

2021年度秋学期 授業評価アンケート集計結果

学 部	国際学部			履修者数	7,634		回答者数	1,800		回答率	23.6%	
学 部	文	経済	経営	法	社会	理工	国際地域	国際				
	60	80	70	66	80	0	0	1,377				
	国際観光	生命科	ライフデザイン	総合情報	情報連携	食環境科	その他					
	43	0	18	0	0	0	6					

◆共通設問

1	学年			1年生	2年生	3年生	4年生	その他				
				769	617	316	94	4				
				42.7%	34.3%	17.6%	5.2%	0.2%				
2	参加状況			全て参加した	1~2回参加しなかった	3~4回参加しなかった	5回以上参加しなかった					
				1,336	407	52	5					
				74.2%	22.6%	2.9%	0.3%					
3	あなたは、この授業の受講人数は適切だと思いますか。			多すぎる	やや多い	適切	やや少ない	少なすぎる				
				40	236	1,467	46	11				
				2.2%	13.1%	81.5%	2.6%	0.6%				
4	この授業は、どのタイプの授業でしたか。			非対面のみ	対面と非対面	対面のみ						
				1,252	530	18						
				69.6%	29.4%	1.0%						
5	(4で「非対面」または「対面と非対面」に回答した方への質問) この非対面授業は、どのタイプでしたか。			※1	※2	※3	※4	※5	※6	その他		
				1,138	100	100	266	116	33	9		
				64.6%	5.7%	5.7%	15.1%	6.6%	1.9%	0.5%		
6	この授業において予習、復習、課題等に取り組むために要した学修時間はどれくらいでしたか。今学期の典型的な1週間について、平均的な時間をお答えください。	全学平均	学部平均	30分未満	30分~1時間	1時間~1時間30分	1時間30分~2時間	2時間~2時間30分	2時間30分~3時間	3時間以上		
		2.45	2.56	367	683	415	192	60	27	56		
				20.4%	37.9%	23.1%	10.7%	3.3%	1.5%	3.1%		
7	この授業では、課題はどれくらいの頻度で出されていましたか。			毎回	2回に1回	3回~4回に1回	5回~6回に1回	1回のみ出た	出なかった			
				1,198	211	172	70	96	53			
				66.6%	11.7%	9.6%	3.9%	5.3%	2.9%			
8	この授業において課題のフィードバックはありましたか。			あった	わりにあった	あまりなかった	なかった					
				851	440	247	196					
				49.1%	25.4%	14.2%	11.3%					
9	この授業は、あなたにとってよかったですか。	全学平均	学部平均	よかった	わりによかった	どちらとも言えない	あまりよくなかった	よくなかった				
		4.34	4.33	999	508	211	48	34				
				55.5%	28.2%	11.7%	2.7%	1.9%				

※1 Webex Meetings、Google Meet、Zoomなどを活用してライブで授業を行うタイプ

※2 講義資料（パワーポイントや文献のコピー等）や課題をToyoNet-ACEなどで配信するタイプ

※3 教員の授業そのものを録画した講義動画やパワーポイントの自動プレゼンテーション機能等を用いた音声付き動画をYouTube、ToyoNet-ACE、Google driveなどで配信するタイプ

※4 ※2と※1の組み合わせ

※5 ※3と※1の組み合わせ

※6 ※3と※2の組み合わせ

【平均】について・・・下記にて算出しています

6：30分未満=1、30分~1時間=2、1時間~1時間30分=3、1時間30分~2時間=4、2時間~2時間30分=5、2時間30分~3時間=6、3時間以上=7

9：よかった=5、わりによかった=4、どちらとも言えない=3、あまりよくなかった=2、よくなかった=1

学 部	国際学部	履修者数	7,634	回答者数	1,800	回 答 率	23.6%
-----	------	------	-------	------	-------	-------	-------

◆学部独自設問

1	専門知識や用語は分かりやすかったですか。	学部平均	とてもわかりやすかった	わかりやすかった	どちらでもない	わかりにくかった	とてもわかりにくかった	
		4.07	578 32.1%	872 48.4%	259 14.4%	76 4.2%	15 0.8%	
2	授業は要点をとらえた説明になっていましたか。	学部平均	大いに そう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう 思わない	
		4.33	828 46.0%	795 44.2%	126 7.0%	38 2.1%	13 0.7%	
3	教員は授業へ熱心に取り組んでいましたか。	学部平均	大いに そう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう 思わない	
		4.51	1,117 62.1%	546 30.3%	95 5.3%	25 1.4%	17 0.9%	
4	教員の学生の質問に対する対応は適切でしたか。	学部平均	非常に 適切だった	適切だった	どちらでもない	適切で なかった	全く適切では なかった	
		4.37	934 51.9%	655 36.4%	165 9.2%	27 1.5%	19 1.1%	
5	授業内容に触発され、自分でさらに調査・学習をしてみましたか。	学部平均	十分行えた	多少行えた	ほとんど やっていない	全く 行っていない		
		3.11	585 32.5%	884 49.1%	266 14.8%	65 3.6%		
6	教材は読み易かった（見易かった）ですか。	学部平均	とても読み易かった （見易かった）	読み易かった （見易かった）	どちらでもない	読みにくかった （見にくかった）	とても読みにくかった （見にくかった）	
		4.08	623 34.6%	797 44.3%	294 16.3%	66 3.7%	20 1.1%	
7		学部平均						