

2021年度春学期 授業評価アンケート集計結果

学 部	情報連携学部			履修者数	5,252		回答者数	2,140		回答率	40.7%	
学 部	文	経済	経営	法	社会	理工	国際地域	国際				
	0	0	0	0	0	0	0	0				
	国際観光	生命科	ライフデザイン	総合情報	情報連携	食環境科	その他					
	0	0	0	0	2,140	0	0					

◆共通設問

1	学年		1年生	2年生	3年生	4年生	その他					
			406	1,153	444	129	8					
			19.0%	53.9%	20.7%	6.0%	0.4%					
2	参加状況		全て参加した	1~2回参加しなかった	3~4回参加しなかった	5回以上参加しなかった						
			1,715	391	24	10						
			80.1%	18.3%	1.1%	0.5%						
3	あなたは、この授業の受講人数は適切だと思いますか。		多すぎる	やや多い	適切	やや少ない	少なすぎる					
			66	285	1,770	17	2					
			3.1%	13.3%	82.7%	0.8%	0.1%					
4	この授業は、どのタイプの授業でしたか。		非対面のみ	対面と非対面	対面のみ							
			723	1,385	32							
			33.8%	64.7%	1.5%							
5	(4で「非対面」または「対面と非対面」に回答した方への質問) この非対面授業は、どのタイプでしたか。		※1	※2	※3	※4	※5	※6	その他			
			1,033	128	267	344	81	189	25			
			50.0%	6.2%	12.9%	16.6%	3.9%	9.1%	1.2%			
6	この授業において予習、復習、課題等に取り組むために要した学修時間はどれくらいでしたか。今学期の典型的な1週間について、平均的な時間をお答えください。	学部平均	30分未満	30分~1時間	1時間~1時間30分	1時間30分~2時間	2時間~2時間30分	2時間30分~3時間	3時間以上			
		2.53	510	781	455	200	82	21	91			
			23.8%	36.5%	21.3%	9.3%	3.8%	1.0%	4.3%			
7	この授業では、課題はどれくらいの頻度で出されていましたか。		毎回	2回に1回	3回~4回に1回	5回~6回に1回	秋学期で1回	出なかった				
			1,833	73	37	30	29	138				
			85.7%	3.4%	1.7%	1.4%	1.4%	6.4%				
8	この授業において課題のフィードバックはありましたか。		あった	わりにあった	あまりなかった	なかった						
			948	490	286	245						
			48.1%	24.9%	14.5%	12.4%						
9	この授業は、あなたにとってよかったですか。	学部平均	よかった	わりによかった	どちらとも言えない	あまりよくなかった	よくなかった					
		4.07	926	681	359	111	63					
			43.3%	31.8%	16.8%	5.2%	2.9%					

※1 Webex Meetings、Google Meet、Zoomなどを活用してライブで授業を行うタイプ

※2 講義資料（パワーポイントや文献のコピー等）や課題をToyoNet-ACEなどで配信するタイプ

※3 教員の授業そのものを録画した講義動画やパワーポイントの自動プレゼンテーション機能等を用いた音声付き動画をYouTube、ToyoNet-ACE、Google driveなどで配信するタイプ

※4 ※2と※1の組み合わせ

※5 ※3と※1の組み合わせ

※6 ※3と※2の組み合わせ

【平均】について・・・下記にて算出しています

6：30分未満=1、30分~1時間=2、1時間~1時間30分=3、1時間30分~2時間=4、2時間~2時間30分=5、2時間30分~3時間=6、3時間以上=7

9：よかった=5、わりによかった=4、どちらとも言えない=3、あまりよくなかった=2、よくなかった=1

学 部	情報連携学部	履修者数	5,252	回答者数	2,140	回 答 率	40.7%
-----	--------	------	-------	------	-------	-------	-------

◆学部独自設問

1		学部平均						
2		学部平均						
3		学部平均						
4		学部平均						
5		学部平均						
6		学部平均						
7		学部平均						