

Topic Webメディア「LINK UP TOYO」続々と新情報公開中！

1 Web Media “LINK UP TOYO” : the latest information, frequently updated!

本学のWebメディア「LINK UP TOYO」では、世間の興味・関心が高いテーマに関連させながら、教育機関としての先進的な取り組み、教員の研究、また、学生や卒業生の活躍等、さまざまなコンテンツを配信中です。

この大学報との連動企画や動画企画等、思わずシェアしたくなるようなコンテンツ作りを目指しています。

LINK UP TOYO >>>



Toyo University's web media “LINK UP TOYO” provides a variety of contents, including the school's advanced initiatives as an educational institution, faculty research, and the recent activities of both current students and graduates. (English unavailable)

Topic 井上円了没後100周年記念 企画展

2 「東洋大学創立者・井上円了の書～The Best Selections～」を開催

創立者 井上円了は、大学での教育活動を行うために寄付を募り、寄付者に対して自らの書を贈呈し、その存在は、今も全国各地で数多く伝えられています。

このたび、本学では、井上円了の没後100周年を記念して、所蔵する300点あまりの書の中から、竹村牧男学長が自ら厳選した約40点の貴重な書を展示します。

展示期間	2020年1月5日(日)～1月9日(木) 10:00～18:00
展示場所	文京区シビックセンター 1階ギャラリーシビック(東京都文京区春日1-16-21)
イベント	初日(1月5日) 10:00より竹村学長によるギャラリートークを開催

東洋大学教育・研究協力資金ご支援のお願い

東洋大学では、日本および世界の将来を見据え、先進的な知的拠点の確立を目指すとともに、国際社会で活躍できる人材育成に取り組んでおります。そこで、東洋大学の教育・研究協力資金のご支援をお願いするための情報発信を行うWebサイトを開設しています。

詳細は下記URLからご覧ください。

<https://kifu.toyo.ac.jp/>

Plea for financial assistance with Toyo University's educational and research efforts

With its eyes on the future of both Japan and the entire world, Toyo University aims to establish itself as a leading intellectual base, and is working hard to develop talented individuals who will contribute to the global community. For this purpose, however, we need your support. We would like to take this opportunity to inform you of our webpage, which provides current information on how you can contribute to our educational and research efforts. For details, please visit us at: <http://kifu.toyo.ac.jp/> (English unavailable)

発行日／2019(令和元)年12月1日
発行／東洋大学
編集／総務部広報課
〒112-8606 東京都文京区白山5-28-20
TEL 03-3945-7571
URL <http://www.toyo.ac.jp> E-mail mlkoho@toyo.jp

次号の発行予定は2020年3月です

Date of issue: December 1, 2019
Published by: Toyo University
Edited by: Public Relations Section, General Affairs Office
5-28-20, Hakusan, Bunkyo-ku, Tokyo 112-8606
TEL: 03-3945-7571
URL: <http://www.toyo.ac.jp> E-mail: mlkoho@toyo.jp

Next publication issue scheduled for March 2020

TOYO UNIVERSITY NEWS

Special Feature #1

陸上競技部 長距離部門

その1秒をけずりだせ！

Track and Field Club Long-Distance Division
SONO-ICHIBYO-O-KEZURIDASE
— Every Second Counts!

Special Feature #2

大学祭レポート2019

Campus Festival Report 2019

東洋大学報

Dec. 2019
NO.256



東洋大学

～井上円了没後 100 周年～

THE CENTENARY OF THE DEATH OF ENRYO INOUE



CONTENTS

04 第1特集

陸上競技部 長距離部門

その1秒をけずりだせ!

Special Feature #1

Track and Field Club Long-Distance Division

SONO-ICHIBYO-O-KEZURIDASE

— Every Second Counts!

10 教育の担い手

ライフデザイン学部 生活支援学科 教授 渡辺 裕美

Leader in Education (Special Interview)

Professor Hiromi Watanabe

Department of Human Care and Support, Faculty of Human Life Design

12 オフィスアワーを活用しよう

Make the most of the office hour system

14 グローバルリーダーの育成を目指して

国際的な第三者機関による専門的評価を受けました

Aiming to Foster Global Leaders

Toyo University receives expert review by an international third-party organization

18 東京大会と東洋大学

オリンピックに名を刻んだ選手と学生の活躍

Tokyo Olympic and Paralympic Games and Toyo University
Remarkable performances of athletes and Toyo University students in the Olympic Games

20 第2特集

大学祭レポート2019

Special Feature #2

Campus Festival Report 2019

26 OB・OGの今

プロボクサー

村田 諒太さん

Alumni Today (Special Interview)

Professional Boxer Ryota Murata

28 NEWS

表紙&巻頭ページの写真: 朝霞キャンパス(研究管理棟/人間環境デザイン学科実験工房棟)
Cover & opening page photos: Asaka Campus
(Research Management Building / Department of Human Environment Design Laboratory)

U その1秒を けずりだせ!

SONO-ICHIBYO-O-KEZURIDASE — Every Second Counts!

東洋大学陸上競技部(長距離部門) 公式Instagram

大会に向け、日々練習に励む選手たちの情報が発信される公式アカウントです。2.6万フォロワーを超えるこのアカウントでは、大会出場情報や大会結果・ハイライトを写真でお届け。フォローをして情報をいち早く入手し、選手たちを応援しましょう。

This is the official Instagram account of the Long-Distance Division, Track and Field Club. Why not follow it?

@toyo.tu
#その1秒をけずりだせ



写真は、前回(第95回)の大会スタート直後。
1区、西山和弥選手(総合情報学部3年)が区間賞の走りを見せた。
写真: アフロ

第96回 箱根駅伝 2020年1月2日・3日

The 96th Hakone Ekiden (January 2 & 3, 2020)

「その1秒をけずりだせ」のスローガンのもと、日々練習に励む陸上競技部 長距離部門。総合優勝を目指しチーム一丸となって箱根路に挑みます。

Under the slogan "SONO-ICHIBYO-O-KEZURIDASE (Every Second Counts!)," members of the Long-Distance Division, Track and Field Club, devote all-out efforts to training every day. All team members are united in their determination to achieve a comprehensive victory in the Hakone Ekiden Race.

箱根駅伝応援ポータルサイト

Hakone Ekiden Supporters' Portal Site (English unavailable)

鉄紺のランナーを応援する「鉄紺応援ボタン」など、箱根駅伝で東洋大学を応援するための情報が満載のポータルサイトです。



東洋大学 箱根駅伝応援ポータルサイト

検索

箱根駅伝「応援MAP」

Hakone Ekiden Supporters' Map
(English unavailable)

左記ポータルサイト内で、箱根駅伝の応援ポイントを紹介しています。ユーザーの現在地から応援ポイントまでのルート検索機能や見所解説など、大会当日の応援の際にもぜひご活用ください。



東洋大学 応援MAP

検索



陸上競技部 長距離部門 注目選手紹介

Introducing the spotlight athletes of
the Long-Distance Division,
Track and Field Club

学年・氏名五十音順

Students are ordered by academic year and last name
(in order of the Japanese syllabary)



氏名 相澤 晃 Akira Aizawa
学部学科 経済学部 経済学科4年
出身校 学法石川高校 (福島)

記録と記憶に残す走りをします
I will have a run that will remain in the record books and memories.



氏名 今西 駿介 Shunsuke Imanishi
学部学科 経済学部 経済学科4年
出身校 県立小林高校 (宮崎)

有終の美を飾ります
I will make strenuous efforts for a successful conclusion of four years.



氏名 小室 翼 Tsubasa Komuro
学部学科 経済学部 経済学科4年
出身校 仙台育英学園高校 (宮城)

大学生活最初で最後の駅伝頑張ります
I will do my best in my first and final ekiden race during my student years.



氏名 定方 駿 Shun Sadakata
学部学科 理工学部 建築学科4年
出身校 県立川棚高校 (長崎)

4年間分の走りをします
I will have a run worthy of all my efforts during the past four years.



氏名 土壁 和希 Kazuki Tsuchikabe
学部学科 総合情報学部 総合情報学科4年
出身校 県立つるぎ高校 (徳島)

総合優勝に貢献できる走りをします
I will have a run that can contribute to a comprehensive victory.



氏名 渡邊 奏太 Sota Watanabe
学部学科 経済学部 経済学科4年
出身校 県立吉原工業高校 (静岡)

恩返しできるように頑張ります
I will do my best to return a favor.



氏名 大澤 駿 Shun Osawa
学部学科 経済学部 経済学科3年
出身校 県立山形中央高校 (山形)

その一秒をけずり出せの走りを体現したいです
I hope to embody our slogan "Every Second Counts!" through my run.



氏名 小倉 知也 Tomoya Ogura
学部学科 経済学部 経済学科3年
出身校 県立浜松商業高校 (静岡)

東洋らしい走りをします
I will have a run suitable for Toyo University.



氏名 杉村 宗哉 Soya Sugimura
学部学科 経済学部 経済学科3年
出身校 県立八頭高校 (鳥取)

総合優勝目指して頑張ります
I will do my best to achieve a comprehensive victory.



氏名 田中 龍誠 Ryusei Tanaka
学部学科 経済学部 経済学科3年
出身校 遊学館高校 (石川)

粘りの走りでチームに貢献したいです
I hope to contribute to my team through a dogged run.



氏名 西山 和弥 Kazuya Nishiyama
学部学科 総合情報学部 総合情報学科3年
出身校 東京農業大学第二高校 (群馬)

精一杯頑張ります
I will devote all-out efforts to the ekiden race.



氏名 吉川 洋次 Hirotosugu Yoshikawa
学部学科 ライフデザイン学部 健康スポーツ学科3年
出身校 県立那須拓陽高校 (栃木)

感謝と恩返しの気持ちを込めて、吉川らしい走りをします
I will have a run suitable for myself, with a feeling of gratitude and repayment of a favor.



氏名 蝦夷森 章太 Shota Ezomori
学部学科 ライフデザイン学部 健康スポーツ学科2年
出身校 愛知高校 (愛知)

4年生に走りて恩返しします！
I will return the favor of the fourth-year team members through my run!



氏名 鈴木 宗孝 Munetaka Suzuki
学部学科 経済学部 経済学科2年
出身校 県立氷取沢高校 (神奈川)

悔しさを胸に突き進みます
I will rush ahead with a desire for revenge.



氏名 宮下 隼人 Hayato Miyashita
学部学科 理工学部 電気電子情報工学科2年
出身校 県立富士河口湖高校 (山梨)

出雲、全日本の悔しさをぶつけます
I will give full vent to my disappointment at my team's defeat in the Izumo and All-Japan Ekiden races.



氏名 及川 瑠音 Ruon Oikawa
学部学科 総合情報学部 総合情報学科1年
出身校 一関学院高校 (岩手)

東洋らしい走りでその1秒をけずりだします
I will put into practice our slogan "Every Second Counts!" by running a leg that meets the expectations for the Toyo team.



氏名 久保田 悠月 Yuzuki Kubota
学部学科 ライフデザイン学部 健康スポーツ学科1年
出身校 埼玉栄高校 (埼玉)

攻めの走りをします
I will have an aggressive run.



氏名 児玉 悠輔 Yusuke Kodama
学部学科 経済学部 経済学科1年
出身校 東北高校 (宮城)

区間賞を獲って優勝します！
I aim to win a prize for a leg and help the team achieve a victory!



氏名 古川 隼 Hayato Furukawa
学部学科 総合情報学部 総合情報学科1年
出身校 市立千原台高校 (熊本)

4年生のために区間賞を獲り優勝に貢献します
I aim to win the prize for the leg for the sake of the fourth-year team members and to contribute to a victory.



氏名 前田 義弘 Yoshihiro Maeda
学部学科 経済学部 経済学科1年
出身校 東洋大学附属牛久高校 (茨城)

優勝に貢献する走りをします！
I will have a run that can contribute to a victory!

監督インタビュー

Interview with Head Coach

酒井 俊幸

Toshiyuki Sakai



前回まで2年連続で往路優勝しましたが、総合優勝は逃しています。また、今年度の出雲駅伝、全日本大学駅伝でも優勝には届きませんでしたので、第96回箱根駅伝ではキャプテンの相澤晃を中心に総合優勝を狙います。OBの服部勇馬 (トヨタ自動車・マラソン)、3年生の川野将虎 (50km競歩) が2020年のオリンピック代表に内定しました。その良い流れに乗って、箱根駅伝でも見せ場をつくりたいと思います。応援よろしくお願いします。

(聞き手: 東洋大学卒業生 石井安里氏)

Our team won the first half of the race the last two years, but we failed to achieve a comprehensive victory. Moreover, we also failed to win the Izumo Ekiden and the All-Japan University Men's Ekiden this year, so our team aim to win a comprehensive victory in the 96th Hakone Ekiden under the leadership of Akira Aizawa as the captain. Athletes related to Toyo University—Yuma Hattori, a Toyo alumnus and former member of our club (a marathoner at Toyota Motor Corporation); and third-year student Masatora Kawano (a 50km race walker)—have unofficially qualified to represent Japan in the Olympic Games Tokyo 2020. Taking advantage of this favorable momentum, we hope to give brilliant performance in the Hakone Ekiden too. We look forward to your support.

(Interviewer: Ms. Ari Ishii, a Toyo University alumna)

Profile

1976年生まれ、福島県出身。東洋大学経済学部卒業。1999年、コニカ (現・コニカミノルタ) に入社。退職後、母校の学法石川高校にて陸上部顧問を務め、2009年4月より東洋大学陸上競技部長距離部門監督に就任。

Born in Fukushima prefecture in 1976. Graduated from Toyo University, Faculty of Economics. Joined Konica (presently Konica Minolta) in 1999, but later resigned to serve as club counselor for the track and field club of his alma mater, Gakko Hojin Ishikawa Senior High School. Has held the position of head coach of the Long-Distance Division of Toyo University's Track and Field Club since April 2009.



怯まず前へ
出版社: ポプラ社
出版年月日: 2019年11月28日
ISBN: 978-4-591-16058-9
判型・ページ数: 四六判、224ページ
定価: 本体1,500円+税
Hiramazu Mae-e ("Go Ahead without Flinching")
Publisher: Poplar Publishing
Publication date: November 28, 2019
ISBN: 978-4-591-16058-9
Size and number of pages: Shiroku size (188 x 128mm), 224 pages
Price: 1,500 yen + tax

常に結果を出し続けるチームと強い心の作り方

32歳で東洋大学陸上競技部 (長距離部門) の監督に就任し、その後「箱根駅伝で10年連続3位以内」を達成。綿密な戦略や先を見据えた起用法などから「知村」とも呼ばれる酒井俊幸監督が実践する、チーム作りと指導法について本書籍で紹介しています。

How to create a team that can always produce satisfactory results and to foster strong minds
Toyo University Track and Field Club (Long-distance Division) Head Coach Toshiyuki Sakai assumed his current position at the age of 32. This book introduces the team creation methods and instruction methods he has implemented, including his carefully crafted and highly detailed strategies and the way he selects runners from among the team members for particular races in view of the best path forward.

駅伝

大会結果

Results of ekiden races

スポーツライター
文/石井 安里 氏

By Ms. Ari Ishii
sports writer

東洋大学社会学部を卒業。在学中から、陸上競技専門誌にて執筆を始める。卒業後は大学勤務の傍ら陸上競技の執筆活動を8年続け、フリーライターに転身。『陸上競技マガジン』（ベースボール・マガジン社）への寄稿のほか、著書に『魂の走り』（埼玉新聞社）等

Ms. Ishii is an alumna of the Faculty of Sociology, Toyo University. While studying at the University, she began writing in a magazine dedicated to track and field. After graduating from the University, she continued writing on track and field for eight years while working at a university, and then became a freelance writer. She contributes articles to the Japanese magazine *Track and Field Magazine* (published by Baseball Magazine Co., Ltd.). She has written a number of books including *Tamashii no Hashiri* ("Runs of Souls" published by The Saitama Shimbun).

第31回 出雲全日本大学選抜駅伝競走

2019年10月14日(月・祝)

The 31st Izumo All-Japan University Ekiden / October 14, 2019 (Monday, Public Holiday)

大学三大駅伝の開幕戦となる出雲駅伝。昨年は青山学院大学に12秒差で敗れ2位、今年は8年ぶりの王座奪還を目指した。1区10位から、2区の大澤駿選手(3年)で5位に浮上。3区では主将の相澤晃選手(4年)がこの大会で自身初となる区間賞を獲得し、1位と4秒差まで追いつけた。4区以降も区間上位でタスキをつなぎ、3位でゴール。昨年より1つ順位を下げたとはいえ、駅伝初出場の4区・宮下隼人選手(2年)、6区の定方駿選手(4年)も力走を見せ、優勝した國學院大学とわずか11秒差にとどめた。大混戦のなかでしっかりトップ3を確保。酒井俊幸監督が「100点とは言えませんが、中身のあるレースでした」と語ったとおり、収穫のある大会となった。

The Izumo Ekiden is the first of the three major university ekiden races to be held. In this year's race, Shun Osawa in the second leg led the Toyo team from 10th place in the first leg to fifth place. In the third leg, the team captain Akira Aizawa ran the leg the fastest and received first prize for the leg for the first time, narrowing the gap with the leading team to four seconds. The runners in the fourth and subsequent legs were also among the fastest runners in their legs, ending up with the Toyo team crossing the finish line in third place. Despite a gap of only 11 seconds with the Kokugakuin University team, who won the race, the Toyo team just failed to match last year's second place, but it can be said that the team successfully remained among the top three teams in a very close race. As seen in Head Coach Toshiyuki Sakai's comment: "The result cannot be viewed as perfect, but the race had significant substance," the race was highly productive.

総合順位

1位	國學院大學	2:09:58
2位	駒澤大学	2:10:06
3位	東洋大学	2:10:09

Overall result

1st	Kokugakuin University	2:09:58
2nd	Komazawa University	2:10:06
3rd	Toyo University	2:10:09



第51回 全日本大学駅伝対校選手権大会

2019年11月3日(日・祝)

The 51st All-Japan University Men's Ekiden / November 3, 2019 (Sunday, Public Holiday)

上級生中心のメンバーで臨んだ東洋大学は5位。4年ぶりの優勝には届かなかったが、4年生4人の活躍が大きな収穫となった。1区では、ケガを乗り越えて復活した渡邊奏太選手が6位と好スタート。2区で11位に下がったものの、3区の相澤晃選手が序盤から速いペースで前の選手を抜いて行き、区間新記録の快走で1位に立った。4区の今西駿介選手も区間2位の好成績で1位をキープ。5、6区で5位まで下がったが、攻めの走りを見せた7区の定方駿選手が区間2位で3位に浮上し、レースを立て直した。最長区間のアンカーで再び順位を落としたが、上位5チームが約2分半の間に相次いでゴールする大接戦の中で健闘し、箱根駅伝に向けて希望が持てる結果となった。

総合順位

1位	東海大学	5:13:15
2位	青山学院大学	5:14:59
3位	駒澤大学	5:15:04

5位 東洋大学 5:15:40

Overall result

1st	Tokai University	5:13:15
2nd	Aoyama Gakuin University	5:14:59
3rd	Komazawa University	5:15:04

5th Toyo University 5:15:40



第37回 全日本大学女子駅伝対校選手権大会

2019年10月27日(日)

The 37th All-Japan University Women's Ekiden / October 27, 2019 (Sunday)

2019年9月29日に行われた全日本への予選会である第25回関東大学女子駅伝対校選手権大会を5位で通過。10月27日に杜の都・仙台市で開催された全日本大学女子駅伝対校選手権大会には、7年連続7度目の出場となった。1区の田浦英理歌選手(2年)は冷静に上位集団につけ、4位と好スタート。今年から一部コース変更があり、2区が最も短い3.9kmになったことから、前半区間から激しい順位変動が見られた。東洋大学は中盤区間で苦戦して一時順位を下げたものの、9.2kmの最長区間である5区で和田美々里選手(3年)が各校のエースを相手に区間6位の好走。2つ順位を上げ、来年のシード権獲得ラインとなる8位に7秒差まで迫った。結果としては11位でのゴールとなり3年ぶりのシード権獲得には届かなかったが、下級生中心のメンバーで健闘した。12月30日には富士山女子駅伝に挑む。

総合順位

1位	名城大学	2:04:34
2位	大東文化大学	2:07:05
3位	立命館大学	2:07:37

11位 東洋大学 2:10:51

Overall result

1st	Meijo University	2:04:34
2nd	Daito Bunka University	2:07:05
3rd	Ritsumeikan University	2:07:37

11th Toyo University 2:10:51



ライフデザイン学部 生活支援学科 生活支援学専攻 教授

渡辺 裕美 わたなべ ひろみ

Professor,
Human Care and Support Course, Department of Human Care and Support,
Faculty of Human Life Design

Hiromi Watanabe

Profile

博士(社会福祉学)。聖路加看護大学(現:聖路加国際大学)卒業、東洋大学大学院博士後期課程修了。聖路加国際病院勤務、聖路加看護大学助手、東京都社会福祉協議会介護相談員、社会福祉法人至誠学舎東京「緑寿園」、日本社会事業大学教員を経て、2005年から現職。専門は介護福祉学、介護支援方法論、高齢者ケア、Social care。研究テーマは24時間ホームケア。

Hiromi Watanabe has a PhD in social welfare. She graduated from St. Luke's College of Nursing and completed the Doctoral Program at the Course of Social Welfare in the Graduate School of Sociology, Toyo University. After working at St. Luke's International Hospital, as an assistant at St. Luke's College of Nursing, as a long-term care consultant at the Tokyo Council of Social Welfare, at Ryokujien run by the Shiseigakusha Tokyo Incorporated Social Welfare Institution, and as an instructor at Japan College of Social Work, she assumed her current position in 2005. She specializes in long-term care and welfare, long-term care support methodology, elderly care, and social care. Her research theme is 24-hour home care.

Leader *in* Education

教育の担い手 Special Interview

東洋大学は、 福祉・介護分野のリーダー的存在

本学は社会福祉学分野を学会・教育面でリードしてきた存在です。だからこそ私自身も本学の大学院進学を決断したという経緯があります。そして生活支援学科が設置される際に前任校から本学へ移り、現在、介護福祉士を養成する教育にあたっています。

これまでに卒業した学生の多くは、福祉や介護を学び国家資格を取得し、その分野の専門家としてさまざまな仕事に就いています。中には、若いうちから各組織のリーダーや管理者・管理職になったり、福祉全般で横断的に関わる自治体や「地域包括支援センター」などで活躍する人も少なくありません。私は、年に何度か卒業生たちを交流会やゼミに招いたり、研究成果をまとめるために彼らの職場取材するのですが、そうした時に触れる「若い力」にはいつも頼もしさを感じると同時に、教員として彼らを誇りに思います。

ご存知のように、日本は福祉・介護分野において法整備や制度改革、人材不足といった多くの課題を抱えています。そこで大切なのは「人と向き合い、温かなつながりに喜びを見出す心」を忘れずに働く関係者や卒業生たちの熱意や工夫に他なりません。そういった先輩たちの姿は、本学の在学生にとって非常に大きな刺激や励みとなり、高い志や情熱を持って巣立っていくという、素晴らしいサイクルを生みだしています。

Toyo University can be viewed as a leader in the welfare and long-term care field

Toyo University has led the field of social welfare studies in terms of research and education. That is why I decided to study at the Graduate School of Toyo University. I transferred from my previous workplace to Toyo University at the same time as the establishment of the Department of Human Care and Support, and I am currently engaged in education of future certified care workers.

After learning welfare and long-term care at the University, many of the alumni of our department have obtained national qualifications and chosen various professional occupations as experts in the relevant fields. A few of them have become leaders, administrators or managers of their organizations since their younger years, have or been playing important roles at local governments, community general support centers or other bodies involved in the whole range of welfare services. Several times a year, I invite some alumni to attend social gatherings or seminars or visit some alumni at their workplaces to collect information necessary for compiling my research findings. The “power of young people” that I feel on such occasions always reassures me and makes me proud of them from the perspective of an instructor.

As you know, Japan faces many challenges to be addressed in the welfare and long-term care field, including the preparation of appropriate legal frameworks, system reforms, and overcoming shortage of workforce. I firmly believe that what is important in such a situation is the enthusiasm and ingenuity of people in the field, including Toyo University alumni, who work without losing their “positive attitudes toward interacting seriously with people and finding joy in warm human relationships.” Such alumni have very strongly inspired and encouraged current Toyo University students, who will surely become professionals with high aspiration and passionate enthusiasm after graduation, creating such a wonderful cycle.

状況を多面的に見つめ そこにヒントと希望を見いだす

介護は誰にとっても身近なことです。当たり前前にできていた「何か」ができなくなる。その喪失感とショックから本人や家族は慌ててしまうことが多くあると思いますが、学生にはまず「分解して考える」・「本人のできることをふくらませる」という思考法を指導しています。例えば「食べられない」という事実があれば、スプーンを小さくしたら良いのか、どんなものなら食べられるのか、座り方や椅子が問題なのかと、状況を多面的に捉え分解していく。ポイントは、何が「できること」なのかに着目して、その状況や場を調整していくことです。そこにはきっと明るい面が見つけられるはずです。こうしたアプローチは、誰にとっても、超高齢社会を生きるために必要な考え方ではないでしょうか。

昨年、本学では22カ国から研究者を迎え、「Aging & Society」の国際学会を開催しました。その学会でも明らかでしたが、超高齢社会となった日本は、他国に先例のない課題を抱えた「課題先進国」なのです。日本の対応は、近い将来、急速に高齢化が進むとみられる韓国や中国をはじめとした世界各国からも注目されています。果たして日本は「解決先進国」になれるのか。その道のりは非常に厳しいと言えます。しかし、「できること」に注目し、優れた人材を育て、現場の労力を正しく評価できる仕組み作りなどを地道に続けていけば、少しずつ課題を解決し前進できる。そう信じています。

Observe the situation from multiple perspectives and find inspiration and hope there

Long-term care is close to all people. Everyone might become unable to do “something” ordinary they had been able to do. The disappointment and shock that they might feel in such cases often make them and their family members feel upset. What I teach students first of all is to consider the situation by dividing it into elements and to consider how to expand the things that care service users can do. For example, if a care service user cannot eat, you may consider whether a smaller spoon will help the user eat, what the user can eat, or whether problems lie in the user's way of sitting or the chair the user sits on. In this way, it is necessary to observe the situation from multiple perspectives and divide it into elements. The key point is focusing on what the user can do and adjusting the situation and scene to help the user do what he/she can do. If you think in this way, you can find the brighter aspects of the situation. I believe that such approaches are necessary for everyone to live in a super-aged society.

Last year, Toyo University organized an international academic conference on the theme “Aging & Society,” inviting researchers from 22 countries. As clearly mentioned during the conference, Japan with its super-aged population is a pioneering country in addressing challenges related to the aging of society, facing many challenges that no other country has yet faced. Japan's response to those challenges has been the focus of attention among many other countries where the aging of the population is likely to progress in the future, such as South Korea and China. Can Japan become a pioneering country in solving those challenges? The road to solutions will be very tough. However, I believe that, if we pay attention to what people in need of care can do, foster excellent human resources, and continue our steady efforts to build a system for appropriately evaluating work in the field, we can solve the challenges little by little and make significant progress.



オフィスアワーを活用しよう

Make the most of the office hour system

本学では、学生の皆さんが専任の教員へ個別に質問や相談ができる「オフィスアワー」という制度を設けています。

「先生の研究室を訪ねるのは少し勇気がある…」 「関心のある分野はあるけれど、専門の先生とまだ話したことがない…」 など不安を感じている皆さんにこそ、ぜひ利用していただきたいオフィスアワーについて紹介します。

Toyo University has established an office hour system so that students can ask full-time instructors questions or consult with those instructors in person. This system is helpful especially for students who have worries, such as “visiting instructors' offices requires courage” or “I'm interested in some fields, but I have never talked with instructors specializing in those fields.” With the hope that students will make the most of the office hour system, below is an introduction to the office hour system.

オフィスアワーとは？ What are “office hours”?

オフィスアワーとは、正課の授業とは別に、学生と教員がコミュニケーションを図る場として設けた時間帯のことで、あらかじめ設定された曜日・時間に専任の教員が研究室で待機しているので、その時間内であれば、自由に質問や相談をすることが可能です。自分の所属する学部・学科以外の教員を訪ねてもかまいません。

オフィスアワーでは、講義内容だけでなく、学習の進め方やレポートの書き方、履修プラン、留学や就職など進路に関することなど、学生生活全般にわたるさまざまな質問や相談をすることができます。

教員は、それぞれの経験や専門的視点から皆さんの相談に応じ、必要な場合はほかの専門の教員や、学内外の適切な関係者・施設（組織）などを紹介します。

The office hours are hours allocated for communication between students and instructors outside regular class hours. Full-time instructors stand by in their offices during the prescribed hours on the prescribed days. Within those hours, students can visit instructors to freely ask them questions or consult them about various topics covering student life in general, including not only class contents but also study abroad, career development, and paths forward. Students can visit instructors outside their own faculty or department.

相談内容の一例

Examples of consultation matters

「○○分野のゼミに入るのに履修しておいた方が良い科目について相談したい」

“I would like advice on what courses I should take in preparation for participating in seminars in the ○○ field.”

「○○業界に就職したいけれど、資格取得に向けたポイントを知りたい」

“I wish to work in the ○○ industry, so I would like to know what is important in preparing to obtain qualifications.”

「留学へ行くタイミングやどの留学先に申し込むか迷っている」

“I'm wavering on when I should go abroad to study and which host institutions I should choose.”

VOICES

利用する学生たちの声

Comments of students who have used the office hour system



ゼミに所属する前から先生と深く交流できて学習意欲が高まった。

“I was able to closely communicate with the instructor before participating in the seminar, so my motivation to learn has increased.”

最初は勇気が必要だったけれど、先生と議論ができる貴重な時間が待っていました。

“It took courage for me to visit the instructor at first, but the visit proved to provide me with a valuable opportunity to talk with the instructor.”

どの先生も経験を活かして本当に親身に相談に乗ってくれます！

“All instructors really listen seriously to students and give helpful advice based on their experience.”

私は最初、気になる分野の先生に参考書を借りたいという簡単な理由で活用しました。

“I used the office hour system for the first time simply because I wanted to borrow reference books in the field in which I was interested from the instructor.”

先生方はその分野のプロ。現実的で有意義な話を深く聞くことができました。

“Instructors are professionals in their specialized fields. I was able to receive realistic, helpful and in-depth advice.”

教員たちの声

Comments of instructors



大教室での授業が多い1年生こそ利用してほしい。少人数なら質問もしやすいですよ。

“I hope that first-year students, who almost always attend classes in large classrooms, will use the office hour system. It is easier to ask questions in small groups or in person.”

時間の都合で授業中には伝えきれない情報や体験談も伝えられます。

“The office hour system allows us instructors to give students information that I cannot give in classes due to time limitations and talk with students about our own experiences.”

専攻以外のさまざまな分野の先生からも話を聞くチャンスです。

“The office hour system offers you a good opportunity to receive advice from instructors in various fields other than your major.”

なるべく早い時期に相談に来てもらえると、視野や可能性を広げられると思います。

“I recommend visiting instructors for consultation as early as possible, so that you can broaden your perspective or possibilities.”

研究室を訪れてくる学生の悩み事に寄り添い、アドバイスしたいと思っています。

“I hope to give advice to students who visit my office while taking the perspective of the students' own concerns.”

オフィスアワーの確認方法 How to check the office hours

ToyoNet-G（学務システム）の学生メニュー「シラバスー教員プロフィール」に記載されている「オフィスアワー」の時間帯を確認し、研究室を訪問してください。教員によっては事前の連絡が必要な場合もありますので、あらかじめ詳細を確認してから訪問しましょう。研究室によってはドアの前にオフィスアワーの時間帯を掲示している場合もあります。オフィスアワーを有効活用して、大切な学生生活をより充実させましょう。

Access ToyoNet-G（academic affairs system）> Student Menu > Syllabus—Instructor Profile, and check each instructor's office hours indicated there. Some instructors may require you to contact them before you visit them, and some other instructors may post a notice about the office hours on the doors of their offices.

東洋 太郎 (トウヨウ タロウ) / Toyo Taro					
所属学部/専攻科	経営学部 / (UG) Faculty of Business Administration				
所属学科/専攻	経営学科 / (UG) Department of Business Administration				
職名	教授 / Professor				
担当授業					
オフィスアワー	白山 / HAKUSAN	研究室 / Laboratory	A研究室	TEL.	03-XXXX-XXXX
お問い合わせ	【専攻、専攻分野、学科、所属学部等 Specialty/Special Field/Degree】				

グローバルリーダーの育成を目指して

国際的な第三者機関による専門的評価を受けました

Aiming to Foster Global Leaders

Toyo University receives expert review by an international third-party organization



本学は2014年度に文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」に採択され、グローバルリーダーの集うアジアのハブ大学を目指す「TOYO GLOBAL DIAMONDS (TGD) 構想」のもと、教育構造の改革、グローバル人材の育成を実践しています。現在までの成果と課題を明確にし、今後さらなる推進を図るため国際大学協会 (IAU) による国際戦略に関する助言 (ISAS) を受けました。

As one of the universities selected for the Top Global University Project, Toyo University has devoted energy to reforming its educational structure and fostering globally effective human resources under the TOYO GLOBAL DIAMONDS (TGD) Project aimed at enabling the University to become an Asian hub university for global leaders. To pinpoint the achievements the University has accomplished so far and to clarify the challenges that remain to be faced the University recently received the Internationalization Strategies Advisory Service (ISAS) provided by the International Association of Universities (IAU).



ISAS (国際化戦略アドバイザリーサービス)とは?

What is the Internationalization Strategies Advisory Service (ISAS)?

国際大学協会 (IAU) による、大学の国際化戦略を分析し、世界中の優良な事例などに基づいたアドバイスや最新情報の提供、戦略の提案を行うサービスです。世界各地の教育の最先端を知る専門家が本学を視察のうえ、TGD構想を分析。本学が推進する国際化の取り組みの中で追求している目標や目的と、その達成のために行われている活動が合致しているかを専門家チームに評価してもらうものです。

The ISAS is an analysis and proposal service concerning university internationalization strategies, provided by the International Association of Universities (IAU). A panel of experts with extensive knowledge about the most advanced educational initiatives around the world visited Toyo University, analyzed its internationalization initiatives, and assessed whether the activities that the University has conducted to achieve the goals and objectives set under the TGD Project would be effective.

今回実施されたISASのポイント Is this a point of an issue? A focus?

TGD構想と現状の取り組みの目的が合致し、適切なモニタリングの枠組みの中で行われているか。

Whether the initiatives the University currently implements conform to the TGD Project and its objectives and are being implemented within an appropriate monitoring framework

TGD構想の目標には東洋大学全体のビジョン・理念に通じるものがあるか。

Whether the goals of the TGD Project conform to the vision and philosophy of Toyo University as a whole

ISASによる本学の国際化に向けた取り組みへの評価点

ISAS commendations for Toyo University's internationalization initiatives

Point
1

国際化への意識が、大学全体で統一されている

Heightened uniform awareness of internationalization permeates the University.

- 大学全体の長期ビジョンが明確で一貫しており、国際化戦略がそのうちの一つに据えられている。
- 長期ビジョンが大学の気風や長年にわたる哲学の伝統と結びついている。
- スーパーグローバル大学創成支援事業の下で、TGD構想が実施されることで、多くの教職員が結集し、大学全体での国際化の意識を高められている。
- The University has elaborated a clear, coherent long-term vision for its development and has anchored its internationalization strategy as one pillar in its vision.
- The long-term vision is linked to the University's ethos and long-standing philosophical tradition.
- The Top Global University Project and the implementation of the TGD Project have been used to mobilize a large group of staff and faculty and have also raised general awareness about internationalization at the University.

Point
2

グローバル人材育成のための制度・サポートが充実している

The University offers a wide variety of quality systems and support programs to foster globally effective human resources.

- 文化の違いなどから生じる外国人留学生からの要望やフィードバックに応え、問題解決に努めている。
- インターンシップや就職支援に関して、留学生の満足度が高い。
- 海外留学する学生に対する大学のサポート体制への満足度が高い。
- 留学から帰国した学生に、自分の経験を他の学生へ伝えるよう推奨し、実際に行動されている。
- 「Toyo Global Leaderプログラム」の構想は革新的であり、全学部生の国際的な志向を強化する可能性がある。
- 海外留学する学生のために危機管理の規定が作成・検証されており、同様の規定が留学生のためにも策定されつつある。
- The University is responsive to international students' requests and feedback concerning cultural differences or other issues, seeking to find solutions to problems.
- There is a high level of satisfaction with the support that international students receive at the University, in particular with regard to securing internships and assistance in job seeking.
- Outgoing students expressed satisfaction with the opportunities to study abroad offered by the University.
- Outgoing students were encouraged and able to share their overseas experience with others upon their return.
- The concept of the Toyo Global Leader Program is innovative and has the potential to improve the international readiness of all Toyo University students.
- A crisis management protocol for students going abroad has been developed and tested, and a similar policy is being developed for international students.

Point
3

スーパーグローバル大学としての役割を実践している

The University plays a role as a Top Global University.

- 「スーパーグローバル大学創成支援」採択校としての役割を真摯に受け止め、国際化に向けたさまざまなセミナーの実施、また、大学が得た経験・教訓を他大学と共有することに取り組んでいる。
- The University takes its role as a Top Global University seriously. It is committed to sharing its experience and learnings with other universities by organizing seminars on various internationalization topics.

本学はTGD構想の目標達成に向けて着実に前進しています。留学生からの満足度も高く、日本人海外留学経験者はその経験や大学からのサポートを高く評価し、周囲の学生に留学を勧めるなど国際化の輪が広がっています。外国人留学生の数は年々増え、近年では、キャンパス内でさまざまな言語がとび交うようになり、学内の国際化が進んでいます。今回の評価を踏まえて、今後も大学全体で国際化を推進していきます。次のページでは、実際に本学の留学プログラムを利用した学生の留学経験談を紹介します。

Toyo University has made steady progress toward the achievement of its goal set in the TGD Project. There is a high level of satisfaction among international students, and Japanese students who have studied abroad highly rate their own experience and the support they received from the University. The number of international students has grown year by year, accelerating internationalization at the University. We will continue University-wide efforts to promote internationalization. On the next page are Japanese students' comments on their own experience of studying abroad.

インタビュー Interview

2017年度に開設した国際学部グローバル・イノベーション学科では、外国人留学生を除く全ての学生を対象に長期留学プログラムへの参加を必須としています。このプログラムを終えた「第1期生」に、留学での経験や今後の目標を聞きました。

The Department of Global Innovation Studies, established in AY2017 within the Faculty of Global and Regional Studies, requires all students excluding international students to participate in a long-term study abroad program. Here is a report from one of the first-round participants in this program about her overseas experience and goal for the future.



竹内 亜莉沙さん

国際学部 グローバル・イノベーション学科 3年
留学先機関：シアンスポ・トゥールーズ (フランス共和国)
留学期間：2018年8月～2019年5月

Arisa Takeuchi

Third-year student in the Department of Global Innovation Studies,
Faculty of Global and Regional Studies
Host institution: Science Po Toulouse (French Republic)
Study abroad period: August 2018 to May 2019

「私は私らしく」。語学と共に学んだこと。

“Following my own path” — What I learned abroad together with language

私はフランス南部のシアンスポ・トゥールーズへ約9か月間の留学をしました。授業は主に英語で行われ、欧米やアジア出身の留学生たちが積極的に発言することに、最初は衝撃を受けました。質問があればすぐに挙手をし、必ず自分の意見を述べる。日本のように静かに聞くだけでは「居ないのと一緒に」という状況に圧倒され、内容が理解できても即座に返答できず、会話のペースにも戸惑いました。しかし、間違いを恐れずに自分の意見を発言すると、周りもその気持ちを理解した上でコミュニケーションをとってくれて、少しずつ授業にも慣れていきました。

留学当初は漠然と「フランスに来たんだ!」という思いが強かったのですが、2ヵ月ほど経つと「ここで生活するために私は何をすべきなのか」を具体的に考えるようになりました。すると、“フランスにいる一人の日本人”から“フランスにいる私”へと、自己を強く意識するようになりました。自分と他の留学生との語学力を比べ、その差に不安や焦りを感じていた中で「私に不足しているのは“経験”であり“能力”ではない。今は、どんどん経験して私らしく学ぼう。」と気持ちも新たになり、留学生活がより充実していきました。更に、現地の人々や留学生との交流を深めていくうちに、語学力以上に大切なことも学びました。それは、言語というツール



を使い、人種に関係なく、目の前にいる“その人”の文化や考え方、価値観を理解することが大切だということです。

今後は、留学で得た貴重な経験を活かして、相手を理解し尊重したコミュニケーションができるよう努めていきたいです。

I studied abroad at Science Po Toulouse in southern France for about nine months. At the institute, classes were taught mainly in English, and I was astonished at first that other international students from Western and Asian countries actively spoke up in classes. They raised their hands immediately when they had questions and always expressed their own views. It seemed as if just listening quietly, as is done in Japan, signified some kind of absence or lack. I was so completely overwhelmed by the situation that, feeling unsettled by the pace of conversation, I was unable to reply immediately even when I understood the content. However, when I did express my own views without fear, my fellow students communicated with me based on a good understanding of my views, which gradually helped me become accustomed to the classes.

During my first days abroad, I had the vague thought that “I am in France now!” but after about two months I began thinking more concretely about what I had to do for my life there. Then, the focus of my self-awareness shifted from “a Japanese in France” to “me as an individual person in France.” Comparing my language proficiency with that of other international students and feeling anxious and impatient with the gap, I eventually noticed that what I lacked was experience, rather than ability, so I became further determined to experience various things and learn in my own way. Thereafter, my campus life abroad grew more and more fulfilling. Moreover, interactions with local people and other international students allowed me to learn what is more important than language proficiency: a positive attitude toward understanding the culture, thought, and values of the person in front of me, regardless of race, using language as a tool. From now on, I hope to take advantage of the valuable experience that I gained while studying abroad to become able to engage in communication with others based on a full understanding and respect for them.

2018年度学部・研究科主催プログラム報告 AY2018 report on faculty- and department-organized programs

昨年度実施された学部・研究科主催による留学プログラム数は40。その行き先は25の国・地域で、文化研修、ワークショップ、体験プログラムからインターンシップまで多岐にわたります。

学部・研究科	国・地域	プログラム名	派遣先大学	参加人数
文学部	イタリア	文学部主催海外文化研修 (イタリア)	フィレンツェ大学	34
	スロベニア	文学部主催海外文化研修 (スロベニア)	リュブリャーナ大学	6
経済学部	アメリカ	2018年度経済学部米国研修	ハワイ大学マノア校	18
	フランス ドイツ	2018年度経済学部欧州研修	ストラスブール大学、マールブルク大学	25
	中国	2018年度経済学部中国研修	対外経済貿易大学	17
経営学部	イギリス	オックスフォード大学ビジネス英語研修プログラム	オックスフォード大学ハートフォードカレッジ	14
法学部	イギリス	法学部夏季音声学セミナー	ロンドン大学	12
	ドイツ	法学部ミュンヘン大学語学研修	ミュンヘン大学	19
	ノルウェー	法学部トロムソ大学短期平和学研修	トロムソ大学	6
社会学部	アメリカ	2018年度社会学部シアトル研修		18
	インドネシア	2018年度社会学部インドネシア・スタディツアー		12
	タイ	2018年度社会学部グローバルな視点による「社会貢献」を基軸とした福祉社会の実現に寄与する参加型教育プログラム		13
	タイ	2018年度社会学部メディアを学ぶためのタイ取材体験プログラム		14
	ラオス	2018年度社会学部ラオス・スタディツアー		19
	アメリカ	国際地域学研修 (LA研修)	カリフォルニア大学ロサンゼルス校	10
国際地域学部	イタリア	国際地域学研修 (イタリア研修)	カメリーノ大学	5
	デンマーク スウェーデン フィンランド	国際地域学研修 (夏季北欧研修)		14
国際学部	韓国	Student-led Field Study (SFS韓国)	全州大学	8
	スペイン	ラーニング・ジャーニー (海外研修)	デウスト大学、モンドラゴン大学など	9
	イタリア	国際地域学研修 (イタリア研修)	カメリーノ大学	10
	フィンランド スウェーデン	国際地域学研修 (春季北欧研修)		19
	タイ	国際地域学研修 (タイ研修)	チェンマイ大学	20
	タイ	Student-led Field Study (SFSタイ)	チェンマイ大学	13
	ベトナム	キューブシステムベトナムインターンシップ		4※
	韓国	Student-led Field Study (SFS韓国)	全州大学	8
	マレーシア フィリピン	海外英語実習 (3Q)	マレーシア科学大学、マラ工科大学、サンカルロス大学	98
	マレーシア オーストラリア	海外英語実習 (4Q)	マレーシア科学大学、マラ工科大学、カーティン大学	81
国際観光学部	アメリカ モンゴル 韓国 台湾 マカオ スリランカ オーストラリア	海外インターンシップI～IV		23
	アメリカ イギリス フランス 韓国 タイ マレーシア スリランカ アラブ首長国連邦	観光フィールドワーク		69
	アメリカ 台湾	国際観光学研修	カリフォルニア州立工科大学ボモナ校、義守大学	43
	台湾	国際観光学部1年生全員研修		326
ライフデザイン学部	アメリカ 台湾	募集型企画旅行演習		17
	カナダ	短期研修	トンブソンリバーズ大学	33
	ドイツ	2018年度ライフデザイン学部 ドイツ体育大学等研修会	ドイツ体育大学ケルン	17
理工学部	韓国	2018年度ライフデザイン学部 韓国現場研修会		20
	タイ	理工学部短期海外研修	チュラロンコン大学	3
	イタリア	2018年イタリア中部地震からの復興に向けた学際的アプローチ	カメリーノ大学	14
総合情報学部	アメリカ	総合情報学部短期海外研修	ハワイ大学Maui Language Institute	10
生命科学部	カナダ	2018年度「海外文化研修」「生命科学部主催 海外英語研修プログラム in Canada」	ビクトリア大学	22
国際地域学研究科	イタリア	イタリア中部地震からの復興に向けたカメリーノ大学との国際ワークショップ	カメリーノ大学	3

※国際学部寄附講座

東京大会と東洋大学

オリンピックに名を刻んだ選手と学生の活躍

2020年の東京オリンピック・パラリンピックの開催が近付いています。本学は、スポーツやオリンピックと深い関係をもって歩んできました。ここでは、バスケットボールなどのスポーツ史や本学とオリンピックの関連を研究する谷釜尋徳教授（法学部 法律学科）に、スポーツの最高峰とも言える競技大会の概要と本学との関わりについてお聞きしました。

Interview

最高峰のスポーツ大会を楽しみ、国際交流を活発に

Enjoy the highest-level sports meet and liven up international exchanges

法学部 法律学科 教授
谷釜 尋徳

Professor, Department of Law, Faculty of Law
Hironori Tanigama

Profile

2017年より現職。博士（体育科学）。スポーツ史、江戸娯楽史を専門とし、バスケットボール史・東洋大学スポーツ史も研究。本学バスケットボール部女子監督も務める。共著・編著に『オリンピック・パラリンピックを哲学するーオリンピック育成の実際から社会的課題までー』（見洋書房）など多数。

Professor Tanigama assumed his current position in 2017. As a PhD in sport science, he specializes in the history of sports and the history of leisure activities in the Edo period, as well as studying the history of basketball and the history of sports at Toyo University. He also serves as Head Coach of the Toyo University Women's Basketball Club. He has co-authored and edited many books, including *Orinpikku Pararinpikku o Tetsugaku-suru—Orinpian Ikusei no Jissai kara Shakaiteki-kadai made* ("Philosophical Exploration of the Olympic and Paralympic Games—From the Realities of Fostering Olympians to Social Issues") (Koyo Shobo).

現在へと続く東洋大学のスポーツ史

スポーツを通じた人間形成と国際交流、そして世界平和を目的としたオリンピックは120年以上、世界最高峰の障がい者スポーツ大会であるパラリンピックも60年の歴史を誇り、東京開催は実に56年ぶりです。

一方で、本学とスポーツとの関わりは、創立者・井上円了の欧米視察からの帰国歓迎行事として1903年に開かれた「陸上運動競技会」などをはじめ、昭和初期には現在も活躍する多くの運動部が誕生しました。選手のオリンピック出場は、戦争で中止された1940年東京大会のマラソンで出場が濃厚だった池中原雄さんを先駆けに、1964年の東京大会で本学卒業生の奥沢善二さんが3,000m障害に初出場。近年では、ロサンゼルス大会で本学初の金メダルに輝いた宮原厚次さんやロンドン大会金メダリストの村田諒太さんなど、多くの在学学生・卒業生が活躍しました。

世界的スポーツ大会と関わり成長するチャンス

本学のスポーツ振興の核となる「TOYO SPORTS VISION」が提唱されたのは2016年。その目的の冒頭に「スポーツを『する』人『みる』人『ささえる』人の育成」があります。前の東京大会で、本学体育会が学生約100名を組織し東北6県で「道徳的心情豊かな人づくり」を掲げたPR活動を実施し、本学の短大学生は選手村で選手村食堂サービスに関わるサポートを行いました。

History of sports at Toyo University leading to the present

As a sports meet aimed at human development, international exchange, and world peace through sports, the Olympic Games has a history of over 120 years. The Paralympic Games, the world's highest-level sports meet for athletes with disabilities, has a history of 60 years. Tokyo will host the Olympic and Paralympic Games for the first time in 56 years. With regard to the relationship between Toyo University and sports, an athletics meet was held in 1903 as an event to welcome back Toyo University founder Enryo Inoue when he returned from an inspection tour of Europe and the U.S. In addition, many sports clubs that produce excellent performance today were established in the early Showa era. Toyo University has also produced many Olympians including Yasuo Ikenaka, who was very likely to qualify to compete in the marathon in the Tokyo 1940 Olympic Games, which was canceled due to the war, and Zenji Okuzawa, who was the first Toyo University alumnus to participate in the Olympic Games, competing in the men's 3,000m steeplechase in the Tokyo 1964 Olympics. Among the recent Olympians from Toyo University, Atsugi Miyahara was the first Toyo University alumnus to win a gold medal, participating in the Los Angeles 1984 Olympics, while Ryota Murata won the gold medal in the London 2012 Olympics.

Opportunity for students to get involved in a world-class sports meet and develop themselves

In 2016, Toyo University developed the TOYO SPORTS VISION as the core of its promotion of sports. The VISION defines its first purpose as "Foster people who 'do,' 'watch,' and 'support' sports." For the previous Olympic Games in Tokyo, the Toyo University Sports Club Association organized about 100 students into teams for PR activities aimed at "fostering people with ethical mind" in the six prefectures of the Tohoku region, while students at Toyo University Junior College assisted in serving Olympians at cafeterias in the Olympic Village.

Tokyo Olympic and Paralympic Games and Toyo University

Remarkable performances of athletes and Toyo University students in the Olympic Games

The Olympic and Paralympic Games Tokyo 2020 are just around the corner. Toyo University has long established close relationships with sports and the Olympic Games. Here is an interview with Professor Hironori Tanigama (Department of Law, Faculty of Law), who has studied the history of sports and the relationship between Toyo University and the Olympics. He gives us an overview of the Games as the highest-level sports meet and the relationship between the Games and Toyo University.



来年は、既に日本代表に内定し、オリンピックの舞台で競技を「する」在学学生や卒業生らをはじめとしたトップアスリートの活躍を「みて」応援し、世界中から競技会場を訪れる人々と交流しボランティアなどで積極的に「ささえて」自身を成長させる機会にしてほしいと思います。

I hope that, next year, students will "watch" the excellent performances of top athletes, including the Toyo University students and alumni who have already qualified to represent Japan and will "do" sports in the arena of the Olympics, and actively "support" the Games by working as volunteers and interacting with visitors to the Games venues from around the world to take advantage of this excellent opportunity to develop themselves.

書籍紹介 | Book

オリンピック・パラリンピックを哲学する

ーオリンピック育成の実際から社会的課題までー

競技面での華やかな部分やアスリートに対するサポートの実情、ドーピング・政治利用などの社会的課題、「スポーツ科学」の領域を越えた「物理学」「栄養学」「平和学」「法学」「観光学」などを通じ、オリンピック・パラリンピックを多角的に学び、深く「哲学する」一冊。

Orinpikku Pararinpikku o Tetsugaku-suru

ーOrinpian Ikusei no Jissai kara Shakaiteki-kadai madeー
 ("Philosophical Exploration of the Olympic and Paralympic Games—From the Realities of Fostering Olympians to Social Issues")

This book studies the Olympic and Paralympic Games from multiple perspectives and explores the Games in depth from a philosophical perspective by looking into the spectacular aspects of sports, the realities of support for athletes, social issues such as doping and the use of the Olympics for political purposes, and various approaches beyond the scope of "sport science"—physics, nutrition science, peace studies, law, tourism studies, and more.



出版社：晃洋書房
 出版年月日：2019年1月15日
 ISBN：9784771031425
 判型・ページ数：A5判・248ページ
 定価：本体2,500円＋税

Publisher: Koyo shobo
 Published on January 15, 2019
 ISBN: 9784771031425
 A5 size; 248 pages
 Price: 2,500 yen plus tax

特設Webサイト | Web

「東洋大学オリンピック・パラリンピック連携事業」の特設ページ

東京大会に向け、本学が取り組む活動やイベント、トピックなど、多彩なコンテンツを公開しています。

- 関連研究インタビュー
- 東洋大学とオリンピックの歴史
- 学生アスリート紹介（予定）
- 過去大会の出場選手
- その他のコンテンツも拡充予定

Special web page for the Toyo University Olympic and Paralympic Games Collaboration Project

The web page features various contents, such as an introduction of Toyo University's initiatives to prepare for the Tokyo 2020 Games, information about related events, and other topics.

- Interviews about related studies
 - History of Toyo University and the Olympic Games
 - Introduction of student athletes (planned)
 - Olympians and Paralympians in the previous Games
- Other contents will be also added.



東洋大学 オリンピック・パラリンピック

検索

東洋大学

大学祭
レポート2019

2019年 11月3日・4日

Toyo University
Campus Festival Report 2019

November 3 & 4, 2019

白山キャンパス
Hakusan Campus白山祭
Hakusan Festival赤羽台キャンパス
Akabanedai CampusINIAD-FES
INIAD-FES朝霞キャンパス
Asaka Campus朝華祭
Asaka Festival川越キャンパス
Kawagoe Campusこもれび祭
Komorebi Festival板倉キャンパス
Itakura Campus雷祭
Kaminari Festival

2019年11月3日・4日に、5つのキャンパスで大学祭を開催しました。今年も晴天に恵まれ、大変多くの方々にご来場いただきました。大盛況のうちに終了した大学祭当日の様子を、キャンパスごとに紹介します。

On November 3 and 4, 2019, Toyo University campus festivals were held at the five campuses. Blessed with fine weather, the campus festivals attracted a very large number of visitors. Here are reports on each campus's festival, which ended in great success.

白山祭

はじまり
テーマ：『始 ～新しい時代に夢を～』

白山キャンパス Hakusan Campus

学生たちが盛り上げる、東洋大学最大の大学祭。

令和という新しい時代の始まりに、一人ひとりが夢を描き、前進できるよう『始 ～新しい時代に夢を～』をテーマに掲げた白山祭。7学部・8研究科が学ぶ白山キャンパスでは数多くの団体が参加し、ゼミやサークルによる研究発表など個性豊かな催し物に加え、48もの模擬店が出店しました。人気芸人によるお笑いライブや定番のお化け屋敷、ダンスやアカベラパフォーマンス、白山祭マスコットキャラクターとの写真撮影などを学生たちが企画・運営し、活気に満ち溢れた大学祭となりました。

Toyo University's largest campus festival livened up by students

To mark the beginning of the new era of Reiwa, the Hakusan Festival was held under the theme: "Start—Dreams for the New Era—" with the hope that everyone can have dreams and make progress. The festival featured not only various unique events but also 48 student-run stalls. Students themselves planned and organized various events—live stage performances of popular professional entertainers, a haunted house as a campus festival staple, dance and a-cappella performances, and photo sessions with the Hakusan Festival's mascot character, filling the campus with the bustle of students and visitors.

井上円了没後100周年 記念講演
「井上円了の活動主義に思う」

INIAD-FES

ディベロップ
テーマ：『develop』

赤羽台キャンパス

Akabanedai Campus

“INIADらしさ”を、私たちの新しい文化に。

今年のINIAD-FESのテーマは、『develop』。情報連携学部 (INIAD) の継続した発展を願い「develop」と「loop」を合わせた造語にしました。専用のスマホアプリを開発導入し、企画案内はデジタルパンフレットを活用。また、キャンパス内のデジタルサイネージやプロジェクターを使用した企画やJR赤羽駅前にサテライト会場を設置するなど、学部の学びを活かし、“INIADらしさ”を追求した大学祭となりました。

To raise the uniqueness of INIAD to our new culture

This year's INIAD-FES was held under the theme of “develop,” a coined word combining “develop” and “loop” with the hope for the continued development of the Faculty of Information Networking for Innovation and Design (INIAD). While a dedicated mobile device app was developed and introduced, a digital pamphlet was used to share information about programs. In addition, digital signage and projectors on campus were also used for programs, and a satellite festival venue was placed in front of JR Akabane Station. The campus festival featured the pursuit of INIAD's uniqueness.



朝華祭

トイ・ボックス
テーマ：『Toy Box』

朝霞キャンパス

Asaka Campus

ライフデザインを学ぶ学生たちが、それぞれの色を出す。

朝華祭のテーマは『Toy Box』。来場された方々に、おもちゃ箱のような楽しみがぎゅっと詰まったひとときを提供し、思い出に残る日にしてほしいという願いが込められています。お笑い芸人による華やかなステージ企画、幼い子どもたちを対象にしたスライム作りや縁日のほか、学生作品の展示などライフデザイン学部の3学科の特色を活かした企画も用意し、幅広い層の来場者で賑わいました。テーマに乗せた願いどおり、たくさんの笑顔があふれる2日間となりました。

Human life design students showcased their own colorful individualities

The Asaka Festival was held under the theme of “Toy Box” with the hope that the festival days would be like a toy box packed with joy and provide students and visitors with unforgettable memories. Not only brilliant stage performances of professional entertainers and attractions intended for children such as a slime creation event and festival stalls, but also programs taking advantage of the features of the three departments of the Faculty of Human Life Design—such as exhibitions of student works—attracted a wide range of visitors.



こもれび祭

テーマ：『^{てん}天』

川越キャンパス Kawagoe Campus

自然の中で学ぶ楽しさを、たくさんの人に。

こもれび祭は今年で10回目を迎え、『^{てん}天』をテーマにさまざまな企画を催しました。その最大の目玉は、幅9m×高さ4.5mにもなる巨大モザイクアート制作への挑戦。事前に募集した写真や来場者・学生たちの写真を使用して制作過程と一緒に楽しみながら、約2週間かけて見事に完成させました。そのほか、今注目のバンドによるミュージックライブや、「模擬店ランキング」と題し、その年のNo.1出店団体を決めるグルメレースなど、豊かな自然のなか魅力ある企画が満載でした。

Sharing the joy of playing in the natural environment with many people

Celebrating its 10th year, the Komorebi Festival was held under the theme of “天” (meaning “heaven,” “sky,” etc.). Its most prominent feature was students tackling the challenge of creating a huge mosaic artwork with a width of 9 m and a height of 4.5 m. Using photos collected through an open call in advance and photos provided by visitors and students, the participating students successfully completed the huge artwork in about two weeks. The festival also offered other attractive programs in the rich natural environment, including music performances of high-profile bands and students’ stall rankings, which selected the group who ran the No.1 stall this year.



雷祭

テーマ：『^{らいめい}雷鳴』

板倉キャンパス Itakura Campus

地域とともに学んでいる学生だから、できること。

生命科学部・食環境科学部のある板倉キャンパスで行われた雷祭。そのテーマは、どんと響き広がっていく『^{らいめい}雷鳴』。板倉で学ぶ学生たちが日々努力を重ね、新たな令和の時代に飛躍を遂げて羽ばたく未来をイメージしています。地域と連携しながら学ぶ板倉キャンパスならではの地域密着型の企画がこの雷祭の特徴。キャンパス周辺で収穫された野菜を使った模擬店や、公認サークルの微生物研究会が味噌販売を行うなど、“学部らしさ”が全面に発揮されました。2日目のラストには花火が打ち上がり、感動のフィナーレとなりました。

Initiatives that can be implemented only by students who study with the local community

The Kaminari Festival was held at the Itakura Campus, where the Faculty of Life Sciences and the Faculty of Food and Nutritional Sciences are located. The festival theme “thunder” represented a promising future for students who devote sustained efforts and will become full-fledged professionals in the new era of Reiwa. The festival featured community-based programs that took advantage of the uniqueness of the faculties, such as store booths that used vegetables harvested around the campus and the official Microorganism Club’s program to sell *miso*.



Special Interview **OB・OGの今**

Alumni Today

プロボクサー Professional Boxer
村田 諒太 むらた りょうたさん **Ryota Murata**

その時々で、
 常に一生懸命にやってきたから
 今があると思います。

I believe
 the efforts I have always made
 have led to who I am now.

大学時代を振り返るとやはりボクシングが中心でした。朝から練習に参加して、授業を受けたら、また練習…。その繰り返しで、とにかく真面目に4年間トレーニングに取り組んでいました。

入学当初はボクシングをあくまで個人競技だと考え、高校で5冠を達成していたこともあり「俺が成績を残してやる」という意識さえありました。しかし、大学リーグのデビュー戦では敗北。その後も、半年で3回負けました。鼻をへし折られた気持ちで、「ここでは強くなれない」と、負けた原因を環境のせいにしていた時期もありました。しかし、当時の総監督が「絶対に大丈夫だ」と最後までサポートをしてくださった。支えになってくれる人と出会えたことは、人生での大きな財産ですね。

3年生の時には、主将の先輩が「大学リーグ戦(団体戦)で絶対優勝するぞ」と部員を引っ張る姿を見て、「東洋大学で優勝したい」というチーム意識が芽生えたんです。翌年、主将として挑んだリーグ戦でも優勝という夢は叶いませんでしたが…。しかし、夢は託すことができます。私が実現できなかった夢に、後輩が挑んでいる。その姿に自分を重ねると、気持ちも新たに引き締まります。今年、ボクシング部がリーグ戦初優勝を果たしたことは本当に嬉しかったです。卒業から10年以上が経った今も、ボクシング部と心のつながりがあることが嬉しいんです。

大学時代のリーグ戦も、オリンピックの舞台も、世界タイトルの防衛戦も… その時々で、全力を尽くし一生懸命に取り組んできた舞台です。振り返れば「昔はこんなことでも緊張してた」なんて思いますが、それは「一生懸命」を経験したから言えること。学生の皆さんも、とにかく何事にも一生懸命に取り組んでみましょう。学生時代は経験が大事な時期。全力で取り組んだ経験は深く自分の人生を色づけてくれると思います。

Looking back at my student days at Toyo University, my life was already centered round boxing. I participated in training in the morning, and had training again after attending classes... I repeated that process. I devoted serious efforts to training for four years.

Soon after entering the University, I believed that boxing was a non-team sport and even thought, “I must and will produce good results” because I had won five major boxing meets as a senior high school student. However, I was defeated in my debut match. After that, I lost three times in half a year. I felt my overconfidence had been deflated and even attributed my defeats to the environment around me, thinking, “I cannot become stronger here.” Nevertheless, the then head coach supported me all the way, encouraging me, “You will surely become a good boxer.” Encounters with people who support me are the important assets I have gained in my life.

When I was a third-year student, I was impressed by the efforts of the then captain, senior to me, Saying to lead team members saying, “We will surely win the university league (team competition),” which made me aware of teamwork and led me to desire to achieve a victory with the Toyo University team. Although I served as the captain the next year, I was unable to lead the team to fulfill the dream of achieving a victory in the tournament... But the dream can be handed down to younger generations. My juniors are now striving to fulfill the dream I was unable to fulfill. Empathizing with them, I can renew my determination. I felt truly happy when the Toyo University Boxing Club won the tournament for the first time this year. I am pleased that I still have a spiritual bond with the Boxing Club even 10 years after my graduation.

I have devoted serious, all-out efforts to all matches, including matches in the university league tournaments, matches in the Olympics, and matches for defending world titles... In hindsight, I am surprised that I used to feel tense even with minor issues, but I can say so because I have experienced what making “all-out efforts” is. I recommend that students try devoting all-out efforts to everything in front of them. While you are students, the most important thing is having diverse experiences. I believe that your experience of making all-out efforts will add profound color to your life.



Profile

2008年、経営学部経営学科卒業。東洋大学ボクシング部所属時には全日本選手権で優勝。北京オリンピック出場を逃し、現役を一度引退するも2009年に現役復帰。その後2012年にロンドンオリンピック ミドル級金メダルを獲得すると翌年プロ転向。連勝を重ね2017年10月には念願の世界王座獲得、2018年4月には日本人初となる防衛に成功するなど、日本人には体格的に不利とされるミドル級で快進撃を続けている。

Mr. Ryota Murata graduated from the Department of Business Administration, Faculty of Business Administration in 2008. While a member of the Toyo University Boxing Club, he won the All Japan Boxing Championships. Failing to qualify to compete in the Beijing Olympic Games, he retired from active competition but returned as an active boxer in 2009. After that, he won the gold medal in the middleweight class in the 2012 London Olympic Games, and became professional the next year. He has since continued to win matches, and in October 2017 he fulfilled his long-cherished dream of becoming a world champion, and successfully defended his title in April 2018, a first for a Japanese boxer. He has accomplished remarkable achievements in the middleweight class, where Japanese boxers are thought to be at a physical disadvantage.



村田さんの特集記事『「WBAミドル級世界王者・村田諒太」不安と葛藤と、情熱の狭間でたどり着いた境地とは?』をWebメディア「LINK UP TOYO」にて公開中です。

A special feature article has been uploaded to the LINK UP TOYO webpage. (English unavailable)

LINK UP TOYO

検索



「井上円了『哲学する心』の軌跡とこれから」が刊行

Enryo Inoue: 'Tetsugaku-suru kokoro' no kiseki to korekara
("Enryo Inoue: History of the Spirit of Putting Philosophy into Practice and Path Forward"), published

2019年は、本学の創立者 井上円了の没後100周年にあたります。これを記念し井上円了が日本の近代化に貢献し、61年の生涯で成し遂げた功績を明らかにする入門書が講談社から刊行されました。

本書は、多くの皆さまに楽しんでいただけるよう『水木しげる漫画大全集』所収の長編作品「不思議庵主 井上円了」を完全再録しました。また、井上円了ゆかりの地や品々を紹介し、井上円了の多角的な実像に迫る対談や書き下ろし論考も収録するなど、読み応えのある一冊となっています。大学生協や全国の書店等でお買い求めいただけます。

The year 2019 marks the centenary of the death of Toyo University founder Enryo Inoue. Commemorating the anniversary, an introductory book was published by Kodansha. This book clarifies the achievements that Enryo Inoue accomplished during his 61-year life contributing to the modernization of Japan. The book also includes the entire work of *Fushigianshu Inoue Enryo*, originally included in *Mizuki Shigeru manga daizenshu* ("Mizuki Shigeru Complete Manga Works"), and introduces places and items related to Enryo Inoue, while including dialogues and newly written articles that reveal an overall picture of Enryo Inoue from multiple perspectives. This book is available at University Co-op shops and bookstores around Japan.



出版社：講談社
出版年月日：2019年10月23日刊行
ISBN：9784065169308
判型・ページ数：A4変型判 132ページ
定価：900円＋税

Publisher: Kodansha
Published on October 23, 2019
ISBN: 9784065169308
Irregular A4 size; 132 pages
Price: 900 yen plus tax

硬式野球部主将・佐藤都志也捕手がドラフト2位指名

Baseball Club Captain Toshiya Sato (catcher) selected in the second round of the Nippon Professional Baseball Draft

2019年10月17日、プロ野球の新人選手選択会議（ドラフト会議）が東京都港区のグランドプリンスホテル新高輪で行われ、佐藤都志也捕手（法学部4年）が千葉ロッテマリーンズに2位指名を受けました。佐藤捕手は福島県の強豪校・聖光学院高等学校から本学へ進学。2年生の東都大学野球春・秋リーグともに一塁手としてベストナインを獲得し、3年生から2年連続日本代表として日米大学野球選手権大会に出場しています。主将に就任した今季も、俊足巧打と強肩を活かし春のリーグ戦制覇に大きく貢献しました。主将としてチームを率いてきた経験を強みに今後の球界での活躍が期待されます。

On October 17, 2019, the Nippon Professional Baseball Draft was held, and Mr. Toshiya Sato (catcher; fourth-year student at the Faculty of Law from Seiko Gakuin High School in Fukushima Prefecture) was selected in the second round by Chiba Lotte Marines. Mr. Sato was chosen as the first baseman among the nine best players in both the Tohto University Baseball League spring and fall tournaments when he was a second-year student. Since his third year, he has also participated for two consecutive years as a member of the national team in the JAPAN-U.S.A. Collegiate Baseball Championship Series. He is expected to become an excellent professional baseball player taking advantage of his experience in leading the team as a captain.



東洋大学「女性活躍インデックス」法人ランキング2019を公表

Toyo University Incorporated Educational Institution announces the Women's Participation Indices Corporate Rankings 2019

学校法人東洋大学ダイバーシティ研究グループは、企業や団体における女性の活躍を客観的に評価する指標として2017年に開発・公表した「女性活躍インデックス」による「法人ランキング2019」を発表しました。この取り組みは企業・法人が現状を把握することで女性活躍への取り組みが加速するほか、就職活動時の学生の企業選びの参考になることを目的としています。

2019年9月3日に行われた発表会では、男女共同参画・女性活躍担当大臣（当時）の片山さつき氏が来賓として出席しご挨拶をいただきました。今回は前年よりも多い1,215法人を対象に分析を行い、法人別、業種別のランキングを公表しました。また、当日は2017年から3年通期での順位も公表し、株式会社ローソンを最優秀賞、イオンビッグ株式会社、株式会社パソナテックを優秀賞として顕彰しました。

On September 3, 2019, the Toyo University Incorporated Educational Institution Diversity Research Group announced the Corporate Rankings 2019 based on the Women's Participation Indices. This initiative aims to help companies and organizations accelerate their efforts to promote women's participation by grasping their current conditions and to provide job-hunting students with useful reference sources for their selection of companies.

This year, 1,215 corporations were analyzed, and the rankings of corporations and industries were announced. In addition, the top three companies for the three-year period from 2017 were presented with the merit award.



東洋大学 女性活躍インデックス

検索



陸上競技部・川野将虎選手が東京オリンピック競歩代表に内定

Mr. Masatora Kawano, a racewalker in the Track and Field Club, unofficially selected to represent Japan in the Olympic Games Tokyo 2020

2019年10月27日、第58回全日本50km競歩高大会が山形県で開催され、本学陸上競技部長距離部門の川野将虎選手（総合情報学部3年）が優勝を果たしました。序盤からペースを上げ単独首位に立つと、後半には後続との差をさらに広げる完璧なレースを展開。日本記録を2分以上更新するとともに、今季世界最高記録となる3時間36分45秒でゴールし、東京オリンピック日本代表に内定しました。「オリンピック出場は高校時代から抱いていた目標だった」と語る川野選手が世界の舞台で活躍する姿にご期待ください。

On October 27, 2019, the 58th All Japan 50 km Race Walk Takahata Meet was held in Yamagata Prefecture, and Mr. Masatora Kawano, a member of the Long-Distance Division, Track and Field Club (third-year student at the Faculty of Information Sciences and Arts) won the meet.

He increased his pace and led the field in the early stages of the race. He crossed the finish line with a time of 3:36:45, breaking the national record by over two minutes and setting a seasonal world record. This victory qualified him to represent Japan in the Olympic Games Tokyo 2020. He commented, "Since I was a senior high school student, I have had the goal of competing in the Olympic Games." Look forward to Mr. Kawano's performance in the world's largest sports meet.



写真提供：東洋大学スポーツ新聞編集部

2019年度 3月学位記授与式・卒業式は各キャンパスで挙行します

AY2019 March graduation ceremonies to be held at each campus

例年、3月の学位記授与式・卒業式は日本武道館で挙行していますが、2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けた改修工事の実施に伴い、2019年度(2020年3月)の式については卒業生・修了生が所属する学部・研究科の修学キャンパスを式場として挙行します。詳細は以下をご確認ください。

While Toyo University holds the graduation ceremony at Nippon Budokan in March in ordinary years, the University will hold AY2019 graduation ceremonies (March 2020) on the campus where each student's faculty or graduate school is located, due to renovation works in progress at Nippon Budokan in preparation for the Tokyo 2020 Olympic and Paralympic Games. For more details, see below.

2019年度 学位記授与式・卒業式 Graduation Ceremony

挙行日 Date	2020年3月23日(月) Monday, March 23, 2020			
式場 Venue	場所 Campus	対象学部・研究科 Faculties and Departments / Graduate Schools	開場 Doors open	開式 The ceremony begins
	白山キャンパス Hakusan Campus	経営学部、社会学部、国際地域学部 Faculty of Business Administration, Faculty of Sociology, Faculty of Regional Development Studies	9:30	10:00
		大学院 Graduate Schools	11:30	12:00
		文学部、経済学部、法学部 Faculty of Letters, Faculty of Economics, Faculty of Law	13:30	14:00
	朝霞キャンパス Asaka Campus	ライフデザイン学部、および大学院 Faculty of Human Life Design, Graduate Schools	9:30	10:00
	川越キャンパス Kawagoe Campus	理工学部、理工学研究科 Faculty of Science and Engineering, Graduate School of Science and Engineering	10:00	10:30
		総合情報学部、総合情報学研究科 Faculty of Information Sciences and Arts, Graduate School of Information Sciences and Arts	13:00	13:30
	板倉キャンパス Itakura Campus	生命科学研究科、食環境科学研究所 Graduate School of Life Sciences, Graduate School of Food and Nutritional Sciences	12:10	12:40
		生命科学部、食環境科学部 Faculty of Life Sciences, Faculty of Food and Nutritional Sciences	13:30	14:00
	赤羽台キャンパス Akabedai Campus	情報連携学研究科 Graduate School of Information Networking for Innovation and Design	14:50	15:00

ご父母(保証人)等への
お願い

- ご父母(保証人)等の入場は2名までとさせていただきます。
- 本学係員等による整備・誘導にご協力ください。
- 駐車場のご用意はありません。公共交通機関をご利用ください。
- 当日の状況により開場時間を早める場合があります。

お問い合わせ先 学生支援課 TEL03-3945-7262

Student Support Section

▶詳細は公式Webサイトでもご案内しています。

東洋 学位記授与式・卒業式

検索



東洋大学の今を知る、卒業生向け情報誌「Alumni」創刊

Newsletter Alumni launched to provide the latest information about Toyo University for alumni

2019年9月、卒業生向けの新たな情報誌「Alumni」を創刊しました。新冊子「Alumni」では、本学の今を知ることができるコンテンツを掲載していきます。創刊号では、9月に東京五輪代表選考を兼ねて行われたMGC(Marathon Grand Championship)に出場した陸上競技部卒業生5名の座談会が実現。日本代表への想いを語り合っています。また、次世代のトップアスリートを目指す現役学生の紹介や、社会貢献・地域貢献・文化活動に励む学生の姿をレポート。そのほかにも、グローバルリーダーの育成を目指す本学の取り組みや、本学主催の生涯学習講座参加者の声などを掲載しました。今後も東洋大学に関連するさまざまな分野での活躍を紹介していきます。

「Alumni」はA3タブロイド判で、次号は2020年7月発行予定。送付先の変更などは、右下のWebサイト内「<卒業生向け>住所変更申請登録フォーム」から手続きが可能です。

In September 2019, Toyo University launched a new newsletter for alumni titled *Alumni*, which covers what is happening at Toyo University now. The first issue features a dialogue among the five Track and Field Club alumni who competed in the Marathon Grand Championship (MGC) held in September, which plays a role in selecting marathoners to represent Japan in the Tokyo 2020 Olympic Games. The issue also introduces current students who aim to become next-generation top athletes, reports students' activities for social and regional contribution, and highlights cultural activities. The other contents of the first issue include the University's initiatives to foster global leaders and the comments of participants in lifelong education programs offered by the University. The newsletter will continue introducing activities in various fields related to Toyo University. Please note that no English version of this newsletter is currently published.

Alumni is printed in A3-size tabloid form. The next issue will be published in July 2020. For the procedure for changing the registered address to which the newsletter should be sent or other purposes, access "<For alumni> Address Change Application & Registration Form" via the link in the lower right.



創刊に伴い、卒業生への本冊子「東洋大学報」の発送は今号で終了します。今後も東洋大学報は、本学公式Webサイトにてご覧いただけます。

In the wake of the publication of *Alumni*, no more issues of *Toyo University News* will be sent to alumni. *Toyo University News* can be accessed on the University's official website.



東洋大学 卒業生向けサービスのご案内

検索

お知らせ | 社会貢献センターによるメールニュース配信

メールマガジン「社会貢献センターメールニュース配信」にご登録いただきますと、本学社会貢献センター(エクステンション課)のイベント(公開講座、資格講座、講演会等)に関する情報を不定期でお送りします。公開講座や資格講座は、現役学生、ご父母や卒業生の方はもちろん本学との関係を問わず、どなたでも受講できます。特に、一部の資格講座では、卒業生に限り、現役学生と同じ割引率の料金で受講でき、大変お得です。メールマガジンのご登録は、QRコードまたは社会貢献センターWebページから行ってください。

Information | Email news released by the Center for Social Contribution

Register for the email magazine *Center for Social Contribution Email News Release* sent on an irregular basis to receive information about events organized by the Toyo University Center for Social Contribution (extension programs, qualification programs, lectures, etc.). Register via the QR code or the web page of the Center for Social Contribution (English unavailable)

東洋大学 社会貢献センター

検索

