



日本文部科學省「留學生就業支援計畫」

想從東京直接在日本就業的話就到東洋大學

從入學開始到畢業為止全程全力支援留學生的日本就業

促進留學生就業計畫概要

想要學習商務日語的話就到東洋大學

日本企業在錄取留學生時，最重視的技能就是商務日語。在東洋大學，學生不僅學習學術性日語，亦學習商務日語，因此可學到高度的日語應用能力。

想在日本企業實習的話就到東洋大學

東洋大學擁有獨自的計畫方案，提供留學生在東京以及其他魅力十足的地方城市（島根、石川、茨城等）的眾多企業實習機會。

想在日本就業的話就到東洋大學

東洋大學與日本地方城市的大學互相合作，保持緊密關係，因此可在日本的中心都市東京唸書的同時，也理解日本地方城市的文化，學習到多元的日本文化，更有利於在日本求職。

充實的就業支援獎學金制度

頒發特別獎學金資助以在日本就業為目標的留學生。

2018年實際頒發名額：576000日圓×16名
360000日圓×3名

※上列金額為1年的合計金額。

表揚優秀留學生

由大學表揚符合條件的優秀留學生。

2018年實際表揚學生：優秀獎5名、鼓勵獎8名

作為積極支援留學生就業之大學，東洋大學是東京唯一被日本政府（文部科學省）選入「促進留學生就業計畫」的大學。

促進留學生就業計畫網站：

<http://www.toyo.ac.jp/international-exchange/I-Turn-Employment-Promotion-Program/>



東洋大學網站：

<http://www.toyo.ac.jp/>





教育課程概要

內容充實的培養高度「求職能力」之課程

各學部學科的學科專門知識教育課程＋階段式日語教育、職涯發展教育、企業實習

- 日語教育（含商務日語）：每週3堂按級別而分的日語課程
- 高度「求職能力」：就業、職涯發展支援部門全面性支援學生的求職活動

	日語教育		職涯發展教育＋企業實習	
	正課	課外	正課	課外
4年級生	持續接受各種支援的同時，進行在日本的求職活動 ▼ 從東京直接在日本就業！！			
3年級生	商務日語 培養可應用於所有不同商業場面的日語能力⇒考取商務日語能力考試最高級別J1＋資格！！	商務日語 春、夏、秋季的課外教學課程＋商務日語能力考試團體報名支援	日本情事 高級 以與自己國家做比較的方式，理解日本諸般情事，進而加以實踐	支援求職的活動 ● 企業共同徵才說明會 ● 求職研討會（就業、職涯發展支援部門）
2年級生	超級日語 培養可在範圍廣泛的商業場面以日語溝通的能力		日本情事 中級 以與自己國家做比較的方式，致力於理解日本諸般情事	
1年級生	高級日語 培養可應用於日常生活中廣泛場面的日語能力		國際職涯發展概論 從留學生的觀點，思考並理解日本的求職活動和商業文化 日本情事 入門 學習關於日本的基礎知識	企業實習 ● 由留學生就業支援法人提供的東京近郊之企業實習 ● 與地方大學和地方公共團體合作舉辦的企業實習團以及參觀地方企業活動（島根、石川、日立）



各課程內容概要

商務日語

在正課的教學課程以外，一年舉行3次（春、夏、秋季）課外講座
+ 商務日語能力考試BJT團體報名支援

➡ 培育出BJT最高級別J1 + 合格者5人，此成績在日本國內數一數二！

2018年度之例

春季學期：BJT對策講座中級／高級（每級別各8堂）

夏季學期：商務日語重點內容講座（共10堂）

關於必學禮儀與技能①②、BJT商務日語能力考試，從BJT商務日語能力考試學習商務場面的詞彙、表達方式、商業文書與郵件的書寫方式等①②③④⑤，從各種各樣的郵件學習敬語的表達方式①②

秋季學期：BJT對策講座初級／高級（每級別各8堂）

	初級	中級	高級
目的	學習報考BJT考試所必須具備的必要知識	學習BJT考試的概要和必要的技能，做好參加考試的心理準備	透過反覆練習模擬考試，了解考試的形式和题目的特徵，以學會更具實踐性的技能。
對象	就讀於東洋大學的外國留學生，並且沒有參加過BJT考試的學生	就讀於東洋大學的外國留學生，並且曾參加過BJT考試，級別在J2以下的學生	就讀於東洋大學的外國留學生，並且已考取BJT能力考試J1資格，想要再進一步考取J1 + 的學生



企業實習

東京近郊企業實習

- 利用暑假、春假的長期放假時間參加東京近郊的企業實習和相關活動
 - 不僅企業實習，並且舉辦有助於在日本求職的說明會和研習會
 - 在履歷表書寫與求職面試上的支援
- ➡ 透過企業實習，學習日本的求職活動和商務相關知識並加以實踐！
甚至如果符合必要條件，亦有可能取得學分！

2018年介紹之業界種類（摘錄其中一部分）

顧問諮詢、行銷、服務業、留學生支援等

	說明會 (1堂課)	活動前研習① (1堂課)	活動前研習② (1堂課)	參加企業實習、 相關活動	活動後研習 (1堂課)
「海外實習」 欲抵免學分者（2學分）	○	○	○	共計7日以上 60小時以上	○
「短期海外實習」 欲抵免學分者（1學分）	○	○	○	共計4日以上 30 小時以上	○
不申請抵免學分者	○	○	○	任意參加	○
必須繳交之作業課題	回答問卷調查、 製作履歷表、接受面談	研習課題①	研習課題②	參加成果報告	研習課題③

- ・ 僅限國際教育中心開設之科目。欲抵免各學部學科開設的科目時，須遵照其必要條件
- ・ 原則上要求必須參加說明會、活動前研習、活動後研習，但無論如何一定無法參加時，將在必須繳交之作業課題之外，要求繳交其他作業課題（例如：當天分發之資料的摘要和感想等）

地方企業實習

- 利用暑假和春假到地方城市的企業實習
 - 透過參加大學、地方公共團體舉辦的研討會和參觀地方城市，學習其文化、生活和產業
 - 經由活動前和活動後研習加深對日本地方城市的理解
- ➡ 除了東京以外，並且對日本其他地方城市也了解的話，就可理解到日本社會的多元性，在日本就業的機會也會變得更加廣泛！
甚至如果符合必要條件，亦有可能取得學分！

2018年舉辦的企業實習團活動

問題解決型集訓式地方企業實習團石川團（夏季・10天）
問題解決型集訓式地方企業實習團島根團（夏季・11天）
石川縣企業實習團 探索篇&解決篇（冬季・3天&春季・7天）



表揚優秀留學生

將符合促進留學生就業計畫之條件的留學生作為優秀留學生，由大學進行表揚

➡ 以在大學的實際表現成績在日本進行求職活動，然後獲得內定錄取！

	① 日語能力考試	② GPA	③ 企業實習計畫（入學後）
👑 優秀獎	考取BJT J1 + 資格	3.6以上	經由60小時以上（原則上10天以上）的企業實習， 熟知日本的企業僱用文化者
👑 鼓勵獎	考取BJT J1 資格	3.2以上	經由30小時以上（原則上5天以上）的企業實習， 對日本的企業僱用文化具備理解者





採訪計畫負責人員

盡力擴展留學生可發揮其專才的日本國內就業區域之選擇性

就業支援的終極目標——人生的成長

本支援計畫才進入實施的第二年，不過至今為止參加企業實習和地方企業參觀團活動的留學生共計已有170人次。此外，選修日語講座的留學生當中，已有5人考取「BJT商務日語能力考試」的最高級別「J1+」資格。由於各校區的就業・職涯發展支援負責人員的互相合作聯繫，留學生的日本國內就業率也呈現成長的趨勢。

以擴展留學生在日本就業的區域選擇性為目的的此支援計畫，在實際走訪地方城市並與該地區進行交流之後，有些留學生感到了地方城市所異於東京的魅力，也有留學生提出關於振興地方之想法的建議。經由親身體驗東京和地方城市兩者，更加提高了留學生對在日本就業的興致，並進而確立了自己「為何在日本學習」、「自己適合什麼樣的工作」等的職涯規劃意識，這已經超越了單純的就業支援，並且與本大學推動以培育「東洋全球性領導者（TGL）」為目標的方向性完全一致。

作為留學生與地方企業之間的橋樑

今後將不僅限於留學生，我們更希望能夠成為一個連接留學生、日本學生與企業的社區，並且是意識到生物多樣性的各類學生與各地區之間的樞紐（軸心點）。為達到此目標，以地方城市的企業與自治團體為對象，舉辦異文化理解以及為落實僱用體制的研習會是我們的工作計畫項目之一。如果將來東洋大學能夠被認為是「全國留學生就業之據點」的話，該是多麼令人興奮愉快的事！





採訪BJT J1 + 考取者

● 平時沒有接觸敬語的機會

我覺得日語中有已經不會再接觸到的詞語，例如，平時也不會用到商務日語。另外諺語等也不大使用，特別是現在的人，和朋友交談時也不大使用，不是嗎？所以，我感覺到意識語言是個能夠接觸到這些詞語的方法。

● 先看過後大致推斷

不要覺得可能不是這個答案而就不專心聽，大致上先推斷可能是這個答案，然後其他的也專心聽取的方式會比較好。

● 聽解、聽讀解：圖像顯示後讀取其中所含訊息（有任何特別的作答方法嗎？）

我會在變換到下一個題目後先掌握圖像內容，也就是以還是先掌握到某種程度，然後在題目播放時尋找答案的方式。

● 聽解題目：談話者間的關係

是誰對誰說話，例如，說是地位高的人在說話？還是地位低的人對地位高的人說話？如果能掌握此點也就很容易解答。

● 讀解題目：從不必要的資訊中尋找重要的訊息

讀取文章時，可做某種程度上的聯想，還有就是也有許多並不重要的部分，因此我覺得日文雖然有最想傳達的句子，但是又挺拐彎抹角的。例如，譬如在這樣的商務場面，一開始如此互相問候，之後說出最想表達的事情，然後請多多關照。因此，還是先大致推斷答案應該是這個，大概應該是這樣的內容吧，我想應該只有這樣的方式。



採訪BJT J1 + 考取者

● 關於讀解題目的主語

對我來說比較難的是括弧的地方剛好是句子最後的詞彙，做了什麼什麼的部分，因為只要改變主語的說法，就會變成是上司說的？還是上司被說的？如此句子的意思會完全改變的題目，因此，如此的情況我會冷靜地思考是誰說的話。

● 平時的學習：意識性地學習敬語

雖然平時不大會有使用敬語的場面，而且像這樣用功學習敬語的機會也非常少，不過，在發郵件給教授的時候，還有在打工時有需要使用敬語的時候，我會向周遭的人詢問商量、請教意見等，我想就是因為我從平時就儘量使自己能夠接觸到敬語的關係吧！

● 平時的努力：看書和漫畫

平時看書很好，最近覺得漫畫也非常好，漫畫中也時常有可參考的日語出現，我想還有就是在日常會話中與大家聊天談話的時候，我會經常向大家詢問要如何講敬語，並當做參考的關係。

● 模擬試題很重要

我覺得使用模擬試題持續做練習是最好的方法。