

	1年次		2年次		3年次		4年次		対応DP
	春(第1セメスタ)	秋(第2セメスタ)	春(第3セメスタ)	秋(第4セメスタ)	春(第5セメスタ)	秋(第6セメスタ)	春(第7セメスタ)	秋(第8セメスタ)	
教育と現代社会	教育学概論								「教育と現代社会」の領域にかかわる専門的力量的獲得
	社会学、経済学、哲学概説、倫理学概説、日本史A、日本史B、外国史A、外国史B								
	経済と教育								
	教育の現代的課題、社会文化史(日本)、社会文化史(西洋)、比較政策論、アメリカ思想史、教育思想、教育史								
心理学と発達臨床	学校教育社会学、比較社会論、文化地誌学								「心理学と発達臨床」の領域にかかわる専門的力量的獲得
	教育とシチズンシップ								
	教育心理学概論、生涯発達心理学								
	家族心理学、カウンセリングの理論と実際、発達障害児・者の心理								
社会教育	心理学研究の技法								「社会教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得
	心理学の研究と理論								
	教育相談の理論と方法								
	生涯学習概論 I								
大学生として学ぶ	生涯学習概論 II、女性問題と学習、グローバル化と学習、家庭教育論、視聴覚教育(視聴覚メディア論を含む)								「人間の発達」を総合的にとらえ、人間の発達と社会の発展に貢献できる力量的形成
	生涯学習支援論 I、生涯学習支援論 II、社会教育経営論 I、社会教育経営論 II								
	社会教育実習								
	大学生として学ぶ	教育学演習 I	教育学演習 II A	教育学演習 II B	教育学演習 III A	教育学演習 III B	教育学卒論演習 A	教育学卒論演習 B	
学校教育	教職論								「学校教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得
	授業論、教育方法論(情報機器及び教材の活用を含む)、児童文化研究、教育課程論								
	授業論(外国語授業)								
	道徳教育論								
特別支援教育	特別活動と総合的な学習の時間の指導法								「特別支援教育」の領域にかかわる専門的力量的獲得
	生徒指導・進路指導論								
	特別支援教育基礎論				特別支援教育実践研究A/B		特別支援学校教育実習 I (事前指導を含む) 特別支援学校教育実習 II (事後指導を含む)		
	特別支援教育概論 I、特別支援教育概論 II、知的障害教育総論、視覚障害教育総論、聴覚障害教育総論、肢体不自由教育総論、病弱児の指導法、知的障害児・者の心理と臨床、ユニバーサルデザイン教育 I				知的障害教育課程論、病弱児の病理と臨床、肢体不自由教育課程論、肢体不自由児・者の教育臨床、肢体不自由児の指導法				
教職科目	人文地理学A、人文地理学B、自然地理学A、自然地理学B、地誌学A、地誌学B				民法A、民法B				教育実習 I (事前・事後指導を含む) 教育実習 II (事前・事後指導を含む) 教職実践演習(中・高)
	政治学原論A、政治学原論B 国際法A、国際法B								