

文学部第1部教育学科人間発達専攻

	1年次		2年次		3年次		4年次		対応 DP
	春(第1セメスター)	秋(第2セメスター)	春(第3セメスター)	秋(第4セメスター)	春(第5セメスター)	秋(第6セメスター)	春(第7セメスター)	秋(第8セメスター)	
教育と現代社会	教育学概論		教育の現代的課題, 社会文化史(日本), 社会文化史(西洋), 比較政策論, アメリカ思想史, 教育思想		学校教育社会学, 比較社会論, 文化地誌学		教育とシチズンシップ		「教育と現代社会」の領域にかかわる専門的力の獲得
	教育心理学概論, 生涯発達心理学		家族心理学, カウンセリングの理論と実際, 発達障害児・者の心理		心理学研究の技法, 心理学概論A, 心理学概論B		教育相談の理論と方法		
心理学と発達臨床	生涯学習概論Ⅰ		生涯学習概論Ⅱ, 女性問題と学習, グローバル化と学習, 家庭教育論, 視聴覚教育(視聴覚メディア論を含む), 社会教育課題研究Ⅰ, 社会教育課題研究Ⅱ		社会教育計画論Ⅰ, 社会教育計画論Ⅱ		卒業論文		「社会教育」の領域にかかわる専門的力の獲得
	大学生として学ぶ	教育学演習Ⅰ	教育学演習ⅡA	教育学演習ⅡB	教育学演習ⅢA	教育学演習ⅢB	教育学卒論演習A	教育学卒論演習B	
社会教育	教職論		授業論, 教育方法論(情報機器及び教材の活用を含む), 児童文化研究, 教育評価論, 教育課程論		特別活動の理論と方法, 道徳教育論		生徒指導研究(進路指導を含む)		「学校教育」の領域にかかわる専門的力の獲得
	特別支援教育概論Ⅰ		特別支援教育概論Ⅱ, 知的障害教育総論, 視覚障害教育総論, 聴覚障害教育総論, 肢体不自由教育総論, 病弱児の指導法, 知的障害児・者の心理と臨床, ユニバーサルデザイン教育Ⅰ		知的障害教育課程論, 病弱児の病理と臨床, 肢体不自由教育課程論, 肢体不自由児・者の教育臨床, 肢体不自由児の指導法		特別支援学校教育実習Ⅰ(事前指導を含む) 特別支援学校教育実習Ⅱ(事後指導を含む)		
学校教育	経済史A, 経済史B		国際公共経済A, 国際公共経済B, 民法A, 民法B		哲学概説A, 哲学概説B, 倫理学概説A, 倫理学概説B		教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む) 教育実習Ⅱ(事前・事後指導を含む) 教職実践演習(中・高)		「人間の発達」を総合的にとらえ、人間の発達と社会の発展に貢献できる力の形成
	日本史A, 日本史B, 人文地理学A, 人文地理学B, 自然地理学A, 自然地理学B, 外国史A, 外国史B, 地誌学A, 地誌学B		近代欧米経済史A, 近代欧米経済史B 政治学原論A, 政治学原論B 国際法A, 国際法B						
特別支援教育	特別支援教育概論Ⅰ		特別支援教育概論Ⅱ, 知的障害教育総論, 視覚障害教育総論, 聴覚障害教育総論, 肢体不自由教育総論, 病弱児の指導法, 知的障害児・者の心理と臨床, ユニバーサルデザイン教育Ⅰ		知的障害教育課程論, 病弱児の病理と臨床, 肢体不自由教育課程論, 肢体不自由児・者の教育臨床, 肢体不自由児の指導法		特別支援学校教育実習Ⅰ(事前指導を含む) 特別支援学校教育実習Ⅱ(事後指導を含む)		「特別支援教育」の領域にかかわる専門的力の獲得
	特別支援教育概論Ⅱ, 知的障害教育総論, 視覚障害教育総論, 聴覚障害教育総論, 肢体不自由教育総論, 病弱児の指導法, 知的障害児・者の心理と臨床, ユニバーサルデザイン教育Ⅰ		知的障害教育課程論, 病弱児の病理と臨床, 肢体不自由教育課程論, 肢体不自由児・者の教育臨床, 肢体不自由児の指導法		特別支援学校教育実習Ⅰ(事前指導を含む) 特別支援学校教育実習Ⅱ(事後指導を含む)		特別支援学校教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む) 特別支援学校教育実習Ⅱ(事前・事後指導を含む) 教職実践演習(中・高)		
教職科目	経済史A, 経済史B		国際公共経済A, 国際公共経済B, 民法A, 民法B		哲学概説A, 哲学概説B, 倫理学概説A, 倫理学概説B		教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む) 教育実習Ⅱ(事前・事後指導を含む) 教職実践演習(中・高)		「人間の発達」を総合的にとらえ、人間の発達と社会の発展に貢献できる力の形成
	日本史A, 日本史B, 人文地理学A, 人文地理学B, 自然地理学A, 自然地理学B, 外国史A, 外国史B, 地誌学A, 地誌学B		近代欧米経済史A, 近代欧米経済史B 政治学原論A, 政治学原論B 国際法A, 国際法B						