

2015年度 卒業時アンケート結果

(1) 本学の志望順位は何位でしたか。

	5,354 全体
1.第1志望	39.2
2.第2志望	22.4
3.第3志望以下	38.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(2) なぜ、東洋大学および所属学部・学科を志望しましたか。(複数回答可・3つまで)

5,448

全体

	全体
1.建学の精神に共感した	3.5
2.教育内容に興味があった	35.9
3.教員が魅力的だった	3.0
4.施設・設備が魅力的だった	14.4
5.国際交流が盛んだった	3.9
6.課外活動が充実していた	2.4
7.奨学金制度が充実していた	0.9
8.キャンパスの立地がよかった	21.2
9.知名度・イメージがよかった	31.4
10.難易度が自分にあった	28.0
11.学費が適当であった	9.0
12.就職実績がよかった	1.9
13.希望している資格が取得できた	8.1
14.周囲からのアドバイスがあった	11.0
15.その他	5.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(3) 教養教育において、幅広い教養を身に付けることができましたか。

5,474

全体

	全体
1.身に付けることができた	32.9
2.やや身に付けることができた	60.4
3.あまり身に付けることができなかった	5.8
4.身に付けることができなかった	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(4) 語学教育において、外国語によるコミュニケーション能力を身に付けることができましたか。

5,469

全体

	全体
1.身に付けることができた	13.7
2.やや身に付けることができた	38.6
3.あまり身に付けることができなかった	36.1
4.身に付けることができなかった	11.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(5) 専門教育において、専門的な知識・技能・態度を身に付けることができましたか。

5,472	
全体	
1.身に付けることができた	33.0
2.やや身に付けることができた	57.6
3.あまり身に付けることができなかった	8.0
4.身に付けることができなかった	1.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(6) 興味・関心を持って、主体的・自律的に授業に参加することができましたか。

5,480	
全体	
1.参加できた	33.7
2.やや参加できた	56.1
3.あまり参加できなかった	8.8
4.参加できなかった	1.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-1A(経験したか)授業内容に興味がわくように工夫されている

5,477

	全体
1.よくあった	16.9
2.ある程度あった	68.9
3.あまりなかった	12.6
4.ほとんどなかった	1.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-1B(十分だと思うか)授業内容に興味が変わるように工夫されている

4,628	
全体	
1.増やしてほしい	47.1
2.現状で十分	52.5
3.減らしてほしい	0.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-2A(経験したか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

5,464

全体

	全体
1.よくあった	18.3
2.ある程度あった	66.4
3.あまりなかった	14.0
4.ほとんどなかった	1.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-2B(十分だと思うか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

4,616	
全体	
1.増やしてほしい	43.3
2.現状で十分	56.4
3.減らしてほしい	0.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-3A(経験したか)TAなどによる補助的な指導がある

5,421

全体

	全体
1.よくあった	17.3
2.ある程度あった	38.2
3.あまりなかった	30.3
4.ほとんどなかった	14.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-3B(十分だと思うか)TAなどによる補助的な指導がある

4,595	
全体	
1.増やしてほしい	29.0
2.現状で十分	69.9
3.減らしてほしい	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-4A(経験したか)出席が重視される

5,448

全体

	全体
1.よくあった	32.9
2.ある程度あった	54.3
3.あまりなかった	11.6
4.ほとんどなかった	1.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-4B(十分だと思うか)出席が重視される

4,613	
全体	
1.増やしてほしい	16.6
2.現状で十分	76.8
3.減らしてほしい	6.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-5A(経験したか)小人数、ゼミ形式の授業

5,443

全体

	全体
1.よくあった	27.0
2.ある程度あった	48.0
3.あまりなかった	20.4
4.ほとんどなかった	4.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-5B(十分だと思うか)小人数、ゼミ形式の授業

4,610	
全体	
1.増やしてほしい	27.2
2.現状で十分	71.3
3.減らしてほしい	1.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-6A(経験したか) 期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

5,451

全体

	全体
1.よくあった	36.2
2.ある程度あった	56.0
3.あまりなかった	6.9
4.ほとんどなかった	0.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-6B(十分だと思うか)期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

4,611	
全体	
1.増やしてほしい	11.9
2.現状で十分	82.1
3.減らしてほしい	6.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-7A(経験したか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

5,452

全体

	全体
1.よくあった	12.1
2.ある程度あった	33.9
3.あまりなかった	33.2
4.ほとんどなかった	20.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-7B(十分だと思うか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

4,615	
全体	
1.増やしてほしい	46.7
2.現状で十分	52.4
3.減らしてほしい	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-8A(経験したか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

5,443

全体

	全体
1.よくあった	12.7
2.ある程度あった	41.2
3.あまりなかった	36.1
4.ほとんどなかった	10.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-8B(十分だと思うか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

4,613	
全体	
1.増やしてほしい	26.3
2.現状で十分	71.3
3.減らしてほしい	2.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-9A(経験したか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

5,449

全体

	全体
1.よくあった	16.8
2.ある程度あった	47.0
3.あまりなかった	29.3
4.ほとんどなかった	6.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-9B(十分だと思うか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

4,609	
全体	
1.増やしてほしい	28.7
2.現状で十分	68.8
3.減らしてほしい	2.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-10A(経験したか)主に英語で行われる授業

5,434

全体

	全体
1.よくあった	8.8
2.ある程度あった	28.0
3.あまりなかった	30.4
4.ほとんどなかった	32.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(7)-10B(十分だと思うか)主に英語で行われる授業

4,623	
全体	
1.増やしてほしい	34.4
2.現状で十分	62.6
3.減らしてほしい	2.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(8) 授業以外で、大学で充実して欲しかった学習の支援にはどのようなものがありますか。(複数回答可・3つまで)

4,725 全体	
1.高校までの補習教育	5.8
2.授業の補習教育・ミニ講座	9.1
3.eラーニング教材	5.0
4.レポート、論文の書き方相談	41.1
5.語学学習の支援	25.7
6.学部横断型の副専攻コースの設定	8.7
7.履修相談	22.3
8.文献、資料の調べ方相談	14.8
9.留学に伴う学習相談	7.3
10.学生同士による学習会の支援	8.6
11.大学院・上級生による学習相談	5.9
12.大学院への進学指導	4.0
13.その他	2.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-1(1週間の生活時間)授業など(実験・実習を含む)への出席

5,328

全体

	全体
1.31時間～	7.1
2.30-26時間	6.8
3.25-21時間	9.3
4.20-16時間	13.2
5.15-11時間	12.2
6.10-6時間	14.9
7.5-1時間	33.4
8.0時間	3.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-2(1週間の生活時間)授業の予習・復習や課題をする

5,371

	全体
1.31時間～	2.0
2.30-26時間	1.5
3.25-21時間	2.7
4.20-16時間	3.8
5.15-11時間	5.8
6.10-6時間	13.2
7.5-1時間	52.7
8.0時間	18.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-3(1週間の生活時間)卒業論文、卒業研究に取り組む

5,364

全体

	全体
1.31時間～	12.4
2.30-26時間	5.8
3.25-21時間	7.6
4.20-16時間	9.6
5.15-11時間	11.8
6.10-6時間	16.0
7.5-1時間	19.5
8.0時間	17.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-4(1週間の生活時間)大学の授業とは関係ない自主的な学習

5,327

全体

	全体
1.31時間～	5.3
2.30-26時間	2.5
3.25-21時間	3.6
4.20-16時間	5.3
5.15-11時間	7.0
6.10-6時間	13.0
7.5-1時間	40.4
8.0時間	22.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-5(1週間の生活時間)サークル・部活動

5,320

全体

	全体
1.31時間～	6.7
2.30-26時間	2.4
3.25-21時間	3.2
4.20-16時間	5.7
5.15-11時間	6.4
6.10-6時間	10.7
7.5-1時間	20.8
8.0時間	44.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2015年度 卒業時アンケート結果

(9)-6(1週間の生活時間)アルバイト

5,370

全体

	全体
1.31時間～	13.4
2.30-26時間	7.7
3.25-21時間	12.0
4.20-16時間	19.7
5.15-11時間	16.1
6.10-6時間	11.3
7.5-1時間	7.8
8.0時間	12.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(9)-7(1週間の生活時間)就職活動

5,353

全体

	全体
1.31時間～	10.1
2.30-26時間	5.9
3.25-21時間	8.8
4.20-16時間	13.2
5.15-11時間	16.0
6.10-6時間	18.0
7.5-1時間	18.8
8.0時間	9.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(10) 大学生活の目標を、明確に定めることができましたか。

5,331

全体

	全体
1.定めることができた	18.7
2.やや定めることができた	39.0
3.あまり定めることができなかった	38.4
4.定めることができなかった	3.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(12)(10)で1・2と回答した方にお聞きします。定めた目標に向かって行動することができましたか。

	2,628 全体
1.行動することができた	48.4
2.やや行動することができた	46.3
3.あまり行動することができなかった	4.6
4.行動することができなかった	0.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(13)大学生活で、興味や関心を持って取り組んだことは何ですか。(複数回答可・3つまで)

5,153

全体

	全体
1.幅広い知識の習得	27.7
2.語学の学習	8.9
3.学科の専門分野の学習	23.2
4.資格・免許の取得	14.8
5.公務員試験・教員採用試験等の勉強	5.1
6.友人との交流	36.2
7.海外留学や海外体験	8.1
8.社会体験(インターンシップやボランティア)	5.0
9.学内クラブ・サークル活動	28.9
10.学外クラブ・サークル活動	5.3
11.アルバイト	42.0
12.趣味	27.0
13.自分探し	7.5
14.その他	1.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-1(大学に入ってから経験有無、有用か) 授業の履修方法やカリキュラムについての体系的なガイダンス

5,359	
全体	
0.経験していない	10.1
1.非常に有用だった	11.4
2.有用だった	53.4
3.どちらともいえない	22.8
4.有用でない	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-2(大学に入ってから経験有無、有用か)大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目

5,336	
全体	
0.経験していない	26.2
1.非常に有用だった	8.4
2.有用だった	36.5
3.どちらともいえない	26.2
4.有用でない	2.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-3(大学に入ってから経験有無、有用か)就職や将来のキャリアをテーマとした科目

5,330	
全体	
0.経験していない	18.6
1.非常に有用だった	11.8
2.有用だった	41.6
3.どちらともいえない	24.1
4.有用でない	3.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-4(大学に入ってから)の経験有無、有用か) 資格試験などの受験準備のための科目・講座

5,312	
全体	
0.経験していない	35.1
1.非常に有用だった	11.7
2.有用だった	30.6
3.どちらともいえない	19.2
4.有用でない	3.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-5(大学に入ってから経験有無、有用か)資格取得に関する実習(教育実習・現場実習)

5,306	
全体	
0.経験していない	49.8
1.非常に有用だった	11.9
2.有用だった	20.2
3.どちらともいえない	15.8
4.有用でない	2.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-6(大学に入ってから経験有無、有用か)学修(習)支援室・ラーニングサポートセンターの指導

5,294	
全体	
0.経験していない	54.7
1.非常に有用だった	6.7
2.有用だった	19.0
3.どちらともいえない	17.3
4.有用でない	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-7(大学に入ってから経験有無、有用か)国内外のフィールド調査

5,263	
全体	
0.経験していない	64.4
1.非常に有用だった	6.4
2.有用だった	15.1
3.どちらともいえない	12.3
4.有用でない	1.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-8(大学に入ってから経験有無、有用か)国内インターンシップ

5,270	
全体	
0.経験していない	59.5
1.非常に有用だった	8.9
2.有用だった	17.4
3.どちらともいえない	12.1
4.有用でない	2.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(14)-9(大学に入ってから経験有無、有用か)海外インターンシップ

5,251	
全体	
0.経験していない	78.3
1.非常に有用だった	4.1
2.有用だった	7.6
3.どちらともいえない	8.5
4.有用でない	1.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2015年度 卒業時アンケート結果

(14)-10(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1ヶ月以内)

5,265	
全体	
0.経験していない	75.7
1.非常に有用だった	7.4
2.有用だった	8.6
3.どちらともいえない	7.2
4.有用でない	1.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2015年度 卒業時アンケート結果

(14)-11(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1~4ヶ月)

5,304	
全体	
0.経験していない	80.8
1.非常に有用だった	4.1
2.有用だった	7.0
3.どちらともいえない	7.1
4.有用でない	1.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

2015年度 卒業時アンケート結果

(14)-12(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学(4ヶ月～1年程度)

5,314	
全体	
0.経験していない	81.7
1.非常に有用だった	3.7
2.有用だった	6.2
3.どちらともいえない	7.2
4.有用でない	1.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(15) 自分の就職活動およびその結果について、満足していますか。

5,228	
全体	
1.満足している	41.0
2.やや満足している	38.5
3.あまり満足していない	12.3
4.満足していない	8.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(16) 進路が決定するまでの大学としてのサポートで、有益だったのはどのようなことでしたか。(複数回答可・3つまで)

5,157 全体	
1.1・2年次のキャリアガイダンス、各種セミナー・対策講座	7.3
2.3・4年次の就職ガイダンス、各種セミナー・対策講座	40.3
3.職員や就職カウンセラーとの相談	22.8
4.就職資料室の求人票・資料等	6.8
5.学内会社説明会	24.4
6.インターンシップ	6.9
7.学科の専門教育	4.2
8.ゼミ教員の指導	15.7
9.特になし	21.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(17) 大学の建学の精神を知り、その内容を理解できましたか。

5,306	
全体	
1.理解できた	12.7
2.やや理解できた	51.6
3.あまり理解できなかった	25.3
4.理解できなかった	3.4
5.建学の精神を知らない	7.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(18) 所属学部・学科の教育目標を理解し、達成することができましたか。

5,254	
全体	
1.達成することができた	14.4
2.やや達成することができた	59.5
3.あまり達成することができなかった	17.5
4.達成することができなかった	1.9
5.教育目標を知らない	6.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-1(4年間を通じ身に付けることができたか)哲学的な思考

5,349

全体

	全体
1.身に付いた	12.5
2.やや身に付いた	45.9
3.あまり身に付かなかった	31.3
4.身に付かなかった	10.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-2(4年間を通じ身に付けることができたか)国際的な視野

5,347

全体

	全体
1.身に付いた	16.2
2.やや身に付いた	43.8
3.あまり身に付かなかった	31.4
4.身に付かなかった	8.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-3(4年間を通じ身に付けることができたか)日本の文化・歴史の理解

5,334

全体

	全体
1.身に付いた	15.4
2.やや身に付いた	46.8
3.あまり身に付かなかった	30.2
4.身に付かなかった	7.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-4(4年間を通じ身に付けることができたか)多文化・異文化に関する知識

5,338

全体

	全体
1.身に付いた	18.6
2.やや身に付いた	48.4
3.あまり身に付かなかった	26.6
4.身に付かなかった	6.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-5(4年間を通じ身に付けることができたか)人類の文化・社会と自然に関する知識

5,332

全体

	全体
1.身に付いた	14.7
2.やや身に付いた	49.9
3.あまり身に付かなかった	28.7
4.身に付かなかった	6.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-6(4年間を通じ身に付けることができたか)コミュニケーション・スキル

5,321

全体

	全体
1.身に付いた	28.3
2.やや身に付いた	53.6
3.あまり身に付かなかった	14.6
4.身に付かなかった	3.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-7(4年間を通じ身に付けることができたか)数字やデータによる把握・分析力

5,340

全体

	全体
1.身に付いた	12.9
2.やや身に付いた	43.1
3.あまり身に付かなかった	31.7
4.身に付かなかった	12.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-8(4年間を通じ身に付けることができたか)情報リテラシー

5,334

全体

	全体
1.身に付いた	14.4
2.やや身に付いた	48.5
3.あまり身に付かなかった	28.4
4.身に付かなかった	8.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-9(4年間を通じ身に付けることができたか)論理的思考力

5,053

全体

	全体
1.身に付いた	23.1
2.やや身に付いた	59.8
3.あまり身に付かなかった	14.8
4.身に付かなかった	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-10(4年間を通じ身に付けることができたか)問題解決力

5,047

全体

	全体
1.身に付いた	23.1
2.やや身に付いた	61.6
3.あまり身に付かなかった	13.3
4.身に付かなかった	2.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-11(4年間を通じ身に付けることができたか)自己管理力

5,033

全体

	全体
1.身に付いた	23.8
2.やや身に付いた	57.8
3.あまり身に付かなかった	15.3
4.身に付かなかった	3.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-12(4年間を通じ身に付けることができたか)チームワーク、リーダーシップ

5,042

全体

	全体
1.身に付いた	21.6
2.やや身に付いた	52.4
3.あまり身に付かなかった	21.4
4.身に付かなかった	4.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-13(4年間を通じ身に付けることができたか)倫理観

5,025

全体

	全体
1.身に付いた	18.0
2.やや身に付いた	56.6
3.あまり身に付かなかった	21.7
4.身に付かなかった	3.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-14(4年間を通じ身に付けることができたか)市民としての社会的責任

5,034

全体

	全体
1.身に付いた	18.1
2.やや身に付いた	56.0
3.あまり身に付かなかった	21.6
4.身に付かなかった	4.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(19)-15(4年間を通じ身に付けることができたか)生涯学習力

5,025	
全体	
1.身に付いた	18.4
2.やや身に付いた	57.7
3.あまり身に付かなかった	20.1
4.身に付かなかった	3.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(20)所属学部・学科に満足していますか。

5,339

全体

	5,339
1.満足している	57.0
2.やや満足している	36.7
3.あまり満足していない	4.7
4.満足していない	1.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(21) 東洋大学に満足していますか。

5,337

全体

	52.6
1.満足している	52.6
2.やや満足している	39.9
3.あまり満足していない	5.6
4.満足していない	1.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-1(大学の各種サービスの満足度)教務窓口

5,305

全体

	全体
1.満足している	17.1
2.やや満足している	41.3
3.あまり満足していない	18.5
4.満足していない	12.5
5.利用していない	10.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-2(大学の各種サービスの満足度)学生生活窓口

5,298

全体

	全体
1.満足している	16.4
2.やや満足している	38.5
3.あまり満足していない	15.6
4.満足していない	10.5
5.利用していない	19.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-3(大学の各種サービスの満足度)キャリア形成支援

5,293

全体

	全体
1.満足している	18.8
2.やや満足している	36.3
3.あまり満足していない	12.7
4.満足していない	5.2
5.利用していない	27.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-4(大学の各種サービスの満足度)国際交流・留学

5,274

全体

	5,274
1.満足している	9.9
2.やや満足している	20.6
3.あまり満足していない	9.0
4.満足していない	3.1
5.利用していない	57.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-5(大学の各種サービスの満足度)図書館

5,305

全体

1.満足している	44.1
2.やや満足している	43.4
3.あまり満足していない	7.3
4.満足していない	2.1
5.利用していない	3.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-6(大学の各種サービスの満足度)学内PC

5,314

全体

	全体
1.満足している	34.6
2.やや満足している	43.0
3.あまり満足していない	14.0
4.満足していない	5.6
5.利用していない	2.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(22)-7(大学の各種サービスの満足度)学生食堂

5,315

全体

	全体
1.満足している	48.9
2.やや満足している	32.5
3.あまり満足していない	10.3
4.満足していない	5.6
5.利用していない	2.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(23)東洋大学の所属学部・学科で、他の人に誇りを持って薦められる、良い点はどのようなところですか。(複数回答可・3つまで)

5,116 全体	
1.建学の精神	10.1
2.教育内容	22.5
3.教員	19.4
4.研究実績	3.0
5.施設・設備	37.8
6.国際交流	6.3
7.課外活動	4.6
8.奨学金制度	2.6
9.キャンパスの立地	19.2
10.知名度・イメージ	30.6
11.学費	8.0
12.就職・キャリア形成支援	6.2
13.資格取得指導	6.6
14.社会貢献	2.8
15.在校生・卒業生の社会的活躍	6.2
16.その他	4.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります