

(1) 本学の志望順位は何位でしたか。

3,330

	大学全体
1.第1志望(推薦入試)	37.6
2.第1志望(一般入試)	13.9
3.第2志望(一般入試)	20.6
4.第3志望以下	27.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (2) なぜ、東洋大学および所属学部・学科を志望しましたか。(複数回答可)

3,330

	大学全体
1.建学の精神に共感した	7.1
2.教育内容に興味があった	42.5
3.教員が魅力的だった	6.4
4.施設・設備が魅力的だった	23.5
5.国際交流が盛んだった	12.1
6.課外活動が充実していた	3.0
7.奨学金制度が充実していた	3.2
8.キャンパスの立地がよかった	24.5
9.知名度・イメージがよかった	40.6
10.難易度が自分にあっていた	33.2
11.学費が適当であった	12.4
12.就職実績がよかった	4.9
13.希望している資格が取得できそうだった	11.1
14.周囲からのアドバイスがあった	11.0
15.その他	4.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベスト

1位	42.5	1位	教育内容
2位	40.6	2位	知名度
3位	33.2	3位	難易度
4位	24.5	4位	立地
5位	23.5		

(3) 基盤教育において、幅広い教養を身に付けることができましたか。

	3,330
	大学全体
1.身に付けることができた	53.5
2.やや身に付けることができた	43.0
3.あまり身に付けることができなかった	2.8
4.身に付けることができなかった	0.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

4点法

- 1.身に付けることができた : 4点
- 2.やや身に付けることができた : 3点
- 3.あまり身に付けることができなかった : 2点
- 4.身に付けることができなかった : 1点

(4) 語学教育において、外国語によるコミュニケーション能力を身に付けることができましたか。

3,330	
大学全体	
1.身に付けることができた	32.4
2.やや身に付けることができた	39.0
3.あまり身に付けることができなかった	22.3
4.身に付けることができなかった	6.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

##### 4点法

- 1.身に付けることができた : 4点
- 2.やや身に付けることができた : 3点
- 3.あまり身に付けることができなかった : 2点
- 4.身に付けることができなかった : 1点

(5) 専門教育において、専門的な知識・技能・態度を身に付けることができましたか。

3,330	
大学全体	
1.身に付けることができた	56.7
2.やや身に付けることができた	38.3
3.あまり身に付けることができなかった	4.2
4.身に付けることができなかった	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

##### 4点法

- 1.身に付けることができた : 4点
- 2.やや身に付けることができた : 3点
- 3.あまり身に付けることができなかった : 2点
- 4.身に付けることができなかった : 1点

(6) 興味・関心を持って、主体的・自律的に授業に参加することができましたか。

3,330	
	大学全体
1.参加できた	52.4
2.やや参加できた	42.7
3.あまり参加できなかった	4.4
4.参加できなかった	0.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<平均点換算法について>

4点法

1.参加できた : 4点

2.やや参加できた : 3点

3.あまり参加できなかった : 2点

4.参加できなかった : 1点

## (7)-1A(どれくらいあったか)授業内容に興味がわくように工夫されている

3,330	
	大学全体
1.よくあった	42.8
2.ある程度あった	51.7
3.あまりなかった	4.9
4.ほとんどなかった	0.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

(7)-1B(十分だと思うか)授業内容に興味がわくように工夫されている

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	35.0
2.現状で十分	64.6
3.減らしてほしい	0.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-2A(どれくらいあったか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

3,330	
	大学全体
1.よくあった	45.7
2.ある程度あった	48.6
3.あまりなかった	5.1
4.ほとんどなかった	0.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.よくあった : 4点

2.ある程度あった : 3点

3.あまりなかった : 2点

4.ほとんどなかった : 1点

(7)-2B(十分だと思うか)理解がしやすいように教え方が工夫されている

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	32.2
2.現状で十分	67.4
3.減らしてほしい	0.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-3A(どれくらいあったか)TAなどによる補助的な指導がある

3,330	
大学全体	
1.よくあった	32.9
2.ある程度あった	37.7
3.あまりなかった	21.3
4.ほとんどなかった	8.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-3B(十分だと思うか)TAなどによる補助的な指導がある

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	28.8
2.現状で十分	69.7
3.減らしてほしい	1.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-4A(どれくらいあったか)出席が重視される

3,330	
	大学全体
1.よくあった	44.9
2.ある程度あった	46.6
3.あまりなかった	7.4
4.ほとんどなかった	1.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

## 4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-4B(十分だと思うか)出席が重視される

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	20.2
2.現状で十分	74.3
3.減らしてほしい	5.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-5A(どれくらいあったか)少人数、ゼミ形式の授業

3,330	
	大学全体
1.よくあった	45.9
2.ある程度あった	38.6
3.あまりなかった	12.3
4.ほとんどなかった	3.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.よくあった : 4点

2.ある程度あった : 3点

3.あまりなかった : 2点

4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-5B(十分だと思うか)少人数、ゼミ形式の授業

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	27.2
2.現状で十分	70.8
3.減らしてほしい	2.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-6A(どれくらいあったか) 期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

3,330	
大学全体	
1.よくあった	65.6
2.ある程度あった	31.7
3.あまりなかった	2.2
4.ほとんどなかった	0.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.よくあった : 4点

2.ある程度あった : 3点

3.あまりなかった : 2点

4.ほとんどなかった : 1点

(7)-6B(十分だと思うか) 期末試験のほかに小テストやレポートなどの課題が出される

3,330	
大学全体	
1.増やしてほしい	18.6
2.現状で十分	77.2
3.減らしてほしい	4.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-7A(どれくらいあったか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

3,330	
大学全体	
1.よくあった	34.7
2.ある程度あった	39.9
3.あまりなかった	19.4
4.ほとんどなかった	6.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

## 4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

(7)-7B(十分だと思うか)適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	39.2
2.現状で十分	59.6
3.減らしてほしい	1.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-8A(どれくらいあったか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

3,330	
大学全体	
1.よくあった	37.1
2.ある程度あった	42.6
3.あまりなかった	17.4
4.ほとんどなかった	2.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.よくあった : 4点

2.ある程度あった : 3点

3.あまりなかった : 2点

4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-8B(十分だと思うか)授業中に自分の意見や考え方を述べる

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	23.1
2.現状で十分	74.6
3.減らしてほしい	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-9A(どれくらいあったか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

3,330	
	大学全体
1.よくあった	43.6
2.ある程度あった	42.6
3.あまりなかった	11.7
4.ほとんどなかった	2.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

## 4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-9B(十分だと思うか)グループワークなど、学生が参加する機会がある

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	27.9
2.現状で十分	69.8
3.減らしてほしい	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## (7)-10A(どれくらいあったか)主に英語で行われる授業

3,330	
	大学全体
1.よくあった	25.4
2.ある程度あった	33.9
3.あまりなかった	26.0
4.ほとんどなかった	14.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

## 4点法

- 1.よくあった : 4点
- 2.ある程度あった : 3点
- 3.あまりなかった : 2点
- 4.ほとんどなかった : 1点

## (7)-10B(十分だと思うか)主に英語で行われる授業

3,330

	大学全体
1.増やしてほしい	21.5
2.現状で十分	72.3
3.減らしてほしい	6.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

(8) 授業以外で、大学で充実して欲しかった学習の支援にはどのようなものがありますか。(複数回答可)

3,330

	大学全体
1.高校までの補習教育	9.9
2.授業の補習教育・ミニ講座	11.5
3.eラーニング教材	14.1
4.レポート・論文の書き方相談	37.0
5.語学学習の支援	21.4
6.学部横断型の副専攻コースの設定	11.8
7.履修相談	33.3
8.文献、資料の調べ方相談	22.3
9.留学に伴う学習相談	12.8
10.学生同士による学習会の支援	16.5
11.大学院生・上級生による学習相談	10.8
12.大学院への進学指導	7.4
13.その他	2.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率:

1位	37.0	1位	レポート
2位	33.3	2位	履修相談
3位	22.3	3位	文献資料
4位	21.4	4位	語学
5位	16.5	5位	学生同士

## (9)-1(1週間の生活時間)授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)

3,330	
	大学全体
1.31時間～	6.2
2.30～26時間	10.5
3.25～21時間	12.3
4.20～16時間	11.9
5.15～11時間	9.4
6.10～6時間	13.0
7.5～1時間	34.1
8.0時間	2.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

## (9)-2(1週間の生活時間) 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)

3,330	
	大学全体
1.31時間～	3.7
2.30～26時間	5.4
3.25～21時間	7.4
4.20～16時間	9.2
5.15～11時間	7.1
6.10～6時間	11.4
7.5～1時間	43.4
8.0時間	12.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

## (9)-3(1週間の生活時間)卒業論文、卒業研究に取り組む

3,330	
大学全体	
1.31時間～	17.2
2.30～26時間	10.3
3.25～21時間	10.7
4.20～16時間	10.6
5.15～11時間	10.8
6.10～6時間	12.2
7.5～1時間	13.0
8.0時間	15.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

## (9)-4(1週間の生活時間)大学の授業とは関係ない自主的な学習

3,330	
	大学全体
1.31時間～	7.0
2.30～26時間	6.4
3.25～21時間	8.5
4.20～16時間	9.9
5.15～11時間	8.3
6.10～6時間	12.8
7.5～1時間	32.2
8.0時間	15.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

## (9)-5(1週間の生活時間)サークル・部活動

3,330	
	大学全体
1.31時間～	6.6
2.30～26時間	4.7
3.25～21時間	5.3
4.20～16時間	8.4
5.15～11時間	5.2
6.10～6時間	5.0
7.5～1時間	13.1
8.0時間	51.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

(9)-6(1週間の生活時間)アルバイト・定職

3,330	
大学全体	
1.31時間～	15.9
2.30～26時間	12.0
3.25～21時間	14.7
4.20～16時間	16.1
5.15～11時間	16.7
6.10～6時間	11.1
7.5～1時間	6.8
8.0時間	6.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

<時間換算法について>

- 31時間～ : 33時間
- 30～26時間 : 28時間
- 25～21時間 : 23時間
- 20～16時間 : 18時間
- 15～11時間 : 13時間
- 10～6時間 : 8時間
- 5～1時間 : 3時間
- 0時間 : 0時間

## (9)-7(1週間の生活時間)就職にかかわる活動(※情報収集を含む)

3,330	
	大学全体
1.31時間～	9.9
2.30～26時間	9.5
3.25～21時間	11.0
4.20～16時間	11.2
5.15～11時間	11.9
6.10～6時間	15.0
7.5～1時間	23.3
8.0時間	8.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<参考>

## &lt;時間換算法について&gt;

31時間～ : 33時間

30～26時間 : 28時間

25～21時間 : 23時間

20～16時間 : 18時間

15～11時間 : 13時間

10～6時間 : 8時間

5～1時間 : 3時間

0時間 : 0時間

(10) 入学時または在学中に、大学生活の目標を、明確に定めることができましたか。

3,330	
大学全体	
1.定めることができた	28.9
2.やや定めることができた	30.3
3.あまり定めることができなかった	36.9
4.定めることができなかった	3.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

4点法

1.定めることができた : 4点

2.やや定めることができた : 3点

3.あまり定めることができなかった : 2点

4.定めることができなかった : 1点

(12)(10)で1.か2.と回答した方にお聞きします。定めた目標に向かって行動することができましたか。

1,971	
	大学全体
1.行動することができた	64.3
2.やや行動することができた	33.2
3.あまり行動することができなかった	2.2
4.行動することができなかった	0.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

##### 4点法

- 1.行動することができた : 4点
- 2.やや行動することができた : 3点
- 3.あまり行動することができなかった : 2点
- 4.行動することができなかった : 1点

(13)大学生活で、興味や関心を持って取り組んだことは何ですか。(複数回答可)

3,330

	大学全体
1.幅広い知識の習得	51.6
2.語学の学習	24.7
3.学科の専門分野の学習	43.2
4.資格・免許の取得	31.2
5.公務員試験・教員採用試験等の勉強	8.2
6.友人との交流	43.4
7.海外留学や海外体験	13.4
8.社会体験(インターンシップやボランティア)	10.3
9.学内クラブ・サークル活動	19.6
10.学外クラブ・サークル活動	5.4
11.アルバイト	55.1
12.趣味	45.8
13.自分探し	18.7
14.その他	0.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率ベ:

1位	55.1	1位	バイト
2位	51.6	2位	知識習得
3位	45.8	3位	趣味
4位	43.4	4位	友人
5位	43.2	5位	専門分野

## (14)-1(大学に入ってから経験有無、有用か) 授業の履修方法やカリキュラムについての体系的なガイダンス

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	28.8
2.有用だった	44.6
3.どちらともいえない	17.0
4.有用でない	2.8
5.経験したかったが、できなかった	2.2
6.経験していない	4.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.非常に有用だった : 4点

2.有用だった : 3点

3.どちらともいえない : 2点

4.有用でない : 1点

## (14)-2(大学に入ってから経験有無、有用か)大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	23.4
2.有用だった	37.6
3.どちらともいえない	19.7
4.有用でない	4.0
5.経験したかったが、できなかった	3.5
6.経験していない	11.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-3(大学に入ってから経験有無、有用か)就職や将来のキャリアをテーマとした科目

3,330	
	大学全体
1.非常に有用だった	23.9
2.有用だった	36.4
3.どちらともいえない	19.0
4.有用でない	5.3
5.経験したかったが、できなかった	4.4
6.経験していない	11.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-4(大学に入ってから経験有無、有用か)資格試験などの受験準備のための科目・講座

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	24.2
2.有用だった	30.1
3.どちらともいえない	16.0
4.有用でない	5.3
5.経験したかったが、できなかった	5.0
6.経験していない	19.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-5(大学に入ってから経験有無、有用か)資格取得に関する実習(教育実習・現場実習)

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	22.4
2.有用だった	23.6
3.どちらともいえない	14.7
4.有用でない	5.5
5.経験したかったが、できなかった	4.5
6.経験していない	29.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-6(大学に入ってから経験有無、有用か)学修(習)支援室・ラーニングサポートセンターの指導

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	15.8
2.有用だった	22.2
3.どちらともいえない	15.9
4.有用でない	6.5
5.経験したかったが、できなかった	5.6
6.経験していない	34.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-7(大学に入ってから経験有無、有用か)国内外のフィールド調査

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	14.6
2.有用だった	16.5
3.どちらともいえない	13.2
4.有用でない	7.4
5.経験したかったが、できなかった	6.0
6.経験していない	42.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-8(大学に入ってから経験有無、有用か)国内インターンシップ

3,330	
大学全体	
1.非常に有用だった	16.0
2.有用だった	19.8
3.どちらともいえない	13.2
4.有用でない	7.1
5.経験したかったが、できなかった	6.5
6.経験していない	37.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-9(大学に入ってから経験有無、有用か)海外インターンシップ

3,330	
	大学全体
1.非常に有用だった	7.4
2.有用だった	7.3
3.どちらともいえない	9.4
4.有用でない	8.7
5.経験したかったが、できなかった	8.5
6.経験していない	58.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-10(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1ヶ月以内)

3,330	
	大学全体
1.非常に有用だった	12.9
2.有用だった	8.5
3.どちらともいえない	8.5
4.有用でない	8.1
5.経験したかったが、できなかった	9.7
6.経験していない	52.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-11(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学・研修(1～4ヶ月)

3,330

	大学全体
1.非常に有用だった	8.9
2.有用だった	7.1
3.どちらともいえない	8.1
4.有用でない	8.9
5.経験したかったが、できなかった	9.7
6.経験していない	57.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

## (14)-12(大学に入ってから経験有無、有用か)海外留学(4ヶ月～1年程度)

3,330	
	大学全体
1.非常に有用だった	9.3
2.有用だった	6.6
3.どちらともいえない	8.4
4.有用でない	8.9
5.経験したかったが、できなかった	9.3
6.経験していない	57.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.非常に有用だった : 4点
- 2.有用だった : 3点
- 3.どちらともいえない : 2点
- 4.有用でない : 1点

2025年度 卒業時アンケート 集計結果

【分岐】(14) の項目9～12の何れかで、海外インターンシップや海外留学を『5.経験したかったが、できなかった』と回答した方に伺います。  
経験したかったができなかったのは、主にどのような理由ですか？

1,115

	大学全体
1.経済的な理由	40.1
2.時間がなかった	28.3
3.情報がなかった	10.9
4.語学力や学力等の不足	17.7
5.その他	3.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率べ:

1位	40.1	1位	経済的理由
2位	28.3	2位	時間なし
3位	17.7	3位	学力等不足
4位	10.9	4位	情報なし
5位	3.1	5位	その他

(15) 自分の就職活動およびその結果について、満足していますか。

3,330	
大学全体	
1.満足している	47.8
2.やや満足している	38.7
3.あまり満足していない	9.4
4.満足していない	4.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<平均点換算法について>

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

(16) 進路が決定するまでの大学としてのサポートで、有益だったのはどのようなことでしたか。(複数回答可)

3,330

	大学全体
1.1・2年次のキャリアガイダンス、各種セミナー・対策講座	13.2
2.3・4年次の就職ガイダンス、各種セミナー・対策講座	24.8
3.職員や就職カウンセラーとの相談	28.3
4.就職資料室の求人票・資料等	6.3
5.学内会社説明会	14.1
6.インターンシップ	14.2
7.学科の専門教育	8.0
8.ゼミ教員の指導	16.7
9.特になし	27.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率:

1位	28.3	1位	職員相談
2位	27.8	2位	特になし
3位	24.8	3位	3・4年セミナー
4位	16.7	4位	ゼミ教員
5位	14.2	5位	インターン

(17) 大学の建学の精神を知り、その内容を理解できましたか。

3,330

	大学全体
1.理解できた	36.8
2.やや理解できた	48.7
3.あまり理解できなかった	9.9
4.理解できなかった	1.3
5.建学の精神を知らない	3.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<平均点換算法について>

5点法

1.理解できた : 5点

2.やや理解できた : 4点

3.あまり理解できなかった : 3点

4.理解できなかった : 2点

5.建学の精神を知らない : 1点

(18) 所属学部・学科の教育目標を理解し、達成することができましたか。

3,330	
大学全体	
1.達成することができた	40.5
2.やや達成することができた	48.8
3.あまり達成することができなかった	6.3
4.達成することができなかった	0.9
5.教育目標を知らない	3.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

#### <平均点換算法について>

5点法

- 1.達成することができた : 5点
- 2.やや達成することができた : 4点
- 3.あまり達成することができなかった : 3点
- 4.達成することができなかった : 2点
- 5.教育目標を知らない : 1点

## (19)-1 (4年間を通じ身に付けることができたか) 哲学的な思考

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	31.7
2.やや身に付いた	48.9
3.あまり身に付かなかった	15.1
4.身に付かなかった	4.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-2(4年間を通じ身に付けることができたか)国際的な視野

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	37.0
2.やや身に付いた	44.5
3.あまり身に付かなかった	15.3
4.身に付かなかった	3.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-3(4年間を通じ身に付けることができたか)日本の文化・歴史の理解

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	30.6
2.やや身に付いた	48.0
3.あまり身に付かなかった	17.2
4.身に付かなかった	4.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-4(4年間を通じ身に付けることができたか)多文化・異文化に関する知識

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	41.5
2.やや身に付いた	46.2
3.あまり身に付かなかった	9.8
4.身に付かなかった	2.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-5(4年間を通じ身に付けることができたか)人類の文化・社会と自然に関する知識

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	33.9
2.やや身に付いた	49.1
3.あまり身に付かなかった	13.5
4.身に付かなかった	3.5

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-6(4年間を通じ身に付けることができたか)コミュニケーション・スキル

3,330

	大学全体
1.身に付いた	45.7
2.やや身に付いた	44.0
3.あまり身に付かなかった	8.7
4.身に付かなかった	1.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-7(4年間を通じ身に付けることができたか)数字やデータによる把握・分析力

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	31.4
2.やや身に付いた	45.2
3.あまり身に付かなかった	16.9
4.身に付かなかった	6.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-8(4年間を通じ身に付けることができたか)情報リテラシー

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	41.7
2.やや身に付いた	48.0
3.あまり身に付かなかった	8.3
4.身に付かなかった	2.0

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-9(4年間を通じ身に付けることができたか)論理的思考力

3,330	
	大学全体
1.身に付いた	42.8
2.やや身に付いた	48.1
3.あまり身に付かなかった	7.7
4.身に付かなかった	1.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-10(4年間を通じ身に付けることができたか)問題解決力

3,330

	大学全体
1.身に付いた	44.1
2.やや身に付いた	49.0
3.あまり身に付かなかった	6.1
4.身に付かなかった	0.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-11 (4年間を通じ身に付けることができたか) 自己管理力

3,330	
	大学全体
1.身に付いた	43.3
2.やや身に付いた	47.4
3.あまり身に付かなかった	7.9
4.身に付かなかった	1.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-12(4年間を通じ身に付けることができたか)チームワーク、リーダーシップ

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	37.6
2.やや身に付いた	46.2
3.あまり身に付かなかった	13.3
4.身に付かなかった	2.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

## (19)-13(4年間を通じ身に付けることができたか)倫理観

3,330

	大学全体
1.身に付いた	42.9
2.やや身に付いた	48.5
3.あまり身に付かなかった	6.8
4.身に付かなかった	1.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-14(4年間を通じ身に付けることができたか)市民としての社会的責任

3,330	
	大学全体
1.身に付いた	39.2
2.やや身に付いた	50.5
3.あまり身に付かなかった	8.4
4.身に付かなかった	1.9

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.身に付いた : 4点
- 2.やや身に付いた : 3点
- 3.あまり身に付かなかった : 2点
- 4.身に付かなかった : 1点

## (19)-15(4年間を通じ身に付けることができたか)生涯学習力

3,330	
大学全体	
1.身に付いた	41.7
2.やや身に付いた	49.9
3.あまり身に付かなかった	7.1
4.身に付かなかった	1.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

1.身に付いた : 4点

2.やや身に付いた : 3点

3.あまり身に付かなかった : 2点

4.身に付かなかった : 1点

(20)所属学部・学科に満足していますか。

3,330	
	大学全体
1.満足している	68.7
2.やや満足している	28.0
3.あまり満足していない	2.7
4.満足していない	0.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<平均点換算法について>

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

(21) 東洋大学に満足していますか。

3,330	
	大学全体
1.満足している	67.5
2.やや満足している	29.3
3.あまり満足していない	2.4
4.満足していない	0.8

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

<平均点換算法について>

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-1(大学の各種サービスの満足度)教務窓口

3,330	
大学全体	
1.満足している	37.7
2.やや満足している	39.6
3.あまり満足していない	7.9
4.満足していない	3.8
5.利用していない	11.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

## 4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-2(大学の各種サービスの満足度)学生生活窓口

3,330	
	大学全体
1.満足している	35.8
2.やや満足している	38.3
3.あまり満足していない	7.3
4.満足していない	2.9
5.利用していない	15.7

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-3(大学の各種サービスの満足度)キャリア形成支援

3,330

	大学全体
1.満足している	36.2
2.やや満足している	35.3
3.あまり満足していない	8.5
4.満足していない	2.6
5.利用していない	17.4

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-4(大学の各種サービスの満足度)国際交流・留学

3,330	
大学全体	
1.満足している	27.6
2.やや満足している	29.0
3.あまり満足していない	8.4
4.満足していない	2.8
5.利用していない	32.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-5(大学の各種サービスの満足度)図書館

3,330

	大学全体
1.満足している	56.0
2.やや満足している	33.8
3.あまり満足していない	4.7
4.満足していない	1.5
5.利用していない	4.1

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-6(大学の各種サービスの満足度)学内PC/Wi-Fiなど情報通信環境

3,330	
	大学全体
1.満足している	45.9
2.やや満足している	35.0
3.あまり満足していない	10.8
4.満足していない	6.2
5.利用していない	2.2

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

## (22)-7(大学の各種サービスの満足度)学生食堂

3,330	
	大学全体
1.満足している	57.9
2.やや満足している	27.3
3.あまり満足していない	8.0
4.満足していない	4.4
5.利用していない	2.3

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

## &lt;平均点換算法について&gt;

4点法

- 1.満足している : 4点
- 2.やや満足している : 3点
- 3.あまり満足していない : 2点
- 4.満足していない : 1点

(24)東洋大学や所属学部・学科で、他の人に誇りを持って薦められる、良い点はどのようなところですか。(複数回答可)

3,330

	大学全体
1.建学の精神	20.8
2.教育内容	36.9
3.教員	29.0
4.研究実績	8.8
5.施設・設備	43.7
6.国際交流	18.6
7.課外活動	8.2
8.奨学金制度	8.0
9.キャンパスの立地	31.3
10.知名度・イメージ	38.3
11.学費	14.1
12.就職・キャリア形成支援	9.9
13.資格取得指導	10.1
14.社会貢献	5.9
15.在校生・卒業生の社会的活躍	7.2
16.その他	2.6

※表上部の数値は母数(有効回答者数)、表内の数値は%となります

回答率べ:

1位	43.7	1位	施設設備
2位	38.3	2位	知名度
3位	36.9	3位	教育内容
4位	31.3	4位	立地
5位	29.0	5位	教員