

2020年度 卒業時アンケート結果

(1) 本学の志望順位は何位でしたか。

1,360	
大学全体	
1.第1志望(推薦入試)	25.7
2.第1志望(一般入試)	13.4
3.第2志望(一般入試)	19.6
4.第3志望以下	41.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(2) なぜ、東洋大学および所属学部・学科を志望しましたか。(複数回答可・3つまで)

1,358	
大学全体	
1.建学の精神に共感した	4.4
2.教育内容に興味があった	44.6
3.教員が魅力的だった	6.7
4.施設・設備が魅力的だった	22.5
5.国際交流が盛んだった	13.8
6.課外活動が充実していた	3.1
7.奨学金制度が充実していた	3.8
8.キャンパスの立地がよかった	24.1
9.知名度・イメージがよかった	36.7
10.難易度が自分にあっていた	30.7
11.学費が適当であった	11.9
12.就職実績がよかった	4.6
13.希望している資格が取得できた	8.8
14.周囲からのアドバイスがあった	13.5
15.その他	6.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト5

1位	44.6
2位	36.7
3位	30.7
4位	24.1
5位	22.5

- 1位 教育内容
- 2位 知名度
- 3位 難易度
- 4位 立地
- 5位 施設設備

(3) 教養教育において、幅広い教養を身に付けることができましたか。

1,361	
	大学全体
1.身に付けることができた	42.8
2.やや身に付けることができた	50.6
3.あまり身に付けることができなかった	5.8
4.身に付けることができなかった	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(4) 語学教育において、外国語によるコミュニケーション能力を身に付けることができましたか。

1,359	
大学全体	
1.身に付けることができた	17.4
2.やや身に付けることができた	37.1
3.あまり身に付けることができなかった	33.0
4.身に付けることができなかった	12.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(5) 専門教育において、専門的な知識・技能・態度を身に付けることができましたか。

1,362	
	大学全体
1.身に付けることができた	48.2
2.やや身に付けることができた	44.1
3.あまり身に付けることができなかった	6.3
4.身に付けることができなかった	1.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(6) 興味・関心を持って、主体的・自立的に授業に参加することができましたか。

1,359	
	大学全体
1.参加できた	49.4
2.やや参加できた	42.8
3.あまり参加できなかった	6.7
4.参加できなかった	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-1A(経験したか)授業内容に興味がわくように工夫されている

1,361	
	大学全体
1.よくあった	24.0
2.ある程度あった	62.9
3.あまりなかった	11.3
4.ほとんどなかった	1.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(7)-1B(十分だと思うか)授業内容に興味が変わるように工夫されている

1,358	
	大学全体
1.増やしてほしい	51.9
2.現状で十分	47.3
3.減らしてほしい	0.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-2A(経験したか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

1,359	
	大学全体
1.よくあった	24.0
2.ある程度あった	66.4
3.あまりなかった	7.9
4.ほとんどなかった	1.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-2B(十分だと思うか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

1,352	
	大学全体
1.増やしてほしい	48.0
2.現状で十分	51.2
3.減らしてほしい	0.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-3A(経験したか)TAなどによる補助的な指導がある

1,359	
	大学全体
1.よくあった	17.4
2.ある程度あった	35.6
3.あまりなかった	29.7
4.ほとんどなかった	17.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-3B(十分だと思うか)TAなどによる補助的な指導がある

1,356	
大学全体	
1.増やしてほしい	31.0
2.現状で十分	67.9
3.減らしてほしい	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-4A(経験したか)出席が重視される

1,361	
	大学全体
1.よくあった	41.6
2.ある程度あった	51.0
3.あまりなかった	6.7
4.ほとんどなかった	0.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-4B(十分だと思うか)出席が重視される

1,359	
	大学全体
1.増やしてほしい	13.5
2.現状で十分	79.4
3.減らしてほしい	7.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-5A(経験したか)少人数、ゼミ形式の授業

1,360	
	大学全体
1.よくあった	37.4
2.ある程度あった	39.6
3.あまりなかった	17.9
4.ほとんどなかった	5.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-5B(十分だと思うか)少人数、ゼミ形式の授業

1,358	
	大学全体
1.増やしてほしい	26.6
2.現状で十分	72.0
3.減らしてほしい	1.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-6A(経験したか) 期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

1,360	
	大学全体
1.よくあった	54.9
2.ある程度あった	41.7
3.あまりなかった	3.0
4.ほとんどなかった	0.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-6B(十分だと思うか)期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

1,359	
	大学全体
1.増やしてほしい	7.4
2.現状で十分	85.0
3.減らしてほしい	7.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-7A(経験したか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

1,361	
大学全体	
1.よくあった	12.9
2.ある程度あった	30.9
3.あまりなかった	37.5
4.ほとんどなかった	18.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(7)-7B(十分だと思うか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

1,360	
	大学全体
1.増やしてほしい	52.3
2.現状で十分	46.3
3.減らしてほしい	1.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-8A(経験したか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

1,360

	大学全体
1.よくあった	13.2
2.ある程度あった	43.5
3.あまりなかった	35.3
4.ほとんどなかった	8.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-8B(十分だと思うか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

1,358	
大学全体	
1.増やしてほしい	25.9
2.現状で十分	71.5
3.減らしてほしい	2.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-9A(経験したか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

1,360	
	大学全体
1.よくあった	21.5
2.ある程度あった	50.8
3.あまりなかった	22.8
4.ほとんどなかった	4.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-9B(十分だと思うか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

1,360	
	大学全体
1.増やしてほしい	25.6
2.現状で十分	70.7
3.減らしてほしい	3.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-10A(経験したか)主に英語で行われる授業

1,357	
	大学全体
1.よくあった	9.8
2.ある程度あった	36.4
3.あまりなかった	30.2
4.ほとんどなかった	23.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-10B(十分だと思うか)主に英語で行われる授業

1,356	
大学全体	
1.増やしてほしい	25.1
2.現状で十分	71.5
3.減らしてほしい	3.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(8) 授業以外で、大学で充実して欲しかった学習の支援にはどのようなものがありますか。(複数回答可・3つまで)

1,260	
大学全体	
1.高校までの補習教育	5.9
2.授業の補習教育・ミニ講座	7.2
3.eラーニング教材	6.7
4.レポート、論文の書き方相談	45.1
5.語学学習の支援	25.6
6.学部横断型の副専攻コースの設定	20.2
7.履修相談	24.6
8.文献、資料の調べ方相談	29.0
9.留学に伴う学習相談	10.1
10.学生同士による学習会の支援	17.5
11.大学院・上級生による学習相談	11.3
12.大学院への進学指導	8.8
13.その他	4.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト5	
1位	45.1
2位	29.0
3位	25.6
4位	24.6
5位	20.2

- 1位 レポート
- 2位 文献資料
- 3位 語学
- 4位 履修相談
- 5位 学部横断

2020年度 卒業時アンケート結果

(9)-1(1週間の生活時間)授業など(実験・実習を含む)への出席

1,296	
	大学全体
1.31時間～	8.0
2.30-26時間	7.2
3.25-21時間	9.7
4.20-16時間	13.3
5.15-11時間	9.7
6.10-6時間	14.2
7.5-1時間	34.2
8.0時間	3.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(9)-2(1週間の生活時間)授業の予習・復習や課題をする

1,295	
	大学全体
1.31時間～	2.2
2.30-26時間	1.5
3.25-21時間	2.2
4.20-16時間	4.2
5.15-11時間	7.6
6.10-6時間	18.6
7.5-1時間	54.2
8.0時間	9.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(9)-3(1週間の生活時間)卒業論文、卒業研究に取り組む

1,293	
	大学全体
1.31時間～	21.8
2.30-26時間	6.0
3.25-21時間	7.8
4.20-16時間	10.4
5.15-11時間	12.2
6.10-6時間	13.0
7.5-1時間	11.7
8.0時間	17.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-4(1週間の生活時間)大学の授業とは関係ない自主的な学習

1,296	
	大学全体
1.31時間～	7.8
2.30-26時間	2.5
3.25-21時間	3.2
4.20-16時間	5.5
5.15-11時間	8.5
6.10-6時間	16.4
7.5-1時間	42.4
8.0時間	13.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-5(1週間の生活時間)サークル・部活動

1,297	
	大学全体
1.31時間～	3.4
2.30-26時間	1.1
3.25-21時間	1.5
4.20-16時間	2.5
5.15-11時間	2.5
6.10-6時間	4.9
7.5-1時間	12.4
8.0時間	71.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(9)-6(1週間の生活時間)アルバイト

1,294

	大学全体
1.31時間～	10.3
2.30-26時間	4.7
3.25-21時間	10.3
4.20-16時間	18.5
5.15-11時間	17.5
6.10-6時間	14.4
7.5-1時間	6.6
8.0時間	17.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(9)-7(1週間の生活時間)就職活動

1,293

	大学全体
1.31時間～	10.8
2.30-26時間	3.6
3.25-21時間	6.2
4.20-16時間	10.2
5.15-11時間	13.0
6.10-6時間	19.1
7.5-1時間	22.6
8.0時間	14.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(10) 大学生活の目標を、明確に定めることができましたか。

1,298	
大学全体	
1.定めることができた	24.0
2.やや定めることができた	30.7
3.あまり定めることができなかった	39.1
4.定めることができなかった	6.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(12)(10)で1・2と回答した方にお聞きします。定めた目標に向かって行動することができましたか。

648

	大学全体
1.行動することができた	64.8
2.やや行動することができた	32.6
3.あまり行動することができなかった	2.5
4.行動することができなかった	0.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(13)大学生活で、興味や関心を持って取り組んだことは何ですか。(複数回答可・3つまで)

1,291	
大学全体	
1.幅広い知識の習得	49.7
2.語学の学習	20.4
3.学科の専門分野の学習	46.2
4.資格・免許の取得	24.8
5.公務員試験・教員採用試験等の勉強	9.1
6.友人との交流	31.8
7.海外留学や海外体験	12.5
8.社会体験(インターンシップやボランティア)	8.4
9.学内クラブ・サークル活動	21.2
10.学外クラブ・サークル活動	4.4
11.アルバイト	36.4
12.趣味	31.3
13.自分探し	11.4
14.その他	0.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト5	
1位	49.7
2位	46.2
3位	36.4
4位	31.8
5位	31.3

- 1位 知識習得
- 2位 専門分野
- 3位 バイト
- 4位 友人
- 5位 趣味

(14)-1(大学に入ってから経験有無、有用か) 授業の履修方法やカリキュラムについての体系的なガイダンス

1,287	
	大学全体
0.経験していない	7.8
1.非常に有用だった	16.6
2.有用だった	46.2
3.どちらともいえない	25.9
4.有用でない	3.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-2(大学に入ってから経験有無、有用か)大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目

1,289	
	大学全体
0.経験していない	27.5
1.非常に有用だった	10.5
2.有用だった	34.3
3.どちらともいえない	24.5
4.有用でない	3.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-3(大学に入ってから経験有無、有用か)就職や将来のキャリアをテーマとした科目

1,288	
	大学全体
0.経験していない	17.9
1.非常に有用だった	16.4
2.有用だった	37.4
3.どちらともいえない	22.0
4.有用でない	6.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-4(大学に入ってから経験有無、有用か) 資格試験などの受験準備のための科目・講座

1,288	
	大学全体
0.経験していない	39.0
1.非常に有用だった	16.0
2.有用だった	25.9
3.どちらともいえない	15.9
4.有用でない	3.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-5(大学に入ってから経験有無、有用か)資格取得に関する実習(教育実習・現場実習)

1,288	
	大学全体
0.経験していない	58.4
1.非常に有用だった	13.5
2.有用だった	16.4
3.どちらともいえない	9.6
4.有用でない	2.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-6(大学に入ってから経験有無、有用か)学修(習)支援室・ラーニングサポートセンターの指導

1,286	
	大学全体
0.経験していない	59.7
1.非常に有用だった	6.6
2.有用だった	18.7
3.どちらともいえない	11.6
4.有用でない	3.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-7(大学に入ってから経験有無、有用か)国内外のフィールド調査

1,288	
	大学全体
0.経験していない	70.9
1.非常に有用だった	8.4
2.有用だった	11.3
3.どちらともいえない	8.4
4.有用でない	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-8(大学に入ってから経験有無、有用か)国内インターンシップ

1,287	
	大学全体
0.経験していない	61.1
1.非常に有用だった	9.3
2.有用だった	17.7
3.どちらともいえない	10.3
4.有用でない	1.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-9(大学に入ってから経験有無、有用か)海外インターンシップ

1,285	
	大学全体
0.経験していない	89.9
1.非常に有用だった	3.1
2.有用だった	2.3
3.どちらともいえない	3.6
4.有用でない	1.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-10(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1ヶ月以内)

1,286	
	大学全体
0.経験していない	79.5
1.非常に有用だった	11.7
2.有用だった	4.8
3.どちらともいえない	3.0
4.有用でない	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-11(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1～4ヶ月)

1,283	
	大学全体
0.経験していない	90.1
1.非常に有用だった	3.9
2.有用だった	1.9
3.どちらともいえない	3.1
4.有用でない	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(14)-12(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学(4ヶ月～1年程度)

1,288	
	大学全体
0.経験していない	88.5
1.非常に有用だった	6.1
2.有用だった	2.5
3.どちらともいえない	2.4
4.有用でない	0.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(15) 自分の就職活動およびその結果について、満足していますか。

1,273

	大学全体
1.満足している	37.6
2.やや満足している	35.6
3.あまり満足していない	14.2
4.満足していない	12.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(16) 進路が決定するまでの大学としてのサポートで、有益だったのはどのようなことでしたか。(複数回答可・3つまで)

1,284

	大学全体
1.1・2年次のキャリアガイダンス、各種セミナー・対策講座	11.4
2.3・4年次の就職ガイダンス、各種セミナー・対策講座	48.8
3.職員や就職カウンセラーとの相談	31.2
4.就職資料室の求人票・資料等	8.2
5.学内会社説明会	18.6
6.インターンシップ	10.7
7.学科の専門教育	7.1
8.ゼミ教員の指導	19.5
9.特になし	23.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト5

1位	48.8
2位	31.2
3位	23.2
4位	19.5
5位	18.6

- 1位 3・4年セミナー
- 2位 職員相談
- 3位 特になし
- 4位 ゼミ教員
- 5位 会社説明会

(17) 大学の建学の精神を知り、その内容を理解できましたか。

1,288	
	大学全体
1.理解できた	20.3
2.やや理解できた	52.8
3.あまり理解できなかった	15.3
4.理解できなかった	2.2
5.建学の精神を知らない	9.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(18) 所属学部・学科の教育目標を理解し、達成することができましたか。

1,288	
大学全体	
1.達成することができた	27.8
2.やや達成することができた	53.6
3.あまり達成することができなかった	8.6
4.達成することができなかった	0.7
5.教育目標を知らない	9.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-1(4年間を通じ身に付けることができたか)哲学的な思考

1,292	
	大学全体
1.身に付いた	25.4
2.やや身に付いた	49.8
3.あまり身に付かなかった	18.7
4.身に付かなかった	6.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-2(4年間を通じ身に付けることができたか)国際的な視野

1,291	
大学全体	
1.身に付いた	29.0
2.やや身に付いた	46.0
3.あまり身に付かなかった	19.1
4.身に付かなかった	5.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-3(4年間を通じ身に付けることができたか)日本の文化・歴史の理解

1,291	
	大学全体
1.身に付いた	25.2
2.やや身に付いた	48.0
3.あまり身に付かなかった	20.9
4.身に付かなかった	5.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-4(4年間を通じ身に付けることができたか)多文化・異文化に関する知識

1,288

	大学全体
1.身に付いた	37.0
2.やや身に付いた	45.1
3.あまり身に付かなかった	13.7
4.身に付かなかった	4.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-5(4年間を通じ身に付けることができたか)人類の文化・社会と自然に関する知識

1,291

	大学全体
1.身に付いた	26.4
2.やや身に付いた	51.0
3.あまり身に付かなかった	17.3
4.身に付かなかった	5.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2020年度 卒業時アンケート結果

(19)-6(4年間を通じ身に付けることができたか)コミュニケーション・スキル

1,288	
	大学全体
1.身に付いた	38.5
2.やや身に付いた	46.4
3.あまり身に付かなかった	11.6
4.身に付かなかった	3.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-7(4年間を通じ身に付けることができたか)数字やデータによる把握・分析力

1,289	
大学全体	
1.身に付いた	23.4
2.やや身に付いた	44.4
3.あまり身に付かなかった	23.8
4.身に付かなかった	8.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-8(4年間を通じ身に付けることができたか)情報リテラシー

1,290	
	大学全体
1.身に付いた	35.6
2.やや身に付いた	48.2
3.あまり身に付かなかった	11.9
4.身に付かなかった	4.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-9(4年間を通じ身に付けることができたか)論理的思考力

1,287	
	大学全体
1.身に付いた	33.9
2.やや身に付いた	53.2
3.あまり身に付かなかった	10.6
4.身に付かなかった	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-10(4年間を通じ身に付けることができたか)問題解決力

1,287	
大学全体	
1.身に付いた	34.4
2.やや身に付いた	53.2
3.あまり身に付かなかった	10.3
4.身に付かなかった	2.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-11(4年間を通じ身に付けることができたか)自己管理力

1,288

	大学全体
1.身に付いた	38.9
2.やや身に付いた	46.0
3.あまり身に付かなかった	12.1
4.身に付かなかった	3.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-12(4年間を通じ身に付けることができたか)チームワーク、リーダーシップ

1,288	
	大学全体
1.身に付いた	29.0
2.やや身に付いた	46.7
3.あまり身に付かなかった	18.7
4.身に付かなかった	5.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-13(4年間を通じ身に付けることができたか)倫理観

1,289	
	大学全体
1.身に付いた	37.3
2.やや身に付いた	50.0
3.あまり身に付かなかった	10.4
4.身に付かなかった	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-14(4年間を通じ身に付けることができたか)市民としての社会的責任

1,290

	大学全体
1.身に付いた	33.2
2.やや身に付いた	50.0
3.あまり身に付かなかった	12.6
4.身に付かなかった	4.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-15(4年間を通じ身に付けることができたか)生涯学習力

1,292	
	大学全体
1.身に付いた	38.8
2.やや身に付いた	49.2
3.あまり身に付かなかった	9.9
4.身に付かなかった	2.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(20)所属学部・学科に満足していますか。

1,329	
	大学全体
1.満足している	62.5
2.やや満足している	28.9
3.あまり満足していない	6.0
4.満足していない	2.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(21) 東洋大学に満足していますか。

1,330	
	大学全体
1.満足している	53.7
2.やや満足している	37.8
3.あまり満足していない	5.7
4.満足していない	2.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-1(大学の各種サービスの満足度)教務窓口

1,327	
大学全体	
1.満足している	30.4
2.やや満足している	38.4
3.あまり満足していない	13.7
4.満足していない	6.2
5.利用していない	11.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-2(大学の各種サービスの満足度)学生生活窓口

1,328	
	大学全体
1.満足している	24.0
2.やや満足している	30.9
3.あまり満足していない	9.9
4.満足していない	4.1
5.利用していない	31.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-3(大学の各種サービスの満足度)キャリア形成支援

1,325	
大学全体	
1.満足している	25.7
2.やや満足している	28.9
3.あまり満足していない	7.6
4.満足していない	5.1
5.利用していない	32.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-4(大学の各種サービスの満足度)国際交流・留学

1,323	
	大学全体
1.満足している	16.1
2.やや満足している	14.7
3.あまり満足していない	4.5
4.満足していない	2.5
5.利用していない	62.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-5(大学の各種サービスの満足度)図書館

1,321	
	大学全体
1.満足している	54.4
2.やや満足している	34.0
3.あまり満足していない	5.5
4.満足していない	1.9
5.利用していない	4.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-6(大学の各種サービスの満足度)学内PC

1,323	
	大学全体
1.満足している	39.8
2.やや満足している	39.5
3.あまり満足していない	9.3
4.満足していない	2.4
5.利用していない	9.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-7(大学の各種サービスの満足度)学生食堂

1,326	
	大学全体
1.満足している	53.5
2.やや満足している	26.7
3.あまり満足していない	8.8
4.満足していない	5.1
5.利用していない	5.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(23)東洋大学の所属学部・学科で、他の人に誇りを持って薦められる、良い点はどのようなところですか。(複数回答可・3つまで)

1,312

	大学全体
1.建学の精神	11.0
2.教育内容	34.1
3.教員	28.2
4.研究実績	5.6
5.施設・設備	41.4
6.国際交流	18.8
7.課外活動	6.0
8.奨学金制度	8.1
9.キャンパスの立地	22.6
10.知名度・イメージ	33.3
11.学費	11.2
12.就職・キャリア形成支援	10.5
13.資格取得指導	9.8
14.社会貢献	3.7
15.在校生・卒業生の社会的活躍	7.1
16.その他	3.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト5

1位	41.4
2位	34.1
3位	33.3
4位	28.2
5位	22.6

- 1位 施設設備
- 2位 教育内容
- 3位 知名度
- 4位 教員
- 5位 立地