000
		GINOS長期留学+実践活動	7	0	7	0	0	渡航準備金：350,000円	1,470,000

●トビタテ留学JAPAN日本代表プログラム：

- ・日本学生支援機構第二種奨学金に掲げる家計基準を満たす学生
指定都市 200,000円,甲地域 160,000円,乙地域 140,000円,丙地域 120,000円
- ・日本学生支援機構第二種奨学金に掲げる家計基準を超える学生
留学先地域を問わず一律 60,000円
- 2017年度（第6期）以降 // 60,000円

※新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、2019年度第11期は早期帰国となり、2020年度は第12期が留学中止、第13期は採用中止となった。

※2024年度の派遣学生については、2025年度中の継続支給があるため、実績値としては上記の金額となる。

■海外留学促進奨学金支給実績

年度	受給者数 / 金額	チャレンジ型	アクティブ型	グローバルリーダー型	トップ大学型	計
2018	受給者数	531名	121名	8名	—	658名
	受給金額	66,241,573円	43,640,000円	9,300,000円	—	119,181,573円
2019	受給者数	428名	127名	8名	—	563名
	受給金額	54,661,864円	44,890,000円	9,900,000円	—	109,451,864円
2020	受給者数	50名	0名	0名	—	50名
	受給金額	5,950,250円	0円	0円	—	5,950,250円
2021	受給者数	156名	0名	10名	—	166名
	受給金額	17,258,296円	0円	8,900,000円	—	26,158,296円
2022	受給者数	294名	84名	8名	1名	387名
	受給金額	45,213,149円	32,480,000円	9,600,000円	3,000,000円	90,293,149円
2023	受給者数	406名	82名	9名	—	497名
	受給金額	62,867,062円	29,230,000円	10,350,000円	—	102,447,062円
2024	受給者数	344名	41名	7名	—	392名
	受給金額	50,064,362円	14,300,000円	7,350,000円	—	71,714,362円
2025	受給者数	325名	57名	5名	—	387名
	受給金額	45,527,019円	19,950,000円	6,900,000円	—	72,377,019円

※支給年度ベース（申請年度ベースではない）

■長期留学（旧・交換留学、旧・認定留学）及び協定校語学留学生派遣に係る奨学金支給実績

年度	支給者数 支給金額	交換留学奨学金（※1）			認定留学奨学金			協定校語学留学奨学金			計
		春出発	秋出発（※2）	計	春出発	秋出発（※2）	計	春学期	秋学期	計	
2018	支給者数	18名	62名	80名	13名	12名	25名	71名	69名	140名	245名
	支給金額	10,233,000円	37,901,000円	48,134,000円	9,150,000円	6,900,000円	16,050,000円	12,167,500円	12,120,625円	24,288,125円	88,472,125円
2019	支給者数	14名	82名	96名	10名	7名	17名	89名	71名	160名	273名
	支給金額	9,600,000円	41,043,500円	50,643,500円	7,370,000円	3,073,000円	10,443,000円	16,372,500円	13,085,000円	29,457,500円	90,544,000円
2020	支給者数	24名	65名	89名	4名	3名	7名	0名	0名	0名	96名
	支給金額	2,428,000円	12,410,000円	14,838,000円	673,000円	538,000円	1,211,000円	0円	0円	0円	16,049,000円
2021	支給者数	0名	66名	66名（※3）	0名	2名	2名	0名	0名	0名	68名
	支給金額	0円	23,943,500円	23,943,500円（※3）	0円	745,000円	745,000円	0円	0円	0円	24,688,500円
2022	支給者数	12名	126名	138名	3名	7名	10名	28名	47名	75名	223名
	支給金額	7,840,000円	46,414,000円	54,254,000円	2,200,000円	2,520,000円	4,720,000円	5,176,750円	8,587,500円	13,764,250円	72,738,250円
2023	支給者数	19名	134名	153名	4名	4名	8名	42名	38名	80名	234名
	支給金額	6,949,000円	49,550,000円	56,499,000円	1,210,000円	1,420,000円	2,630,000円	7,840,000円	7,102,500円	14,942,500円	74,071,500円
2024	支給者数	24名	137名	162名	0名	2名	2名	24名	22名	46名	209名
	支給金額	8,775,000円	49,599,000円	58,374,000円	0円	780,000円	780,000円	4,495,000円	4,197,500円	8,692,500円	67,846,500円
2025	支給者数	10名	121名	131名	0名	4名	4名	31名	30名	61名	196名
	支給金額	3,530,000円	43,868,000円	47,398,000円	0円	1,525,000円	1,525,000円	5,940,000円	5,587,500円	11,527,500円	60,450,500円

※1 部局間協定に基づく交換留学、ダブル・ディグリープログラムへの奨学金を含む。

※2 1年間留学の場合、支給額の半額は留学終了後（留学開始年度の翌年度）に給付。そのため、同支給額は給付年度に計上。

※3 新型コロナウイルス感染症により2022年度春学期に留学を延期した学生の渡航前給付分（6名、2,270,000円）を含む。

外国人留学生オンライン利用入試 志願者数等

■タイプA（英語トラック）入試実施状況

(人)

		志願者数			合格者数			入学手続き数		
		グローバル・イノベーション	国際地域	計	グローバル・イノベーション	国際地域	計	グローバル・イノベーション	国際地域	計
4月入学	2023年度入学	17	3	20	8	0	8	5	0	5
	2024年度入学	18(3)	2	20(3)	8(2)	1	9(1)	5(1)	1	6(1)
	2025年度入学	25(8)	4(1)	29(9)	8(2)	1(1)	9(3)	4(2)	0	4(2)
	2026年度入学	33(6)	4(2)	37(8)	5(1)	3(1)	8(2)			
9月入学	2023年度入学	18		18	11		11	5		5
	2024年度入学	20(11)		20(11)	9(3)		9(3)	5(3)		5(3)
	2025年度入学	53(26)		53(26)	15(8)		15(8)	12(8)		12(8)
	2026年度入学	72(39)		72(39)	16(5)		16(5)			
年間合計	2023年度入学	35	3	38	19	0	19	10	0	10
	2024年度入学	38(14)	2	40(14)	17(5)	1	18(4)	10(4)	1	11(4)
	2025年度入学	78(34)	4(1)	82(35)	23(10)	1(1)	24(11)	16(10)	0	16(10)
	2026年度入学	105(45)	4(2)	109(47)	21(6)	3(1)	24(7)			

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の対象者数。内数。

※4月入学入試は2024年度入学まで2回実施していた。

■タイプA（英語トラック）志願者 国別内訳

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダーの志願者数。内数。

タイプA 2023年4月入学者対象入試

(人)

	グローバル・イノベーション	国際地域	計
中国	14(1)	3(1)	17(2)
アメリカ	1	0	1
韓国	1	0	1
フランス	1(1)	0	1(1)
4カ国	17(2)	3(1)	20(3)

タイプA 2023年9月入学者対象入試

(人)

	グローバル・イノベーション
中国	9(1)
ベトナム	5(5)
インドネシア	1(1)
タイ	1
タジキスタン	1(1)
香港	1
6カ国	18(8)

タイプA 2024年4月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション	国際地域	計
中国	12	0	12
韓国	2	1	3
バングラデシュ	2(1)	0	2(1)
ベトナム	1(1)	0	1(1)
タイ	1(1)	0	1(1)
フィリピン	0	1	1
6カ国	18(3)	2	20(3)

タイプA 2024年9月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション
中国	5(1)
アメリカ	3
ベトナム	2(2)
インド	1(1)
ウズベキスタン	1(1)
ケニア	1(1)
タイ	1(1)
台湾	1
ドイツ	1(1)
ニュージーランド	1
マダガスカル	1(1)
ミャンマー	1(1)
モンゴル	1(1)
13カ国	20(11)

タイプA 2025年4月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション	国際地域	計
中国	9	4	13
ミャンマー	3	0	3
韓国	3	0	3
バングラデシュ	2	0	2
アメリカ	1	0	1
インド	1	0	1
タイ	1	0	1
フィリピン	1	0	1
ベトナム	1	0	1
マダガスカル	1	0	1
ロシア	1	0	1
香港	1	0	1
12カ国	25	4	29

タイプA 2025年9月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション
中国	21
ウズベキスタン	7
韓国	5
インドネシア	4
ベトナム	4
アメリカ	3
インド	2
オーストラリア	1
タイ	1
フィリピン	1
ミャンマー	1
モンゴル	1
台湾	1
香港	1
14カ国	53

タイプA 2026年4月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション	国際地域	計
中国	13	2	15
韓国	8	0	8
ウズベキスタン	3	1	4
インドネシア	1	0	1
アメリカ	1	0	1
タイ	0	1	1
マレーシア	1	0	1
フィリピン	1	0	1
ベトナム	1	0	1
マダガスカル	1	0	1
香港	1	0	1
ミャンマー	1	0	1
ウクライナ	1	0	1
15カ国	33	4	37

タイプA 2026年9月入学対象入試 (人)

	グローバル・イノベーション
中国	40
ウズベキスタン	6
インドネシア	5
ベトナム	5
台湾	4
韓国	4
ミャンマー	2
タイ	2
アメリカ	1
香港	1
フィリピン	1
ウクライナ	1
12カ国	72

■タイプB（日本語トラック）入試実施状況

2023年度実績

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命 科	食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニ ケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	フード テーク サイエンス	
志願者数	3	5	7	6	1	6	4	2	2	9	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4(1)	0	1	53(1)
受験者数	3	5	7	6	1	2	4	2	1	8	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4(1)	0	1	47(1)
合格者数	2	3	6	5	1	1	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1(1)	0	0	26(1)

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の志願者・認定者数。内数。

2024年度実績

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命 科	食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニ ケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	フード テーク サイエンス	
志願者数	3(1)	3	3	5	1	2	3	0	2	6	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	34(1)
受験者数	3(1)	3	3	5	1	2	3	0	2	6	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	34(1)
合格者数	1(1)	2	2	2	1	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	17(1)

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の志願者・認定者数。内数。

2025年度実績

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際観光	情報連携	福祉社会デザイン	健康スポーツ科		理工					総合情報	生命科			食環境科		計
学科等	国際文化コミュニケーション	国際経済	経営	マーケティング	会計ファイナンス	国際社会	メディアコミュニケーション	社会心理	国際地域	国際観光	情報連携	社会福祉	健康スポーツ科	栄養科	機械工	電気電子情報工	応用化	都市環境デザイン	建築	総合情報	生命科	生体医工	生物資源	食環境	フードデータサイエンス	
志願者数	5	13	5	1	0	1	8	2	2	5	0	1	3	0	2	2	1	0	0	4	1	0	0	0	0	56
受験者数	5	13	5	1	0	1	8	2	2	5	0	1	3	0	2	2	1	0	0	3	1	0	0	0	0	55
合格者数	4	3	2	1	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	2	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	26

2026年度実績

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際観光	情報連携	福祉社会デザイン	健康スポーツ科		理工					総合情報	生命科			食環境科	計	
学科等	国際文化コミュニケーション	国際経済	経営	マーケティング	会計ファイナンス	国際社会	メディアコミュニケーション	社会心理	国際地域	国際観光	情報連携	社会福祉	健康スポーツ科	栄養科	機械工	電気電子情報工	応用化	都市環境デザイン	建築	総合情報	生命科	生体医工	生物資源	食環境		フードデータサイエンス
志願者数	12	14(2)	4	3	1	3	13	2	0	11	1	2	3	0	2	2	0	0	0	3(1)	0	0	0	1(1)	0	77
受験者数	12	14(2)	4	3	1	3	13	2	0	11	1	2	3	0	2	2	0	0	0	3(1)	0	0	0	1(1)	0	77
合格者数	3	4(1)	2	3	1	0	3	0	0	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1(1)	0	0	0	1(1)	0	26

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の志願者・認定者数。内数。

■志願者 国別内訳

タイプB 2023年4月入学者対象入試

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命 科	食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニ ケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	フード テーク サイエンス	
韓国	3	3	6	6	1	4	2	0	2	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4(1)	0	0	40(1)
中国	0	2	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
香港	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
モン ゴル	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
合計	3	5	7	6	1	6	4	2	2	9	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4(1)	0	1	53(1)

※（ ）は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の志願者数。内数。

タイプB 2024年4月入学者対象入試

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命 科	食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	フード データ サイエンス	
韓国	1	1	2	4	1	2	2	0	2	4	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	23
中国	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ミャン マー	1(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5(1)
香港	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	3(1)	3	3	5	1	2	3	0	2	6	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	34(1)

※()は、東洋大学SDGs留学生アンバサダー奨学金の志願者数。内数。

タイプB 2025年4月入学者対象入試

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命科			食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	生体 医工	生物 資源	フード データ サイエンス	
韓国	2	9	4	1	0	0	7	2	1	4	0	1	2	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	38
中国	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7
ミャン マー	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
マレーシ ア	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
ブラジル	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ウズベキ スタン	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ベトナム	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
香港	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	5	13	5	1	0	1	8	2	2	5	0	1	3	0	2	2	1	0	0	4	1	0	0	0	0	56

タイプB 2026年4月入学者対象入試

(人)

学部	文学	経済	経営			社会			国際	国際 観光	情報 連携	福祉 社会 デザイン	健康 スポーツ科		理工						総合 情報	生命科			食環 境科	計
学科等	国際文化 コミュニケーション	国際 経済	経営	マーケ ティング	会計 ファイ ナンス	国際 社会	メディア コミュニ ケーション	社会 心理	国際 地域	国際 観光	情報 連携	社会 福祉	健康 スポーツ 科	栄養 科	機械 工	生体 医工	電気 電子 情報工	応用 化	都市 環境 デザイン	建築	総合 情報	生命 科	生体 医工	生物 資源	フード データ サイエンス	
韓国	11	12	3	2	0	3	11	1	0	8	1	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	58
ミャン マー	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
中国	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
マレーシ ア	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
ルーマニ ア	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
台湾	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	12	14	4	3	1	3	13	2	0	11	1	2	3	0	2	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	77

海外留学フェアおよびリクルーティング実績

	日程	参加形態	対象国・地域	目的	形態	英語 トラック	日本語 トラック
1	6/7	対面	日本 (国内在住の外国人)	日本留学フェア (EdYou Japan主催)	現地開催	○	○
2	8/29	オンライン	ミャンマー	日本留学フェア (岡山大学主催)	ライブ 説明会	○	○
3	8/30-9/1	対面	タイ	日本博(ジェイエデュケー ション主催)	現地開催	○	○
4	10/2-7	対面	ベトナム	日本留学フェア (JASSO主催)	現地開催	○	-
5	11/1-6	対面	ウズベキスタン	日本留学フェア (JICA主催)	現地開催	○	○
6	11/6	オンライン	インドネシア	日本留学フェア (東京大学主催)	ライブ 説明会	○	○
7	11/20-25	対面	インドネシア	日本留学フェア (JASSO主催)	現地開催	○	-
8	12/13, 1/10, 1/17	オンライン	全世界	大学説明会 (本学独自)	ライブ 説明会	○	-
9	随時	オンライン	全世界	Keystoneの ウェブリスティング	ポータル サイト	○	-

国際教育センター運営委員会（審議事項）

【第1回】2025年4月21日（月） 16:30

1. 国際教育センター教員資格審査基準等を定めた内規の改廃について
2. 国際教育センター教員採用（異文化理解教育分野）人事について
3. 海外大学・機関との協定締結および更新について（失効、管理替えを含む）
4. 奈良県天川村との部局間協定について
5. 2025年度秋出発（第Ⅲ期募集）長期留学の派遣候補者について
6. 2025年度秋学期交換留学生の受入及び受入学部について
7. 「大学の世界展開力強化事業～インド太平洋地域等との大学間交流形成支援～」における支援経費執行について

【第2回】メール会議

2025年4月24日（木）～4月25日（金） 13:00

1. 2025年度秋学期交換留学生の受入及び受入学部について（ウクライナ学生4人追加分）

【第3回】2025年5月19日（月） 16:30

1. 2026年度教員採用人事（LEAP契約制外国語講師）について
2. 海外大学・機関との協定締結および更新について（失効の修正を含む）
3. 2025年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について（5月申請分）
4. 「大学の世界展開力強化事業～インド太平洋地域等との大学間交流形成支援～」における学生派遣および学生支援経費執行（派遣）について
5. 「大学の世界展開力強化事業」夏季短期研修（ジョージア）の実施計画について
6. 2025年度東洋大学英語プレゼンテーション・スピーチコンテストについて
7. 2025年度夏季短期プログラムの参加者について
8. 東洋大学主要授業科目の定義の制定について
9. 東洋大学海外留学促進奨学金「グローバルリーダー

型」受給者の選考について（案）

【第4回】2025年6月23日（月） 16:30

1. 2026年度教員採用人事について
2. 国際教育センター研究倫理委員会内規の制定について
3. 海外大学・機関との協定締結および更新について
4. 2025年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について（6月申請分）
5. 2025年度夏季短期海外研修（ジョージア）の参加者について
6. 2026年度春学期 留学プログラム（受入）募集要項について
7. 2025年度日本語プレゼンテーションコンテストの実施について

【第5回】臨時会議

2025年7月5日（土） 10:00

1. 2026年度教員採用における第2次審査・選考について
2. その他

【第6回】2025年7月21日（月） 16:30

1. 2026年度国際教育センター専任教員人事について
2. 海外大学・機関との協定締結および更新について
3. 「東洋大学海外留学促進奨学金規程」の一部改正について
4. 2025年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について
5. 2025年度夏季協定校等主催短期プログラム参加者について
6. 2025年度ストラスブール大学招聘教員の受入について
7. 「留学生就職促進教育プログラム認定制度」への申請について

【第7回】臨時会議

2025年8月2日（土） 9:20

1. 2026 年度 LEAP 講師の後任補充人事（バック枠）における第 2 次審査・選考について
2. その他

【第 8 回】メール会議

2025 年 8 月 18 日（月）～ 8 月 19 日（火） 17:00

1. 2026 年度教員採用（契約制日本語講師）人事について
2. 2026 年度春出発長期留学（第 I 期募集）の派遣候補者について
3. 2025 年度春季短期留学プログラムの実施計画について

【第 9 回】メール会議

2025 年 9 月 5 日（金） 9:00 ～ 13:00

1. 2025 年度（秋学期）非常勤講師（日本語）の採用について
2. スケジュール（予定）について
3. その他

【第 10 回】メール会議

2025 年 9 月 8 日（月） 9:00 ～ 13:00

1. 2025 年度（秋学期）非常勤講師（日本語）の採用について
2. スケジュール（予定）について
3. その他

【第 11 回】2025 年 9 月 22 日（月） 16:30

1. 2026 年度教員採用人事について
2. 海外大学・機関との協定締結および更新について
3. 東洋大学海外留学促進奨学金「トップ大学型」募集要項（2026 年度春出発）について
4. 2025 年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について
5. 2026 年度国際教育センター予算要求について

【第 12 回】2025 年 10 月 20 日（月） 16:30

1. 海外大学・機関との協定締結および更新について
2. 2026 年度春学期協定校語学留学の派遣候補者について
3. 東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について
4. 「大学の世界展開力強化事業」2025 年度春季海外

研修（タイ）の実施について

5. 2025-2026 年度ストラスブール大学への短期訪問研究員の派遣について
6. 用途指定型寄付金（外国人留学生支援）の活用について（国際教育センター運動会）
7. 2026 年度国際教育センター教員人事について

【第 13 回】臨時会議

2025 年 11 月 8 日（土） 9:20

1. 《異文化理解教育分野》及び《契約制日本語講師》第 2 次審査・選考について
2. その他

【第 14 回】2025 年 11 月 17 日（月） 16:30

1. 海外大学・機関との協定締結および更新について
2. 2025 年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」および「アクティブ型」対象プログラムの選定について
3. 「大学の世界展開力強化事業～インド太平洋地域等との大学間交流形成支援～」における受入・派遣学生および支援経費執行について
4. 2025 年度春季短期プログラム参加者について
5. 2026 年度春学期交換留学生の受入及び受入学部について
6. 2026 年度秋学期 留学プログラム（受入）募集要項について
7. 2025 年度秋学期受入交換留学生の留学期間変更について
8. ウクライナからの研究員の受入について
9. 2026 年度国際教育センター教員人事について

【第 15 回】メール会議

2025 年 12 月 3 日（水） 17:00 ～

12 月 4 日（木） 14:00

1. 海外留学支援制度「東京グローバル・パスポート」の募集開始について
2. 「大学の世界展開力強化事業」2025 年度春季海外研修（タイ）の参加者について

【第 16 回】2025 年 12 月 15 日（月） 16:30

1. 国際教育センター開講主体「海外研修 / 実習」科目の対象プログラム等の見直しについて
2. 海外大学・機関との協定締結および更新について

3. 2026 年度春出発（第Ⅱ期募集）長期留学の派遣候補者について
4. 2025 年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について
5. 東洋大学海外留学促進奨学金「グローバルリーダー型」受給者の選抜について
6. 2025 年度春季協定校等主催短期プログラムの参加者について

【第 17 回】メール会議

2026 年 1 月 16 日（金）10:00 ～

1 月 19 日（月）10:00

1. 2026 年度非常勤講師の採用について（3 名）
2. スケジュール（予定）について
3. その他

【第 18 回】2026 年 1 月 26 日（月） 16:30

1. 「学校法人東洋大学ハラスメントの防止等に関する規程」の一部改正について
2. 2026 年度国際教育センター教員人事について
3. 海外大学・機関との協定締結及び更新について
4. 2026 年度秋出発長期留学（第Ⅱ期募集）の派遣候補者について
5. 海外からの研究員受入について
6. 国際教育センター開講主体「海外研修 / 実習」科目の対象プログラム等の見直しについて

【第 19 回】2026 年 2 月 16 日（月） 16:30

1. 2026 年度国際教育センター教員人事について
2. 海外大学・機関との協定締結および更新について
3. 2026 年度夏季短期留学プログラムの実施計画について
4. 2026 年度長期海外インターンシップ・プログラム出願候補者について
5. 2026 年度ウクライナからの研究員の受入について
6. 東洋大学留学支援団体の追加について

【第 20 回】メール会議

2026 年 3 月 5 日（木）10:00 ～ 16:00

1. 2026 年度非常勤講師の採用について（2 名）
2. スケジュール（予定）について
3. その他

【第 21 回】メール会議

2026 年 3 月 9 日（月）10:00 ～ 16:00

1. 2026 年度非常勤講師の採用について（2 名）
2. スケジュール（予定）について
3. その他

【第 22 回】2026 年 3 月 16 日（月） 11:00

1. 海外大学・機関との協定締結および更新について
2. 「世界展開力事業」における海外留学支援制度の適用プログラムの選定について
3. 「東洋大学海外留学促進奨学金規程」の一部改正について
4. 2026 年度東洋大学海外留学促進奨学金「チャレンジ型」対象プログラムの選定について（外部団体申請分）
5. 国際教育センター主催海外派遣プログラムの変更に
ついて
6. 2026 年度秋学期協定校語学留学の派遣候補者について
7. 2026 年度秋出発長期留学（第Ⅲ期募集）の派遣候補者について
8. 日本学生支援機構（JASSO）2026 年度海外留学支援制度国際教育センター奨学金受給者選抜基準について
9. 2027 年度協定校交換研究員派遣候補者の募集について

国際教育センターに係る現行規程一覧

規程	施行日	最終改正日
東洋大学国際交流基金規則	1987 (昭和62) 年10月28日	2015 (平成27) 年10月1日
東洋大学学生の留学に関する規程	1990 (平成2) 年4月1日	2017 (平成29) 年4月1日
東洋大学交換留学生受入に関する規程	1990 (平成2) 年4月1日	2023 (令和5) 年3月31日
協定校との文献の交換要領	1991 (平成3) 年10月1日	2015 (平成27) 年10月1日
東洋大学国際交流基金細則	1995 (平成7) 年4月1日	2015 (平成27) 年10月1日
東洋大学国際交流基金経費支出基準	1995 (平成7) 年4月1日	2022 (令和4) 年4月1日
協定校との共同研究実施要領	1995 (平成7) 年10月1日	2017 (平成29) 年4月1日
東洋大学大学院学生の留学に関する規程	1996 (平成8) 年4月1日	2017 (平成29) 年4月1日
東洋大学受入交換留学生教育指導要領 (旧: 東洋大学交換留学生・学部研究科受入要領)	1998 (平成10) 年9月26日	2022 (令和4) 年10月1日
東洋大学海外からの研究員受入れに関する要領 (旧東洋大学外国人研究員受入れに関する内規)	2000 (平成12) 年4月1日	2024 (令和6) 年11月1日
東洋大学ISEP交換留学生派遣に伴う費用取扱規程	2005 (平成17) 年4月1日	2021 (令和3) 年12月1日
東洋大学留学支援のための英語特別教育科目専門委員会規程 (旧: 留学支援のための英語特別教育科目運営委員会要項)	2006 (平成18) 年4月1日	2019年 (令和元) 年7月1日
交換留学生のための初修日本語・日本文化科目専門委員会規程 (旧: 協定校並びに国際的な学生交換コンソーシアム加盟大学等からの留学生に対する日本語・日本文化教育科目専門委員会規程)	2006 (平成18) 年4月1日	2021 (令和3年) 年4月1日
東洋大学ISEP交換留学生受入れに伴う宿舍提供及び食費支給基準 (旧: ISEP交換留学生受入要領)	2006 (平成18) 年7月1日	2022 (令和4) 年3月1日
東洋大学国際交流宿舍利用細則	2007 (平成19) 年12月25日	2022 (令和4) 年11月1日
東洋大学国際交流宿舍管理運営規程 (旧: 東洋大学国際会館管理運営規程)	2007 (平成19) 年12月25日	2022 (令和4) 年3月1日
東洋大学海外留学促進奨学金規程	2014 (平成26) 年4月1日	2021 (令和3) 年12月1日
東洋大学国費外国人留学生の授業料等に関する規程	2015 (平成27) 年4月1日	2017 (平成29) 年4月1日
東洋大学国費外国人留学生の授業料等に関する事務取扱要領	2015 (平成27) 年4月1日	2019年 (令和元) 年7月1日
東洋大学国際教育センター規程	2015 (平成27) 年10月1日	2024 (令和6) 年4月1日
東洋大学スーパーグローバル大学創成支援採択事業外部評価委員会設置要項	2015 (平成27) 年10月1日	2024 (令和6) 年4月1日
東洋大学国際教育センター教員資格審査委員会規程	2015 (平成27) 年11月1日	2024 (令和6) 年4月1日
東洋大学国際教育センター教員採用・昇格資格審査基準	2015 (平成27) 年11月1日	2025 (令和7) 年5月1日
東洋大学国際交流宿舍レジデント・アシスタント制度に関する要領	2018 (平成30) 年4月1日	2022 (令和4) 年3月1日
東洋大学及び東洋大学大学院学生の休学留学に関する取扱要項	2018 (平成30) 年4月1日	-
東洋大学授業料徴収型留学生受入経費等取扱規程	2019 (令和元) 年5月1日	2022 (令和4) 年3月1日
東洋大学におけるストラスブール大学招聘教員受入要領	2020 (令和2) 年3月24日	2022 (令和4) 年3月1日
ウクライナ学生等支援寄付金取扱要領	2022 (令和4) 年5月1日	2022 (令和4) 年7月23日
東洋大学におけるウクライナからの研究員受入要領	2022 (令和4) 年5月16日	2024 (令和6) 年4月1日
『国際教育センター紀要』編集及び執筆規程	2022 (令和4) 年7月1日	-
『国際教育センター紀要』投稿規程	2022 (令和4) 年7月1日	-
『国際教育センター紀要』審査規定ガイドライン	2022 (令和4) 年7月1日	-
東洋大学国際交流宿舍諸経費事務取扱要領	2022 (令和4) 年11月1日	-
東洋大学における交換留学生履修要領	2022 (令和4) 年12月1日	-
東洋大学国際化推進委員会規程	2024 (令和6) 年4月1日	-
東洋大学協定校交換研究員派遣規程	2025 (令和7) 年6月1日	-
ウクライナの協定校からの交換留学生受入に伴う経費に関する基準	2026 (令和8) 年3月1日	-

2026年3月31日時点

国際教育センター構成員

		年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度
		センター名称	国際教育センター				
国際教育センター 構成員	第 1 号	センター長	高橋 一男	高橋 一男	高橋 一男	荒巻 俊也	荒巻 俊也
	第 2 号	副センター長	グリーン・スティープン	小早川 裕子	小早川 裕子	小早川 裕子	小早川 裕子
			王 学郡	グリーン・スティープン	グリーン・スティープン	グリーン・スティープン	グリーン・スティープン
			小早川 裕子	董 晶輝	董 晶輝	董 晶輝	董 晶輝
	第 3 号	教務部長	東海林 克彦	東海林 克彦	東海林 克彦	多田 英明	多田 英明
	第 4 号	文学部	朝比奈 美知子	朝比奈 美知子	朝比奈美知子	朝比奈美知子	朝比奈美知子
		経済学部	田口 賀也	熊澤 孝昭 (4 月) 井上 亜依 (5 月~3 月)	井上 亜依	井上 亜依	井上 亜依
		経営学部	角田 奈歩	上杉 未央	深田 芳史	後藤 亘	後藤 亘
		法学部	田中 雅敏	田中 雅敏	田中 雅敏	田中 雅敏	パウアー ラース
		社会学部	井上 美雪	長津 一史	長津 一史	長津 一史	小野塚 和人
		国際地域学部	花田 真吾	久松 佳彰	久松 佳彰	伊地 哲朗	金子 聖子
		国際学部					
		国際観光学部	グライアム ロブソン	グライアム ロブソン	グライアム ロブソン	グライアム ロブソン	グライアム ロブソン
		理工学部	吉田 宏予	吉田 宏予	吉田 宏予	岩本 典子	岩本 典子
		総合情報学部	藤本 貴之	藤本 貴之	藤本 貴之	藤本 貴之	藤本 貴之
		生命科学部	小柴 和子	伊藤 政博	伊藤 政博	伊藤 政博	伊藤 政博
		食環境科学部	吉江 由美子	吉江 由美子	吉江 由美子	岡田 晋治	岡田 晋治
		福祉社会デザイン学部	-	-	荻野 剛史	志村 健一	小野 道子
		健康スポーツ科学部	-	-	水島 淳	水島 淳	平野 智之
		ライフデザイン学部	内田 塔子	内田 塔子	-	-	-
		情報連携学部	椋 計人	椋 計人	椋 計人	カン エム ファヒム フェルドウス	カン エム ファヒム フェルドウス
	第 5 号	白山キャンパス 研究科委員	安 相景	野崎 浩成	野崎 浩成	野崎 浩成	野崎 浩成
		川越キャンパス 研究科委員	花尻 達郎	土田 賢省	土田 賢省	藤岡 照高	鈴木 宏典
		朝霞キャンパス 研究科委員	-	-	-	小河 繁彦	小河 繁彦
		板倉キャンパス 研究科委員	長坂 征治	清水 和哉	清水 和哉	-	-
		赤羽台キャンパス 研究科委員	是枝 喜代治	椋 計人	椋 計人	谷釜 尋徳	谷釜 尋徳
	第 6 号	国際部長	高橋 清隆	根岸 哲也	根岸 哲也	根岸 哲也	荒巻 俊也
	第 7 号	国際教育 センター	小早川 裕子	小早川 裕子	小早川 裕子	小早川 裕子	小早川 裕子
			牛窪 隆太	牛窪 隆太	牛窪 隆太	牛窪 隆太	牛窪 隆太
			水松 巳奈	水松 巳奈	水松 巳奈	水松 巳奈	水松 巳奈
			陳 秀茵	陳 秀茵	陳 秀茵	陳 秀茵	陳 秀茵
事務局			国際部国際課				

各種刊行物の発刊

■各種刊行物の発刊

名称	言語	対象	刊行時期	内容
東洋大学国際教育センター年報	日本語	一般	2025 年 7 月	国際教育センターの国際交流・教育プログラム活動成果の紹介
TOYO UNIVERSITY (大学概要・英語版)	英語	海外の高等教育機関	2026 年 3 月	大学概要、研究科、学部学科、留学生宿舍等の紹介
東洋大学新生指南	中国語 (簡体字)	海外の高等教育機関	2026 年 3 月	大学概要、研究科、学部学科、留学生宿舍等の紹介
東洋大学国際交流・ 国際教育プログラム 2026	日本語	本学在学生 一般	2026 年 3 月	本学留学・国際交流プログラム全般の紹介
東洋大学国際教育センター紀要 第 4 号	日本語 英語	国際交流分野の 教育関係者	2026 年 3 月	論文・研究ノート・報告 (査読あり)

■刊行物以外の広報物等

名称	言語	対象	掲載時期等	内容
国際教育センター特設サイト	日本語	一般	随時	国際教育センター取組内容・最新情報紹介
世界展開力強化事業特設サイト	日本語 英語	一般	随時	世界展開力強化事業取組内容・参加大学紹介
留学生就職促進プログラム特設サイト	日本語	一般	随時	留学生就職促進プログラム取組内容紹介
Facebook	英語	一般	随時	本学 Web サイト掲載 News への誘導、 渡日前入試等の告知
Instagram (海外向け) @toyo.uni.international	英語	一般	随時	本学 Web サイト掲載 News への誘導、 渡日前入試等の告知
Instagram (学内向け) @toyo_language_program	日本語	一般	随時	語学講座開催告知や英語向上に資する 情報の提供