

2021年度春学期 授業評価アンケート集計結果

学 部	国際学部			履修者数	9,001		回答者数	2,838		回答率	31.5%	
学 部	文	経済	経営	法	社会	理工	国際地域	国際				
	63	30	49	37	66	0	2	2,558				
	国際観光	生命科	ライフデザイン	総合情報	情報連携	食環境科	その他					
	33	0	0	0	0	0	0					

◆共通設問

1	学年		1年生	2年生	3年生	4年生	その他					
			1,312	856	558	107	5					
			46.2%	30.2%	19.7%	3.8%	0.2%					
2	参加状況		全て参加した	1~2回参加しなかった	3~4回参加しなかった	5回以上参加しなかった						
			2,350	437	46	5						
			82.8%	15.4%	1.6%	0.2%						
3	あなたは、この授業の受講人数は適切だと思いますか。		多すぎる	やや多い	適切	やや少ない	少なすぎる					
			82	420	2,273	56	7					
			2.9%	14.8%	80.1%	2.0%	0.2%					
4	この授業は、どのタイプの授業でしたか。		非対面のみ	対面と非対面	対面のみ							
			1,554	1,273	11							
			54.8%	44.9%	0.4%							
5	(4で「非対面」または「対面と非対面」に回答した方への質問) この非対面授業は、どのタイプでしたか。		※1	※2	※3	※4	※5	※6	その他			
			1,662	145	250	406	220	70	23			
			59.9%	5.2%	9.0%	14.6%	7.9%	2.5%	0.8%			
6	この授業において予習、復習、課題等に取り組むために要した学修時間はどれくらいでしたか。今学期の典型的な1週間について、平均的な時間をお答えください。	学部平均	30分未満	30分~1時間	1時間~1時間30分	1時間30分~2時間	2時間~2時間30分	2時間30分~3時間	3時間以上			
		2.65	528	1,022	689	336	124	50	89			
			18.6%	36.0%	24.3%	11.8%	4.4%	1.8%	3.1%			
7	この授業では、課題はどれくらいの頻度で出されていましたか。		毎回	2回に1回	3回~4回に1回	5回~6回に1回	秋学期で1回	出なかった				
			1,890	304	320	135	114	75				
			66.6%	10.7%	11.3%	4.8%	4.0%	2.6%				
8	この授業において課題のフィードバックはありましたか。		あった	わりにあった	あまりなかった	なかった						
			1,276	651	420	379						
			46.8%	23.9%	15.4%	13.9%						
9	この授業は、あなたにとってよかったですか。	学部平均	よかった	わりによかった	どちらとも言えない	あまりよくなかった	よくなかった					
		4.34	1,608	777	310	93	50					
			56.7%	27.4%	10.9%	3.3%	1.8%					

※1 Webex Meetings、Google Meet、Zoomなどを活用してライブで授業を行うタイプ

※2 講義資料（パワーポイントや文献のコピー等）や課題をToyoNet-ACEなどで配信するタイプ

※3 教員の授業そのものを録画した講義動画やパワーポイントの自動プレゼンテーション機能等を用いた音声付き動画をYouTube、ToyoNet-ACE、Google driveなどで配信するタイプ

※4 ※2と※1の組み合わせ

※5 ※3と※1の組み合わせ

※6 ※3と※2の組み合わせ

【平均】について・・・下記にて算出しています

6：30分未満=1、30分~1時間=2、1時間~1時間30分=3、1時間30分~2時間=4、2時間~2時間30分=5、2時間30分~3時間=6、3時間以上=7

9：よかった=5、わりによかった=4、どちらとも言えない=3、あまりよくなかった=2、よくなかった=1

学 部	国際学部	履修者数	9,001	回答者数	2,838	回 答 率	31.5%
-----	------	------	-------	------	-------	-------	-------

◆学部独自設問

1	専門知識や用語は分かりやすかったですか。	学部平均	とてもわかりやすかった	わかりやすかった	どちらでもない	わかりにくかった	とてもわかりにくかった	
		4.09	991 34.9%	1,301 45.8%	380 13.4%	130 4.6%	36 1.3%	
2	授業は要点をとらえた説明になっていましたか。	学部平均	大いに そう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう 思わない	
		4.34	1,384 48.8%	1,158 40.8%	210 7.4%	60 2.1%	26 0.9%	
3	教員は授業へ熱心に取り組んでいましたか。	学部平均	大いに そう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう 思わない	
		4.55	1,822 64.2%	829 29.2%	135 4.8%	37 1.3%	15 0.5%	
4	教員の学生の質問に対する対応は適切でしたか。	学部平均	非常に 適切だった	適切だった	どちらでもない	適切で なかった	全く適切では なかった	
		4.36	1,463 51.6%	1,019 35.9%	299 10.5%	39 1.4%	18 0.6%	
5	授業内容に触発され、自分でさらに調査・学習をしてみましたか。	学部平均	十分行えた	多少行えた	ほとんど やっていない	全く 行ってない		
		3.13	951 33.5%	1,401 49.4%	393 13.8%	93 3.3%		
6	教材は読み易かった（見易かった）ですか。	学部平均	とても読み易かった （見易かった）	読み易かった （見易かった）	どちらでもない	読みにくかった （見にくかった）	とても読みにくかった （見にくかった）	
		4.09	1,086 38.3%	1,146 40.4%	440 15.5%	121 4.3%	45 1.6%	
7		学部平均						