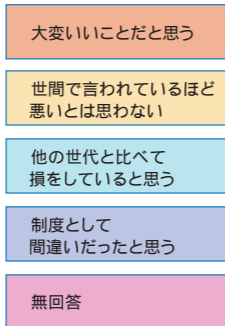


新入生・親子アンケート

東洋大学では、今春7,418名の新入生を迎えました。大学生活のスタートにあたり、新入生はどのような生活実感を持ち、将来に思いを馳せているのでしょうか。また、彼らの保護者はどのような意識を持っているのでしょうか。調査結果の一部をご紹介します。

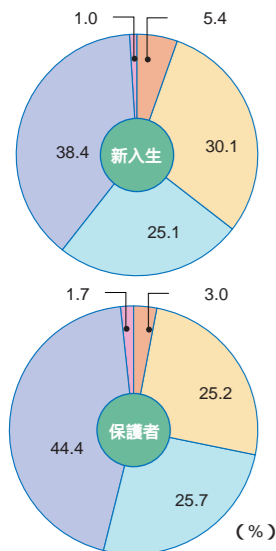
「ゆとり教育」の意外なメリット!?

「ゆとり教育」の意外なメリット!?



今年の新入生の多くは、2003年4月から高等学校に導入された新学習指導要領「ゆとり教育」を3年間受けた、いわゆる「ゆとり教育第一期生」。是非が問われて久しい「ゆとり教育」には、親子ともに約7割が否定的。しかし、三宅和子教授は世間で悪評高き「ゆとり教育」に対して、むしろ3割もが肯定していることに注目できるのではと指摘します。「今年の新入生はグループを組んだり、みんなで話しあう作業に、実に「ゆとり教育」にも考え分かつた学びあう姿勢こそ、「ゆとり教育」が目指したもののひとつ。「ゆとり教育」が育む現場体験型授業のメリットを肯定的に捉え、これからに活かすことが重要。新入生の中にある「新しい力を信じた」。叩かれてばかりの「ゆとり教育」にも光明が!?

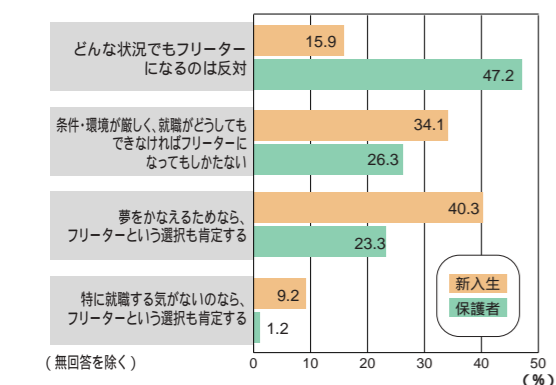
新学習指導要領(ゆとり教育)に関してどう思いますか



夢があるならフリーターもアリ!?

フリーターについてどう考えますか

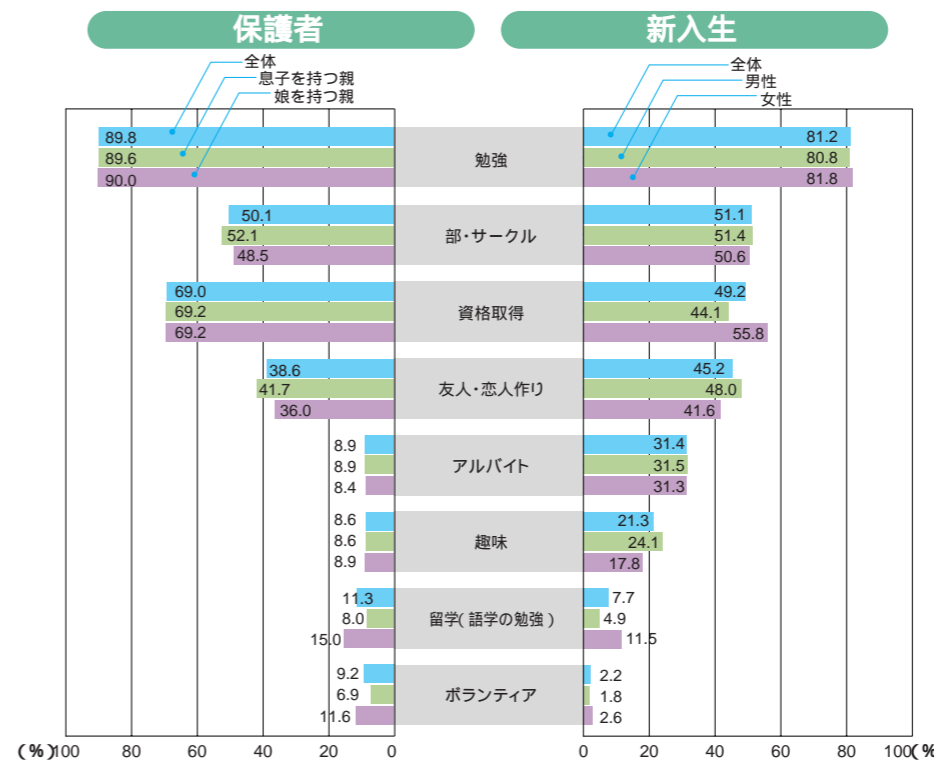
保護者でこそ約半数が、絶対反対でしたが、全体的には、条件付きで仕方ないという結果になりました。就職に際して、終身雇用や年功序列を望みながら、一方では不安定なフリーターを容認するという二見矛盾する意見について稲木教授は、「いずれも社会の厳しさに押し潰されたいための安全弁として選ばれた」



「フリーターでしかかなえられない夢はない」
選択肢の中に「夢」の一字があるために、新入生にとって「選んでも言い訳しやすいもの」になってしまったかもしれない。大学生活は社会に出る前の準備期間。「夢」をかなえるためには4年間で何をしなければならぬかを具体的に考え、行動してほしい。学年ごとの支援プログラムを上手に利用しながら「夢」に向かって着実に進んで欲しい。(キャリア形成支援センター)

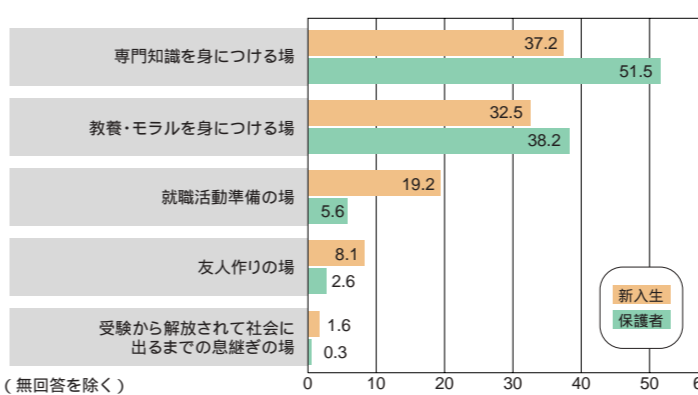
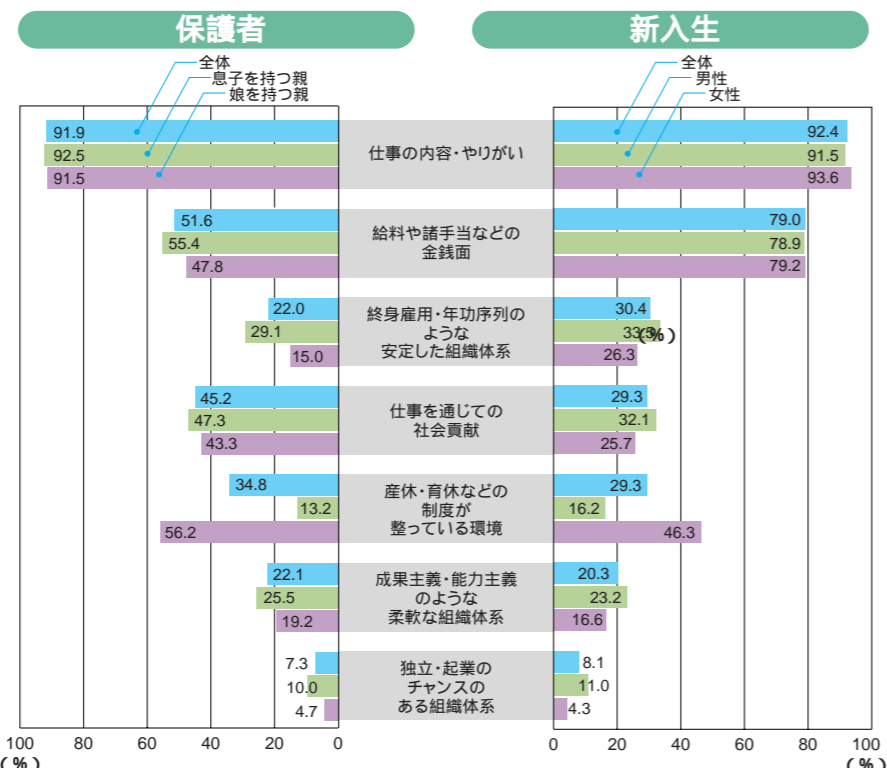
親子ともに「勉強」が断トツの1位で、ここ数年不動です。新入生の回答では2位の「部・サークル」に30ポイント以上も差をつける突出ぶり。以前に比べて、講義への出席率アップや成績評価への関心度の高まり、休講に伴う補講の要望増加など実際の行動にも表れています。これを「大学を出れば何らかの職につけるだろう」という時代の終焉」と語るのは稲木哲朗教授。「保護者も学生もそのことに気づいているからこそ、自由なやりから、勉強して「資格取得」し、将来に備える傾向になりつつある」と分析。学業に加え、「就活の勉強」をする学生は増加し、「いっそ」「学生の真面目化」が顕著になるとみえています。

大学生活で力を入れて取り組みたいと思うことはありますか

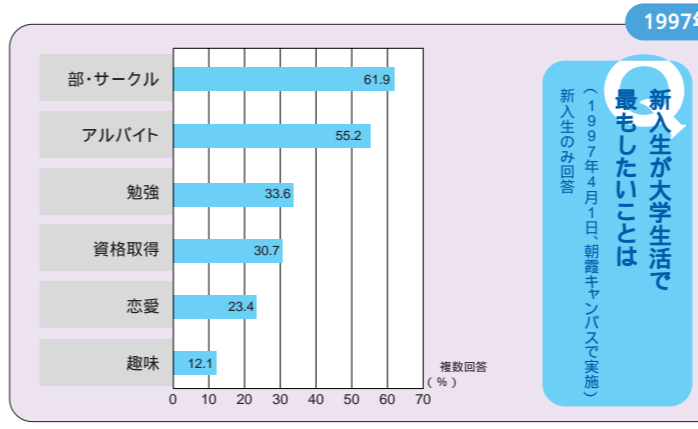


能力主義より安定志向? 社会貢献より自己実現?

将来的に経済・経営系学部の志願者が増加した今年度の大学入試。その理由として受験雑誌等によればIT企業の興隆、株式投資の一般化、学生の起業志向などが分析されています。



大学とは何を学ぶ場所だと思いますか



「勉強が1位になるのは当然」と思いきや、「サークル」「アルバイト」が高い支持を得ていた時代もあったのです!

調査概要

調査対象 東洋大学へ入学した学生とその保護者(全学部)

調査期間 (新入生)2006年4月3日~8日 (保護者)2006年4月6日

調査場所 (新入生)東洋大学 白山・朝霞・川越・板倉キャンパス (保護者)入学式会場(日本武道館)

調査方法 (新入生)ガイダンス出席者へアンケートを配布。終了後に回収 (保護者)入学式出席者へアンケートを配布。終了後に回収

新入生(12,801人)		保護者(1,525人)	
男性	女性	本人	子どもの性別
1,581	1,220	父親	母親
56.4%	43.6%	1,166	16
		24	25
		749	749
		19.3%	76.5%
		1.0%	1.6%
		1.6%	49.1%
			1.8%

なお、今回の結果に対し、三宅和子文学部教授、稲木哲朗社会学部教授、キャリア形成支援センターにコメントをいただきました(抜粋して掲載)。このほか、保護者の大学受験への関わり方、「学力低下」について、格差社会への意識、親子のコミュニケーションなど全13項目あります。詳細は東洋大学ホームページ内(<http://www.toyo.ac.jp>)をご覧ください。