

	1年次		2年次		3年次		4年次		対応DP
	春(第1セメスタ)	秋(第2セメスタ)	春(第3セメスタ)	秋(第4セメスタ)	春(第5セメスタ)	秋(第6セメスタ)	春(第7セメスタ)	秋(第8セメスタ)	
教育と現代社会	教育学概論		教育の現代的課題, 社会文化史(日本), 社会文化史(西洋), 比較政策論, アメリカ思想史, 教育思想, 教育史		学校教育学, 比較社会論, 文化地誌学		教育とシチズンシップ		
	教育心理学概論		生涯発達心理学, 家族心理学, カウンセリングの理論と実際		心理学研究の技法		心理学の研究と理論		
心理学と発達臨床	教育心理学概論		生涯発達心理学, 家族心理学, カウンセリングの理論と実際		心理学研究の技法		心理学の研究と理論		
	教育心理学概論		生涯発達心理学, 家族心理学, カウンセリングの理論と実際		心理学研究の技法		心理学の研究と理論		
社会教育	生涯学習概論 I		生涯学習概論 II, 女性問題と学習, グローバル化と学習, 家庭教育論, 視聴覚教育(視聴覚メディア論を含む)		生涯学習支援論 I, 生涯学習支援論 II, 社会教育経営論 I, 社会教育経営論 II		社会教育実習		
	生涯学習概論 I		生涯学習概論 II, 女性問題と学習, グローバル化と学習, 家庭教育論, 視聴覚教育(視聴覚メディア論を含む)		生涯学習支援論 I, 生涯学習支援論 II, 社会教育経営論 I, 社会教育経営論 II		社会教育実習		
大学生として学ぶ	大学生として学ぶ	教育学演習 I	教育学演習 II A	教育学演習 II B	教育学演習 III A	教育学演習 III B	教育学卒論演習 A	教育学卒論演習 B	卒業論文
	大学生として学ぶ	教育学演習 I	教育学演習 II A	教育学演習 II B	教育学演習 III A	教育学演習 III B	教育学卒論演習 A	教育学卒論演習 B	
学校教育	教職論		授業論, 教育方法論(情報機器及び教材の活用を含む), 児童文化研究, 教育評価論, 教育課程論		道徳教育論		特別活動と総合的な学習の時間の指導法		
	教職論		授業論, 教育方法論(情報機器及び教材の活用を含む), 児童文化研究, 教育評価論, 教育課程論		道徳教育論		特別活動と総合的な学習の時間の指導法		
特別支援教育	特別支援教育基礎論		ユニバーサルデザイン教育 I, ユニバーサルデザイン教育 II		通常の学級における特別支援教育の実践研究				
	特別支援教育基礎論		ユニバーサルデザイン教育 I, ユニバーサルデザイン教育 II		通常の学級における特別支援教育の実践研究				
教職科目	初等教科教育法(社会, 算数, 家庭, 体育)		初等教科教育法(理科, 生活, 音楽, 図画工作)		初等教科教育法(国語, 英語)		初等科教育実習(事前・事後指導を含む), 教職実践演習(小学校)		
	初等教科教育法(社会, 算数, 家庭, 体育)		初等科国語, 理科, 音楽, 図画工作, 英語		初等英語特講, 初等日本語特講		初等科教育実習(事前・事後指導を含む), 教職実践演習(小学校)		
小学図工特講		初等教育実践研究AA, 初等教育実践研究AB		初等教育実践研究BA, 初等教育実践研究BB					
小学図工特講		初等教育実践研究AA, 初等教育実践研究AB		初等教育実践研究BA, 初等教育実践研究BB					

子どもを取り巻く環境を広く立体的にとらえる視野と豊かな人間性を備えた, 小学校教員として求められる力量の形成