2023年度 卒業生アンケート 結果報告

東洋大学 学長室

1. 調査の趣旨 および アンケート実施概要

(1)調査の趣旨

本学卒業生が在学中に身につけ、卒業後に役立った能力等について把握し、教育効果を検証することで、今後の教育活動の改善に反映させる

(2)アンケート実施概要

実施対象:直近5年度間(2018年度~2022年度)の学部卒業生

実施時期:2023年9月19日(火)~9月28日(木)

設問数:全10問

周知方法:メール および 公式Webサイトに卒業生向けお知らせとして掲出

回答方法:Webアンケート(Googleフォーム)

(3) アンケート回収状況

回 収 数 : 1,159件

有効回答: 1,148件

	学部別									
文	223	経済	108	経営	127	法	116	社会	171	
国際	22	国際観光	40	国際地域	25	情報連携	45	ライフテ゛サ゛イン	70	
理工	114	エ	1	総合情報	21	生命科	33	食環境科	32	

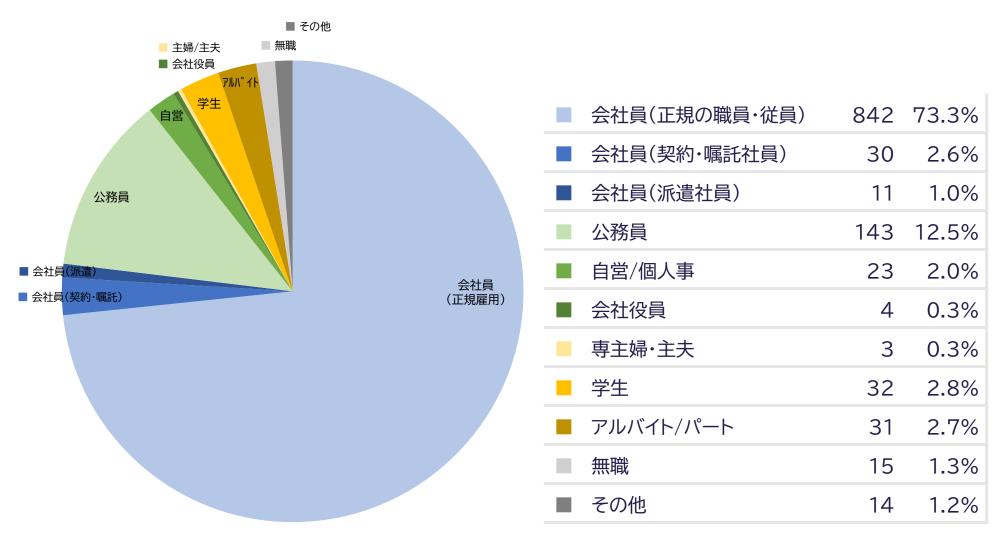
性別		年代別						
男	615	20代	1057	60代	9			
女	514	30代	25	70代	2			
その他	6	40代	23	80代~	1			
回答しない	13	50代	31					

2. 調查項目

- 1. 卒業した学部
 - ▶ 選択式(学部名) + その他(記述)
- 2. 性別
 - 選択式(男/女/その他/回答しない)
- 3. 年齢
 - 選択式(20代/30代/40代/50代/60代/70代/80代~)
- 4. お仕事など、現在のご状況について選んでください。
 - ▶ 選択式(職等) + その他(記述)
- 5. 現在のお仕事の業種について選んでください
 - ▶ 選択式(種) + その他(記述)
- 6. 現在のお仕事は卒業時から変化がありますか
 - ▶ 選択式(卒業時と同じ / 転職し別の勤務先 / 退職し仕事していない / 就職していない) +その他(記述)
- 7. 東洋大学での教育や経験を通して習得したもののうち、特に仕事上で役にたったと 感じるものを選んでください
 - ▶ 複数選択式(哲学的思考 / 国際的視野 / 日本文化・歴史の理解 / 学士力12項目) + その他(記述)
- 8. 東洋大学での教育や経験を通して習得できる力のうち、特に仕事に係ることで、 身につけておけば良かったと感じるものを選んでください
 - ▶ 複数選択式(哲学的思考 / 国際的視野 / 日本文化・歴史の理解 / 学士力12項目) + その他(記述)
- 9. 東洋大学を卒業して良かったと思いますか。
 - ▶ 選択式(とてもそう思う / そう思う / そう思わない / まったくそう思わない)
- 10. 今後の東洋大学に期待することをお寄せください。
 - 自由記述

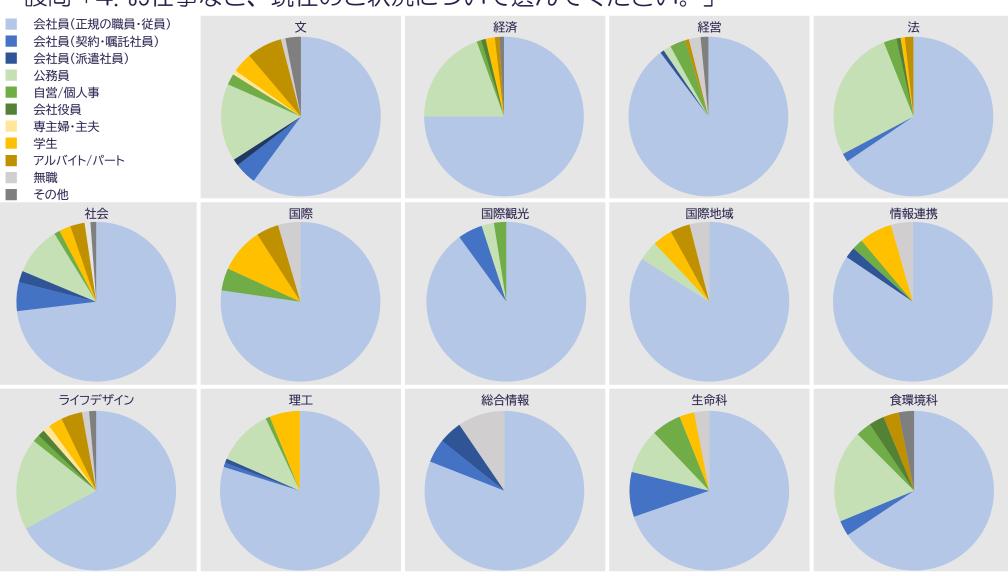
3. 「現在の状況」について(全体)

設問「4. お仕事など、現在のご状況について選んでください。」全体集計



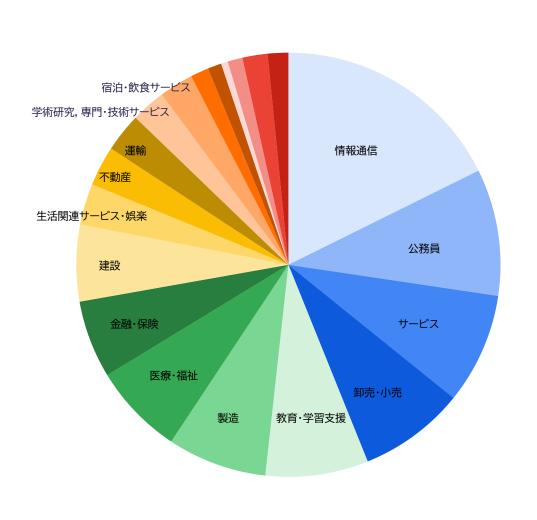
3. 「現在の状況」について(学部別)

設問「4. お仕事など、現在のご状況について選んでください。」



4. 「仕事の業種」について(全体)

設問「5. 現在のお仕事の業種について選んでください」



■情報通信	203	17.7%
■ 公務員	111	9.7%
■ サービス	97	8.4%
■ 卸売・小売	93	8.1%
■ 教育·学習支援	90	7.8%
■ 製造	87	7.6%
■ 医療·福祉	80	7.0%
■ 金融·保険	68	5.9%
建設	67	5.8%
■ 生活関連サービス・娯楽	36	3.1%
■ 不動産	35	3.0%
■ 運輸	34	3.0%
■ 学術研究,専門・技術サービス	30	2.6%
■ 宿泊・飲食サービス	30	2.6%
■ 電気・ガス・熱供給・水道	16	1.4%
■ 複合サービス事業	12	1.0%
■ 農·林	6	0.5%
■ その他	13	1.1%
■ 学生	22	1.9%
無職	18	1.6%

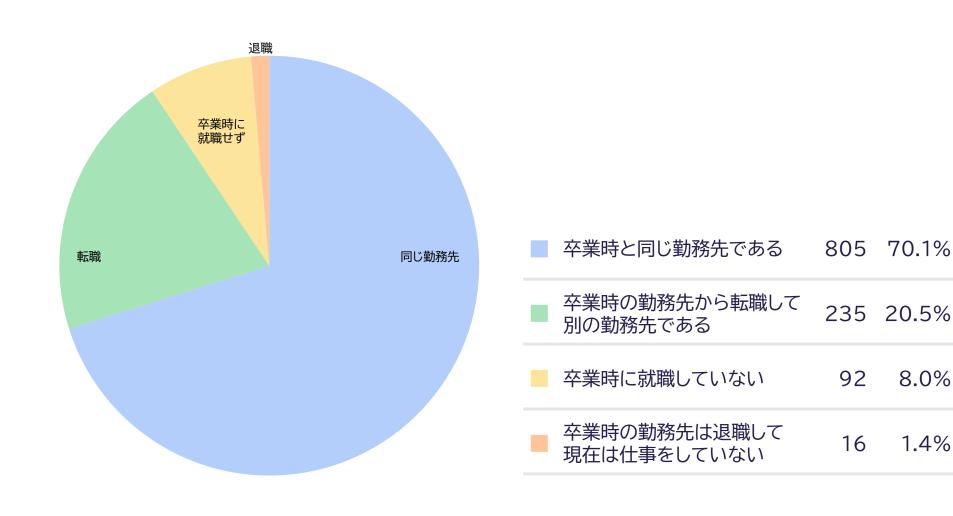
4. 「仕事の業種」について(学部別)

設問「5. 現在のお仕事の業種について選んでください」

経済 文 経営 法 各学部における 教育 <u>上位5業種のみ</u>作図 学習支援 情報通信 情報通信 公務員 (上位5業種以外の 占めるエリアは白色) 情報通信 金融 公務員 保険 製造 情報通信 卸売 小売 サービス サービス 公務員 社会 国際 国際観光 国際地域 情報連携 卸売 小売 情報通信 情報通信 情報通信 卸売 生活関連 不動産 情報通信 医療・福祉 娯楽 金融 公務員 サービス 情報通信 宿泊 宿泊 不動産 飲食 ライフデザイン 理工 総合情報 生命科 食環境科 製造 公務員 医療・福祉 情報通信 建設 医療·福祉 卸売 小売 教育 サービス 学習支援 教育 サービス 公務員 学習支援 製造 生活関連 製造 製造 建設 情報通信 娯楽 公務員 保険 公務員 製造 医療·福祉

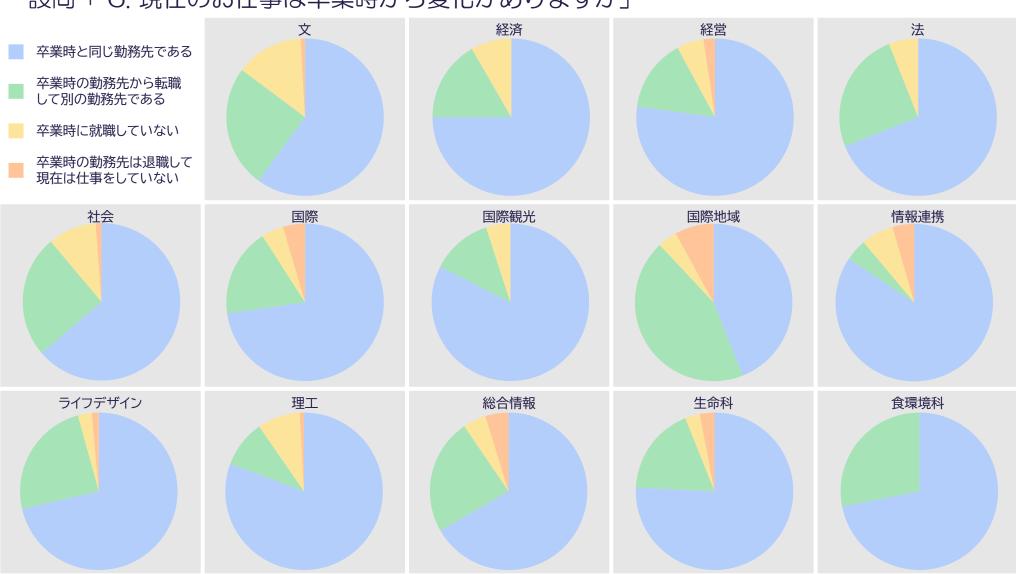
5. 「卒業後の転職・退職」について(全体)

設問「6. 現在のお仕事は卒業時から変化がありますか」



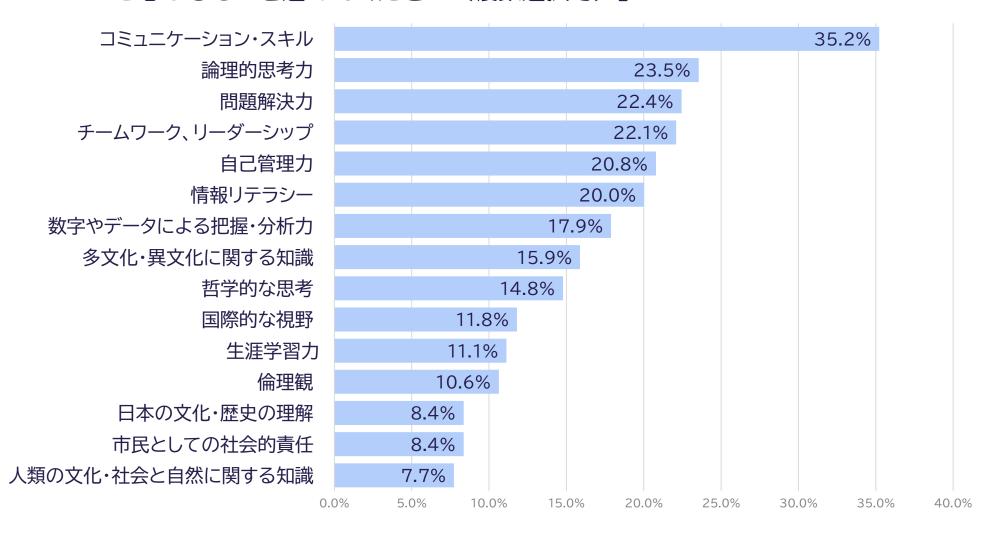
5. 「卒業後の転職・退職」について(学部別)

設問「6. 現在のお仕事は卒業時から変化がありますか」



6. 「役立った能力」について(全体)

設問「7. 東洋大学での教育や経験を通して習得したもののうち、特に仕事上で役にたったと感じるものを選んでください(複数選択可)」



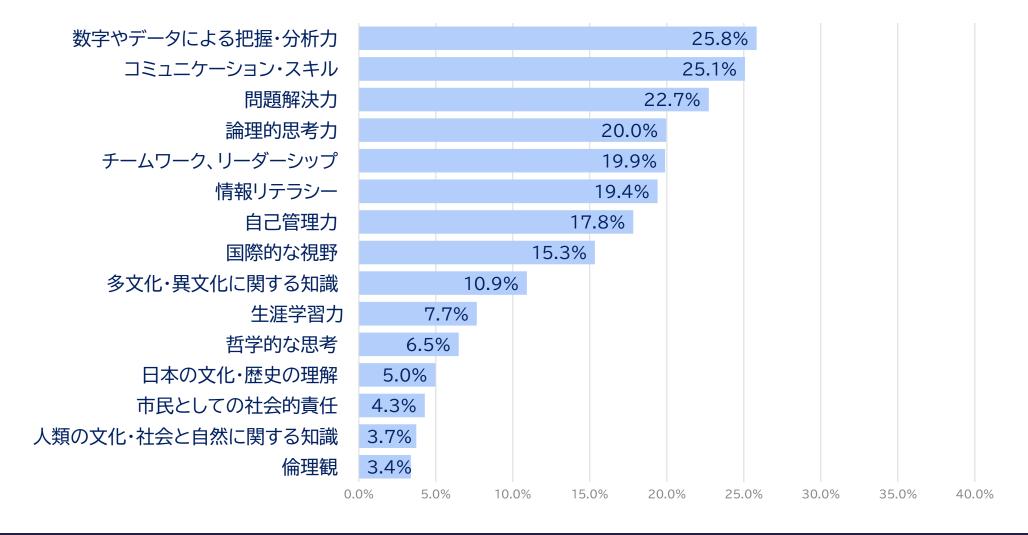
6. 「役立った能力」について(学部別)

設問「7. 東洋大学での教育や経験を通して習得したもののうち、特に仕事上で役にたったと感じるものを選んでください(複数選択可)」

▶ 各学部における上位5項目を抜粋▶ 全体における上位5項目と異なる項目を学部の特徴として赤字とする	文 コミュニケーション・スキル 日本の文化・歴史の理解 哲学的な思考 多文化・異文化に関する知識 論理的思考力	43.0% 34.5% 33.2% 29.6% 28.3%	経済 コミュニケーション・スキル チームワーク、リーダーシップ 情報リテラシー 問題解決力 自己管理力	38.0% 34.3% 31.5% 31.5% 27.8%
経 コミュニケーション・スキル 44.9% 38.6% 38.6% チームワーク、リーダーシップ 37.0% 問題解決力 36.2% 数字やデータによる把握・分析力 35.4%	法 論理的思考力 コミュニケーション・スキル 問題解決力 自己管理力 チームワーク、リーダーシップ	49.1% 38.8% 28.4% 27.6% 25.0%	社会 コミュニケーション・スキル 多文化・異文化に関する知識 情報リテラシー 自己管理力 論理的思考力	45.6% 29.8% 28.1% 25.7% 25.1%
国際的な視野	国際観光 コミュニケーション・スキルチームワーク、リーダーシップ国際的な視野自己管理力多文化・異文化に関する知識	95.5% 72.7% 68.2% 68.2% 63.6%	国際地域 コミュニケーション・スキル 国際的な視野 多文化・異文化に関する知識 チームワーク、リーダーシップ 自己管理力	72.0% 60.0% 48.0% 28.0% 24.0%
情報リテラシー 75.6% コミュニケーション・スキル 60.0% 問題解決力 57.8% 数字やデータによる把握・分析力 48.9% チームワーク、リーダーシップ 46.7%	ライフデザイン コミュニケーション・スキル チームワーク、リーダーシップ 問題解決力 自己管理力 多文化・異文化に関する知識	54.3% 32.9% 25.7% 25.7% 17.1%	理 コミュニケーション・スキル 問題解決力 論理的思考力 自己管理力	
機構情報リテラシー61.9%コミュニケーション・スキル38.1%数字やデータによる把握・分析力28.6%論理的思考力28.6%自己管理力28.6%	生 数字やデータによる把握・分析力 問題解決力 論理的思考力 コミュニケーション・スキル 自己管理力	42.4% 36.4%	食環境 オームワーク、リーダーシップ 数字やデータによる把握・分析力 問題解決力 論理的思考力	45.5% 33.3% 27.3% 24.2% 21.2%

7. 「身につけておけば良かった能力」について (全体)

設問「8. 東洋大学での教育や経験を通して習得できる力のうち、特に仕事に係ることで、 身につけておけば良かったと感じるものを選んでください(複数選択可)」



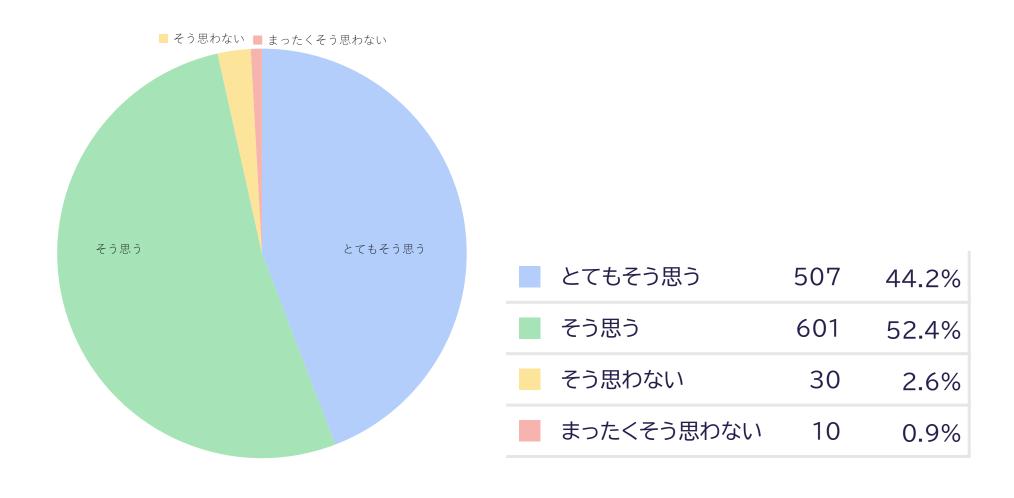
7. 「身につけておけば良かった能力」について (学部別)

設問「8. 東洋大学での教育や経験を通して習得できる力のうち、特に仕事に係ることで、 身につけておけば良かったと感じるものを選んでください(複数選択可)」

▶ 各学部における上位5項目を抜粋▶ 全体における上位5項目と異なる項目を学部の特徴として赤字に	文 情報リテラシー コミュニケーション・スキル 数字やデータによる把握・分析力 問題解決力 論理的思考力		経済 数字やデータによる把握・分析カコミュニケーション・スキルチームワーク、リーダーシップ 問題解決力 論理的思考力	
経営 問題解決力 論理的思考力 チームワーク、リーダーシップ 28.3% 情報リテラシー 27.6%	法 コミュニケーション・スキル 数字やデータによる把握・分析力 問題解決力 情報リテラシー 国際的な視野	31.0% 31.0% 29.3% 27.6% 26.7%	数字やデータによる把握・分析力コミュニケーション・スキル問題解決力論理的思考力チームワーク、リーダーシップ	36.3% 35.1% 31.0% 28.7% 25.7%
国際 コミュニケーション・スキル 40.9% 問題解決力 40.9% チームワーク、リーダーシップ 36.4% 情報リテラシー 31.8%	国際 数字やデータによる把握・分析力 情報リテラシー 問題解決力 論理的思考力 自己管理力	40.0%	数字やデータによる把握・分析力 論理的思考力 コミュニケーション・スキル 情報リテラシー 問題解決力	64.0% 56.0% 32.0% 28.0%
情報 理数字やデータによる把握・分析力 24.4% 自己管理力 24.4% チームワーク、リーダーシップ 24.4% 問題解決力 20.0%	<u></u>		理 コミュニケーション・スキル 数字やデータによる把握・分析力 自己管理力 問題解決力 チームワーク、リーダーシップ	27.2% 25.4% 24.6% 23.7% 20.2%
総合情報 コミュニケーション・スキル 52.4% 42.9% は 28.6% 問題解決力 28.6% 数字やデータによる把握・分析力 23.8%	生 自己管理力 コミュニケーション・スキル 問題解決力 数字やデータによる把握・分析力 論理的思考力	27.3% 24.2%	食環境 問題解決力 問題解決力 数字やデータによる把握・分析力 自己管理力 情報リテラシー	37.5%

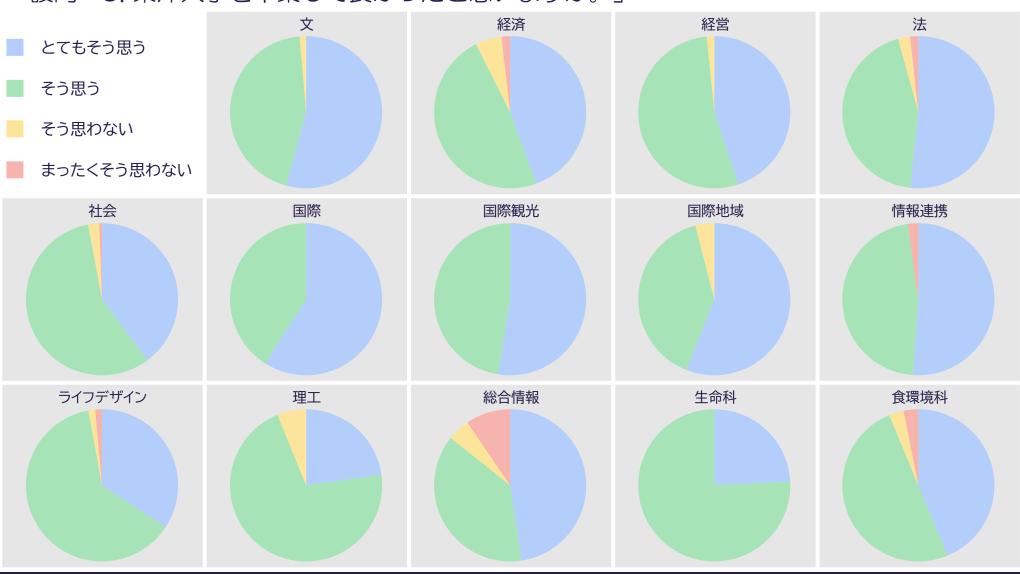
8. 「東洋大学の評価」について(全体)

設問「9. 東洋大学を卒業して良かったと思いますか。」



8. 「東洋大学の評価」について(学部別)

設問「9. 東洋大学を卒業して良かったと思いますか。」



9. 「東洋大学への期待」について

設問「10.今後の東洋大学に期待することをお寄せください。」(自由記述:回答数358件)

代表的な卒業生からの「期待」(一部抜粋)								
		箱根駅伝 総合優勝						
運動部	陸上競技、野球、ラグビー、レスリングなど 運動部への期待、応援のコメント	ラグビー部、野球部、駅伝部のさらなる飛躍						
		野球部優勝						
		日東駒専の枠を超えてMarchに並ぶ偏差値群の大学に						
ブランド	入試ブランドの向上 大学の独自性の維持・発展	高いブランドカを維持してほしい						
		東洋大学の独自性を今まで以上に発揮						
		コミュニケーションカを伸ばすプレゼンやディスカッション、チーム学習						
教育活動	社会経験から大学教育への要望 「対人スキル」「哲学」	学部学科に関わらず哲学を学び身につけて卒業すること						
		語学力やパソコンスキルを身につけていること						
リカレント	母校での継続した学びへの期待	卒業生向けの生涯学習機会を充実させて						
・ソカレンド	は女人の極端の子の人の知句	生涯学習の機会を提供し続け、学びたいときに戻れる大学						
太	卒業生同士、卒業生と大学との	卒業生同士が仕事で有機的に繋がれる機会創出						
交流	交流の場を求める声	ゼミの先生との交流などが欲しい						
不 祥 事	本学のコンプライアンス維持・強化への期待	不祥事や情報隠蔽などない開かれた大学であって欲しい						
个 祥 事	本子 ジョンノンイアン人能は、別別は	大学としての社会的な信頼を失わない欲しい						

10. 分析 ① 「職種」×「能力」 (①/3)

倫理観

生涯学習力

市民としての社会的責任

回答数の多かった9業種における「役立った能力」「身につけておけば良かった能力」を集計

	回合数の多な))つに9美種によ
•	情報通信業 (n=20	03)
役立った能力	哲学的な思考 国際的な視野 日本の文化・歴史の理解 多文化・異文化に関する知識 人類の文化・社会と自然に関する知識 コミュニケーション・スキル 数字やデータによる把握・分析力 情報リテラシー 論理的思考力 問題解決力 自己管理力 チームワーク、リーダーシップ 倫理観 市民としての社会的責任 生涯学習力	15.8% 8.9% 48.3% 27.1% 34.5% 38.4% 29.6%
	コミュニケーション・スキル 数字やデータによる把握・分析力 情報リテラシー 論理的思考力 問題解決力 自己管理力 チームワーク、リーダーシップ	12.3% 6.4% 35.5% 36.9% 28.6% 29.1% 27.6% 24.1% 27.1% 3.9%

13.3%

牛涯学習力

公務員 (n=111) 11.7% 哲学的な思考 国際的な視野 5.4% 日本の文化・歴史の理解 9.0% 多文化・異文化に関する知識 13.5% 8.1% 人類の文化・社会と自然に関する知識 コミュニケーション・スキル 33.3% 数字やデータによる把握・分析力 15.3% 情報リテラシー 24.3% 33.3% 論理的思考力 力問題解決力 26.1% 25.2% 自己管理力 チームワーク、リーダーシップ 20.7% 12.6% 倫理観 市民としての社会的責任 12.6% 生涯学習力 12.6% 哲学的な思考 4.5% 国際的な視野 22.5% 日本の文化・歴史の理解 4.5% 多文化・異文化に関する知識 16.2% 3.6% 人類の文化・社会と自然に関する知識 コミュニケーション・スキル 33.3% 数字やデータによる把握・分析力 31.5% 情報リテラシー 24.3% 論理的思考力 25.2% 27.9% 問題解決力 19.8% 自己管理力 チームワーク、リーダーシップ 25.2%

2.7%

5.4%

4.5%

	サービス業 (n=97	7)
	哲学的な思考	19.6%
	国際的な視野	11.3%
	日本の文化・歴史の理解	9.3%
	多文化・異文化に関する知識	22.7%
	人類の文化・社会と自然に関する知識	9.3%
役士	コミュニケーション・スキル	50.5%
立 つ	数字やデータによる把握・分析力	22.7%
た	情報リテラシー	21.6%
能	論理的思考力	30.9%
カ	問題解決力	29.9%
	自己管理力	19.6%
	倫理観	15.5%
		8.2%
	生涯学習力	11.3%
	哲学的な思考	6.2%
身	国際的な視野	20.6%
に	日本の文化・歴史の理解	4.1%
つ		11.3%
	, 000 X (10 122 - 120 100 0.0)	2.1%
てお	コミュニケーション・スキル	33.0%
け	数字やデータによる把握・分析力	38.1%
ば	情報リテラシー	28.9%
良	論理的思考力	27.8%
	問題解決力	24.7%
た	自己管理力	25.8%
能		24.7%
力	倫理観	4.1%
	市民としての社会的責任	5.2%
	生涯学習力	10.3%

11 1×-> 44

10. 分析①「職種」×「能力」(2/3)

回答数の多かった9業種における「役立った能力」「身につけておけば良かった能力」を集計

		プラにり来作品に051.	の・反立りに配り			
•	卸売業・小売業(n=93)	▶ 教育·学習支援 (i	n=90)	▶ 製造業 (n=87)	
	哲学的な思考	16.1%	哲学的な思考	16.7%	哲学的な思考	13.8%
	国際的な視野	18.3%	国際的な視野	17.8%	国際的な視野	16.1%
	日本の文化・歴史の理解	8.6%	日本の文化・歴史の理解	25.6%	日本の文化・歴史の理解	11.5%
	多文化・異文化に関する知識	19.4%	多文化・異文化に関する知識	25.6%	多文化・異文化に関する知識	17.2%
	人類の文化・社会と自然に関する知識	8.6%	人類の文化・社会と自然に関する知識	11.1%	人類の文化・社会と自然に関する知識	9.2%
役立	コミュニケーション・スキル	45.2%		45.6%		40.2%
	数字やデータによる把握・分析力	17.2%	数字やデータによる把握・分析力	13.3%	立 数字やデータによる把握・分析力	31.0%
った	情報リテラシー	24.7%	た 情報リテラシー	27.8%	た 情報リテラシー	28.7%
能	論理的思考力	21.5%	能 論理的思考力	28.9%	能 論理的思考力	32.2%
力		21.5%	力 問題解決力	25.6%	力 問題解決力	31.0%
	自己管理力	31.2%	自己管理力	23.3%	自己管理力	24.1%
	チームワーク、リーダーシップ	29.0%	チームワーク、リーダーシップ	22.2%	チームワーク、リーダーシップ	21.8%
	倫理観	9.7%	倫理観	11.1%	倫理観	10.3%
	市民としての社会的責任	11.8%		11.1%		10.3%
	生涯学習力	10.8%	生涯学習力	27.8%	生涯学習力	12.6%
	哲学的な思考	5.4%		13.3%	哲学的な思考	4.6%
Á	国際的な視野	21.5%		25.6%	国際的な視野	19.5%
身に	日本の文化・歴史の理解	5.4%	日本の文化・歴史の理解	16.7%	日本の文化・歴史の理解	5.7%
つ	多文化・異文化に関する知識	9.7%	多文化・異文化に関する知識	23.3%	多文化・異文化に関する知識	14.9%
け	人類の文化・社会と自然に関する知識	4.3%	大類の文化・社会と自然に関する知識	8.9%	一大 人類の文化・社会と自然に関する知識	3.4%
て	コミュニケーション・スキル	30.1%	+1	23.3%	+\	31.0%
おけ	数十 27 一 タによる101座 カ州刀	40.9%	-	28.9%		31.0%
ば	情報リテラシー	26.9%	情報リテラシー	34.4%	ば 情報リテラシー	19.5%
良	論理的思考力	26.9%	良 論理的思考力	21.1%	良 論理的思考力	17.2%
か	問題解決力	26.9%	か問題解決力	28.9%	か問題解決力	20.7%
った	自己管理力	23.7%	自己管理力	20.0%	自己管理力	23.0%
能	ナーム・ノーク、リーターシップ		チームワーク、リーダーシップ	23.3%		24.1%
力	倫理觀	2.2%	力倫理觀	6.7%	力倫理觀	3.4%
	市民としての社会的責任	7.5%		10.0%	市民としての社会的責任	5.7%
	生涯学習力	12.9%	生涯学習力	8.9%	生涯学習力	8.0%

10. 分析 ① 「職種」×「能力」 (3/3)

回答数の多かった9業種における「役立った能力」「身につけておけば良かった能力」を集計

		9700次程100.7			0.710.20.0	
	▶ 医療•福祉 (n=80	0)	→ 金融・保険業 (n:	=68)	▶ 建設業 (n=67)	
	哲学的な思考	26.3%	哲学的な思考	13.2%	哲学的な思考	11.9
	国際的な視野	12.5%	国際的な視野	11.8%	国際的な視野	11.9
	日本の文化・歴史の理解	11.3%	日本の文化・歴史の理解	8.8%	日本の文化・歴史の理解	3.0%
	多文化・異文化に関する知識	22.5%	多文化・異文化に関する知識	14.7%	多文化・異文化に関する知識	7.5%
	人類の文化・社会と自然に関する知識	12.5%	人類の文化・社会と自然に関する知識	8.8%	人類の文化・社会と自然に関する知識	4.5%
	役 コミュニケーション・スキル			55.9%	役 コミュニケーション・スキル	32.8
	数字やデータによる把握・分析力	10.0%	数字やデータによる把握・分析力	26.5%	立 数字やデータによる把握·分析力	34.3
	た 情報リテラシー		情報リテラシー	29.4%	情報リテラシー	22.4
	能 論理的思考力		論理的思考力	25.0%	能 論理的思考力	28.4
	力問題解決力		問題解決力	35.3%	力 問題解決力	37.3
	自己管理力	26.3%	自己管理力	26.5%	自己管理力	28.4
	チームワーク、リーダーシップ	25.0%	チームワーク、リーダーシップ	39.7%	チームワーク、リーダーシップ	28.4
	倫理観	26.3%	倫理観	7.4%	倫理観	10.4
	市民としての社会的責任	16.3%	市民としての社会的責任	7.4%	市民としての社会的責任	9.0%
	生涯学習力	16.3%	生涯学習力	13.2%	生涯学習力	10.4
	哲学的な思考	3.8%	哲学的な思考	7.4%	哲学的な思考	10.4
	国際的な視野	11.3%	国際的な視野	16.2%	国際的な視野	17.9
		2.5%	日本の文化・歴史の理解	4.4%	日本の文化・歴史の理解	10.4
	多文化・異文化に関する知識	11.3%	多文化・異文化に関する知識	8.8%	多文化・異文化に関する知識	14.9
	け 人類の文化・社会と自然に関する知識	6.3%	ナ 人類の文化・社会と自然に関する知識	4.4%	大類の文化・社会と自然に関する知識	6.0%
	て コミュニケーション・スキル	43.8%	コミュニケーション・スキル		て コミュニケーション・スキル	29.9
	数字やデータによる把握・分析力	25.0%	数字やデータによる把握・分析力	32.4%	数字やデータによる把握・分析力	28.4
	情報リテラシー	18.8%	情報リテラシー	20.6%	情報リテラシー	19.4
	良 論理的思考力	23.8%	論理的思考力	29.4%	良 論理的思考力	23.9
	か問題解決力	27.5%	問題解決力	30.9%	か問題解決力	40.3
	自己管理力	23.070	自己管理力	13.2%	2 自己管理力	17.9
	た チームワーク、リーダーシップ	26.3%	チームワーク、リーダーシップ	23.5%	た チームワーク、リーダーシップ	26.9
	力倫理観		倫理観	2.9%	た 倫理観	3.0%
	市民としての社会的責任	7.5%	市民としての社会的責任	5.9%	市民としての社会的責任	3.0%
	生涯学習力	13.8%	生涯学習力	5.9%	生涯学習力	6.0%

•	建設業 (n=67)	
	哲学的な思考	11.9%
	国際的な視野	11.9%
	日本の文化・歴史の理解	3.0%
	多文化・異文化に関する知識	7.5%
	人類の文化・社会と自然に関する知識	4.5%
役	コミュニケーション・スキル	32.8%
立	数字やデータによる把握・分析力	34.3%
った	情報リテラシー	22.4%
能	論理的思考力	28.4%
力	問題解決力	37.3%
	自己管理力	28.4%
	チームワーク、リーダーシップ	28.4%
	倫理観	10.4%
	市民としての社会的責任	
	生涯学習力	10.4%
	哲学的な思考	10.4%
白.	国際的な視野	17.9%
身に	日本の文化・歴史の理解	10.4%
っ	多文化・異文化に関する知識	
け	人類の文化・社会と自然に関する知識	6.0%
て	コミュニケーション・スキル	
おけ	数字やデータによる把握・分析力	28.4%
ば	情報リテラシー	19.4%
良	論理的思考力	23.9%
か		40.3%
った	自己管理力	17.9%
能	チームワーク、リーダーシップ	
力	倫理観	3.0%
	市民としての社会的責任	
	生涯学習力	6.0%

11. 分析②「大学の評価」×「現在の状況」

「現在の状況」「卒業後の転職・退職」別に、「東洋大学を卒業して良かったか」を集計

東洋大学を卒業して良かった : とてもそう思う そう思う そう思わない まったくそう思わない 会社員(正規の職員・従業員) 学生 公務員 アルバイト/パート 会計員(契約·嘱託計員) 自営業/個人事業 無職 会計員(派遣計員) 卒業時に就職していない 退職して現在は仕事をしていない 卒業時と同じ勤務先 転職して別の勤務先

12. 分析③「大学の評価」×「能力」

「東洋大学を卒業して良かったか」回答別に「役立った能力」「身につけておけば良かった能力」を集計

「米片八子を学業して民かり) [上形ク」・夕に	- 217 (001)	10	成り、プに配力	」で来引
•	とてもそう思う	(n=507)	•	そう思う (n=60	01)	•	そう思わない	(n=30)	•	まったくそう思わ	ない (n=10)
	哲学的な思考	26.6%		哲学的な思考	12.5%		哲学的な思考	10.0%		哲学的な思考	10.0%
	国際的な視野	20.9%		国際的な視野	10.5%		国際的な視野	3.3%		国際的な視野	10.0%
	日本の文化・歴史の理解	15.8%		日本の文化・歴史の理解	6.7%		日本の文化・歴史の理解	3.3%		日本の文化・歴史の理解	0.0%
	多文化・異文化に関する知識	26.6%		多文化・異文化に関する知識	15.0%		多文化・異文化に関する知識	13.3%		多文化・異文化に関する知識	10.0%
20	人類の文化・社会と自然に関する知識	14.8%	۷Π.	人類の文化・社会と自然に関する知識	5.8%	۷Π.	人類の文化・社会と自然に関する知識	6.7%	20	人類の文化・社会と自然に関する知識	0.0%
役立		50.5%	役立	コミュニケーション・スキル	41.8%	役立		10.0%	役	コミュニケーション・スキル	0.0%
2	■ 数字やデータによる把握・分析力	24.1%	<u>ル</u> つ	数字やデータによる把握・分析力	21.5%	ュっ	■ 数字やデータによる把握・分析力	26.7%	<u>и</u>	数字やデータによる把握・分析力	0.0%
た	情報リテラシー	29.2%	た	情報リテラシー	22.8%	た		16.7%	た	情報リテラシー	0.0%
能		38.9%	能	論理的思考力	23.3%	能		10.0%	能	論理的思考力	10.0%
ナ		37.7%	カ	問題解決力	22.0%	カ	問題解決力	6.7%	カ	問題解決力	0.0%
	自己管理力	30.0%		自己管理力	24.1%		自己管理力	13.3%		自己管理力	0.0%
	チームワーク、リーダーシップ	36.1%		チームワーク、リーダーシップ	22.0%		チームワーク、リーダーシップ	13.3%		チームワーク、リーダーシップ	10.0%
	倫理観	18.3%		倫理観	9.7%		倫理観	6.7%		倫理観	10.0%
	市民としての社会的責任	16.2%		市民としての社会的責任	6.0%		市民としての社会的責任	10.0%		市民としての社会的責任	0.0%
	生涯学習力	20.7%		生涯学習力	8.5%		生涯学習力	16.7%		生涯学習力	0.0%
	哲学的な思考	10.3%		哲学的な思考	6.2%		哲学的な思考	16.7%		哲学的な思考	0.0%
身	国際的な視野	19.1%	身	国際的な視野	19.1%	身	国際的な視野	33.3%	身	国際的な視野	0.0%
اتا	日本の文化・歴史の理解	7.9%	に	日本の文化・歴史の理解	5.0%	に	日本の文化・歴史の理解	6.7%	ات	日本の文化・歴史の理解	0.0%
5	2 2 10 2 2 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	15.8%	つ	多文化・異文化に関する知識	12.5%	つ	多文化・異文化に関する知識	6.7%	つ	多文化・異文化に関する知識	10.0%
け	人類の文化・社会と自然に関する知識	5.1%	しけ	人類の文化・社会と自然に関する知識	4.2%	け	人類の文化・社会と自然に関する知識	6.7%	け	人類の文化・社会と自然に関する知識	10.0%
ま	コミュニケーション・スキル	32.3%	+\	コミュニケーション・スキル	32.1%	+\	コミュニケーション・スキル	16.7%	+	コミュニケーション・スキル	10.0%
o. H	数字やデータによる把握・分析力	33.3%	おけ	数字やデータによる把握・分析力	32.1%	おけ	数字やデータによる把握・分析力	33.3%	ە 1	数字やデータによる把握・分析力	20.0%
は	情報リテラシー	26.0%	ば	情報リテラシー	23.3%	ば	情報リテラシー	26.7%	ば	情報リテラシー	10.0%
良	論理的思考力	27.0%	良	論理的思考力	23.8%	良		23.3%	良	論理的思考力	20.0%
カ		27.6%	か	問題解決力	29.8%	か	問題解決力	26.7%	か	問題解決力	20.0%
7	自己管理力	22.3%	っ	自己管理力	22.8%	っ	自己管理力	20.0%	7	自己管理力	20.0%
た		24.5%	た	チームワーク、リーダーシップ	26.1%	た		23.3%	た	チームワーク、リーダーシップ	0.0%
能工		5.1%	能工	倫理観	3.5%	能	11111/11 11/11	6.7%	能	倫理観	0.0%
ナ	市民としての社会的責任	6.7%	力	市民としての社会的責任	4.2%	カ	市民としての社会的責任	10.0%	カ	市民としての社会的責任	0.0%
	生涯学習力	10.1%		生涯学習力	9.7%		生涯学習力	6.7%		生涯学習力	0.0%